

INFORME DE SEGUIMENT 2011-2012
MÀSTER DE RECERCA EN SOCIOLOGIA
i DEMOGRAFIA

Data d'elaboració de l'informe:

27 de febrer de 2012

Elaboració de l'informe:

Jorge Rodriguez Menés

Director del Màster en Investigacio Socio-Demogràfica

Aprovació de l'informe:

Comissió de Postgrau del Departament

de Ciències Polítiques i Socials

Data d'aprovació de l'informe:

29 de febrer de 2012

Q1. DEMANDA, ACCÉS I MATRÍCULA

El Màster de Investigación en Sociología y Demografía oferta 20 places per any. Pel curs 2011-2012 es van preinscriure al màster 62 persones durant els quatre períodes de preinscripció. No són poques persones, doncs aquesta és la primera vegada que el màster s'oferia com a titulació independent (l'any anterior figurava com un itinerari del Màster de Ciències Polítiques i Socials).

D'aquestes 62 preinscripcions rebudes, un total de 26 expedients es van admetre per ser avaluats pel coordinador del màster, en tant que complien tots els requisits (documentació completa i correcta i pagament de la taxa de preinscripció). D'aquests, un total de 24 estudiants van ser admesos i, d'aquests, 21 van confirmar la seva plaça pagant una reserva de 600 euros no retornables. Dos estudiants més van sol·licitar plaça i van ser acceptats al setembre, però no van arribar a incorporar-se mai.

Per tant, es van cobrir totes les places del màster (20 places + un 5% adicional aprovat per la Oficina d'Admissions). Dels 21 estudiants admesos i que havien pagat la reserva de plaça de 600 euros, 1 estudiant va renunciar a la plaça i un altre no va poder aconseguir el visat per començar el curs a temps. Per tant, el total d'estudiants matriculats pel curs 2011-2012 és de 19, i només un d'ells ha abandonat el màster per problemes de salut.

En conclusió, el nombre d'inscripcions i matriculacions és molt satisfactori i confirma l'interès que genera aquesta titulació, no només a Catalunya i a Espanya sinó també a l'estranger (un 50% dels estudiants matriculats en aquest màster són de fora de l'Estat espanyol, un 25% d'Europa).

Encara que el màster ha generat un interès acceptable, la nostra intenció és consolidar-ho i augmentar ja sigui el nombre d'estudiants que es pre-inscriuen inicialment com el ràtio dels quals paguen la pre-inscripció respecte als quals no ho fan. També ens agradaria comptar amb més estudiants d'altres països europeus. Per aconseguir-ho planegem fer una campanya de difusió amb fullets i posters que els membres de l'àrea de soci-demografia s'encarregaran de repartir entre els seus coneguts i entre els assistents als congressos i seminaris als quals acudeixin.

Q2. RENDIMENT

Les taxes de rendiment i graduació del curs 2010-11, quan el Màster d'Investigació en Sociologia i Demografia figurava encara com un itinerari del Màster de Ciències Polítiques i Socials van ser, per a l'itinerari, excel·lents, del 100%. Aquest any esperem que siguin similars, doncs els estudiants tenen bones qualificacions i estan molt motivats. La taxa d'abandó ja sabem que serà una mica major, perquè una alumna ha hagut d'abandonar les classes per problemes de salut.

Encara que el rendiment dels estudiants està per sobre del mínim exigít, hi ha importants disparitats entre ells a causa dels seus historials acadèmics i culturals dispers. Cal tenir en compte que per cursar el màster només s'exigeix estar en disposició d'un títol superior en ciències socials o equivalent, i que els estudiants provenen de tot arreu del món. Les diferències d'aptitud són especialment acusades pel que fa a les habilitats estadístiques dels estudiants, molt altes en alguns casos, però també baixes en uns altres. En la mesura en què el nombre de sol·licitants per cursar el màster creixi, és previsible que una admissió més selectiva permeti augmentar l'homogeneïtat acadèmica dels estudiants. Mentre això passi, l'heterogeneïtat de coneixements i habilitats presenta alguns problemes en la impartició de les classes d'estadística. Per solucionar-los, estem considerant la possibilitat d'impartir el proper curs les assignatures estadístiques separatament per a estudiants amb major i menor nivells cognitius d'entrada.

En resum, encara que el nivell i el rendiment acadèmic dels estudiants admesos és acceptable, caldria millorar-lo mitjançant una selecció més rigorosa. Per tal que això pugui aconseguir-se hauríem d'augmentar la demanda (el nombre d'inscripcions formalitzades) mitjançant les mesures proposades en l'apartat Q1.

Q3. SATISFACCIÓ

Les avaluacions dels cursos oferts en el primer trimestre han estat totes molt bones o excel·lents, indicant que la satisfacció amb la docència ha estat molt alta. Totes les assignatures tenen qualificacions mínimes d'un 7 en tots els aspectes. Estadística I té les millors avaluacions (per sobre del 9 en gairebé tots els aspectes avaluats), malgrat que algun estudiant va fer notar la disparitat de coneixements entre estudiants esmentada més amunt i els problemes que comporta per al professor. Hi ha poques queixes dels estudiants. Alguns suggereixen que les sessions pràctiques en estadística no van ser molt productives pel nombre d'alumnes. En altres assignatures els suggeriments més comuns són les de proporcionar els programes i lectures amb anterioritat a l'inici de les classes, suggeriment que intentarem implementar el proper curs.

