

Enquesta al professorat del departament de Ciències Polítiques i Socials

Unitat de Projectes Estudis i Qualitat (UPEQ)

Novembre del 2016



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Índex

PRESENTACIÓ	3
PARTICIPACIÓ.....	3
1. Satisfacció amb diferents aspectes de les assignatures impartides	5
2. Satisfacció amb diferents aspectes de la titulació: Grau	6
3. Satisfacció amb diferents aspectes de la titulació: Màster.....	7
4. Satisfacció amb els recursos oferts per la UCA i la Universitat.....	8
5. Comentaris.....	9
ANNEX 1. Enquesta	11

PRESENTACIÓ

L'enquesta al professorat del departament de Ciències Polítiques i Socials s'ha dut a terme entre el 17 d'octubre i el 15 de novembre del 2016. El qüestionari consta de 42 preguntes que s'emmarquen en 5 blocs:

- Informació personal
- Satisfacció amb els diferents aspectes de les assignatures impartides pel professor
- Satisfacció amb diversos aspectes relacionats amb els graus
- Satisfacció amb diversos aspectes relacionats amb els màsters
- Satisfacció amb els recursos oferts per la UCA i la Universitat

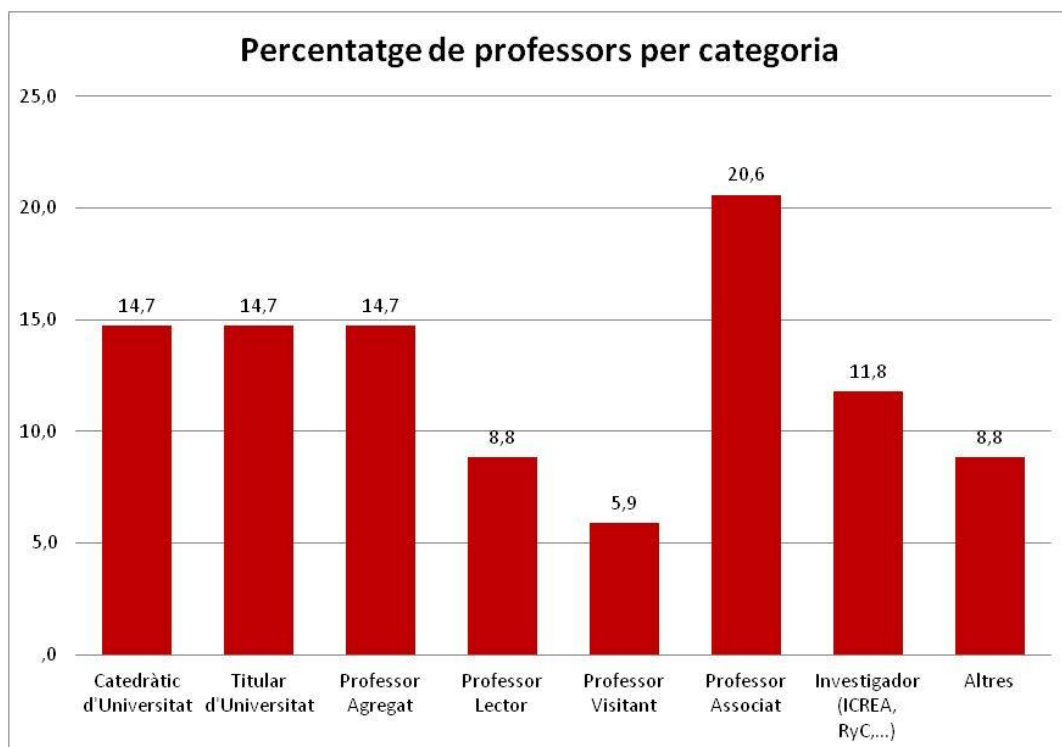
Aquest qüestionari és fruit de l'adaptació que els responsables de la qualitat docent de l'UCA de Ciències Polítiques i Socials han fet del qüestionari proposat per AQU Catalunya.

PARTICIPACIÓ

El qüestionari s'ha fet arribar als 50 professors de l'UCA de Ciències Polítiques i Socials i 34 professors han respost el qüestionari.

