

Informe de seguiment complet

- **M.U. en Recerca en Ciència Política**

UCA de Ciències Polítiques i Socials

Curs avaluat: 2017-2018

Data d'aprovació:

Índex

| | |
|--|----|
| Requeriments obligatoris a esmenar | 4 |
| 0. Dades identificatives..... | 7 |
| 1. Presentació del centre..... | 9 |
| 2. Procés d'elaboració del seguiment complet | 9 |
| 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació..... | 9 |
| Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu | 9 |
| 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació | 9 |
| 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes..... | 11 |
| 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats | 16 |
| Estàndard 2: Pertinència de la informació pública..... | 17 |
| 2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu | 17 |
| 2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció | 18 |
| Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació..... | 19 |
| Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu..... | 21 |
| 4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional | 21 |
| 4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants..... | 25 |
| 4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat..... | 25 |
| Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | 26 |
| 5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral | 26 |
| Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius..... | 29 |
| 6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació | 29 |
| 6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos | 35 |
| 6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació | 37 |

| | |
|---|----|
| 6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació | 45 |
| 4. Valoració i proposta del pla de millora..... | 50 |

Requeriments obligatoris a esmenar

En el informe de evaluació de la sol·licitud de acreditació de títol oficial de Junio de 2016 (IDA 2016) y cuyo resultado fue:

El resultado de la evaluación de cada una de las dimensiones analizadas es el siguiente:

| Dimensión | Resultado |
|---|---|
| 1. Calidad del programa formativo | Se alcanza |
| 2. Pertinencia de la información pública | Se alcanza |
| 3. Eficacia del Sistema de garantía interna de la calidad | Se alcanza |
| 4. Adecuación del profesorado al programa formativo | Se alcanza con calidad |
| 5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje | Se alcanza con calidad |
| 6. Calidad de los resultados del programa formativo | Se alcanza |
| Valoración global | Acreditado en progreso de excelencia |

No hay ninguna dimensión con la calificación de "no se alcanza" o "se alcanza con condiciones". La valoración global fue de: "En progreso de excelencia".

En el mismo informe de evaluación, se mencionan dos aspectos a mejorar obligatoriamente:

Aspectos a mejorar obligatoriamente

- Ajuste entre plazas ofertadas y matrículas.
- Ajuste del nivel de inglés requerido entre la página web (B2) y la memoria de verificación (C1).

El primer aspecto sobre el ajuste entre plazas ofertadas y matriculadas puede valorarse teniendo en cuenta los datos de la tabla siguiente.

Tipus estudi

Master

Estudi

Màster de Recerca en Ciència Política

Estàndard 1.3

Màster de Recerca en Ciència Política

1.1 Oferta, demanda i matrícula

| Curs acadèmic | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de places a 1r curs (O) | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 |
| Demanda en 1a opció (D) | 75 | 75 | 43 | 54 | 61 | 72 |
| Ràtio D/O | 3,75 | 3,75 | 2,15 | 2,16 | 2,44 | 2,88 |
| Nou ingrès | 23 | 25 | 20 | 23 | 24 | 25 |

1.2 Procedència

| Curs acadèmic | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UPF | 2 | 2 | 1 | 3 | | |
| SUC | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Espanya | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Estrangeres i altres | 21 | 21 | 15 | 18 | 21 | 22 |


Valoración del ajuste entre plazas ofertadas y matriculadas.

La ratio entre demanda y oferta, se valora positivamente. Como puede verse los datos del curso 2016-17, sitúan la demanda en primera opción en 61 personas y en el curso 2017/18 la demanda en primera opción es de 81 personas, el crecimiento de la demanda en primera opción es de un 15 %. La ratio D/O, ha experimentado también un aumento de un 2'44 (2016-17) ha pasado a un 2'88 (2017-18). Además, como puede verse en la tabla 1.1 a partir del curso 2015-16, el número de plazas ofertado ha aumentado un 25% (5/20) para adecuar el número de plazas a la demanda.

En cuanto al segundo aspecto, los requisitos de admisión actuales (2019) que figuran en nuestra página web y que se refieren al nivel de inglés son:

Requisitos de admisión

Documentación obligatoria

- Título universitario oficial de grado (o el título de licenciado, de ingeniero, de arquitecto, de diplomado, de ingeniero o arquitecto técnico o, en caso de las titulaciones extranjeras, el título equivalente otorgado por una institución de enseñanza superior acreditada).
- Expediente académico de la formación oficial acreditada con la nota media de la universidad de origen.
- Un **curriculum vitae** redactado en inglés.
- Fotocopia de acreditación del **nivel B2 de inglés** 

En caso de que quieras solicitar la exención de acreditación de algún idioma por ser estudiante nativo o haber cursado estudios en la lengua en cuestión, es necesario adjuntar una breve carta justificativa explicando las razones.

Se procederá a adecuar el nivel de inglés al requerido en la página web, nivel B2 de inglés modificando la memoria de verificación de la titulación. Se ha redactado una nueva propuesta en el plan de mejora del máster: POLÍTIQUES 0104

0. Dades identificatives

| | |
|--|--|
| Universitat | Universitat Pompeu Fabra |
| Nom del centre | Centre de Ciències Polítiques i Socials |
| Dades de contacte | Ramon Trias Fargas, 25-27. 08005 Barcelona Tel. 93 542 22 56 secretaria.cpis@upf.edu |
| Responsable(s) de l'elaboració de l'informe | Dr. David Sancho Royo. Director del Centro de Ciencias Políticas y sociales Dr. Javier Arregui Moreno. Coordinador del Màster de Investigación en Ciencia Política Dr. Magí Panyella i Rosés. Responsable de Calidad del Centro Hace falta añadir el personal de la U.G.A. responsable de los apartados correspondientes del informe: Marc López Hernández. Jefe de la Unidad de Gestión y Administración del Centro. Ana María Bertrán Pitarch. Coordinadora del ámbito de Docencia de la Unidad de Gestión y Administración del Centro. |

| Titulacions impartides al centre | | | | |
|--|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Denominació | Codi RUCT | Crèdits ECTS | Any d'implantació | Coordinador acadèmic / |
| Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració | 2500402 | 240 | 2009-2010 | Miquel Salvador |
| Grau en Filosofia, Política i Economia | 2502922 | 240 | 2013-2014 | Miquel Salvador |
| Màster en Recerca en Ciència Política | 4311069 | 60 | 2012-2013 | Javier Arregui |
| Màster en Democràcies Actuals: Nacionalisme, Federalisme i Multiculturalitat | 4312715 | 60 | 2011-2012 | Klaus Jürgen Nagel |
| Màster en Filosofia Política | 4312569 | 60 | 2010-2011 | Camil Ungureanu |
| Màster en Estudis Migratoris | 4310291 | 60 | 2009-2010 | Ricard Zapata Barrero |

| | | | | |
|--|---------|----|-----------|--------------------|
| Màster en Recerca en Sociologia i Democrafia | 4312716 | 60 | 2011-2012 | Luis Ortiz Gervasi |
|--|---------|----|-----------|--------------------|

1. Presentació del centre

La presentació del Centre està incluída en el Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del Centro, pàgines 4 a 7.

[Sistema de Garantia Interna de la Calidad Del centro](#)

2. Procés d'elaboració del seguiment complet

Aquest apartat no es valora en aquest informe.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

M.U. en Recerca en Ciència Política

No han habido modificaciones relevantes del plan de estudios desde el anterior proceso de acreditación, tan solo pequeños ajustes.

| Descripció de la modificació | Justificació | Curs d'implantació |
|--|---|--|
| Introducció de una assignatura nueva en el curso 2018-2019 de Politics and Gender. | Se introdujo este nuevo curso de Politics and Gender como consecuencia de la demanda de los estudiantes sobre temas de Género, además de poder contar en la | Curso de implantación de este cambio: Curso 2018-2019 |

También hemos dado de baja la asignatura Competición Política en Contextos Multinivel: Partidos, Ciudadanos y Elecciones

UPF de una de las mayores expertas a nivel nacional en la materia.

Por otro lado, el curso de Competición Política en Contextos Multinivel se dio de baja como consecuencia de que era una asignatura opcional y era elegida por un número muy reducido de estudiantes. Esto hacía muy difícil poder abrirla porque la Universidad no permite abrir asignatura con menos de 10 estudiantes.

3. Valoración de los datos de satisfacción

Información introducida por la UPEQ en data 12/3/2019:

Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb l'organització del màster (Estàndard 1.2 i 1.4)

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) |
| p2 -El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.) | 3,00 | 50,00 | 2,36 | 35,71 | 3,52 | 64,19 |
| | | | | | | |
| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total graus UPF | |
| | Respostes | % participació | Respostes | % participació | Respostes | % participació |
| Participació (respostes, %) | 2 | 11,76 | 14 | 20,00 | 216 | 25,29 |

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2017-2018

Valoramos positivamente los índices de satisfacción.

