



**Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

Escola Superior
Politécnica

ESPACIO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD DOCENTE

**Escuela de Ingeniería
Departamento TIC**

<https://portal.upf.edu/en/web/usquid-etic/inici>

**Evaluación en términos de Satisfacción del estudiantado del
Programa de Doctorado TIC
Datos del curso 2020-2021**

Índice

1. 2

2. 3

3. 9

CONCLUSIONES

16

1. Introducción

Desde el marco del **Programa de Doctorado TIC** de la UPF, y con el objetivo de analizar y reflexionar sobre su plan de mejora, el equipo coordinador, personal de apoyo académico y el Espacio de Innovación del centro (antes Unidad de Apoyo a la Calidad y la Innovación Docente –USQUID-) se lleva a cabo desde el curso 16-17 un estudio interno sobre el programa referente a los Doctorandos que acaban su tesis. Es decir, un estudio que nos permite recabar información facilitada por los mismos protagonistas una vez han depositado su tesis y por tanto tienen una visión de conjunto amplia en lo que al programa se refiere.

Con este objetivo se diseñó y validó un instrumento en formato digital a través del cual se recogió la información del 100% de los casos en el curso 2016-17, del 88,9% de los casos en el 2017-18, del 92,3% de los casos en el curso 2018-19, y el 100% de los mismos en el curso 2019-20 y 2020-21, que es el que nos ocupa en este informe. El porcentaje se corresponde con el **34 de los 34 casos de tesis leídas el curso objeto de análisis**.

Tal y como se observa en el propio cuestionario fueron incluidas preguntas tanto para recoger el detalle académico de algunos elementos (publicaciones, estancias...) como a nivel de satisfacción específica y global con aspectos tales como la gestión general del programa de doctorado, actividades específicas como los seminarios de investigación, etc.

Siguen tanto el cuestionario como los resultados correspondientes al curso 2020-21 así como las conclusiones extraídas a partir del estudio.

NOTA: *Para facilitar la lectura/explicación se evita el uso continuado del duplicado de género, así, cada vez que se hace referencia a estudiantes, profesores, etc. se entiende que se hace referencia a los dos géneros, sin que esto implique ningún tipo de consideración discriminatoria.*

Presentación del Instrumento

A continuación, el instrumento utilizado para la recopilación de datos e informaciones relacionadas con la satisfacción de doctorandos. Recordamos que este formulario fue completado en el momento del depósito de la tesis.

Thesis deposit form PhD program in ICT - UPF

Dear PhD student,

Congratulations for having finished your thesis!

In order to collect some details of your PhD and your feedback about the UPF DTIC PhD Program we ask you to fill the questionnaire below together with the thesis deposit.

We will treat this information as confidential within the PhD coordination board (Academic Coordinator & Administrative Coordinator).

We really thank you in advance.

PhD program in Information and Communication Technologies
Universitat Pompeu Fabra, Barcelona

* Necessari

1.-Full name: *

La vostra resposta

2.-Date of birth: *

Data

dd/mm/aaaa

3.-Country of birth: *

La vostra risposta

4.-Gender: *

- Male
- Female

5.-Were you enrolled in a master's study program from another university (not UPF) before starting your PhD studies here? *

- Yes
- No

If yes, please, indicate details below: Master program and University.

La vostra risposta

6.-Have you been a full or part-time PhD student? *

- Full time student
- Part time student

7.-Was your PhD fully or partially funded by a scholarship? *

Yes

No

If yes, please provide the details of the scholarship here: funding body, duration, other relevant info.

La vostra risposta

8.-Provide the title of your thesis: *

La vostra risposta

9.-Provide the name(s) of your supervisor(s): *

La vostra risposta

10.-Along your PhD, did you carry out any research stay? *

Yes

No

If yes, please, indicate details below: place, duration, dates.