Categoria

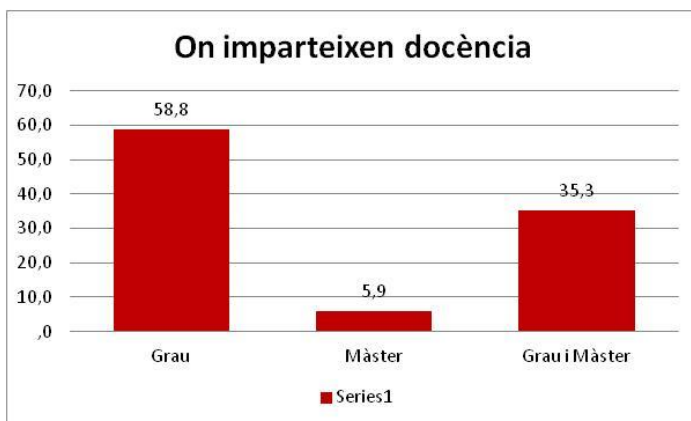
La participació del professorat a l'enquesta està molt repartida entre les diferents categories.



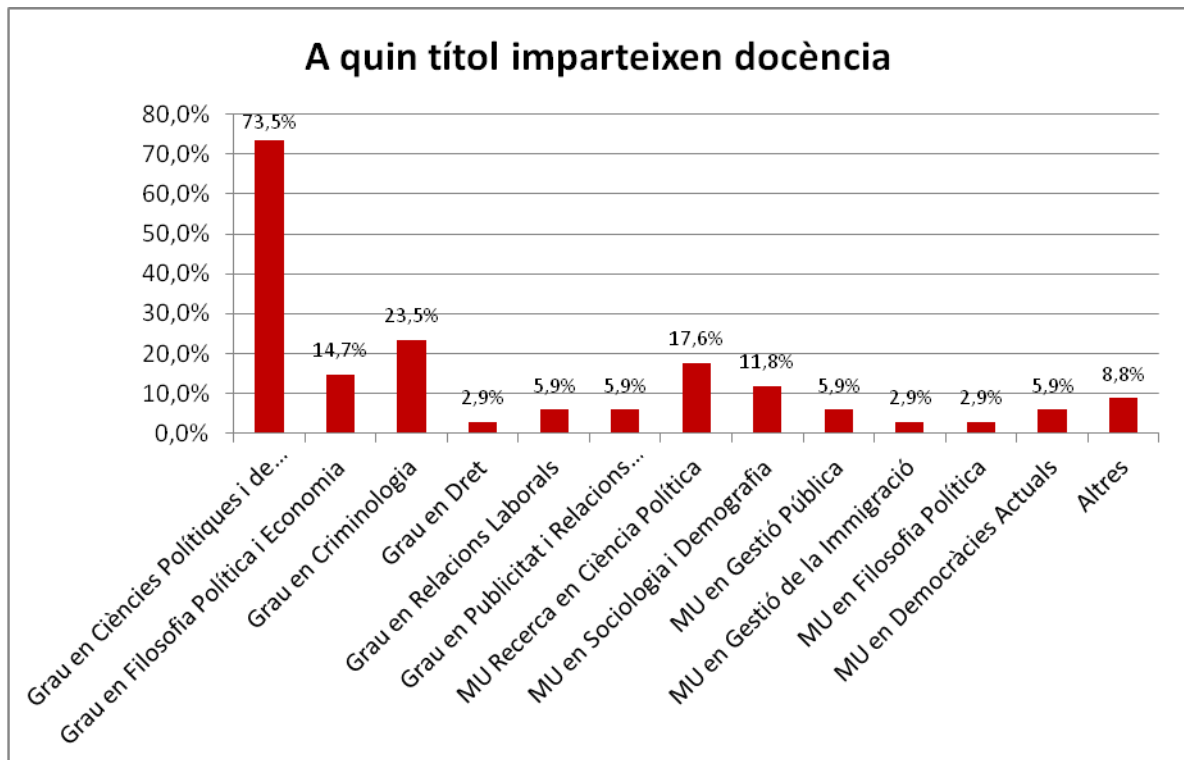
On realitzen la docència

La majoria de professors fan docència a grau, un 58,8% dels que han respost únicament realitzen docència a grau, mentre un 35,3% realitza docència tan a grau com a màster. Únicament un 5,9% imparteix docència de manera exclusiva a màster.

