

Inevitable fue el roce sexual, efectuado en gran escala durante las entradas del ejército, en los lavaderos de oro, en el trabajo de las encomiendas, en el contacto en estancias y puestos fronterizos y a causa de la presencia de cautivas en los levos. También la esclavitud de los araucanos, vigente durante parte del siglo XVII, contribuyó al mestizaje e igualmente la venta de mujeres y niños practicada por los mismos naturales. [...]

Sergio Villalobos R. *El Mercurio*, 14 de Mayo, 2000, pág. A2

4ª Tarea bis: Relee el texto e intenta aplicar estas dos técnicas de lectura crítica:

Retrato del autor

Denominación	¿Es anónimo o no?, ¿tiene nombre real, pseudónimo, nombre institucional?, ¿su nombre aporta algún dato?, ¿qué te sugiere?
Tipo	¿Es una persona?, ¿un colectivo, una empresa, una asociación?, ¿cómo se presenta? Si es un colectivo: ¿quién lo compone?, ¿quién es su líder?, ¿cómo ordenan sus nombres en la firma?, ¿qué tienen en común sus miembros?, ¿cómo han elaborado el escrito?
Biografía	¿Dónde y cuándo nació?, ¿qué formación tiene?, ¿en qué lengua escribe?, ¿con qué cultura?, ¿qué le influenció?, ¿a qué se dedica?, ¿qué ideología profesa?, ¿qué opiniones tiene?, ¿milita en algún partido político o asociación?
El texto	¿Dónde y cuándo se publicó o escribió?, ¿en qué circunstancias?, ¿qué importancia tiene?, ¿por qué?
Bibliografía	¿Qué otros textos conoces de él o ella?, ¿a qué género pertenecen?, ¿cuándo se publicaron?, ¿qué pretendían?
Imagen social	¿Cómo valora la sociedad al autor?, ¿qué se piensa de él o ella?, ¿es conocido o famoso?, ¿por qué razón destaca?

Posicionamientos y estereotipos

Aspectos proyectados	Ejemplos
Rasgos fisiológicos: androcéntrico (sexo), etnocéntrico (raza), aspecto físico (altura, obesidad, calvicie), atención a particularidades variadas (minusvalía física o psíquica, sordera, ceguera, etc.).	¿Utiliza <i>abogados</i> , <i>abogados/as</i> o <i>abogacía</i> ?, ¿se posiciona de modo explícito sobre la referencia a hombres y mujeres?, ¿prefiere <i>moro</i> o <i>árabe</i> ?, ¿ <i>negro</i> o <i>africano</i> ?, ¿presupone algún sexo, raza, o aspecto físico o psíquico?, ¿presupone alguna cualidad en las personas?
Pertinencia a grupos sociales: nacionalidad (xenofobia), lengua, religión, orientación sexual, ideología, estatus socioeconómico, profesión.	¿ <i>Inmigrantes</i> , <i>emigrantes</i> o <i>migrantes</i> ?, ¿ <i>prostitutas</i> , <i>sexoservidoras</i> o <i>trabajadoras del sexo</i> ?, ¿presupone que todos somos <i>creyentes</i> o <i>católicos practicantes</i> ?, ¿qué todos tenemos pareja del sexo contrario?, ¿usa eufemismos (<i>tiene pluma</i> , <i>es obvio</i>), denominaciones más neutras (<i>homosexual</i>) o el término elegido por el colectivo (<i>gay</i>)?, ¿en Chile, se refiere a los <i>mapuches</i> o a los <i>araucanos</i> (para referirse a esta comunidad, que rechaza el segundo término impuesto por los conquistadores)?
Estereotipos culturales y formas de vida: matrimonio, familia, roles sociales (hombre trabajador, ama de casa), intereses habituales (fútbol, televisión, periodismo rosa), entorno urbano o rural.	¿Presupone que todas las familias tienen un padre y una madre?, ¿que los hijos son biológicos?, ¿que las mujeres se encargan de la casa?, ¿que el fútbol solo gusta a los hombres?, ¿que los campesinos son rústicos o los capitalinos finos?, ¿que mi pareja tiene mi misma edad?, ¿que como carne y pescado?, ¿los difuntos se entierran o incineran?, ¿qué punto de vista adopta sobre la ecología, la globalización, la eutanasia, los pueblos