Del mismo modo, con el objeto de mejorar el plan de estudios hecha también en el anterior Plan de Mejora (código POLITIQUES .0020), este último curso se ha introducido una nueva asignatura 'POLITICS AND GENDER', además, se ofertó otra asignatura nueva 'POLITICAL ECOLOGY' aunque finalmente ésta no se pudo abrir debido a que no se alcanzó el número mínimo de estudiantes que solicita la universidad para poder abrir la asignatura. Por tanto, consideramos que se está reforzando la troncalidad de la titulación. También en el curso actual 2019-2020, se introducirá otra asignatura nueva 'COMPARATIVE POLITICAL PARTIES'. Todo ello supone una obvia mejora en el plan docente.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

M.U. en Recerca en Ciència Política

1.1 Oferta, demanda i matrícula

| Curs acadèmic | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Oferta de places a 1r curs (O) | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Demanda en 1a opció (D) | 75 | 43 | 54 | 61 | 72 | 69 + 97 |
| Ràtio D/O | 3.75 | 2.15 | 2.16 | 2.44 | 2.88 | 2.76 |

| | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Nou ingrés | 25 | 20 | 23 | 24 | 25 | 19 |
|------------|----|----|----|----|----|----|

Consideramos satisfactorios los índices anteriores

1.2 Procedència

| Curs acadèmic | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| UPF | 2 | 1 | 3 | | | |
| SUC | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Espanya | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| Estrangeres i altres | 21 | 15 | 18 | 21 | 22 | 19 |

De acuerdo con la propuesta hecha en el Plan de Mejora (código POLITIQES.0019), hemos incorporado el seguimiento previo en el proceso de admisión, esto es, antes de admitir a un estudiante nuevo nos aseguramos de sistematizar el análisis, la evaluación y el seguimiento de los estudiantes conforme a su formación previa. Esto es, nos aseguramos que todos los estudiantes que son admitidos al programa tienen un background suficiente para poder alcanzar unos estándares de excelencia en las materias del programa.

El trabajo que se ha hecho en los últimos años ha sido mejorar la visibilidad del Máster en la Página Web así como coordinarnos con las universidades de Praga, Leiden y Cracovia (Erasmus Mundus) para la promoción de nuestro Máster. Esto ha hecho que el número de solicitudes se haya incrementado exponencialmente. De hecho en el último curso académico además de los 67 estudiantes que aplicaron directamente a nuestro Máster, 97 estudiantes adicionales aplicaron de un modo indirecto a través del Programa Erasmus Mundus que está asociado a nuestro Máster. Por tanto, la ratio

solicitudes/estudiantes de este último curso académico ha sido 7.22 solicitudes por plaza ofertada. Por tanto, estamos muy satisfechos con este incremento porque esto nos facilita seleccionar a estudiantes excelentes.

Erasmus Mundus, forma parte del MU Recerca que pagan como estudiantes internacionales pero cursan el MU igual que los otros.

El número de matriculados, puede verse en las dos tablas a continuación:

MU Recerca en Ciència Política. Matriculados curso 2017-18

| NIA | NIP | DNI | Cognoms | Sexe | Curs | Tipus Accé | Via Accés | Producte | Pla |
|--------|--------|-----------|----------|------|------|---------------|-------------|----------|--|
| 200377 | 137526 | 72746060 | ALDAMA | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 201439 | 138588 | 47954786 | AMATLLEF | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 196783 | 133929 | NW224FL | BEZEMA | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 206556 | 143705 | C9F0LZHW | BURK | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 199069 | 136217 | 5,02E+08 | CASSADY | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204398 | 141547 | L7112K3X | CLEMENS | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204384 | 141533 | 30876550 | ELGERSM | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204436 | 141585 | C9FOGKLK | ENDREJAT | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 203453 | 140602 | 74523753 | FERNAND | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 188199 | 125354 | LGTVZ31W | HELD | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 198335 | 135483 | E5243878 | LHO | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204425 | 141574 | L95516KFF | HÖEFER | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 199152 | 136300 | 4,88E+08 | JACKSON | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204453 | 141602 | C9F09J7Z | LUDWIG | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204392 | 141541 | C9F0677P | MANDAL | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 200917 | 138066 | YA992774 | MANNON | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204464 | 141613 | C87RNH9M | MENZEL | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 191623 | 128775 | CFJJPF99V | MÜLLER | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 190777 | 127929 | C9F05F1Y | ÖLKE | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 203711 | 140860 | 4,52E+08 | PARSONS | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 200476 | 137625 | U0978249 | SEMIZ | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 200007 | 137156 | 4,63E+08 | THRONEB | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 189699 | 126852 | 5,46E+08 | VON RUNI | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 189639 | 126792 | CFFCC1HR | VON RUNI | M | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 206555 | 143704 | C12RXWM | WERNER | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 204422 | 141571 | C9F05VKK | ZIEGLER | F | | 1 2 - Accés a | 0 - Accés a | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |

Número de alumnos: 26

El número total de alumnos matriculados el curso 2017-18 es de 26.

MU Recerca en Ciència Política. Matriculados curso 2018-19

| NIA | NIP | DNI | Cognoms i N | Sexe | Curs | Tipus Accés | Via Accés | Producte Econòmic | Pla |
|---|--------|-----------|--------------|------|------|----------------|----------------|-------------------|--|
| 201439 | 138588 | 47954786Q | AMATLLER D | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212382 | 149529 | 529587594 | BEAZER , ALI | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212050 | 149197 | 521508719 | BUECHNER , | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215742 | 152889 | 467430048 | ERICKSON , | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212210 | 149357 | CG62LZTXN | GELLWITZKI | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 210987 | 148134 | BA3226365 | GILOYAN , N | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212481 | 149628 | 561910350 | GREESON , K | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 203173 | 140322 | LF2VPN98T | GRODEKE , A | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212833 | 149980 | L6248851 | GUPTA , MIN | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215800 | 152947 | CGNC0WPV | HAMPEL , KI | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 212597 | 149744 | 531490308 | JENNINGS , S | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 213128 | 150275 | P0225531 | MITCHELL , I | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215388 | 152535 | C32GG7XM5 | NEBEL , RENI | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 171184 | 108368 | 480863637 | SAVA , ELIZA | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215352 | 152499 | LCJ036JMF | SCHMID , JO | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 211241 | 148388 | A0037013 | SOTIROPOUL | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215804 | 152951 | MU4068140 | USHIKI , DAI | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 219579 | 156723 | C1TG247RG | WAGEMANN | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215781 | 152928 | E26631886 | WANG , QIAI | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| 215705 | 152852 | E58929069 | WANG , SHA | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | 499 - Màster Universitari en Recerca en Ciència Política |
| Número de alumnos: 20 | | | | | | | | | |
| Pla 668 - Màster Universitari Erasmus Mundus en Política i Societat Europea | | | | | | | | | |
| NIA | NIP | DNI | Cognoms i N | Sexe | Curs | Tipus Accés | Via Accés | Producte Econòmic | Pla |
| 215211 | 152358 | E5479865 | HURAL , MAI | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | |
| 214958 | 152105 | U20432680 | KOÇAN , MEI | M | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | |
| 214953 | 152100 | AM0444729 | MARGARYAN | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | |
| 214957 | 152104 | 10AA35778 | SHUSHANASI | F | 1 | 2 - Accés a Ci | 0 - Accés a Ci | | |
| Número de alumnos: 4 | | | | | | | | | |

El número total de alumnos matriculados el curso 2018-19 es de 24

Teniendo en cuenta el análisis de los datos aportados por las tablas anteriores, consideramos satisfactorios los resultados. Los estudiantes tienen un perfil de ingreso adecuado para la titulación y su número es coherente con las plazas que se ofertan. En este sentido, queda comentado y solucionado el ajuste entre plazas ofertadas y matriculas, aspecto a mejorar obligatoriamente requerido en el último informe de acreditación de la titulación (IDA) de 2016.

Aspectos a mejorar obligatoriamente y comentarios sobre este subestándard contenidos en el informe de acreditación de 14-04-2016.

Aspectos a mejorar obligatoriamente

- Ajuste entre plazas ofertadas y matrículas.
- Ajuste del nivel de inglés requerido entre la página web (B2) y la memoria de verificación (C1).

1.3. La mayoría de los estudiantes matriculados presentan un perfil formativo que se adecúa completamente con lo establecido por la titulación. El número de los estudiantes matriculados supera sistemáticamente el número de plazas ofrecidas por la titulación en un 25%.

1.4 La titulación disposa de mecanismes de coordinació docent adequats
M.U. en Recerca en Ciència Política

Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb l'organització del màster (Estàndard 1.2 i 1.4)

| Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | | |
|--|-----------------------------|--|----------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets /etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets /etes (% valoren 4 i 5) |
| p2 -El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.) | 3,00 | 50,00 | 2,36 | 35,71 | 3,52 | 64,19 |
| | | | | | | |
| | Recerca en Ciència Política | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total graus UPF | | |

| | Respostes | % participació | Respostes | % participació | Respostes | % participació |
|------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| <i>Participació (respostes, %)</i> | 2 | 11,76 | 14 | 20,00 | 216 | 25,29 |

Consideramos satisfactorios los índices anteriores.