La vostra risposta

11.-Will you apply for the International PhD Mention? *

- Yes
- No

12.-Is your PhD an Industrial doctorate? *

- Yes
- No

If yes, please indicate the company *

La vostra risposta

13.-Please include the list of peer-reviewed publications related to your PhD studies (ex: conference & journal papers). *

La vostra risposta

14.-How many members of your PhD jury work at a foreign institution (outside of Spain)? *

La vostra risposta

15.-Please, let us know your satisfaction with the following aspects of the PhD program using the scale 1-5 (5-Very satisfied; 4-Satisfied; 3-Neither Satisfied/Dissatisfied; 2-Dissatisfied; 1-Very dissatisfied) *

	1	2	3	4	5
General organization of the program	<input type="radio"/>				
Academic management	<input type="radio"/>				
Attention received by secretary	<input type="radio"/>				
Research seminars and other training activities (ex: PhD proposal defence, PhD workshop)	<input type="radio"/>				
Supervision from your thesis director?	<input type="radio"/>				

16.-Did you already start looking for professional options after doctorate? *

- Yes
 No

If yes, please, indicate the details below: position, where and when you will start.

La vostra risposta

17.-Please add any comment/additional information or suggestion to improve the quality of our PhD program.

La vostra risposta

2. Resultados obtenidos

En esta sección se presentan los resultados obtenidos a través de la aplicación del instrumento. Tal y como se apuntó en la primera sección de este informe se obtuvo el **100% de la participación** con un total de **34 registros** del total de doctorandos que leyó la tesis en el curso 2020-2021.

Para la presentación de los resultados se seguirá el mismo orden de preguntas del propio formulario obviando las referentes a información personal/nombre.

Así pues, y en cuanto a la distribución en función del **país de nacimiento** de los participantes vemos que el 52,94% (18 en total) son estudiantes nacidos en España.

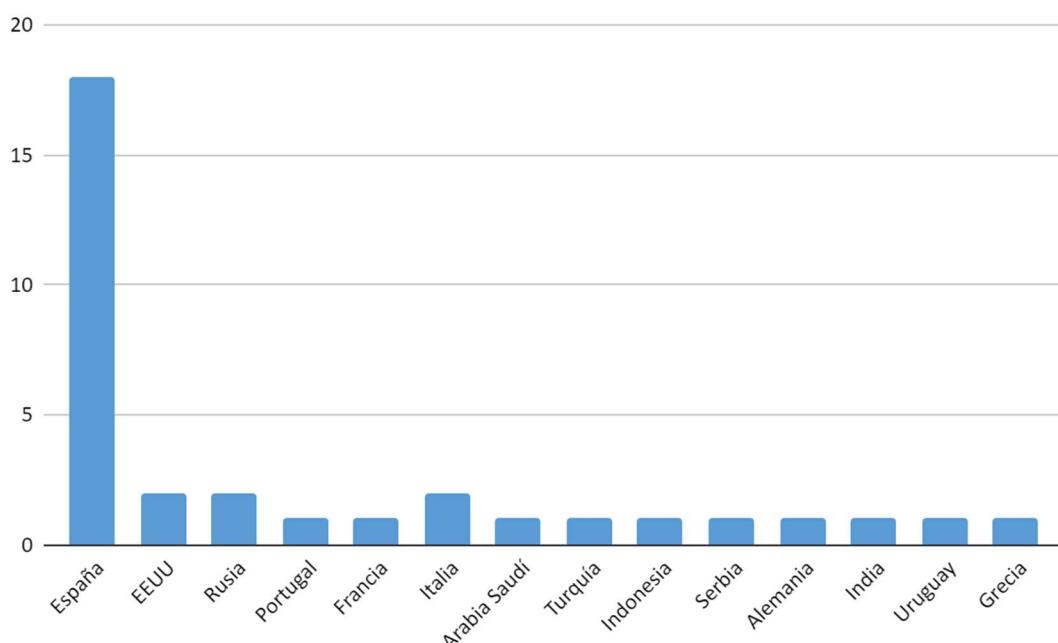


Gráfico 1: distribución en función del país de nacimiento

En cuanto al **género** se observa (Gráfico 2) que el 64,7% (22/34) de los participantes fueron hombres, y el 35,53% (12/34) mujeres. En comparación con la edición anterior, el porcentaje de mujeres no disminuye demasiado, pero se mantiene la tendencia a la baja con respecto al histórico (37,5 de la edición anterior y el 45,8% de la edición de 2018/19); aun así, sigue siendo considerablemente mayor que el 25% de mujeres representado en la edición de 2017/18.