És interessant destacar que en el bloc dos, referent a la satisfacció amb aspectes vinculats als estudis de grau, únicament hi han respost els professors que imparteixen docència a grau, a l'igual que en el bloc 3 únicament l'han contestat els professors que han impartit docència a màster.



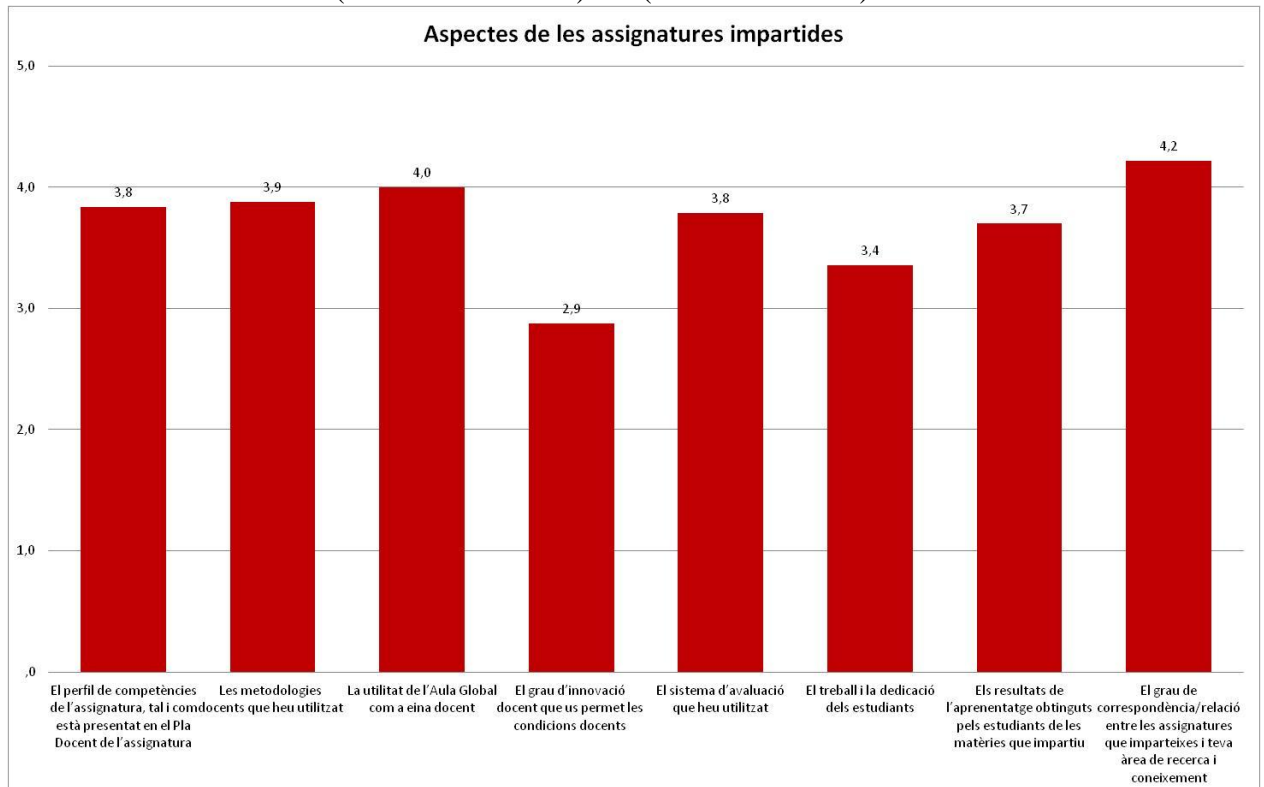
La gran majoria del professorat imparteix docència al Grau en Ciències Polítiques i Socials i en menor mesura al grau en Criminologia. La gràfica mostra el percentatge de professors que imparteix docència a cada titulació, tenint en compte que un professor pot impartir docència en més d'una titulació.