En relación a la evaluación de los resultados en el último curso académico, la participación de nuestros estudiantes es extremadamente baja ya que tan sólo dos estudiantes participaron en dicha encuesta. De esta participación queda claro que el nivel de satisfacción de los estudiantes de nuestro máster está por encima de la media del Departamento (con una media de 3 versus una media del Departamento es de 2,36).

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

Pàgina web del centre 1 <https://www.upf.edu/web/masters/ciencias-politiques-i-socials>

Pàgina web del centre 2 <https://www.upf.edu/web/politiques/masters>

Pàgina web de la titulació 1 <https://www.upf.edu/web/masters/master-de-recerca-en-ciencia-politica>

Pàgina web de la titulació 2 <https://www.upf.edu/web/mastercienciapolitica/>

El centro, publica y actualiza de forma pertinente y adecuada toda la información de los programas y su desarrollo operativo, de manera clara, accesible y adaptada a los diferentes grupos de interés. El sitio web del centro, en su pestaña sobre calidad, incluye los contenidos mínimos definidos por AQU Catalunya.

2. Valoración de los datos de satisfacción:

Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb la informació pública sobre la titulació

La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada (Estàndard 2.1)

Mitjana (1 -5) Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) Respostes % participació

| | | | | |
|-----------------------------|------|--------|-----|-------|
| Recerca en Ciència Política | 4,00 | 100,00 | 2 | 11,76 |
| Total màsters UPF | 3,98 | 82,33 | 216 | 25,29 |

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2017-2018

La Encuesta de Satisfacción de los Graduados (màster) 2017-18 ofrece una valoración positiva de 4 sobre 5 en la evaluación de la satisfacción sobre la información pública sobre el MU de Investigación en Ciencia Política. La valoración (está dos centésimas por encima de la media del total de los másters de la U.P.F) es ligeramente superior a la valoración media de satisfacción respecto a la información pública de los másteres de la U.P.F.

3. Acciones de Mejora:

Existe una propuesta de mejora la POLÍTQUES 0101 que proviene del informe de revisión del SGIC (21-03-19) para facilitar el acceso a toda la información contenida en la página web del Centro. Esta propuesta requiere básicamente un adecuado mantenimiento y análisis de la información y de los enlaces y su funcionamiento. Consideramos que el resultado de la propuesta es "Parcialmente alcanzada" (será necesario especificar la dedicación de personal para justificar el resultado)

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

La información que publica el centro es la necesaria para que los grupos d'interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se pueden encontrar, por ejemplo, directorios de personal docente y personal de administración y servicios, enlaces a las páginas específicas de las titulaciones; composición y funciones de las comisiones; reglamento y acuerdos de los órganos de gobierno, así como acceso a convocatorias de ayudas y a actividades. También pueden consultarse resultados académicos y de satisfacción.

En el enlace a la página de calidad del Centro puede consultarse toda la información correspondiente a los resultados más relevantes de las titulaciones, así como la relacionada con el marco VSMA y los indicadores mínimos definidos por AQU Catalunya.

[PÁGINA DE CALIDAD DEL CENTRO](#)

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació

La última versión del SGIC y su Plan de Mejora está publicada en nuestra página web dentro de la pestaña "CALIDAD", desde su aprobación por la Comisión de Calidad del Centro el 21-03-19. También puede consultarse en la misma pestaña, la información sobre la calidad de los programas, incluyendo los resultados de seguimiento y acreditación,

CALIDAD

Los cambios en la información pública desde el último proceso de acreditación son sustanciales. En el momento de la acreditación en 2016, se estaba creando la nueva página web del centro, totalmente reformada y con una nueva estructura. La nueva página web, mejora y garantiza el acceso público, fácil y asequible con una pestaña individualizada para toda la información sobre la calidad de las titulaciones. Aunque la nueva página web ha mejorado notablemente la facilidad de acceso a la información, en la última revisión del SGIC se detectó que no en todos los casos este acceso era rápido y fácil. Por ese motivo, se creó la propuesta de mejora con código "POLITQUES.0101" y se está realizando un análisis en profundidad de toda la información pública existente, para mejorar su accesibilidad.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3. Introducció

La UPF, tiene definida y documentada su política y objetivos de calidad , así como un Sistema Marco de Garantía Interna de la Calidad (SMGIC). El órgano central responsable es la Comisión de Calidad (Resolución del Rector de 30 de Marzo de 2009), con el apoyo técnico de la Oficina Técnica de Calidad (OTQ), adscrita a la Unidad de Proyectos, Estudios y Calidad (UPEQ).

El diseño del SGIC de la UPF fue certificado por la AQU en 2011, siguiendo las directrices del programa AUDIT. Desde entonces, el sistema marco se ha revisado y mejorado de forma regular. Desde este punto de vista, se entiende como un sistema marco en constante actualización, siendo imprescindibles las aportaciones de los centros, a través de los informes de seguimiento, acreditaciones, revisiones de sus SGIC, planes de mejora y su presencia en la Comisión de Calidad.

El SGIC Marco de la UPF, incluye un anexo con las indicaciones para trabajar desde el Centro su propio SGIC y contextualizarlo a sus características. Se configura así, como un marco o modelo común para todas las titulaciones oficiales de la universidad (Grado, postgrado y doctorado). Esto significa que hay un diseño común y una implantación personalizada que puede dar respuesta a las particularidades de cada centro.

El SGIC de nuestro Centro contiene su propia política y objetivos de calidad, responsables, procesos e indicadores, entre otros, y se revisa y actualiza periódicamente, siempre de manera alineada con el SGIQ Marco UPF. Hay un grupo de procesos transversales-mayoritario y común a todas las titulaciones- y un grupo de procesos específicos de centro, que da respuesta a sus necesidades particulares.

Este modelo aligera la tarea de recogida de información de los diferentes centros, posibilitando que centren sus esfuerzos en la evaluación propiamente dicha y en la generación y seguimiento de las acciones de mejora.

En nuestro centro existe una Comisión de Calidad que se responsabiliza del seguimiento y la calidad de nuestras titulaciones, así como de la revisión y actualización del SGIC. En esta comisión están representados los diferentes grupos de interés del Centro: Equipo Directivo, Coordinadores de las titulaciones, responsable de Calidad del Centro, Personal de Administración y Servicios y los estudiantes.

La eficacia del SGIC ha sido evaluada favorablemente en las anteriores acreditaciones que han tenido lugar en el centro, en las cuales este estándar ha obtenido una valoración positiva.

Este apartado en el informe de acreditación de esta titulación, emitido por el CAE en 2016, fue evaluado con la calificación de: "Se alcanza".

La última acreditación realizada ha sido la del programa de doctorado en Junio de 2018, con una evaluación global de "En progreso a la excelencia" y con una evaluación favorable de "Se alcanza" por referencia al SGIC del centro.

Además, anualmente se realiza una revisión del SGIC, siguiendo lo que indica el proceso de revisión, en la cual se analiza su funcionamiento y se genera un plan de mejora. Desde la primera versión contextualizada de nuestro SGIC-Centro (2017), se han efectuado 3 revisiones. La última aprobada por parte de la Comisión de Calidad del Centro el 21-03-19.

En estas revisiones del SGIC, se analiza de forma detallada, entre otros, los puntos que indica la guía de seguimiento para el estándar 3. Este análisis queda recogido en un informe de revisión del SGIC. Es por este motivo que no se procede a este análisis en el presente documento.

[Sistema de garantía Interna de la calidad del Centro \(SGIC\)](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

M.U. en Recerca en Ciència Política

4.1 Professorat per categoria i segons doctorat

| Estudi | Doctor | Permanents 1 | Lectors | Associats | Altres | Extern | Total general |
|---------------------------------------|-----------|-----------------|---------|-----------|--------|--------|------------------|
| Màster de Recerca en Ciència Política | Doctor | 8 | 1 | 1 | 6 | 5 | 21 |
| | No Doctor | | | | 1 | | 1 |
| Total general | | 8 | 1 | 1 | 7 | 5 | 22 |

4.1 Professorat per categoria i segons doctorat

| Estudi | Doctor | Permanents | Lectors | Associats | Altres | Extern | Total general |
|---------------------------------------|-----------|------------|---------|-----------|--------|---------------|---------------|
| Màster de Recerca en Ciència Política | Doctor | 36.36% | 4.55% | 4.55% | 27.27% | 22,73% | 95,45% |
| | No Doctor | | | | 4.55% | | 4,55% |
| Total general | | 36.36% | 4.55% | 4.55% | 31.82% | 22.73% | 100.00% |

En cuanto a los datos sobre el profesorado según la categoría y doctorado, las tablas 4.1 muestran que 21 sobre los 22 profesores del máster son doctores/as, lo que significa que un 95`45 % del profesorado de la titulación es doctor/a. El porcentaje se acerca al 100 % y cumple ámpliamente con lo establecido en el RD 420/2015 que requiere que el porcentaje de profesores/as doctores en un máster, sea superior al 70%

4.2 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

| Estudi | Doctor | Permanents | Lectors | Associats | Altres | Extern | Total general |
|---------------------------------------|-----------|------------|---------|-----------|--------|------------|---------------|
| Màster de Recerca en Ciència Política | Doctor | 210 | 30 | 30 | 180 | 240 | 690 |
| | No Doctor | | | | 10 | | 10 |
| Total general | | 210 | 30 | 30 | 190 | 240 | 700 |

4.2 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

| Estudi | Doctor | Permanents 1 | Lectors | Associats | Altres | Extern | Total general |
|---------------------------------------|-----------|--------------|---------|-----------|--------|--------|---------------|
| Màster de Recerca en Ciència Política | Doctor | 30.00% | 4.29% | 4.29% | 25,71% | 34,29% | 98,57% |
| | No Doctor | | | | 1.43% | | 1,43% |
| Total general | | 30.00% | 4.29% | 4,29% | 27.14% | 34,29% | 100.00% |

De los 22 profesores de la titulación, 14 están a tiempo completo, lo cual supone un 63'6 % del total. De estos 14, 8 son profesores permanentes, uno profesor ICREA, uno profesor Agregado interino, uno personal investigador Juan de la Cierva, dos profesoras en Tenure Track y uno profesor lector. El porcentaje de horas de docencia impartidas por profesorado a tiempo completo es superior al requerido por el RD 420/2015 que exige un 60%.

