

# Enquesta de satisfacció dels graduats de grau de la UPF

*(Resultats de l'Enquesta de satisfacció  
de graduats del curs 2016-2017)*

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Març del 2018



Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona

## Sumari

<i>Introducció .....</i>	<i>3</i>
<i>Resultats de l'enquesta .....</i>	<i>4</i>
<i>Explotació que fa AQU Catalunya.....</i>	<i>7</i>
<i>Conclusions.....</i>	<i>8</i>
<i>Annex 1. Detall dels indicadors d'AQU .....</i>	<i>9</i>
<i>Annex 2. Valoracions per estudi .....</i>	<i>10</i>

## Introducció

En aquest informe es presenten els resultats de l'enquesta que es fa als recent graduats de grau per conèixer la valoració que fan entorn diferents aspectes relacionats amb la docència rebuda.

L'enquesta de satisfacció dels graduats és una enquesta que es fa a proposta d'AQU Catalunya i està consensuada entre totes les universitats del sistema universitari català, tan públiques com privades. Aquesta enquesta es fa des del curs 2014-2015 a tots els graduats de grau de la universitat, per tant enguany ja disposem de tres onades de resultats.

L'enquesta té com a finalitat: 1) recollir les valoracions dels graduats sobre els estudis escollits i la universitat, 2) disposar d'informació qualitativa sobre la UPF i els seus graus, l'organització de la docència, i el model docent, i 3) facilitar a tots els centres informació clau a tenir en compte en els processos d'avaluació i acreditació dels ensenyaments oficials.

L'enquesta consta de dues parts, una primera part de dotze preguntes referents a característiques del graduats, des del gènere, a la via d'accés, la nota d'accés o el perquè de la tria dels estudis; i una segona part que consta de vint-i-dues preguntes on es demana per la satisfacció del graduat amb diversos aspectes dels estudis finalitzats, i també si tornaria a repetir el grau i la Universitat.

En aquest informe ens centrem en els resultats de la segona part de l'enquesta, en les valoracions que fan els estudiants. Així, en el primer apartat hi trobareu les respostes a totes les preguntes relatives a la titulació de les tres enquestes fetes fins ara, així com un gràfic amb les diferències en cada resposta d'un any a l'altre. En el segon apartat es fa una petita explicació de l'explotació que fa AQU Catalunya d'aquesta enquesta, que redueix totes les preguntes a cinc indicadors, i s'aporten els resultats dels mateixos.

Els resultats d'aquesta enquesta donen una informació molt valuosa als responsables acadèmics de la universitat, i la seva anàlisi pot resultar molt útil de cara a orientar o introduir millores a les titulacions.

### Nivell de participació

L'enquesta es va enviar als 1.859 graduats de grau el curs 2016-2017 a la UPF i es van obtenir 369 respostes, que representen el 19,8% del total de graduats. L'enquesta té un marge d'error del 4,6% per un nivell de confiança del 95%.

## Resultats de l'enquesta

Les respostes obtingudes les hem agrupat en dues taules, a la primera (taula 1) es mostren els resultats obtinguts a les 22 qüestions referides a diferents aspectes de la docència. A la segona taula (taula 2) es mostra el percentatge d'estudiants que tornaria a estudiar el grau i el que tornaria a estudiar a la UPF.

Als estudiants se'ls demana una valoració de cada qüestió en una escala de 1, molt desacord, a 5, molt d'acord. A la taula que segueix es presenten les mitjanes obtingudes de cada qüestió el curs 2014-2015, el 2015-2016, i el 2016-2017, i la diferència entre els cursos 2014-2015 i 2016-2017. Hem fet un gràfic de les diferències per facilitar la seva lectura, el trobareu a continuació de la taula.

Com es pot veure a la taula 1, hi ha poques diferències d'un any a l'altre, i quan n'hi ha són en positiu, en una lleugera millora de la valoració; excepte la tutorització, que és l'única qüestió on la valoració ha disminuït en 0,1 punts i que es valora per sota de 3.

En relació la satisfacció amb la docència rebuda, la valoració global amb la titulació és força satisfactòria ja que la qüestió "Estic satisfet amb la titulació" es valora amb un 4 sobre 5.