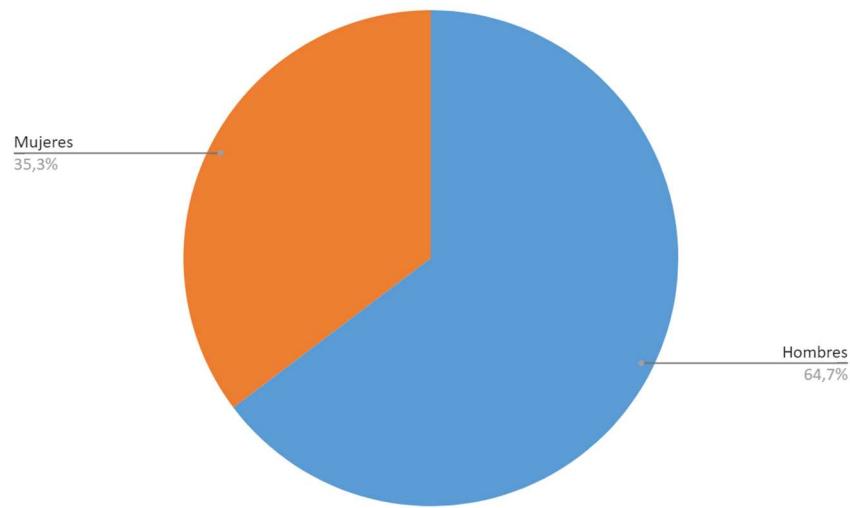


Gráfico 2: distribución en función del Género

En cuanto a la distribución de la muestra en función de si realizó los estudios de **máster en otra Universidad de no fuera la UPF**, se observa (Gráfico 3), que el 55,9% (19 de los 34 participantes) realizó los estudios de máster en un centro que no fuera la UPF (este valor en el análisis de la edición anterior –curso 2019-20- fue del 68,8%).

De los 15 doctorandos que sí hicieron su formación previa al doctorado en la UPF, 11 son españoles, 1 estadounidense, 1 indio, 1 uruguayo y 1 turco.

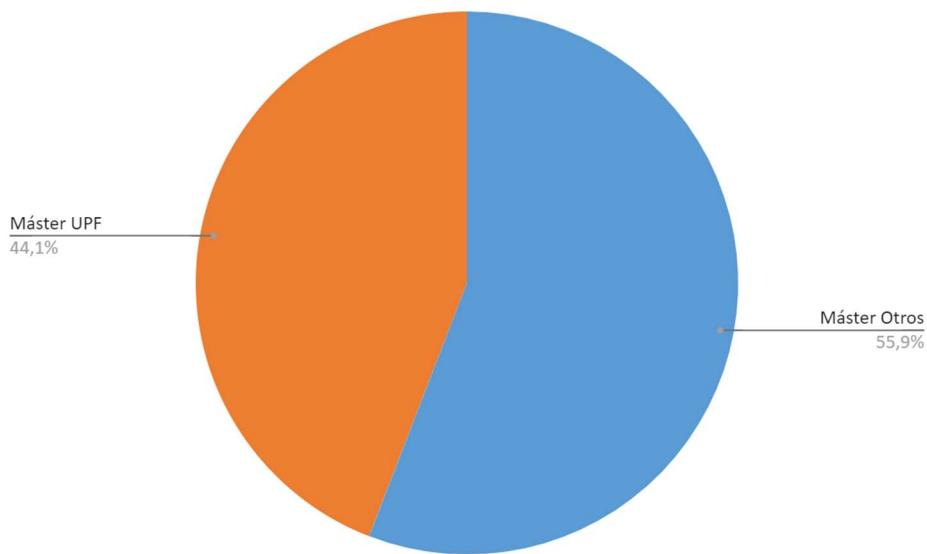


Gráfico 3: distribución en función de la Universidad donde realizaron el máster

A continuación (Tabla 1) se muestra el detalle de los centros en los que los 19 estudiantes que afirmaron no haber cursado el máster en la UPF llevaron a cabo esta formación previa a los estudios de Doctorado.