4.3 Hores impartides de docència (HIDA) segons trams

| Curs 2017-2018 | Docència | | | Recerca | | |
|---------------------------------------|----------|------------|-----|---------|------------|-----|
| | No viu | Sense tram | Viu | No viu | Sense tram | Viu |
| Màster de Recerca en Ciència Política | 30 | 430 | 240 | | 430 | 270 |

4.3 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

| Curs 2017-2018 | Docència | | | Recerca | | |
|---------------------------------------|--------------|------------|---------------|---------|------------|---------------|
| | No viu | Sense tram | Viu | No viu | Sense tram | Viu |
| Màster de Recerca en Ciència Política | 4.29% | 61.43% | 34.29% | | 61.43% | 38.57% |

Tal y como indican estas tablas, la inmensa mayoría del profesorado del Máster son profesores permanentes, tan sólo tenemos un profesor asociado (y Doctor según tabla 4.1), pero con más de 20 de experiencia docente. Por tanto, la pericia (expertise) y la seniority del profesorado están fuera de toda duda.

Cabe señalar en referencia a los tramos de investigación que entre los profesores/as del máster, hay un profesor ICREA (no tienen tramos de investigación), un profesor emérito con 6 tramos de investigación y dos profesoras Tenure Track que todavía no podían participar en la evaluación de los tramos de investigación.

| Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb el professorat (Estàndard 4.1) | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | |
| | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) |
| p8 - Estic satisfet amb el professorat | 3,00 | 50,00 | 2,71 | 42,86 | 3,89 | 77,31 |
| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total graus UPF | |
| | Respostes | % participació | Respostes | % participació | Respostes | % participació |
| Participació (respostes, %) | 2 | 11,76 | 14 | 20,00 | 216 | 25,29 |

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2017-2018

Consideramos satisfactorios los índices anteriores. Los índices de participación están sujetos a una propuesta de mejora del plan de calidad de la UPF.

La política de mejora en relación al profesorado se ha centrado en dos aspectos. Por un lado, al haber recibido ingresos adicionales del Programa Erasmus Mudus hemos podido traer a profesores internacionales de reconocido prestigio internacional a dar seminarios a nuestros estudiantes de Máster. Por otro lado, también hemos organizado cursos voluntarios de metodología para los estudiantes de máster que complementan su formación con los cursos obligatorios. Este tipo de cursos son muy valorados por los estudiantes porque les ayuda a mejorar su formación en metodologías clave.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants

M.U. en Recerca en Ciència Política

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert) (estàndard 4.2)

| Curs acadèmic | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Màster de Recerca en Ciència Política | 9.2 | 10.2 | 9.9 | 8.4 |

Tal y como indican las tablas previas el número medio de estudiantes en los cursos del Máster de Investigación en Ciencia Política se sitúan entre 8 y 10 estudiantes. Estos son números óptimos para poder impartir una educación de excelencia.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

M.U. en Recerca en Ciència Política

1. Valorar els resultats de l'enquesta de satisfacció del professorat

2. Accions de Millora

La institució implementa un plan específic per a millorar la qualitat de la activitat docent, projecte Edvolució que engloba a tota la universitat. Ademés se ha seguit apostant per alts estàndars tant en docència com en investigació así com la relació entre ambes a la hora de ir incorporando nuevos docentes al programa y/o invitar a profesores externos.

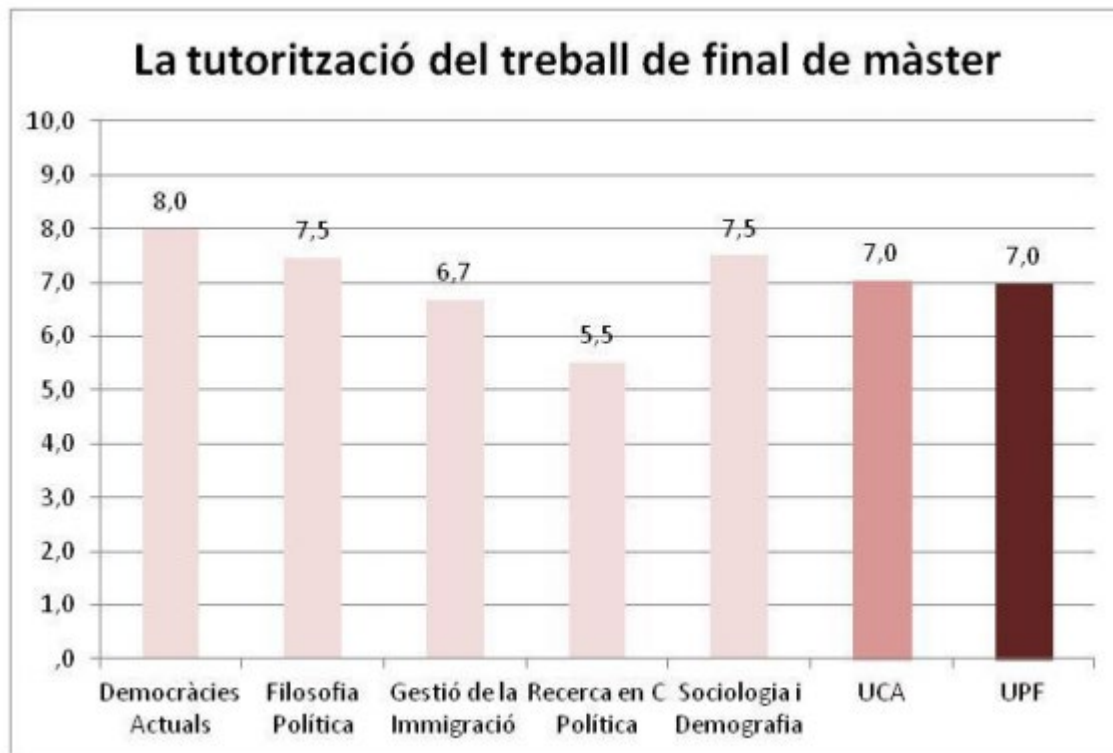
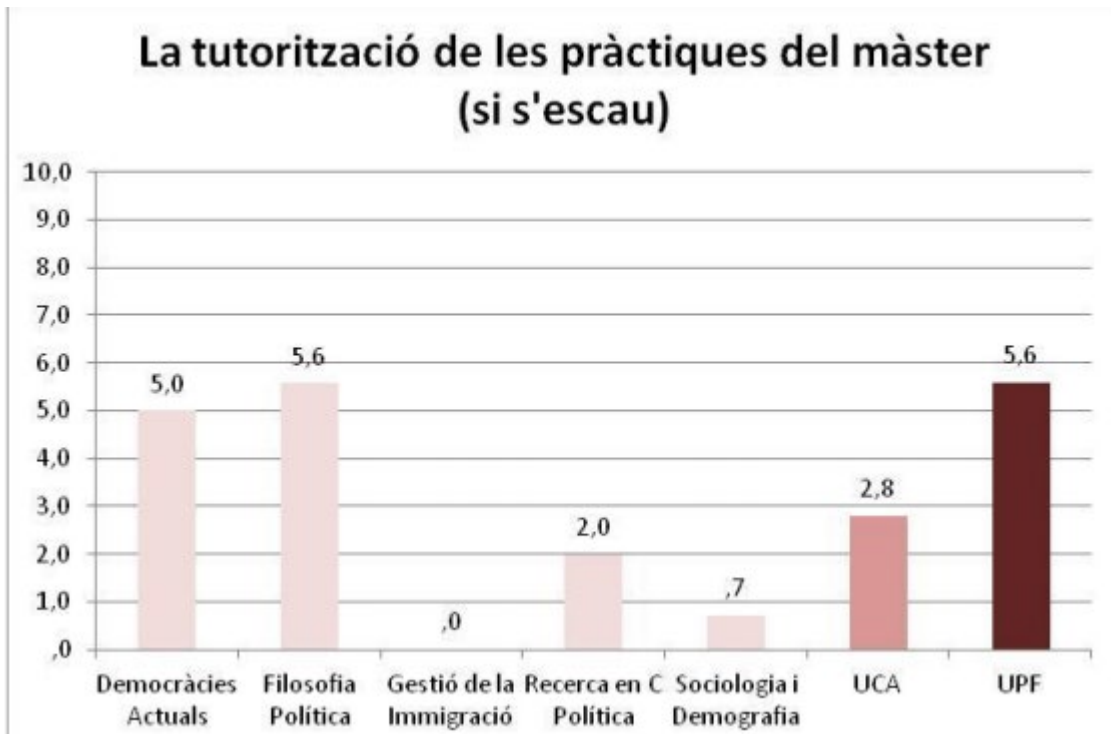
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

M.U. en Recerca en Ciència Política

Los datos disponibles para el análisis de este subestándar son: el EVSOE (2016) la encuesta de satisfacción de los titulados de máster de la U.P. F. y en concreto para el M.U. objeto de este informe, las encuestas 2016-17 y 2017-2018.