Cal destacar també el gran acord en que les accions formatives han permès millorar les competències personals dels estudiants (4), les habilitats comunicatives (4), i les capacitats per a l'activitat professional (4).

Entrant a les valoracions més concretes, els aspectes més ben valorats són les instal·lacions (aules i espais docents) (4,3), els recursos de suport a la docència, les accions de mobilitat i els recursos facilitats pel servei de biblioteca (valorats amb un 4,2 en els tres casos) i el campus virtual (4).

Només hi ha un aspecte que genera desacord, valorat per sota del 3, que és el lliandar entre l'acord i el desacord, i és la tutorització. La qüestió "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" ha rebut una valoració de 2,6.

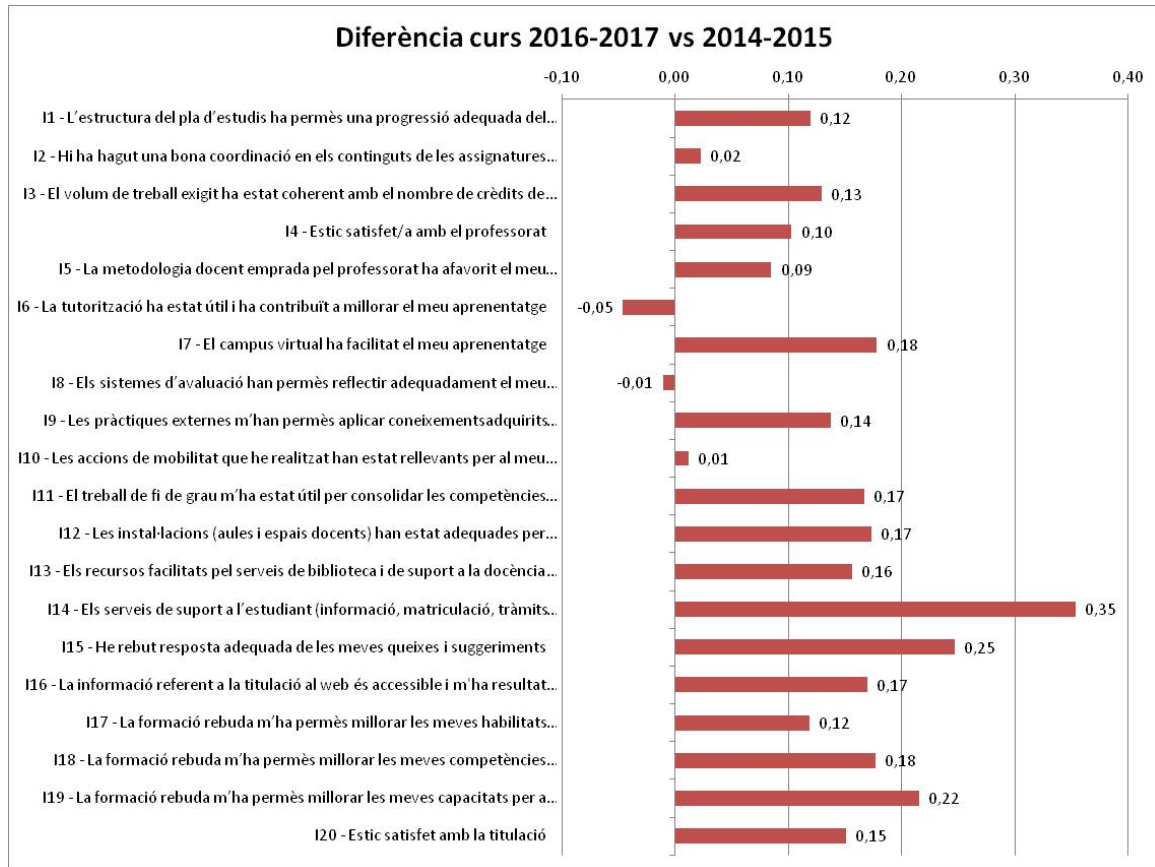
Altres aspectes amb una valoració propera al 3 són: la coordinació en els continguts de les assignatures per evitar els solapaments (3,2), els sistemes d'avaluació (3,1) i el volum de treball exigint (3,3).