En resum, la satisfacció amb la docència rebuda és molt alta: els professors fan bé el seu treball i el nivell és bo. Per al curs que ve farem una avaluació dels continguts dels cursos oferts per evitar duplicacions en els continguts. La solució al problema de l'heterogeneïtat dels coneixements estadístics dels estudiants és més complexa. Planegem distribuir als estudiants en dos grups pels seus nivells de coneixements estadístics i que cursin les dues assignatures estadístiques separatament. La solució és factible perquè aquestes assignatures són obligatòries en altres màsters oferts pel departament que sofreixen problemes similars i hi hauria suficients alumnes per duplicar les classes.

Q4. PRÀCTIQUES EXTERNES, MOBILITAT I INSERCIÓ LABORAL.

El màster de recerca en Sociologia i Demografia es va idear amb dues modalitats: una modalitat o itinerari “professional” que dedica 10 crèdits a la realització de pràctiques en empreses i centres d'investigació i 10 crèdits a la realització d'un treball o tesi final curt; i una modalitat o itinerari d'investigació que dedica 20 crèdits a la realització d'una tesi final més llarga i detallada. Donat el context recessiu en què ens trobem en l'actualitat els directius del màster van acordar no oferir la modalitat professional durant el present curs acadèmic i dedicar els nostres esforços a la formació d'investigadors mitjançant una supervisió directa i efectiva dels treballs finals del màster per part dels membres adscrits a l'àrea de soci-demografia del departament.

Tal com s'explica més àmpliament en l'apartat Q5 planegem suprimir permanentment l'itinerari professional.

Q5. INNOVACIÓ I MILLORA DOCENT

Durant el curs anterior es va presentar a l'AQU una sol·licitud de modificació del títol i programa del màster d'investigació en sociologia i demografia que va ser desestimada per la importància dels canvis sol·licitats, que aconsellaven sotmetre la titulació a una nova verificació. L'àrea de Socio-Demografia va acordar llavors mantenir el programa com constava en la formulació original i esperar un o dos cursos abans de sol·licitar una nova verificació, després de comprovar en la pràctica com funcionava el programa actual. L'experiència adquirida durant el passat curs (com a itinerari del màster de ciències polítiques i socials) i en aquests primers mesos del curs actual semblen aconsellar modificar el màster en la línia que es va proposar en l'anterior sol·licitud de modificació. Aquesta línia inclouria:

- Canvi en el títol del programa, que passaria a anomenar-se “Màster de recerca en Socio-Demografia”, per remarcar l'especificitat d'aquesta àrea d'estudi.
- Increment del nombre màxim d'estudiants a admetre, que passaria a ser de 25
- Eliminació de l'itinerari “professional”, per concentrar-nos millor en la formació d'investigadors
- Reassignació dels crèdits dedicats a assignatures obligatòries i optatives, que ara està molt esbiaixat cap a les primeres (els alumnes ara solament poden cursar dues assignatures optatives), assignant més crèdits a noves assignatures optatives

Està previst sol·licitar la nova verificació del programa a principis del proper curs 2012-13 i començaria a oferir-se a partir del curs 2013-14.

Finalment, s'ha considerat la possibilitat d'arribar a acords o convenis amb altres institucions que permetin cursar el màster d'investigació soci-demogràfica (Màster de

recerca en socio-demografia) com a part d'un màster conjunt de dos anys amb el mateix o semblant títol. Ja s'ha fet un primer contacte amb el Departament de Sociologia de la Universitat de Stockholm, que han mostrat el seu interès en la proposta.

Q6. PERSONES I GESTIÓ

El Màster consta d'una web específica dins de la web del Departament de Ciències Polítiques i Socials. Aquesta web, ofereix informació general sobre el màster, el seu pla d'estudis, els horaris, una secció específica pel treball final de màster i els continguts i programes de les assignatures del màster. En el futur, es planeja incorporar una secció amb comentaris dels estudiants que han cursat el programa en edicions anteriors i amb informació sobre les seves carreres acadèmiques i professionals posteriors.

Per altra banda, el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (6Q) que aplica la Universitat Pompeu Fabra garanteix una avaluació continuada del Màster de recerca en Sociologia i Demografia en tots els seus aspectes, així com un correcte desplegament de la titulació: l'avaluació de la docència al final de cada trimestre per part dels estudiants mitjançant el sistema AVALDO; el seguiment continu dels resultats per part de les unitats corresponents de la Universitat (taxa de graduació, rendiment, abandonament, etc.); la figura del delegat de classe que pot comunicar directament al Director de la titulació qualsevol problema o inquietud entre els estudiants; l'atenció permanent als estudiants des de la Secretaria del Departament de Ciències Polítiques i Socials; etc.