



OSWALDO

Observació de la docència per a la millora de la qualitat de la formació

(2) Rúbrica d'observació

Data: _____

Observador: _____

Observat: _____

Curs: _____

Aquest instrument s'ha dissenyat amb l'objectiu de poder realitzar una valoració sobre la funció docent d'un company/a de manera senzilla atenent a les dimensions:

Aspectes Metodològics i Dinàmiques a l'Aula, que inclou elements de disseny i preparació de la sessió, coherència i seqüenciació de la mateixa, així com de connexions explícites entre la pràctica pròpia de l'assignatura; **Recursos i Materials de Classe**, referent a possibles recursos que el professor/a observat utilitzi, proposi o aconselli per afermar el coneixement; **Interacció**, eludint a la interacció entre alumnat/alumnat, professorat/alumnat ja sigui de forma directa o indirecta; i finalment a la dimensió que engloba la **Comunicació no verbal**, on queda inclòs el domini del professor/a a l'aula, en el sentit de l'ús que fa de l'espai físic, aspectes d'entonació i projecció de la veu i contacte visual.

Dimensions	Aspectes concrets	Comentaris
Aspectes Metodològics i Dinàmiques a l'Aula	<p>Els objectius de la classe són clars?</p> <p>La classe segueix una seqüència coherent?</p> <p>La teoria està connectada amb la pràctica durant la sessió?</p>	
Recursos i Materials de Classe	<p>El professor/a utilitza diferents materials de classe? (llibres de text, vídeos, etc.)</p> <p>Es discuteixen les activitats de la plataforma Moodle a classe? (si és necessari)</p> <p>El/la professor/a esmenta o recomana bibliografia a l'alumnat?</p>	
Interacció	<p>L'alumnat està organitzat de diferents maneres durant la classe? (grups petits, individual, parelles)</p> <p>El/la professor/a presenta exemples clars a l'alumnat?</p> <p>Es promou la participació de l'alumnat a classe?</p> <p>El/la professor/a respon les preguntes de l'alumnat eficaçment?</p>	
Comunicació no verbal	<p>El/la professor/a domina apropiadament l'espai físic?</p> <p>El/la professor/a varia la seva entonació i té una òptima projecció de la seva veu?</p> <p>El/la professor/a manté contacte visual amb l'alumnat?</p>	
Contingut ¹		

¹ Opcional: En cas de ser professorat de la mateixa àrea o disciplina, pots utilitzar aquest apartat per comentar aspectes específics sobre el contingut teòric de la classe.