	indígenas, la deuda externa latinoamericana, los derechos de los animales, la relación Occidente-Oriente, el postcolonialismo y tantas otras cosas?
Ideología política: referencias geográficas, históricas (épocas, reyes, hechos) o sociales.	¿ <i>Euskadi</i> o <i>País Vasco</i> ?; ¿ <i>Maldivas</i> o <i>Falkland</i> ?; ¿ <i>Isla de Pascua</i> o <i>Rapa Nui</i> ?; ¿ <i>América</i> se refiere solo a EUA o todo el continente?; ¿ <i>la conquista de América</i> o <i>la invasión europea</i> ?; ¿ <i>la invasión de los bárbaros</i> o <i>la emigración de los pueblos del Norte</i> (hablando de la caída del Imperio Romano)?; ¿ <i>el general Franco</i> , <i>el Caudillo</i> , <i>el dictador franquista</i> o <i>el jefe del Estado</i> ?; ¿ <i>banda criminal</i> , <i>grupo terrorista</i> o <i>movimiento reivindicativo</i> ?

D. Cassany. *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama.

5ª TAREA. Lee y compara estos SMS en español, catalán y francés de una misma aprendiz y decide si se comporta del mismo modo en las tres lenguas o no y por qué.

- 1 ES. Stoi n bcn yendo xra casa te kiero super puntual a ls 8:30 si puede ser n poco antes mejor tng gans d verte i kntartelo tdo muxos besitos te piero mre pore
2. ES. Nu tng kasi bateria toi ya n l cola va aber muxa peña se puntual soi d ls primeras stoi n l toldo blanco sta n l 547 d diagonal tdo rekto pasada l sfera dntro d l illa lo veras n l parkeciyo asta aora 1besito
- 3 CAT. Kriñito ja se q n tns gaire tmps, be els iaiois stan aqi.molts besitos i abrasadtes
- 4 CAT. La meri ma dit k akt find senva fora aixis k n sa pot,stava speran a k m digues algu x dirt yo atu!u planegem x lañ k b eh!mua
- 5 F. Je suis à coté de la station bicyng a cote de luniversite. je vais essayer de rentrer pr te trouver pompeu fabra sinon je reviens au metro

6ª TAREA. Lee este chat y busca las normas que subyacen al mismo.

Asignatura: Técnicas de redacción académica (optativa de libre elección Universidad)

Fecha, curso 2008-2009, jueves, 24 abril 2008, 17:49 > 19:50

Tema: Ideas para preparar una wiki sobre recomendaciones para hacer exámenes en la universidad.

Texto de los primeros 10 minutos:

18:00 Carmen: Hablaremos de otras cuestiones relativas al examen

18:00 Carmen: Si os parece, Irene, puede resumir el tema del que estemos hablando a la persona que se incorpore tarde

18:01: masip miquel estel acaba de entrar en este chat

18:01 Irene: vale

18:01 Carmen: ¿De acuerdo?

18:01 VIRGINIA: por mi vale

18:01: Fernández Cornejo Jesica acaba de entrar en este chat

18:01 IRENE: por mi también

18:01 Marta: perfecto

18:01: cordoba arriaga montserrat acaba de entrar en este chat

18:01 Carmen: Muy bien; y Santiago podría encargarse de que si alguien no se acuerda, lea las respuestas de los compañeros para contestar

18:01 estel: Hola

18:02 VIRGINIA: hola estel

18:02 montserrat: hola!

18:02 Irene: hola estel

18:02: angulo sánchez christel acaba de entrar en este chat

18:02 Carmen: Si tenéis alguna pregunta que hacer sobre la asignatura, o sobre las prácticas, podéis hacerlo ahora antes de empezar

[...]

18:05 Carmen: Vamos a organizarnos como el martes

18:05 Marta: Hola a todos!