Aquests resultats, poden arribar a variar molt en funció del grau que s'hagi cursat. Tot i que hi ha un informe amb els resultats de cada grau a disposició dels responsables acadèmics de cada titulació, a l'Annex 2 hi trobareu les taules amb les valoracions de cadascun dels graus.

**Taula 1. Satisfacció amb la docència rebuda**

<b>Resultats de l'enquesta de satisfacció de graduats</b>				
<b>Indica el grau de conformitat (1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord; NS/NC - no sap/no contesta; n.a. - no aplica) amb les següents afirmacions:</b>	<b>Mitjana 2014-2015</b>	<b>Mitjana 2015-2016</b>	<b>Mitjana 2016-2017</b>	<b>Mitjana Total</b>
I1 - L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3,6	3,7	3,8	3,7
I2 - Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	3,2	3,1	3,2	3,1
I3 - El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	3,2	3,2	3,3	3,2
I4 - Estic satisfet/a amb el professorat	3,8	3,8	3,9	3,8
I5 - La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	3,4	3,4	3,5	3,5
I6 - La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	2,7	2,7	2,6	2,7
I7 - El campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	3,8	4,0	4,0	3,9
I8 - Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3,1	3,1	3,1	3,1
I9 - Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,5	3,6	3,6	3,6
I10 - Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	4,2	4,2	4,2	4,2
I11 - El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	3,4	3,4	3,5	3,4
I12 - Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	4,1	4,2	4,3	4,2
I13 - Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	4,0	4,0	4,2	4,1
I14 - Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	3,3	3,6	3,6	3,5
I15 - He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	3,2	3,4	3,4	3,3
I16 - La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	3,6	3,7	3,8	3,7
I17 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	3,8	4,0	4,0	3,9
I18 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)	3,8	4,0	4,0	3,9
I19 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	3,7	3,9	4,0	3,9
I20 - Estic satisfet amb la titulació	3,8	3,9	4,0	3,9

Com ja s'ha comentat, tot i que els resultats de les dues enquestes són molt similars, en general totes les valoracions han millorat respecte la primera enquesta que es va fer: la dels graduats el curs 2014-2015.



La següent taula mostra la voluntat dels graduats de la UPF de si, si avui poguessin tornar a començar, tornarien a fer la mateixa titulació i tornarien a triar la UPF. Aquestes dues preguntes són recurrents i habituals a les enquestes de satisfacció que es fan als estudiants.

Els graduats de la UPF el curs 2016-2017 si poguessin tornar a triar, el 70% repetirien la titulació, percentatge que ha anat disminuint lleugerament al llarg dels anys, i el 82% repetiria la universitat, percentatge que es recupera respecte el del curs passat.

**Taula 2. Repetiria la titulació i la Universitat**

Resultats de l'enquesta de satisfacció de graduats				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Mitjana Total
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	73,0%	72,1%	70,4%	71,9%
Voluntat de tornar a repetir a la mateixa Universitat	82,2%	79,3%	82,4%	81,2%

## Explotació que proposa AQU Catalunya

Per complimentar els informes de seguiment i acreditació AQU Catalunya proposa presentar els resultats de l'enquesta agrupant les diferents qüestions en tres grans grups: estructura i aprenentatge, impacte personal en l'alumne, i serveis i equipaments, i cadascun d'aquests grups configura un indicador (v. Annex 1).

Cada indicador es calcula fent la mitjana de totes les qüestions que el configuren. A aquests tres indicadors se n'hi afegeixen 2 més que són: % d'estudiants que triaria la mateixa titulació i % d'estudiants que triaria la mateixa universitat.

A la taula 3 es poden veure els resultats d'aquests indicadors (és la taula 6.1 dels informes de seguiment i acreditació).

