

Projecte: Accions soci culturals entre els alumnes: Col·legi Maristas Són Luís- Recife- Pernambuco- Brasil i Escola Timbaler del Bruc- Barcelona - Catalunya- Espanya

Investigadora GREILI participant: Tania Baraúna

Resum del projecte

L'abordatge intercultural possibilita crear condicions per intercanviar i establir una relació de reciprocitat que possibiliti el reconeixement de l'altre. Aquest projecte proposa la creació d'un espai intercultural que complementi les activitats escolars, en un efectiu intercanvi de sabers entre nens i nenes de diferents contextos geogràfics i culturals: Brasil- Espanya.

Una educació, en aquest context, implica en el coneixement i en la valoració de les cultures participants, tenint per base pràctiques d'interculturalitat, desenvolupades a través de les relacions entre les cultures, el reconeixement de les característiques pròpies, el respecte mutu i la valoració d'allò que és diferent. Com a diferent (i no com a "millor" o "pitjor").

La interculturalitat comprèn un conjunt de pràctiques socials connectades a estar amb l'altre, entendre'l, treballar amb ell, produir conjuntament. Com en tota pràctica social, la interculturalitat es viu en la mesura en què es produeixen contactes qualificats amb l'altre.

El nen participa de manera dinàmica en la seva construcció personal i en l'assimilació d'allò que els transmeten els adults, realitza una "reproducció interpretativa" d'allò que aprèn amb els adults. Tenint l'escola i la família un paper important en aquesta construcció, havent de facilitar i disposar experiències que contribueixin de forma favorable aquesta construcció.

Participants:

- Col·legi Marista Són Luís- Recife- Pernambuco- Brasil

Una escola catòlica, l'Institut Marista és present a setanta-vuit països. Es va iniciar al Brasil en 1897. Atén prop de 2.400 estudiants distribuïts en l'educació infantil, ensenyament fonamental i ensenyament mitjà.

Tres aules del 2º curs d'Educació Infantil del Col·legi Maristas Són Luis

- Escola Timbaler del Bruc- Barcelona- Catalunya- Espanya

És un centre educatiu públic, d'educació infantil i primària, amb 50 anys d'activitat.

Un grup d'Educació infantil- P-5 de l'Escola Timbaler del Bruc

Responsables:

Col·legi Marista Són Luís

- Germano Marista: Iranilson Corretja de Llima- Director
- Leila Cristina Gomes Alencar- Coordinadora Pedagògica- Educació Infantil i Equip Professors

Escola Timbaler del Bruc- Barcelona:

- Mª Jose Vallejo- Directora
- Carmen Janez - Professora de l'Educació infantil- P-5

Responsable del projecte: Dra. Tânia Márcia Baraúna Teixeira

Objectius:

- Promoure una educació intercultural, reconèixer i enfortir les diferents identitats, personal i social, construint processos de cooperació, de respecte i de solidaritat.

- Coneixement de la realitat dels nens, les seves maneres de vida, valors, comportaments, etc.
- Crear espais per a l'intercanvi entre els professors de l'escola participants del projecte
- Valorar la interculturalitat lingüística, treballar la importància de l'idioma: portuguès, català.

Metodologia de treball:

No s'ha adoptat una metodologia científica d'investigació per tractar-se d'una activitat educativa desenvolupada entre les escoles.

Les professores responsables de les activitats segueixen la proposta dels objectius del projecte : compartir continguts conceptuals i procediments sobre aspectes culturals.

La metodologia es caracteritza per ser eminentment educatiu-participatiu, en la transmissió i educació de valors, i en el procés d'integració social de les persones.

Els professors treballen els temes programats en la seva llengua materna (portuguès i català), amb la finalitat de promoure l'intercanvi, propiciant que els alumnes tinguin una experiència en un altre idioma i una altra cultura, de manera natural, a través de les experiències intercanviades.

Actualment es treballen aspectes culturals, els alumnes aprenen sobre plats típics, músiques, balls, festivitats de cada país i fets quotidians de cada escola. Els temes són investigats pels nens amb la finalitat d'augmentar la interacció. Aquesta integració i interacció proporciona l'oportunitat de l'aprenentatge d'una altra cultura i una altra llengua, enfortint els llaços culturals i d'amistat entre els brasilers i catalans. Les activitats comporten enviaments del material produït pels infants per correu postal i internet.

Aquest projecte permetrà desenvolupar accions de recerca en els àmbits de les actituds ideològiques i usos lingüístics en contextos multiculturals i els seus determinants: geogràfics, lingüístics, educatius i socials.

Durada del projecte:

Projecte iniciat al març de 2013. Serà un projecte pilot, amb la finalitat d'avaluar, corregir i ampliar les accions. Inicialment tindrà la durada de l'any lectiu de 2013 i podrà ser perllongat.