1. Satisfacció amb diferents aspectes de les assignatures impartides

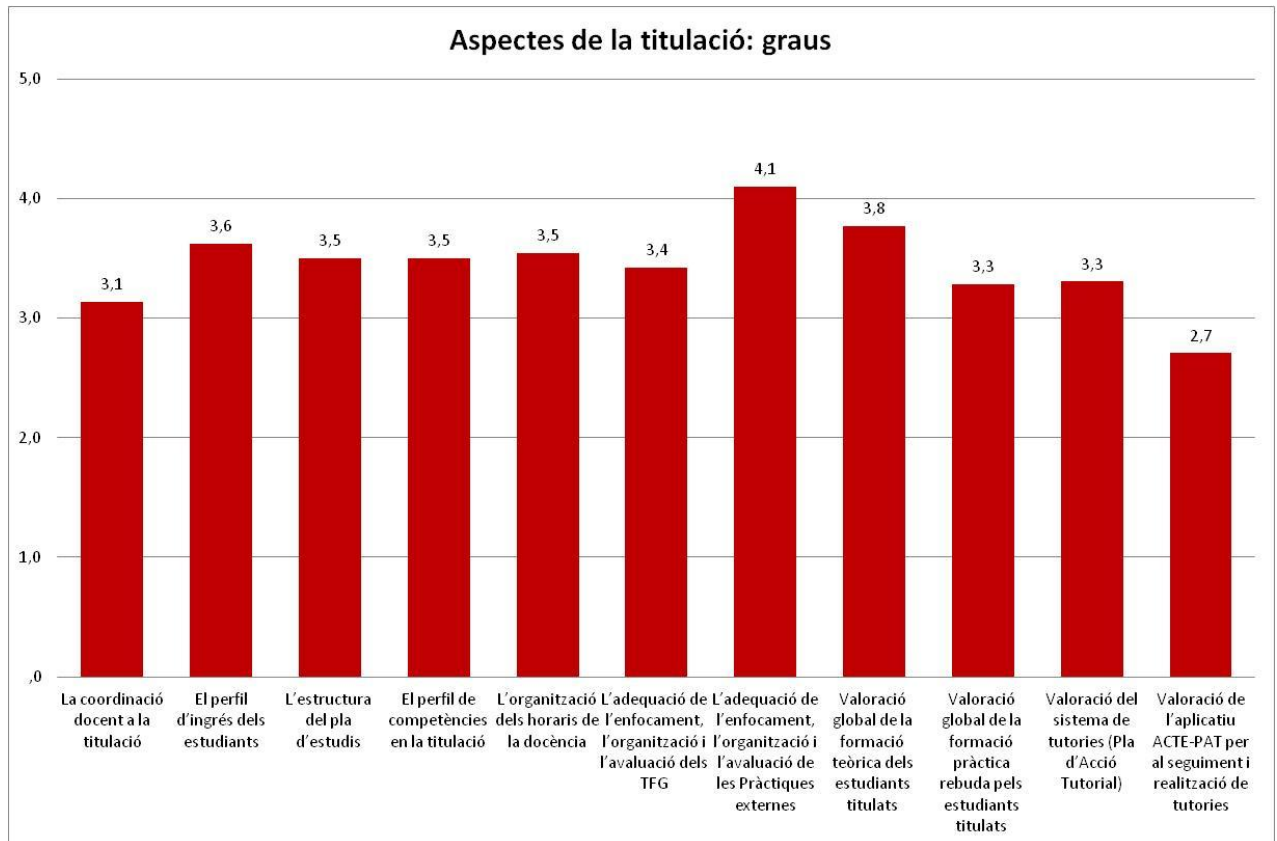
En aquest apartat és tracta de recollir la valoració sobre el funcionament de les assignatures que imparteix el professor, s'entén que aquest és el resultat tant de les intencions i habilitats, com de les circumstàncies docents que venen donades al professor.

Les valoracions van de 0 (molt insatisfactori) a 5 (molt satisfactori).