1.Los siguientes resultados de Satisfacción provienen de la encuesta EVSOE (Encuesta sobre la valoración del sistema y organización de la enseñanza), que se realiza cada tres años a todos los estudiantes de la UPF. La última encuesta se hizo en noviembre de 2016 con una participación del 37'50% (9 respuestas sobre 24 alumnos) y, aunque los resultados no recogen datos del curso 2017-18 ,curso que se analiza en este informe, consideramos que los resultados nos sirven para ayudar a la valoración de los resultados de satisfacción de este subestándar, sobre todo desde un punto de vista diacrónico.



2. Encuesta sobre satisfacción de los titulados de máster de la U.P.F.

Resultados de la encuesta de satisfacción de graduados de los cursos 2016-17 y 2017-18

(Fuente UPEQ-U.P.F.)

Taula 1: Satisfacció amb la docència rebuda i Repetiria la titulació i Universitat

| | Recerca en Ciència Política | | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | | |
|---|-----------------------------|-----------------|----------------|--|----------------|-------------------|----------------|
| | 2017 | | 2018 | 2018 | | Total MÀSTERS UPF | |
| | Mitjana (1 - 5) | Mitjana (1 - 5) | Satisfets/etes | Mitjana (1 - 5) | Satisfets/etes | Mitjana (1 - 5) | Satisfets/etes |
| 1. La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada. | 3,8 | 4,00 | 100,00 | 3,29 | 64,29 | 3,98 | 82,33 |
| 2. El màster està ben organitzat (estructura, coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.). | 2,5 | 3,00 | 50,00 | 2,36 | 35,71 | 3,52 | 64,19 |
| 3. El meu nivell acadèmic d'accés era adient per al seguiment del màster. | 4,8 | 3,50 | 50,00 | 3,86 | 85,71 | 4,43 | 92,13 |
| 4. El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster. | 3,7 | 4,00 | 100,00 | 3,14 | 50,00 | 3,87 | 74,54 |
| 5. La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge. | 3,3 | 3,50 | 50,00 | 2,86 | 35,71 | 3,84 | 71,63 |
| 6. Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge. | 3,2 | 3,00 | 0,00 | 3,29 | 50,00 | 3,74 | 69,91 |
| 7. El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM. | 3,2 | 3,50 | 50,00 | 3,50 | 64,29 | 3,73 | 68,69 |
| 8. Estic satisfet amb el professorat. | 3,2 | 3,00 | 50,00 | 2,71 | 42,86 | 3,89 | 77,31 |
| 9. Estic satisfet amb les pràctiques externes. | 3,0 | 4,00 | 100,00 | 2,33 | 33,33 | 3,85 | 71,15 |
| 10. Estic satisfet amb el TFM. | 3,2 | 4,00 | 100,00 | 3,14 | 50,00 | 3,81 | 70,09 |
| 11. Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats. | 4,2 | 4,50 | 100,00 | 4,43 | 100,00 | 4,26 | 86,89 |
| 12. El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional. | 3,3 | 3,00 | 50,00 | 2,57 | 28,57 | 3,75 | 66,34 |
| 13. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, etc.). | 3,5 | 3,50 | 50,00 | 3,50 | 57,14 | 3,92 | 73,15 |
| 14. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per desenvolupar l'activitat professional. | 2,6 | 3,50 | 50,00 | 2,93 | 35,71 | 3,87 | 73,81 |
| 15. Estic satisfet amb el màster. | 3,3 | 4,00 | 100,00 | 3,00 | 57,14 | 3,87 | 75,93 |
| 16. Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster (% responen Si) | 66,67 | 100,00 | | 50,00 | | 73,61 | 72,88 |
| 17. Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat (% responen Si) | 66,67 | 100,00 | | 71,43 | | 83,33 | 80,51 |
| Participació (respostes, %) | 6 (33,3%) | 2 | 11,76 | 14 | 20,00 | 216 | 25,29 |

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat
Abril 2019

4

En cuanto a la encuesta del curso 2016-17, la participación fué de un 33'3 % (18 titulados de los que se obtuvieron 6 respuestas) que sin ser muy elevada, si la comparamos con la participación del curso 2017-18 que fué de un 11'75, es la que ofrece más fiabilidad para comentarla. Los resultados sobre prácticas externas y tutorización del TFM con un 3'0 y un 3'2 sobre 5 respectivamente, permiten una evaluación positiva en cuanto a la satisfacción de los graduados/s del curso 2016-17. Los datos del curso 2017-18 ofrecen unos mejores resultados: 4'0 sobre 5 tanto en la satisfacción con el TFM, como con las prácticas externas, pero con menor participación. La evaluación global atendiendo a los resultados de las encuestas es positiva puesto que si comparamos los resultados del EVSOE (2016) con los resultados de las encuestas de satisfacción del 2016-17 y 2017-18, la evolución es hacia mejores resultados de satisfacción respecto de los servicios y aspectos analizados.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

M.U. en Recerca en Ciència Política

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

6.1. Satisfacció dels titulats de MÀSTER amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | | altres subestàndards que poden informar |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | |
| p2 -El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, etc.) | 3.00 | 50.00 | 2.36 | 35.71 | 3.52 | 64.19 | 1.2/1.4 |
| p5 - La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge | 3.50 | 50.00 | 2.86 | 35.71 | 3.84 | 71.63 | 6.2 |

| | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|---------|
| p6 - Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge. | 3.00 | 0.00 | 3.29 | 50.00 | 3.74 | 69.91 | 6.2 |
| p7 - El volum de treball exigít és coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM. | 3.50 | 50.00 | 3.50 | 64.29 | 3.73 | 68.69 | 6.2 |
| p8 - Estic satisfet amb el professorat | 3.00 | 50.00 | 2.71 | 42.86 | 3.89 | 77.31 | 4.1 |
| Indicador 1: Ensenyament-aprenentatge | 3.00 | 40.00 | 2.86 | 45.71 | 3.74 | 70.35 | 6.1/6.2 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | Recerca en Ciència Política | Departament de Ciències Polítiques i Socials | Total MÀSTERS UPF | altres subestàndards que poden informar |
|--|------------------------------------|---|--------------------------|--|

| | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | |
|--|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|-----|
| p12 - El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional | 3.00 | 50.00 | 2.57 | 28.57 | 3.75 | 66.34 | 6.4 |
| p13 -La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, etc.). | 3.50 | 50.00 | 3.50 | 57.14 | 3.92 | 73.15 | 6.4 |
| p14 - La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats | 3.50 | 50.00 | 2.93 | 35.71 | 3.87 | 73.81 | 6.1 |

| | | | | | | | |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|---------|
| per desenvolupar l'activitat professional. | | | | | | | |
| Indicador 2: Resultats | 3.50 | 50.00 | 2.93 | 40.48 | 3.87 | 71.18 | 6.1/6.2 |

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | | altres subestàndards que poden informar |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | |
| p1 - La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada | 4.00 | 100.00 | 3.29 | 64.29 | 3.98 | 82.33 | 2.1 |
| p11 - Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, | 4.50 | 100.00 | 4.43 | 100.00 | 4.26 | 86.89 | 5.2 |

| | | | | | | | |
|---|------|--------|------|-------|------|-------|---------|
| equips informàtics, biblioteca, etc.) han estat adequats. | | | | | | | |
| Indicador 3: Suport a l'estudiant | 4.25 | 100.00 | 3.86 | 82.14 | 4.12 | 84.56 | 6.1/6.2 |

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | | altres subestàndards que poden informar |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1-5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | |
| Indicador 4: p9 - Estic satisfet amb les pràctiques externes. | 4.00 | 100.00 | 2.33 | 33.33 | 3.85 | 71.15 | 6.1 |
| Indicador 5: p10 - | 4.00 | 100.00 | 3.14 | 50.00 | 3.81 | 70.09 | 6.1 |

| | | | | | | | |
|---|--------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Estic satisfet amb el TFM. | | | | | | | |
| Indicador 6: p15 - Estic satisfet amb el màster. | 4.00 | 100.00 | 3.00 | 57.14 | 3.87 | 75.93 | 6.1/6.2 |
| Indicador 7: p16 - Si hagués de començar de nou, triaria el mateix màster (% sí). | 100.00 | | 50.00 | | 73.61 | | |
| Indicador 8: p17 - Si hagués de començar de nou, triaria la mateixa universitat (% sí). | 100.00 | | 71.43 | | 83.33 | | |