Tabla 1: Relación de Universidades donde se realizaron los estudios de máster previos al Doctorado sin contemplar los que lo hicieron en la UPF (n= 6)

Master in Computer Science from University of Trento (Italy)
Specialist degree, Computational Mathematics and Informatics, Lomonosov Moscow State University (Rusia)
University of Coimbra. Master in Biomedical Engineering - Bioinformatics Branch (Portugal)
Master in Computer Vision, UAB
Master from École Nationale Supérieure de l'Électronique et de ses Applications
Master ATIAM, Université Pierre et Marie Curie (Paris 6), IRCAM and Telecom ParisTech (Francia)
Master in Compute Vision, UAB
Computer Science, Sapienza University of Rome (Italia)
MSc in Bioengineering from University College Dublin (Irlanda)
Master of Science, King Mongkuts University Technology Thonburi Thailand (Taliandia)
Master of Architecture, Faculty of Architecture, University of Belgrade (Serbia)
Master in Computer Science, Technical University of Munich (Alemania)
MSc Biophysics, Goethe-University Frankfurt (Alemania)
Master by research in informatics by the University of Edinburgh (UK)
Universidad de la República (Uruguay)
Master's degree in automatic control and robotics (UPC) (I was enrolled but I did not finish it!)
Aalborg Universitet (Dinamarca)
MSc in Biomedical Computing, Technical University of Munich (Alemania)
Computer Engineering, Aristotle University of Thessaloniki (Grecia)
Higher School of Economics, Mathematics (No especifica)
Engineering and Industrial Management - University of Pisa (Italia)

En cuanto a la **dedicación al Doctorado** del estudiantado (ya Doctor) participante, decir que había **un caso de estudiante a tiempo parcial**, los otros 33 sí estaban dedicados íntegramente al PhD. Respecto a la **financiación (vía beca) del doctorado**, apuntar que en el 82,4% (28 casos) declaran que estaban cubiertos parcial o íntegramente frente al 17,7% (los 6 restantes) que no lo estaba.

Los detalles de las becas/ayudas recibidas a continuación, nótese que aparecen datos únicamente de 27 estudiantes dado que el resto no completaron esta sección del formulario y por tanto no se dispone de los datos.

Tabla 2: Relación de becas/ayudas que recibieron los doctorandos (n=27)

1 year from Able to Include European project, the rest from MdM and UPF fellowship
I have been receiving funding from a PIPF2 scholarship during the entire Ph.D., 50% funded by the department, and the other 50% by Maria de Maeztu.
FPI, Spanish government, 01/2016-12/2019; Maria de Maeztu program, Spanish government, 02/2016-01/2020
Mostly CardioFunXion European project, but also a DTIC & Maria de Maeztu scholarships
4 years fully founded by UPF scholarship
At the end of the second year of my Ph.D I was awarded with a MINECO - FPI fellowship DTIC fellowship, 4 years
UPF scholarship
Doctorats Industrials, AGAUR, Generalitat de Catalunya. Duration: 3 + 1 years.
FPI - MINECO - 4 years
My PhD was part of a project that has received funding from the European Research Council (ERC) under the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme (grant agreement No 724244).
-half scholarship : Spanish Ministry of Economy and Competitiveness under the Maria de Maeztu Units of Excellence Program (MDM-2015-0502)
-half scholarship : DTIC
UPF DTIC Predoctoral Fellow, 4 Years and 3 Months
AGAUR, Ajuts per a la contractació de personal investigador novell (FI), 2017-2020 (3 years)
INPHINIT Fellowship, la Caixa Foundation, 2017-2020.
DTIC PhD FELLOWSHIPS
Department of Information and Communication Technologies PhD fellowship (2017-21), Universitat Pompeu Fabra, the TROMPA (TROMPA H2020 770376) Project
Horizon 2020, Project Telmi, 3 years
Industrial doctorate (AGAUR agency), 3 years (DI-087)
DTIC - contrato PIPF3
Industrial PhD (3 years), DTIC scholarship (2 years)
4 years of DTIC scolarship
UPF-Telefonica Chair, Plan Nacional, and Redes Con Celdas Densas y Masivas
la Caixa INPhINIT program, 3 years
COFRE IP4EC: Image processing for enhanced cinematography
DTIC
Predoctoral researcher contract - PRC

NOTA: Las preguntas 8 y 9 se incluyeron en el formulario para facilitar aspectos internos en la coordinación del Programa del Doctorado sin que estos datos aporten información relevante en el marco de este estudio. Así pues, se obvian y se continúa con la siguiente pregunta.