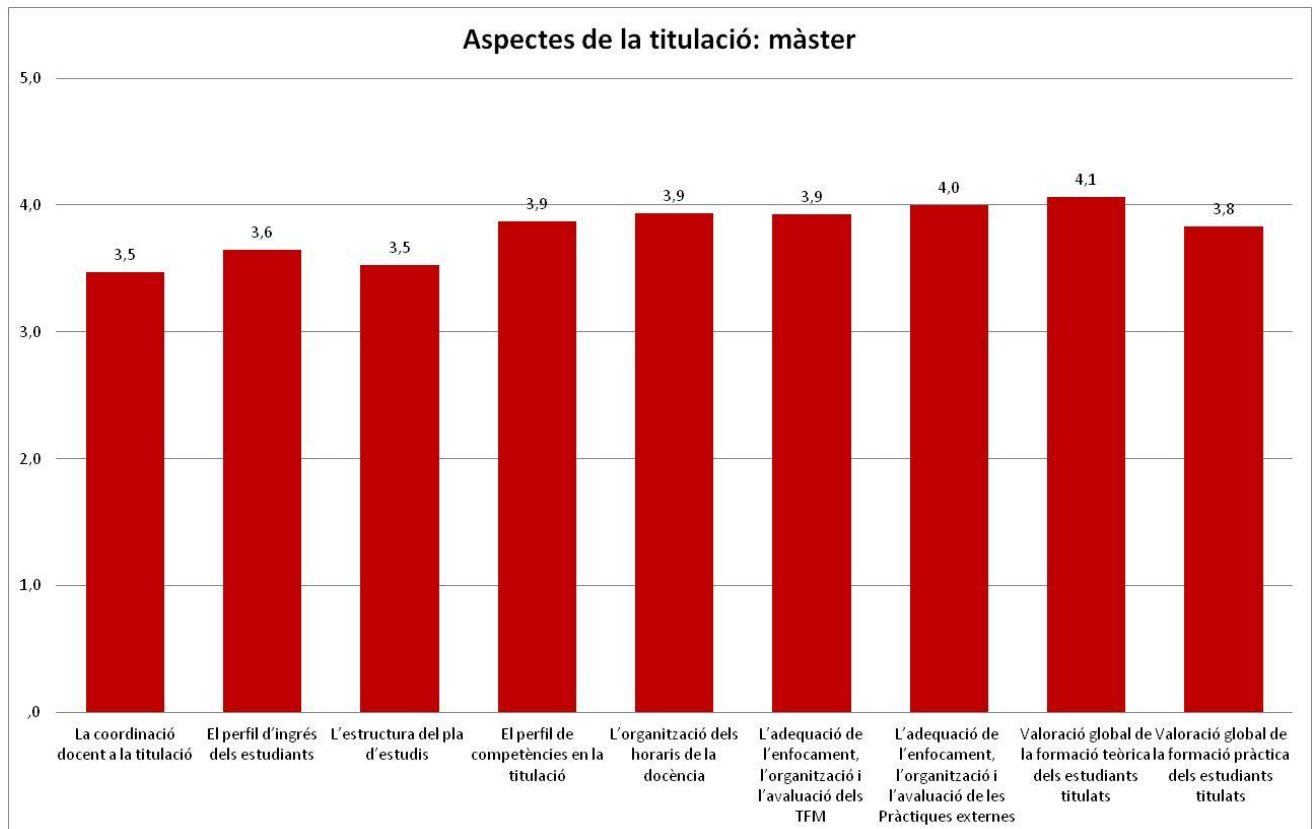
2. Satisfacció amb diferents aspectes de la titulació: Grau

Es demana als professors que valorin, en aquest apartat, diversos aspectes sobre els graus i la seva organització, adequació i valoració. Els ítems que valoren l'adequació de les pràctiques i del TFG són els que han tingut menys participació, 10 i 19 respostes respectivament, també són ítems on no tots els professors participen. La valoració de l'aplicatiu ACTE ha obtingut únicament 17 valoracions, probablement també del professorat que ha fet servir l'aplicatiu.