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------|--|----------------|-------------------|----------------|
| | Respostes | % participació | Respostes | % participació | Respostes | % participació |
| Participació (respostes, %) | 2 | 11.76 | 14 | 20.00 | 216 | 25.29 |

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2017-2018

Consideramos satisfactorios los índices anteriores, ya que se sitúan por encima de la media de la universidad en gran parte de los casos.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Taula 6.2 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

| Trimestre | Assignatura | Valoració actuació docent | Desviació respecte la mitjana de l'estudi i el període | Matriculats | Participació % | Agrupació |
|-----------|---|---------------------------|--|-------------|----------------|-----------|
| T2 | Psicologia Social: Individu i Societat(32047-T-1) | 9.46 | 0.85 | 20 | 65 | 5 |
| T1 | Sistemes Electorals(31226-T-1) | 9.25 | 1.39 | 13 | 30.77 | 5 |
| T1 | Competició Política en Contexts Multinivell: | 8.83 | 0.97 | 16 | 37.5 | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|------|-------|----|-------|---|
| | Partits, Ciutadans i Eleccions(31639-T-1) | | | | | |
| T2 | Economia política comparada. règims, conflicte i desenvolupament(31489-T-1) | 8.71 | 0.1 | 16 | 43.75 | 4 |
| T2 | Idiomes d'anàlisi en ciència política(31485-T-1) | 8.5 | -0.11 | 8 | 25 | 3 |
| T1 | La construcció de la Unió Europea i les seves conseqüències a la població europea(31234-T-1) | 6.88 | -0.98 | 16 | 50 | 2 |
| T2 | Ciutadania i Democràcia a la Unió Europea(31488-T-1) | 5.8 | -2.81 | 16 | 31.25 | 1 |
| T1 | Les actuals crisis financeres i econòmiques i el seu impacte en el benestar social de la ciutadania(31898-T-1) | 2.8 | -5.06 | 21 | 47.62 | 1 |

Font: Enquesta AVALDO. 2017-2018

Los resultados son satisfactorios excepto en la última asignatura sobre la cual se realizará un trabajo específico de mejora con el docente.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació

| Curs acadèmic | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Taxa de rendiment (% superats/matriculats) | 90.51 | 92.58 | 91.36 | 89.74 | 93.22 |
| Taxa de presentació (% presentats/matriculats) | 90.51 | 92.58 | 91.67 | 90.07 | 93.22 |
| Taxa d'èxit (% superats/presentats) | 100.00 | 100.00 | 99.66 | 99.63 | 100.00 |
| % Crèdits matriculats per primer cop | 100.00 | 100.00 | 99.69 | 100.00 | 97.63 |
| Curs acadèmic | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Total graduats | 19 | 14 | 19 | 22 | 17 |
| Taxa d'eficiència (%) | 95.56 | 89,45 | 90.22 | 93,73 | 98.64 |
| Durada mitjana dels estudis (anys) | 1.05 | 1.21 | 1.11 | 1.23 | 1.00 |
| Curs de la cohort | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Graduats en t | 0 | 18 | 12 | 17 | 19 |

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Graduats en t sobre Nou Ingress a 1r curs (%) | | 72.00 | 60.00 | 73.91 | 79,17 |
| Graduats en t o t+1 | 1 | 18 | 14 | 18 | 19 |
| Taxa de graduació (graduats en t o t+1) | | 72.00 | 70.00 | 78,26 | 79,17 |
| Curs acadèmic | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Total abandonament | 5 | 3 | 8 | 10 | 0 |
| Curs de la cohort | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Total abandonament | 0 | 7 | 3 | 7 | 5 |
| No superen el règim de permanència a 1r curs (%) | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Taxa d'abandonament (%) | | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 21,74 |

6.4 Resultats globals del primer curs

| Curs de la cohort | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Taxa de rendiment (a 1r curs) | 85.71 | 87.62 | 100 | 92,98 | 91,92 |
| Taxa de presentació (a 1r curs) | 85.71 | 87.62 | 100 | 93,33 | 92,26 |
| Taxa d'èxit (a 1r curs) | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.62 | 99,64 |

Taula 6.5 Resultats de les assignatures del títol

| Assignatura | Matriculats | Rendiment | Matrícules d'honor | Excel·lent | Notable | Aprovat | No presentat | Anul·lacions i renúncies |
|--------------------------------------|-------------|-----------|--------------------|------------|---------|---------|--------------|--------------------------|
| Tècniques d'Anàlisi Estadística I | 24 | 83.3 | 1 | 10 | 8 | 1 | 3 | 1 |
| Seminari del Treball de Fi de Màster | 20 | 90.0 | 1 | 11 | 6 | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|----|-------|---|----|----|--|---|---|
| Les actuals crisis financeres i econòmiques i el seu impacte en el benestar social de la ciutadania | 16 | 93.8 | | 11 | 4 | | | 1 |
| Treball Final EMIG | 15 | 93.3 | | 12 | 2 | | 1 | |
| Tècniques d'anàlisi estadístic II | 15 | 100.0 | 2 | 4 | 9 | | | |
| Fonaments de Recerca Política i Social | 14 | 100.0 | | 3 | 11 | | | |
| Economia política comparada. règims, conflicte i desenvolupament | 13 | 92.3 | | 5 | 7 | | | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|----|-------|---|---|---|---|---|---|
| Ciutadania i Democràcia a la Unió Europea | 12 | 75.0 | 1 | 7 | 1 | | 1 | 2 |
| La construcció de la Unió Europea i les seves conseqüències a la població europea | 11 | 72.7 | | 2 | 5 | 1 | 3 | |
| Sistemes Electorals | 11 | 72.7 | | 7 | 1 | | 3 | |
| Competició Política en Contexts Multinivell : Partits, Ciutadans i Eleccions | 10 | 100.0 | 1 | 5 | 4 | | | |
| Idiomes d'anàlisi en ciència política | 8 | 100.0 | 1 | 2 | 4 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| Mercat Laboral i Polítiques d'Ocupació | 7 | 85.7 | 1 | | 3 | 2 | | 1 |
| Psicologia Social: Individu i Societat | 7 | 71.4 | | 4 | 1 | | | 2 |
| Treball Fi de Màster Recerca | 6 | 50.0 | | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| Actors i Institucions en l'Anàlisi de les Polítiques Públiques | 5 | 100.0 | | 4 | 1 | | | |
| Democràcia i Liberalisme Polític: Aspectes Teòrics i Institucionals | 5 | 100.0 | | 1 | 4 | | | |
| Federalisme i Federació | 5 | 100.0 | | 2 | 2 | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|---|---|--|--|
| ns. Teoria Política i Política Comparada | | | | | | | | |
| Seminari de Recerca i Anàlisi de Dades | 5 | 100.0 | | 2 | 1 | 2 | | |
| Diversitat i Polítiques d'Immigració | 4 | 100.0 | | 1 | 3 | | | |
| Migracions i Societat. Dimensiones Socioeconòmiques i Polítiques del Procés d'Integració | 4 | 100.0 | | 2 | 2 | | | |
| Metodologies de recerca qualitativa | 3 | 100.0 | | 1 | 2 | | | |

Valoramos positivamente los anteriores índices que se encuentran en consonancia con los índices presentes en los masters de la UPF.

Taula Actualizada (27-11-19)

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | Estàndard 6.3 | | | | |
| 3 | 6.3 Resultats globals de la titulació | | | | |
| 4 | Curs acadèmic | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 5 | Taxa de rendiment (% superats/matriculats) | 92,75 | 91,36 | 93,27 | 93,22 |
| 6 | Taxa de presentació (% presentats/matriculats) | 92,75 | 91,67 | 93,59 | 93,22 |
| 7 | Taxa d'èxit (% superats/presentats) | 100,00 | 99,66 | 99,66 | 100,00 |
| 8 | % Crèdits matriculats per primer cop | 100,00 | 99,69 | 100,00 | 97,63 |
| 9 | Curs acadèmic | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10 | Total graduats | 14 | 19 | 22 | 17 |
| 11 | Taxa d'eficiència (%) | 89,45 | 90,22 | 93,73 | 98,64 |
| 12 | Durada mitjana dels estudis (anys) | 1,21 | 1,11 | 1,23 | 1,00 |
| 13 | Curs de la cohort | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 14 | Graduats en t | 0 | 12 | 17 | 19 |
| 15 | Graduats en t sobre Nou Ingrés a 1r curs (%) | | 60,00 | 73,91 | 79,17 |
| 16 | Graduats en t o t+1 | 1 | 14 | 18 | 19 |
| 17 | Taxa de graduació (graduats en t o t+1) | | 70,00 | 78,26 | 79,17 |
| 18 | Curs acadèmic | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 19 | Total abandonament | 3 | 7 | 5 | 8 |
| 20 | Curs de la cohort | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 21 | Total abandonament | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 22 | No superen el règim de permanència a 1r curs (%) | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | Taxa d'abandonament (%) | | 20,00 | 21,74 | 20,83 |

En cuanto a la **tasa de graduación**, no se dispone todavía del dato de graduación en t o t+1 para el curso analizado. Sin embargo, los datos de los cursos anteriores son iguales o superiores a lo establecido en la memoria de verificación. Es importante resaltar que la tasa de eficiencia del curso 2017-18, es del 98'64 %

El porcentaje de graduación sería superior si se tuviera en cuenta que existen convenios para 3 doubles degree con las universidades de: Konstanz, Warwick y North Caroline, por lo tanto un número significativo de estudiantes se graduan en una de estas tres universidades.