En cuanto a **estancias de investigación** durante el doctorado, 18 (52,9%) doctorados afirman haberlas realizado. Distribución y detalle de centros a continuación.

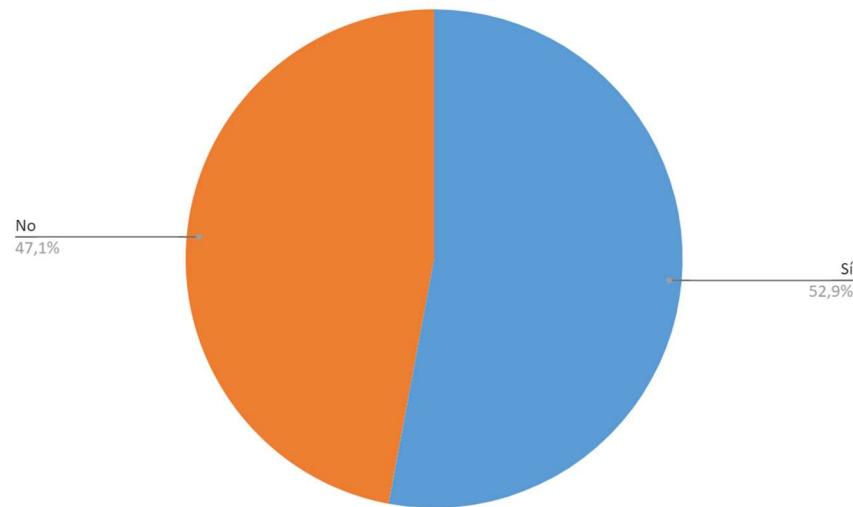


Gráfico 4: distribución de la muestra en función de estancia de investigación durante el Doctorado

En la Tabla 3 se presentan los detalles de los centros en los que estos 17 estudiantes realizaron las estancias de investigación.

Tabla 3: Relación de centros/universidades donde se hicieron las estancias (n= 17)

Foundation for Research and Technology - Hellas (1/9/2018 to 15/10/2018), and Tampere University (1/11/2019 to 15/12/2019)
Canada: 6 months May-September 2018 ---- UK: 1 Month November 2019
Destiny university: "Universidad Nacional Autónoma de México"; Duration: 6 months; Dates: from September 2018 to March 2019.
PhD was half the time in Philips Suresnes. Otherwise, only one-week stays: Cardiology Care for Children, Lancaster, PA, USA - November 2017; World Health Organization, Geneva, Switzerland - August 2019.
Trinity College Dublin, 3-month stay, from April 2019 to July 2019
I was a visiting researcher at the Integrative Neuroscience and Cognition Center, Université de Paris Descartes, during 2019; and at the NEUROSPIN (Paris-Saclay) during 2018.
Tampere University, Finland, 2 month, January & February 2020
INRIA, Sophia Antipolis, France, 1 month September-October 2020 and 2 months telematically due to COVID19 (total: 3 months)
King's College London, 3 months (01/02/2019 – 31/04/2019)
the Affective Intelligence & Robotics Lab at the University of Cambridge (UK), 4 months, 17.06.2019-30.09.2019
Universitat Augsburg, 3 Months, 01 January - 31 March 2020
Malmo, Sweden, Malmo University 1: January 15, 2019 - February 10, 2019

2: August 30, 2019 - October 12, 2019
3: Virtual research stay - 15 days
University of Cambridge, UK, September-December 2019. Universidad de la República, UY. January -March 2020. Huawei Research Center, Zürich, December - June 2021.
Kakao Corp, Korea. 2/19 - 3/19
Ecole Centrale Nantes (France) 14/03/2019 - 29/03/2019
Ecole Centrale Nantes (France) 11/10/2020 - 25/10/2020
Centre for Wireless Innovation, Queen's University Belfast, October-December 2020.
Twente, 1 week
University of Antwerp - two weeks - march 2019 - YERUN Research Mobility Award

En relación con estancias fuera, se preguntó también si iban a solicitar la **Mención Internacional del Doctorado**, a lo que 10 respondieron que sí.