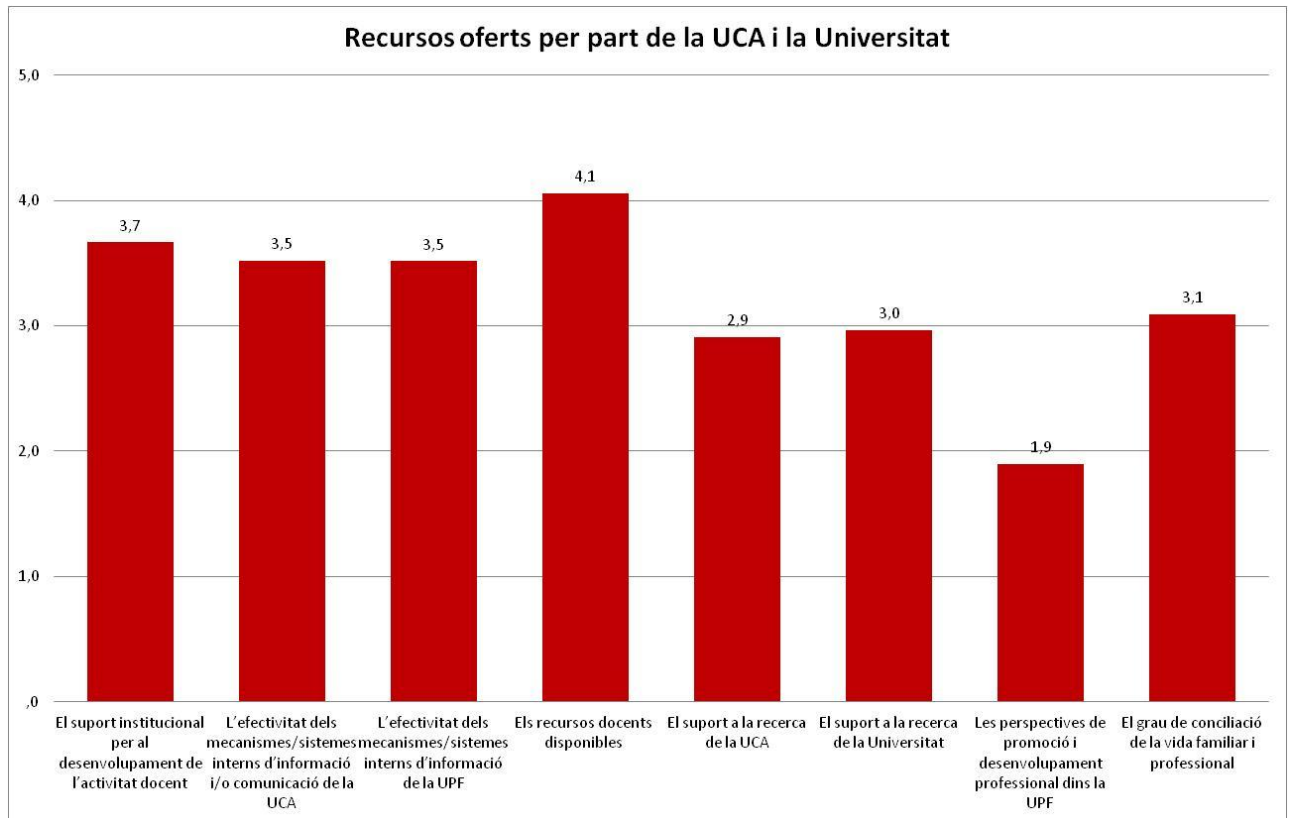
3. Satisfacció amb diferents aspectes de la titulació: Màster

Es demana als professors que valorin, en aquest apartat, diversos aspectes sobre els màsters i la seva organització, adequació i valoració. La valoració del màster és lleugerament superior a la de grau. La valoració dels diferents aspectes de les pràctiques de màster ha estat feta únicament per tres professors, ja que la majoria de màsters no realitzen pràctiques.



4. Satisfacció amb els recursos oferts per la UCA i la Universitat

En aquest apartat els professors valoren els elements de suport a la docència i els mecanismes d'informació, el suport a la recerca, les perspectives de promoció i desenvolupament professional dins la UPF i la conciliació laboral i familiar.