Por lo que se refiere a la **tasa de abandono**, definida como el número de estudiantes de la cohorte correspondiente que han dejado los estudios de forma definitiva, se considera que después de dos

años de no formalizar ninguna matrícula en la titulación, el estudiante ha abandonado. En nuestro caso, como puede verse en la tabla 6.3, no hay todavía datos sobre el curso analizado (2017-18). Si tenemos en cuenta los datos de los tres cursos anteriores, se ve que es superior a lo establecido en la memoria de verificación aunque solo en un 2 o un 3 %. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que hay que considerar las circunstancias específicas de la titulación con estudiantes que completan una parte de los estudios de "Double degree" en el extranjero (segundo año) y, que no se matriculan en la UPF. Esto afecta a los indicadores de abandono y también puede afectar a la tasa de rendimiento y a la de graduación.

Las tasas de rendimiento de las asignaturas son muy elevadas, todas por encima del 70% excepto el TFM debido a que el TFM de los estudiantes de segundo año Double degree lo realizan en otra universidad.

La distribución de evaluaciones (notas en acta) por asignatura, muestra un claro predominio de las calificaciones de "Excelente" y "Notable".

Cabe resaltar también que siendo un máster en investigación, la internacionalización de la titulación es un factor muy importante y que los resultados de los indicadores académicos son consecuencia necesaria del planteamiento y de la naturaleza del máster, es decir, la fuerte internacionalización propia de un máster de estas características tiene un impacto en ciertos indicadores que es previsible y explicable.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Estàndard 6.4. Inserció Laboral

| | Indicador 2014 | Indicador 2017* |
|------------------------------------|----------------|-----------------|
| Taxa d'ocupació (% ocupats) | | |
| % Màster | 80.0 | 100.0 |
| % UPF | | 86.8 |

| | | |
|---|--|-------|
| % Sistema universitari català | | 85.8 |
| % Enquesta Població Activa (1er trimestre 2017) | | 84.2 |
| % Aturats | 20 | 0 |
| % Inactius (no treballen i no busquen feina) | - | 0 |
| Taxa d'adequació (les funcions que es desenvolupen en la feina actual són les pròpies del nivell de titulació de màster) | | |
| % Màster | 60 | 0 |
| % UPF | | 61.8 |
| % Sistema universitari català | | 51.34 |
| % funcions universitàries | 20 | 33.3 |
| % funcions no universitàries | 20 | 66.7 |
| Satisfacció amb la FORMACIÓ TEÒRICA rebuda | Escala de 1 a 10, on 1 és molt baix i 10 molt alt | |
| Màster | 8.5 | 7.8 |
| UPF | | 7.1 |
| SUC | | 6.78 |

| Satisfacció amb la FORMACIÓ PRÀCTICA rebuda | | |
|---|-----|------|
| Màster | 7.8 | 8.3 |
| UPF | | 6.3 |
| SUC | | 5.93 |
| Satisfacció amb la utilitat de la FORMACIÓ TEÒRICA per a la feina | | |
| Màster | 6.8 | 2.8 |
| UPF | | 5.2 |
| SUC | | 5.47 |
| Satisfacció amb la utilitat de la FORMACIÓ PRÀCTICA per a la feina | | |
| Màster | 7.5 | 2.8 |
| UPF | | 5.8 |
| SUC | | 5.32 |
| % Repetirien el màster | | |
| % màster | 90 | 66.7 |

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| % UPF | - | 71.7 |
| % Sistema universitari català | - | 66.17 |

* L'enquesta del 2017 la van respondre 3 titulats en màster dels cursos 2011-12 i 2012-13 d'un total de 44, per tant el nivell de resposta és de 6,8%. Font: Enquesta Inserció Laboral AQU 2014 i 2017. Graduats 2010 i 2013 respectivament

Los resultados no son representativos, ya que el nivel de respuestas es muy bajo por ser estudiantes internacionales cuyo seguimiento es muy difícil. Se intentará mejorar la tasa de respuestas a estas preguntas.

| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total MÀSTERS UPF | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) | Mitjana (1 -5) | Satisfets/etes (% valoren 4 i 5) |
| p12 - El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional | 3,00 | 50,00 | 2,57 | 28,57 | 3,75 | 66,34 |
| p13 -La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, etc.). | 3,50 | 50,00 | 3,50 | 57,14 | 3,92 | 73,15 |
| | Recerca en Ciència Política | | Departament de Ciències Polítiques i Socials | | Total graus UPF | |
| | Respostes | % participació | Respostes | % participació | Respostes | % participació |

| | | | | | | |
|------------------------------------|----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| <i>Participació (respostes, %)</i> | <i>2</i> | <i>11,76</i> | <i>14</i> | <i>20,00</i> | 216 | 25,29 |
|------------------------------------|----------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|

Font: Enquesta de Satisfacció dels Graduats 2017-2018

La valoración de estos índices es satisfactoria y se situa próxima al modelo general upf.

