

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Màster universitari en Filosofia Política
UNIVERSITAT:	Universitat Pompeu Fabra
CENTRE:	Departament de Ciències Polítiques i Socials
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Arts i Humanitats
DATA:	22/11/2012

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

→→La institució publica al web informació sobre els aspectes més rellevants del desenvolupament del programa operatiu de l'ensenyament, d'acord amb els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant guia per al Seguiment).

En termes globals la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada, tot i que es detecten alguns aspectes que requereixen especial atenció tal i com s'exposa a continuació:

- manca informació sobre les sessions d'acollida i tutorització al web de la titulació de màster.

- a la planificació operativa del curs: manca implementar el calendari acadèmic del màster per al curs 2012/2013, així com la complementació d'algunes de les guies docents que no estan disponibles al web.
- respecte al el perfil del professorat no apareix la informació actualitzada per al curs 2012-2013.

A més cal també seguir treballant en la disponibilitat de la informació en els tres idiomes d'ús de la titulació (català, castellà i anglès).

Es consideren bones pràctiques incloure les sortides professionals del màster.

Tanmateix, es recomana especificar que és un màster oficial (màster universitari), per aquells futurs estudiants amb menys coneixements sobre la nomenclatura utilitzada.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està presentada de manera clara, llegible i agregada. Tanmateix, la informació sobre el programa d'acollida, el pla d'acció tutorial (PAT) i els serveis de la Universitat (Biblioteca, servei d'estudiants, entre altres), es presenta de forma poc visible i agregada. Es recomana habilitar accessos directes a aquesta informació des de la pàgina web de la titulació. El desplegament dels continguts d'informació pública es considera, en termes generals, coherent amb l'any d'implantació de la titulació, tot i que la titulació hauria d'avançar en la publicació dels continguts esmentats en el present informe.

Seria recomanable revisar la informació sobre les guies docents de les assignatures o la guia de l'estudiant (encara del curs anterior). Quan a la pàgina web, pot resultar d'interès unificar la informació de la universitat i el centre.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

En termes globals, es considera que la informació sobre els indicadors de l'ensenyament no és adequada, ja que no es compleixen els requisits establerts en la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster.

La Universitat no publica informació sobre els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment. Únicament s'aporten dades sobre l'oferta de places, nou accés i el número de matriculats totals. Es recomana fer visibles els indicadors habilitant un enllaç des de la pàgina web de la titulació o mitjançant qualsevol altre mecanisme que permeti un accés intuïtiu i directe al col·lectiu interessat.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

En termes globals es considera que la titulació no fa una reflexió adequada des d'una perspectiva acadèmica sobre el desenvolupament del programa formatiu.

La informació valorativa és genèrica i no s'aporta un conjunt d'indicadors suficient, tal i com s'estableix a la Guia d'avaluació.

No es realitza una valoració detallada d'aquells que presenten valors que apunten possibles desviacions, com per exemple la taxa de rendiment. Les reflexions que s'aporten són en alguns casos subjectives pensant més en el futur que en el curs que s'avalua.

Falta reflexió sobre el grau de consecució de les especificacions de la memòria verificada, no hi ha seguiment de les accions de millora fetes durant el passat curs.

Es necessari que les accions de millora que s'enuncien per cada apartat es sistematitzin en un Pla d'acció de

millora indicant: responsables, prioritització, breu descripció i objectius a assolir. Aquesta sistematització els hi permetrà el seu seguiment i posterior avaluació.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

L'informe ha estat elaborat pel Director del Màster en Filosofia Política i aprovat per la Comissió de Postgrau del Departament de Ciències Polítiques i Socials, en tot cas seria recomanable indicar com ha participat els diferents grups d'interès en la seva elaboració i aprovació, per resoldre aquest aspecte seria suficient amb la descripció de la comissió encarregada de l'aprovació, i si s'escau en les aportacions realitzades pels representants de cadascun dels grups d'interès.

En quant a la reflexió sobre el SIGQ, aquesta es considera parcial, si bé es realitza un anàlisi dels resultats dels processos de cadascuna de les Q, només a la Q6 es fa referència al funcionament del SIGQ ja que els hi permet l'avaluació periòdica del màster. S'hauria d'aprofundir en l'anàlisi de la implantació i funcionament del SIGQ, sobre tot si es té en compte que la titulació es troba en les seves primeres edicions i serà necessari pel seguiment d'edicions posteriors un SIGQ robust que els hi permeti analitzar la evolució de les diferents dades, i uns processos adequats a les seves necessitats per tal que els hi permetin actuar amb agilitat per solucionar qualsevol incidència que es pugui presentar.