5. Comentaris

Al final de l'enquesta hi ha un espai perquè els professors facin els comentaris i observacions que considerin oportuns. A continuació es llisten els comentaris que s'han fet.

- La coordinació entre assignatures al Grau en Ciències Polítiques és, simplement, inexistent.
- Les valoracions de la satisfacció amb les assignatures (sobretot el sistema d'avaluació i les condicions docents) varien molt segons si es tracta d'assignatures obligatòries o optatives, de 1er curs o cursos avançats i, per descomptat, de grau o de màster. Complicat fer-ne una valoració de conjunt.
- Com a professors associats, al nostre sou no es contempla la dedicació a la recerca, per tant ens hi hem de dedicar sense cobrar. A la sala de professors associats no disposem d'ordinadors personals, fet que també dificulta molt la nostra tasca. Cada cop que s'encén un ordinador aquest està congelat i per tant s'ha d'instal·lar tot el programari que no surt per defecte (Dropbox, programes específics, etc.).
- Faig referència als aspectes que he avaluat negativament: TFG: Cal reduir la ratio d'estudiants per professor, i que els professors puguin destinar més hores als estudiants. Els estudiants (l'any passat) estan molt descontents amb el sistema. Suport a la recerca: No el veig gaire, més enllà d'incentius econòmics per a feina publicada i les ajudes a conferències. Potser estaria millor contractar correctors d'anglès i/o personal dedicat a fer tasques de recerca bàsica (netejar una base de dades, formatejar articles per a enviar a revistes, transcriure entrevistes) o inclús project managers. Promoció i conciliació: Crec que és evident...
- Cal establir incentius institucionals per a la qualitat de la docència. El professorat hauria d'implicar-se més en les àrees sectorials de la docència per evitar solapaments i identificar àrees de millor. La coordinació del grau ha posat els mecanismes però el professorat sovint se'n desentén. No es pot pretendre ser una universitat puntera en recerca i no facilitar els recursos adequats per a fer la recerca. La UCA dóna tot el suport que pot però la responsabilitat és de la universitat a l'hora de dedicar-hi més recursos.
- La idea de fer una enquesta és bona, però si es vol conèixer realment el que funciona i el que no considero que s'hauria d'haver deixat espai per a fer observacions i comentaris en cada una de les preguntes per copsar els matisos i contrastar quines són les preocupacions concretes. En el meu cas, la meua crítica principal és la inexistència de coordinació docent en el grau de ciències polítiques, a diferència d'altres graus de la universitat, com criminologia. Ja n'he parlat amb el director de departament i el degà, però em sembla que no hi ha intenció de canviar res de forma substancial. No només per part seva, sinó per bona part del professorat. Una altra part, ha expressat aquesta crítica en altres ocasions però també s'ha obviat. Els perjudicats, evidentment, són els alumnes, que també formulen queixes, però tampoc sembla que siguin ateses. Tenim bons alumnes, probablement millors que els d'altres graus de polítiques, però si no fem canvis en la docència correm el risc de generar frustració entre els que ens han triat per fer els seus estudis. M'agradaria que es parlés obertament de la coordinació docent convocant una reunió de tots els professors de cada àrea de coneixement i de cada curs, on tots expliquéssim què estem fent i veure si hi ha solapaments o repeticions. M'agradaria que valoréssim en conjunt els coneixements i competències que volem transmetre i aconseguíssim més coherència en el que fem a cada una de les assignatures. Però per això caldria replantejar-se el mètode de funcionament actual. I em sembla que pocs hi estan disposats. Si m'equivoco, me n'alegraré.

- Cal donar resposta a la situació d'aquells professors associats que porten més de 15 anys impartin docència (i fent recerca) i voldrien estabilitzar la seva situació laboral.
- Com a prioritat número cal que els associats recuperin part del salari que se'ls va retallar. En alguns casos una retallada del 65 %. En el cas dels associats tenen molta pressió per s'ha apujat les taxes universitàries i en canvi se'ls ha baixat el sou. És inacceptable és un país civilitzat!