**Taula 3. Indicadors AQU: satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Valoració mitjana (1-5)	% respostes	Valoració mitjana (1-5)	% respostes	Valoració mitjana (1-5)	% respostes
Estructura i aprenentatge	3,4	24,7%	3,4	24,1%	3,5	19%
Impacte personal en els estudiants	3,7	24,7%	3,9	21,6%	3,9	17,2%
Serveis i equipaments	3,7	24,7%	3,8	24,0%	3,9	18,7%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol (%)	73%	24,7%	72%	24,3%	70,4%	19,3%
Voluntat de tornar a repetir a la mateixa Universitat (%)	81,9%	24,7%	79%	24,3%	82,4%	19,3%

Igual que en els resultats per cada qüestió, per aquests indicadors els resultats també són lleugerament més favorables els dels cursos 2016-2017 respecte els cursos anteriors.

En relació al percentatge d'estudiants que repetirien la titulació i els que repetirien la Universitat, ja s'ha fet una valoració en el punt anterior.

## Conclusions

En general la valoració de la docència rebuda a la UPF es considera satisfactòria.

És de destacar que els aspectes més ben valorats són els que tenen a veure amb l'estructura i aprenentatge dels estudiants, l'impacte personal dels estudis en els estudiants es manté estable respecte l'edició anterior i continua sent elevat i satisfactori. Mentre que l'aspecte amb una valoració més baixa és el relacionat amb la tutorització.

És de destacar també que en tots els ítems excepte en dos, els graduats del curs 2016-17 es mostren lleugerament més satisfets que els del 2014-15, així com l'increment de 0,4 punts de valoració dels serveis de suport a l'estudiant.

L'ítem de si repetiries els estudis és inferior al dels dos cursos anteriors i ha passat d'un 73% a un 70,4% en dos anys. Caldrà estar amatents, tot i que enguany aquesta diferència entra dins l'error estadístic, de si aquesta disminució esdevé una tendència en el futur. Tanmateix a la qüestió si repetiries la Universitat, el percentatge que diu que sí s'incrementa lleugerament entre els graduats de l'última promoció i s'obté el millor resultat de la sèrie de dades.

D'un grau a un altre aquestes valoracions poden variar significativament. És interessant conèixer on hi ha les diferències i analitzar a què són degudes, i així poder millorar aquells aspectes amb unes valoracions més fluïxes.



**Annex 1. INDICADORS PROPOSATS PER PART D'AQU CATALUNYA COM A RESULTAT DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE GRADUATS I GRADUADES DE GRAU**

En aquesta taula es detallen les qüestions que formen part de cada indicador i també es relaciona cada qüestió amb els subestàndards de la guia de seguiment i acreditació d'AQU Catalunya en què poden ser utilitzats.

Resultats de l'enquesta de satisfacció de graduats						Indicadors per altres subestàndards
		Mitjana 2014-2015	Mitjana 2015-2016	Mitjana 2016-2017	Mitjana Total	
Estructura i aprenentatge	I1 - L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3,6	3,7	3,8	3,7	1.2
	I2 - Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	3,2	3,1	3,2	3,1	1.4
	I3 - El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	3,2	3,2	3,3	3,2	6.2
	I4 - Estic satisfet/a amb el professorat	3,8	3,8	3,9	3,8	4.1
	I5 - La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	3,4	3,4	3,5	3,5	6.2
	I6 - La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	2,7	2,7	2,6	2,7	5.1
	I7 - El campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	3,8	4,0	4,0	3,9	5.2
	I8 - Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3,1	3,1	3,1	3,1	6.2
	I20 - Estic satisfet amb la titulació	3,8	3,9	4,0	3,9	6.1/6.2
		<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>6.1/6.2</b>
Impacte personal en l'alumne	I9 - Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació	3,5	3,6	3,6	3,6	6.1
	I10 - Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	4,2	4,2	4,2	4,2	6.1
	I11 - El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	3,4	3,4	3,5	3,4	6.1
	I17 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	3,8	4,0	4,0	3,9	6.1
	I18 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)	3,8	4,0	4,0	3,9	6.1
I19 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	3,7	3,9	4,0	3,9	6.4	
		<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>6.1/6.2</b>
Serveis i equipaments	I12 - Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	4,1	4,2	4,3	4,2	5.2
	I13 - Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	4,0	4,0	4,2	4,1	5.2
	I14 - Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	3,3	3,6	3,6	3,5	5.1
	I15 - He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	3,2	3,4	3,4	3,3	3.2
	I16 - La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	3,6	3,7	3,8	3,7	2.1
			<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