4. Valoració i proposta del pla de millora

| Codi | Nivell d'afectació | Origen (informe) | Requerida per AQU | Estàndard | Problema detectat | Acció proposada | Objectiu a assolir | Indicador | Prioritat | Responsable | Termini | Estat | Resultat | Implica modificació de la memòria? |
|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------|-----------|---|--|---|-----------|-----------|---------------------------------|------------|-----------|---------------------|------------------------------------|
| POLITIQUES.0020 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E1.2 | Falta de asignaturas troncales. | Valorar la inclusión de asignaturas con un carácter más generalista que refuercen la troncalidad de la titulación | Mejorar el plan docente | | Alta | Coordinador del máster / Centro | 2020-02-29 | En procés | Parcialment assolit | SI |
| POLITIQUES.0019 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E1.3 | Falta de seguimineto previo en el proceso de admisión | Sistematizar el análisis y seguimiento de los estudiantes conforme a su formación previa | Mejorar el seguimiento de los estudiantes | | Alta | Coordinador del máster / Centro | 2019-12-31 | Tancada | Assolit | No |
| POLITIQUES.0024 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E1.3 | Falta de internacionalización del MU | Consolidar los programas de Double Degree con las Universidades de Warwick y Carolina del Norte y establecer convenios con otras posibles universidades europeas | Hacer una campaña de difusión más enérgica del DD con Warwick y Carolina del Norte reforzando las diferentes vías de difusión tanto en la UPF como en las otras universidades | | Alta | Coordinador del máster | 2019-12-31 | Tancada | Assolit | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----|------|---|---|--|--|-------|--|------------|-----------|---------|----|
| POLITIQUES.0104 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe IDA | Sí | E2.1 | Falta de adecuación del nivel de inglés requerido en la memoria y la información pública disponible | Modificar la información pública sobre el nivel de inglés en la memoria de la titulación | Adequar el requerimiento de nivel de inglés | | Alta | UGA- Responsable de Calidad del Centro | 2020-02-29 | Tancada | Assolit | Si |
| POLITIQUES.0101 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Revisió del SGIQ (21-03-2019) | No | E2.1 | L'accés a la informació pública no sempre és ràpid ni fàcil. | Analitzar la informació pública i millorar l'accés a la mateixa. | Que tota la nostra informació sigui pública i de fàcil accés. | Millora contínua de l'accés i l'actualizació de la formació. | Mitja | Secretaria | 2019-07-31 | Tancada | Assolit | No |
| UPF.0015 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | La gestió de la qualitat feta per l'OTQ es fonamenta en la revisió dels informes a nivell dels centres, l'assessorament i la difusió de bones pràctiques. Es constata que cal a un paper més auditor. | Introduir un sistema d'alertes derivat de la identificació de valors objectius als indicadors que s'usen per avaluar les titulacions. | Dotar l'OTQ del caràcter auditor que ha de permetre no només assessorar els centres, sinó també anticipar-se a determinats resultats no satisfactoris i facilitar la presa de decisions estratègiques. | | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |
| UPF.0018 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | Necessitat de comptar amb un repositori de processos de qualitat de la docència, tant a nivell transversal com de centre | Procurar la unicitat d'eines i instruments de mesura i seguiment dels processos de qualitat de la docència, per facilitar la tasca de revisió dels mateixos | Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de qualitat de la docència | | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----------------------------------|----|----|--|---|---|------|------|------|------------|-----------|---|----|
| UPF.0013 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | El SGIQ Marc ha evolucionat i s'ha vist modificat el seu contingut però en canvi no s'ha realitzat una revisió efectiva del mateix des de la darrera aprovació el curs 2017-18. | Revisar el SGIQ Marc de la UPF amb una periodicitat anual i generar un informe de revisió a aquest efecte. | Revisar anualment el SGIQ Marc de manera que el seu contingut, amb dades i indicadors actualitzats, ajudin a la presa de decisions per a l'assegurament de la qualitat de les titulacions | | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |
| UPF.0014 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | S'ha elaborat un Marc general a nivell del sistema universitari català per incorporar la perspectiva de gènere en la docència però a la UPF encara no s'ha adaptat el seu contingut. | Adaptar els indicadors vàlids per a l'avaluació de les titulacions als nous requeriments i previsions derivats del nou Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència. | Aportar a l'activitat universitària la perspectiva de gènere amb la voluntat d'aprofundir en la comprensió de les necessitats, comportaments i actituds del conjunt de la població. | UPEQ | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |
| UPF.0016 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | Manca estructurar els indicadors dels processos transversals UPF en format catàleg. | Elaboració d'un catàleg d'indicadors on es procura desagregar els indicadors a nivell de centre així com recollir la seva evolució. | Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de qualitat de la docència | | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |
| UPF.0017 | UPF | Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20) | No | E3 | Necessitat que els processos de qualitat de la docència tinguin | Incorporar, en finalitzar un procés, la necessària | Fer efectiva la millora contínua dels processos de | | Alta | UPEQ | 2021-06-30 | En procés | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|----|--|--|---|--|------|-------------------|------------|-----------|---------|----|
| | | | | | documents d'entrada que siguin un conjunt de millores fruit de l'anàlisi fet al final del procés, i que estiguin degudament documentats. | avaluació del mateix a l'efecte de recollir inputs i extreure conclusions que han de servir per millorar el procés | qualitat de la docència | | | | | | | |
| UPF.0004 | UPF | Revisió SGIQ 2018 (22/02/2018) | No | E3 | Es detecta la necessitat d'unificar les diferents eines existents per la gestió de la qualitat i de crear/ne de noves. | Treball conjunt de l'Oficina Tècnica de Qualitat, el Servei d'Informàtica i els Centres, per al disseny i elaboració d'una eina integral de gestió de la qualitat | Millorar la gestió dels processos de qualitat del Centre. | | Alta | OTQ / Informàtica | 2020-01-15 | En procés | - | No |
| POLITIQUES.0098 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Revisión del SGIQ (27/002/2018) | Sí | E3 | Se detecta la necesidad de documentar una serie de procesos | Documentar: Gestionar los resultados de la encuesta de satisfacción de la docencia. Asignar tutor al estudiante y hacer el seguimiento. Gestionar la nueva incorporación de los profesores y acogerlos | Mejorar la gestión de los procesos tanto a nivel de centro como los transversales | | Alta | Centro / UOP | 2018-07-31 | Tancada | Assolit | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----|------|---|---|---|--|------|--|------------|-----------|---|----|
| POLITIQUES.0100 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Revisió del SGIQ (21-03-2019) | No | E3 | Hay demasiados procesos e innecesariamente detallados. Lo cual dificulta la gestión. | Unificar i simplificar procesos, de gestión de la calidad | Disponer de menos procesos y menos detallados, manteniendo y potenciando la gestión de la calidad, para facilitar su gestión. | | Alta | UOP i Responsable de Qualitat | 2020-07-31 | En procés | - | NO |
| POLITIQUES.0103 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Revisió del SGIQ (21-03-2019) | No | E3 | Manca de formació per part del PAS de nova incorporació sobre gestió de qualitat de les titulacions | Demandar a l'OTQ (UPEQ) formació en forma de pla de formació sobre la gestió de qualitat de les titulacions | General: millorar el coneixement i la competència del PAS que intervé en els processos de qualitat de les titulacions. | | Alta | Oficina Tècnica de Qualitat (UPEQ) | 2019-12-31 | Tancada | - | NO |
| UPF.0010 | UPF | Comissió de Qualitat UPF 29/11/2017 | No | E3.2 | Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la docència rebuda, l'AVALDO. | Revisar i repensar els informes que es generen amb els resultats del qüestionari AVALDO perquè siguin una eina efectiva de millora de la docència i aportin informació d'interès pels estudiants. | Disponer de nous informes amb informació d'interès pels estudiants. | Nº informes creats / % participació estudiants | Alta | Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) | 2020-06-30 | En procés | - | No |
| UPF.0011 | UPF | Comissió de Qualitat UPF 29/11/2017 | No | E3.2 | Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la docència rebuda, l'AVALDO. | Pensar noves maneres de difondre l'AVALDO entre els estudiants, d'incentivar la participació, de trencar | Augmentar la participació dels estudiants a l'AVALDO. | % participació. % increment participació. | Alta | Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) | 2020-06-30 | En procés | - | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|----|------|---|--|--|--|-------|--|------------|---------|---------------------|----|
| | | | | | | resistències a respondre'l. | | | | | | | | |
| POLITIQUES.0102 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Revisió del SGIQ (21-03-2019) | No | E3.3 | El procés B00877: Revisar i actualitzar el SGIQ Polítiques no recull les últimes millores que s'han portat a terme al procés. | Modificar aquest procés per incloure'l a l'informe de revisió del SGIQ, entre d'altres. | Tenir actualitzat el procés, recollint els canvis que s'han implantat. | | Alta | Responsable de Qualitat, OTQ i UOP | 2020-07-31 | Oberta | - | NO |
| POLITIQUES.0095 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Informe definitiu evaluación de acreditación (13/07/2015) | No | E4.2 | Inestabilidad en la contratación del profesorado | Diseñar un plan de contratación en función de jubilaciones y posibilidades de convocatorias (Tenure - Track) | Mejorar la estabilidad del profesorado | | Alta | Centro | 2019-12-31 | Tancada | Assolít | No |
| POLITIQUES.0032 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E5.1 | Nivel mejorable de inserción laboral de nuestros graduados. | Establecer una bolsa de trabajo e intranet. Mejora consiguiente de la web | Ampliar la proyección profesional de los graduados de máster incrementando su inserción laboral. | | Mitja | Coordinador del máster / secretaria centro | 2017-12-31 | Tancada | Parcialment assolit | No |
| POLITIQUES.0027 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E5.1 | Deficiencias en la comunicación con los estudiantes. | Reforzar la comunicación y la asistencia al estudiante a lo largo del curso | Establecer reuniones colectivas adicionales con los estudiantes del máster (mitad y final del curso) | | Mitja | Coordinador del máster | 2017-12-31 | Tancada | Assolít | No |
| POLITIQUES.0031 | M.U. en Recerca en | Informe seguimiento (curso 2015-2016). | No | E5.1 | Falta de consolidación del personal de Administración y | Consolidar el personal de Administración y Servicios (PAS) en | Consolidar al PAS interino y laboral que asume la gestión de | | Alta | Director del centro / | 2015-12-31 | Tancada | Assolít | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|----|------|--|---|---|--|------|------------------------|------------|-----------|---------------------|----|
| | Ciència Política | Aprobado 27/02/2018 | | | Servicios de la secretaria del centro | la secretaria del centro | posgrado y mantener un proceso de formación adecuado y continuo de acuerdo a las necesidades de las gestiones que llevan a cabo | | | Vicegerencia RRHH | | | | |
| POLITIQUES.0028 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe seguimiento (curso 2015-2016). Aprobado 27/02/2018 | No | E6.4 | Falta de información en el seguimiento de los postgraduados | Implementar mecanismos para establecer y mantener un seguimiento de los estudiantes graduados del máster | Conseguir un seguimiento eficaz y una mejor comunicación con los graduados | | Alta | Coordinador del máster | 2017-12-31 | Tancada | Parcialment assolit | No |
| POLITIQUES.0096 | UCA de Ciències Polítiques i Socials | Informe definitivo evaluación de acreditación (13/07/2015) | No | E6.4 | Dificultad para obtener información sobre los graduados debido a falta de un seguimiento | Diseñar acciones para el seguimiento de nuestros graduados | Tener un buen seguimiento de los graduados | | Alta | Centro | 2019-12-31 | En procés | Parcialment assolit | No |
| POLITIQUES.0039 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe definitivo evaluación de acreditación (10/05/2016) | No | E6.4 | Falta de vinculación y retroalimentación de los alumni | Instaurar algún tipo de red de vinculación para los alumni del máster teniendo en cuenta especialmente las posibilidades que ofrece en las redes sociales de perfil profesional como LinkedIn | Mejorar las relaciones entre nuestros titulados a través de las redes sociales | | Alta | Coordinador máster | 2017-12-31 | Tancada | Parcialment assolit | No |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|----|------|---|---|------------------------------|--|------|--------------------|------------|---------|---------------------|----|
| POLITIQUES.0038 | M.U. en Recerca en Ciència Política | Informe definitivo evaluación de acreditación (10/05/2016) | No | E6.4 | Mejorar seguimiento de nuestros titulados | Dar máxima prioridad a las acciones dedicadas a implementar mecanismos de seguimiento de los titulados de máster. | Seguimiento de los titulados | | Alta | Coordinador máster | 2017-12-31 | Tancada | Parcialment assolit | No |
|-----------------|-------------------------------------|--|----|------|---|---|------------------------------|--|------|--------------------|------------|---------|---------------------|----|