ANNEX 1. Enquesta

A. ENQUESTA AL PROFESSORAT DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES POLÍTIQUES I SOCIALS

1. Indiqueu la vostra categoria professional (menú desplegable)
 - Catedràtic d'Universitat
 - Titular d'Universitat
 - Professor Agregat
 - Lector
 - Professor Visitant
 - Professor Associat
 - Investigadors (ICREA, RyC,...)
 - Altres
2. Grau de dedicació docent en els graus/màsters en què participeu (en % respecte de la vostra dedicació anual en docència, recerca i gestió)
3. Indiqueu on doneu docència: a) Grau b) Màster c) Als dos
4. Indiqueu a quin títol o títols de grau i màster imparteix docència:
 - a. Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
 - b. Grau en Filosofia, Política i Economia
 - c. Grau en Criminologia
 - d. Grau en Dret
 - e. Grau en Relacions Laborals
 - f. Grau en Publicitat i Relacions Públiques
 - g. Màster de Recerca en Ciència Política
 - h. Màster en Sociologia i demografia
 - i. Màster en Gestió Pública
 - j. Màster de Gestió de la Immigració
 - k. Màster en Filosofia Política
 - l. Màster en Democràcies Actuals
 - m. Altres: especifica quin
5. Indiqueu el nombre d'hores presencials de docència que impartiu a la titulació (repetir pregunta per cada titulació)
6. Indiqueu el vostre grau de satisfacció amb els següents aspectes relacionats amb la docència

	1 Gens satisfet/a	2	3	4	5 Molt satisfet/a	NS/NC
1) <i>Aspectes de la vostra/es assignatura/es¹</i>						

¹ En l'avaluació de l'assignatura que impartiu, es tracta de recollir la vostra opinió sobre el seu funcionament, entenent que aquest és el resultat tant de les vostres intencions i habilitats, com de circumstàncies docents que us venen donades.

El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de l'assignatura, tal i com està presentat en el Pla Docent de l'assignatura					
Les metodologies docents que heu utilitzat					
La utilitat de l'Aula Global com a eina docent					
El grau d'innovació docent que us permet les condicions docents (continguts, nombre d'alumnes, estructura de l'aula, etc.)					
El sistema d'avaluació que heu utilitzat					
El treball i la dedicació dels estudiants					
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu					
El grau de correspondència/relació entre les assignatures que imparteixes i teva àrea de recerca i coneixement					
2) Aspectes de la titulació: GRAUS					
La coordinació docent a la titulació					
El perfil d'ingrés dels estudiants					
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)					
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació					
L'organització dels horaris de la docència					
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació dels TFG (si s'escau)					
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació de les Pràctiques externes (si s'escau)					
Valoració global de la formació teòrica dels estudiants titulats					
Valoració global de la formació pràctica rebuda pels estudiants titulats					
Valoració del sistema de tutories (Pla d'Acció Tutorial)					
Valoració de l'aplicatiu ACTE-PAT per al seguiment i realització de tutories					
3) Aspectes de la titulació: MÀSTERS					
La coordinació docent a la titulació					
El perfil d'ingrés dels estudiants					
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)					
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació					
L'organització dels horaris de la docència					
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació dels TFM					
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació de les Pràctiques externes (si s'escau)					
Valoració global de la formació teòrica dels estudiants titulats					
Valoració global de la formació pràctica dels estudiants titulats					
4) Recursos oferts per part de la UCA i la universitat					
El suport institucional (formació/consulta/aportacions de les unitats de la UPF, per exemple la Factoria, CLIK, etc) per al desenvolupament de l'activitat docent					
L'efectivitat dels mecanismes/sistemes interns d'informació i/o comunicació de la UCA					
L'efectivitat dels mecanismes/sistemes interns d'informació de la UPF					

Els recursos docents disponibles (aula, ordinadors, projectors, micròfon, etc.)						
El suport a la recerca de la UCA						
El suport a la recerca de la Universitat						
Les perspectives de promoció i desenvolupament professional dins la UPF						
El grau de conciliació de la vida familiar i professional						
OBSERVACIONS I COMENTARIS (Camp de text lliure)						