## Annex 2. Valoracions per grau.

Indica el grau de conformitat amb les següents afirmacions (1 - molt en desacord; 2 - en desacord; 3 - neutre/indiferent; 4 - d'acord; 5 - molt d'acord) :

UCA	Graus	1. L'estructura del pla d'estudis	2. El contingut de les assignatures	3. El volum de treball exigint	4. El professorat	5. La metodologia docent	6. La tutorització	7. El campus virtual	8. Els sistemes d'avaluació	9. Les pràctiques externes	10. Les accions de mobilitat	11. El TFG	12. Les instal·lacions	13. La biblioteca i altres recursos	14. Els serveis de suport a l'estudiant	15. Queixes i suggeriments	16. La informació al web	17. Les habilitats comunicatives	18. Les competències personals	19. Les capacitats per a l'activitat professional	20. Estic satisfet/a amb la titulació	% participació
CSV	Grau en Biologia Humana	3,8	2,8	1,9	3,9	3,2	3,4	4,2	2,5	3,6	4,5	3,9	4,3	4,1	3,3	3,1	3,9	4,4	4,3	4,1	3,9	32,0
	Grau en Medicina	4,3	3,0	1,7	4,2	3,7	2,6	3,5	3,6	4,3	4,2	3,3	3,8	4,2	3,8	3,4	3,9	4,0	4,1	4,3	4,5	19,7
CPS	Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	3,4	3,1	3,2	3,6	2,9	2,4	4,1	2,9	3,4	3,9	3,8	4,4	4,3	4,1	3,4	3,9	3,8	3,6	3,5	3,4	14,4
	Grau en Filosofia, Política i Economia (titulació conjunta UPF/UAM/UC3M)	3,9	2,4	3,1	4,0	3,6	2,4	4,1	3,4	3,5	4,7	3,7	4,1	3,7	4,1	3,7	3,9	3,7	4,0	3,7	4,4	35,0
COM	Grau en Comunicació Audiovisual	3,5	2,7	3,8	4,0	3,6	2,5	3,8	3,3	3,5	4,1	3,7	4,2	4,0	3,6	3,4	3,8	3,6	3,7	3,8	4,0	29,1
	Grau en Periodisme	3,5	2,2	3,6	4,2	3,7	2,8	4,1	3,1	4,2	4,7	3,7	4,4	4,2	3,4	3,7	3,5	3,9	3,9	4,1	3,7	16,4
DRET	Grau en Publicitat i Relacions Públiques	4,4	3,3	3,4	4,2	4,0	2,9	3,8	3,6	4,2	4,8	4,1	4,3	4,0	3,9	3,9	4,1	4,6	4,5	4,5	4,2	26,5
	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	3,2	2,7	3,6	3,1	2,9	2,2	3,8	2,9	2,8	3,0	2,8	4,1	4,3	2,9	2,6	3,3	3,5	3,4	2,9	3,1	23,8
	Grau en Dret	3,7	3,5	2,6	3,9	3,5	2,2	3,7	2,7	3,6	4,2	3,5	4,5	4,0	3,3	3,3	4,0	3,6	3,8	4,1	4,1	19,6
ECO	Grau en Relacions Laborals	4,1	3,6	4,0	4,3	4,1	3,4	4,6	3,6	3,9	3,9	3,0	4,7	4,5	3,6	3,8	3,9	4,3	4,2	4,3	4,6	12,9
	Doble grau en Dret i Administració i Direcció d'Empreses / Economia	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	1,0	4,0	3,0		4,0	3,0	4,0	5,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,3
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	4,0	3,9	3,7	3,6	3,4	2,4	4,0	3,2	4,0	4,4	3,4	4,4	3,8	3,7	3,2	3,7	4,1	4,2	4,1	4,1	16,8
	Grau en Ciències Empresarials - Management	3,5	3,1	3,8	3,5	4,0	2,5	4,3	3,5	4,2	4,6	4,0	4,8	4,5	4,0	3,6	4,3	4,1	4,4	4,3	4,4	10,4
	Grau en Economia	3,9	3,9	3,8	4,1	3,6	2,6	4,3	2,8	3,2	4,3	3,4	4,3	4,1	3,7	3,5	4,0	4,0	4,1	4,0	4,3	20,7
HUM	Grau en Estudis Internacionals d'Economia i Empresa/International Business Economics	3,7	3,1	3,4	3,8	3,1	2,0	4,0	2,7	3,8	4,9	3,3	4,3	4,1	3,7	3,3	3,4	4,0	4,0	4,1	4,1	25,0
	Grau en Humanitats	4,1	3,6	4,0	4,0	3,5	3,1	3,9	3,3	3,1	3,8	4,1	4,3	4,5	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,6	4,0	13,8
TIC	Grau en Enginyeria Biomèdica	3,3	2,7	2,0	4,7	4,3	4,0	4,3	3,3	4,0	5,0	4,7	4,7	4,7	4,3	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0	4,3	11,1
	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	3,0	3,1	3,9	3,9	3,0	2,9	3,9	2,7	4,0	3,5	3,3	3,6	3,7	4,1	3,3	3,4	3,7	4,1	3,6	3,1	20,6
	Grau en Enginyeria en Informàtica	4,2	3,8	3,3	4,3	3,5	3,0	3,8	3,7	4,8	3,0	4,3	4,5	4,3	4,3	4,7	4,0	4,2	4,3	4,5	4,5	18,8
	Grau en Enginyeria Telemàtica	3,8	3,8	2,8	3,3	3,5	2,5	3,8	3,0	3,3	2,5	3,0	3,8	3,8	3,5	4,3	4,3	4,0	4,0	3,8	3,8	17,4
TCL	Grau en Llengües Aplicades	3,8	2,3	2,8	3,8	3,8	2,4	4,3	3,6	2,3	4,5	4,3	4,5	4,3	3,3	3,4	3,8	4,6	4,4	4,2	3,8	26,7
	Grau en Traducció i Interpretació	3,5	2,6	3,5	3,7	3,6	2,6	4,0	3,2	3,2	4,2	3,0	3,8	4,4	3,5	3,2	3,5	4,1	3,8	3,7	3,4	27,4
<b>Total UPF</b>		<b>3,8</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>2,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,3</b>
<3																						
(mitjana UPF) - 0,5																						
(mitjana UPF) + 0,5																						