18:05 Carmen: Yo plantearé primero el debate

18:05 Marta: Hola!

18:05 IRENE: hola Marta!

18:05 Irene: hola!

18:05 estel: Hola

18:05 Santiago: Hola, Marta

18:05 Carmen: vosotros leéis pensando lo que se os pide, y dejáis 2 minutos antes de contestar

18:06 Gisela: Hola Marta!!

18:06 laia: hola a todos

18:06 Carmen: Si os dirigís a todo el grupo, adelante

18:06 Irene: vale

18:06 VIRGINIA: ok

18:06 Carmen: Y si queréis comentar lo que ha dicho otro estudiante debéis poner su nombre delante, ¿de acuerdo?

18:06 laia: de acuerdo

18:06 VIRGINIA: ok

18:06 Marta: ok

18:06 IRENE: ok

18:06 estel: de acuerdo

18:06 Carmen: Empecemos ahora por el principio

18:07 Carmen: Vamos a hablar del párrafo de inicio de un examen

18:07: cordoba arriaga montserrat acaba de entrar en este chat

18:07 Carmen: ¿Qué escribimos en la introducción a un examen? ¿C

18:07 Carmen: ¿Cómo empezamos a escribir? ¿Por dónde empezamos?

18:07 Carmen: Pensad un poco y comentad qué tipo de información escribís al empezar un examen

18:08 Carmen: En las primeras líneas de qué habláis

18:08 Carmen: YA podéis contestar... ADELANTE

18:08 Marta: Pues en la introduccion han de quedar claros los objetivos que queremos desarrollar en el cuerpo del texto

18:08: Cuenca Sánchez Irene ha abandonado este chat

18:08 Rosa: Quizás una pequeña introducción o hablar de los aspectos generales que trataré

18:08 Marta: es muy importante que seamos precisos en la información

18:08 laia: antes que en escribir, yo pienso en la lectura general del examen

18:09 Santiago: Contextualizar la respuesta, aclarar la estructura que voy a seguir y, en general, desde

donde parto y hasta donde quiero llegar (si se trata de un razonamiento)

18:09 laia: aunque también depende de qué tipo de examen

18:09 VIRGINIA: personalmente hago referencia a la pregunta, intento de algún modo poner el concepto que nos preguntan. Junto con el concepto intento en la medida de lo posible hacer una breve descripción de todo lo que después quiero desarrollar

18:09 IRENE: Introducir los conceptos que profundizaré más tarde

18:09 Gisela: Primero hago una pequeña introducción de la respuesta que luego desarrollarla

18:09 estel: depende mucho de la pregunta que te hagan, pero dejando claro de que vas a hablar y ir paso a paso

18:09 christel: Rosa: jo estic d'acord amb tu; intento tractar de forma general tot el comentaré al llarg de la pregunta

18:09 Marta: Yo lo primero que escribo es una breve introducción del tema que voy a tratar en la pregunta, para ir partiendo de lo más general a lo más específico

18:09 Marta: dependiendo del examen, aunque normalmente intento hacer referencia a la pregunta y un "miniresumen" de lo que quiero explicar

18:10 Carmen: Marta, Rosa: ¿qué quiere decir "objetivos", "introducción"?

18:10 Marta: para dejar claro lo que se y donde quiero llegar

18:10 IRENE: Rosa: jo també estic d'acord amb tu.

18:10 Gisela: Virginia: yo también en hago referencia a la pregunta en las primeras líneas, de esta manera ya tengo un poco de introducción hecha

18:10 VIRGINIA: aunque también decir que depende de la pregunta porque no es lo mismo una, en la que piden algo concreto u otra en la que puedes expresar más su contenido enlazándolo con otros temas relacionados

18:10 laia: después de leer, escribo al margen en lápiz las ideas principales y en la introducción señalo lo que comento más adelante

18:10 Jessica: virginia: hago lo mismo que tu. es el método que utilizo

18:10 Carmen: Estamos hablando de un examen de desarrollo de un tema

18:10 laia: estoy con estel