Enquesta de satisfacció dels graduats de grau

UCA	Graus	Triaria la mateixa titulació	Triaria la mateixa universitat	% participació
CSV	Grau en Biologia Humana	81,3	87,5	32,0
	Grau en Medicina	91,7	91,7	19,7
CPS	Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	50,0	87,5	14,4
	Grau en Filosofia, Política i Economia (titulació conjunta UPF/UAM/UC3M)	100,0	85,7	35,0
COM	Grau en Comunicació Audiovisual	69,6	78,3	29,1
	Grau en Periodisme	81,8	90,9	16,4
	Grau en Publicitat i Relacions Públiques	55,6	94,4	26,5
DRET	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	63,2	57,9	23,8
	Grau en Dret	79,2	86,8	19,6
	Grau en Relacions Laborals	61,1	94,4	12,9
ECO	Doble grau en Dret i Administració i Direcció d'Empreses / Economia	100,0	100,0	2,3
	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	65,4	80,8	16,8
	Grau en Ciències Empresarials - Management	58,3	83,3	10,4
	Grau en Economia	75,0	85,7	20,7
	Grau en Estudis Internacionals d'Economia i Empresa/International Business Economics	72,2	83,3	25,0
HUM	Grau en Humanitats	75,0	87,5	13,8
TIC	Grau en Enginyeria Biomèdica	66,7	66,7	11,1
	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	14,3	42,9	20,6
	Grau en Enginyeria en Informàtica	100,0	100,0	18,8
	Grau en Enginyeria Telemàtica	100,0	100,0	17,4
TCL	Grau en Llengües Aplicades	66,7	100,0	26,7
	Grau en Traducció i Interpretació	65,6	59,4	27,4
<b>Total UPF</b>		<b>70,4</b>	<b>82,4</b>	<b>19,3</b>
Per sota el 50%				
10 punts per sota la mitjana de la UPF				
10 punts per sobre la mitjana de la UPF				