De los 34 registros, 7 (**20,59%**) se correspondía con un **Doctorado Industrial**; concretamente con las empresas Philips, Eurecat (2), BMAT Licensing S.L., Institut für Bildgebende Diagnostik, Kakao Corp y Grupo Oesía (Oesía Networks S.L.).

NOTA: Las preguntas 13 y 14 se incluyeron en el formulario para facilitar aspectos internos en la coordinación del Programa del Doctorado sin que estos datos aporten información relevante en el marco de este estudio. Así pues, se obvian y se continúa con la siguiente pregunta.

La pregunta 15 recogía cinco ítems (detallados en la primera columna de la Tabla 4) para los que, cada participante, debía indicar su grado de satisfacción utilizando la escala de 1 a 5, siendo 1 “Muy insatisfecho” y 5 “Muy satisfecho”. A continuación, se muestran las valoraciones registradas por los 34 participantes del curso 2020-21, así como las registradas en los cursos 2019-20 y 2018-19.

Tabla 4: Valoración de los ítems recogidos en la pregunta 15 del cuestionario

	Curso 2018-19			Curso 2019-20			Curso 2020-21		
	Val. Promed.	Desv. Est	Moda	Val. Promed.	Desv. Est	Moda	Val. Promed.	Desv. Est	Moda
1. General organization of the program	4,21	0,78	5	4,19	0,75	4	4,53	0,75	5
2. Academic management	4,29	0,75	5	4,19	1,22	5	4,59	0,71	5
3. Attention received by secretary	4,79	0,51	5	4,81	0,40	5	4,82	0,47	5
4. Research seminars and other training activities (ex: PhD proposal defense, PhD workshop)	3,58	1,28	4	3,69	1,20	5	4,12	0,99	5
5. Supervision from your thesis director	4,42	0,65	5	4,19	1,17	5	4,32	0,86	5

Como se observa en la Tabla 4, las valoraciones promedio de satisfacción de los doctorandos que leyeron su tesis en el curso 2019-20 son superiores a las de los cursos anteriores, con desviaciones algo inferiores, con modas iguales a 5/5 en todos los ítems.

En la pregunta 16 se les pedía que indicaran si ya habían empezado a buscar **opciones profesionales para iniciar después del Doctorado**, 18 de ellos (52,94%) indicaron que sí, y los 16 restantes indicaron que no.

La siguiente tabla (Tabla 5) recoge el detalle de aquellos casos en los que respondieron afirmativamente.

Tabla 5: Detalle de la respuesta de quienes indicaron que sí habían iniciado la búsqueda (n=8)

Technical Lead at Voicemod
UBC January 2021
I started working as a postdoctoral researcher (the day after I presented the thesis, October, 8th 2020) at Centre Tecnològic de Telecomunicacions de Catalunya (CTTC).
VooctroLabs, S.L., Research engineer
PostDoc, NTT-CS Labs, Kyoto (Japan), April
Postdoc MTG UPF
Applied for a Grant for research on Multiple Sclerosis, in Vall d'Hebron.
I am already working full-time at BMAT Licensing S.L.
Research Associate, United kingdom, as soon as possible
Postdoctoral - Universitat Stuttgart. 01 January 2021.
Postdoc with Julie Delon in MAP5, Université de Paris
VoiceMod as AI Researcher
I applied to a postdoc position in Mila research center (Montreal, Canada)
I have been looking for sports scientist / analyst positions in USA companies / organizations. I still have not done interviews yet.
I am still completing interviews.

Por último, el formulario contenía un apartado para que los participantes pudieran añadir cualquier **información adicional, comentarios y/o sugerencias** para la mejora de la calidad del Programa de Doctorado. En este apartado se recogieron un total de registros que aparecen en la Tabla 6.

Tabla 6: Información adicional, comentarios y/o sugerencias aportadas por el estudiantado (n=8)
Thanks!
These years I've been truly happy because of the good people involved in the Ph.D. program (students, secretary, professors, researchers, university staff, etc.).
Besides, I feel I've learned a lot, not only from the activities related to the thesis but thanks to the wide range of resources provided by the program (seminars, workshops, symposiums...) and the university (PAS/PDI training, resources...). This was really a training phase.
In summary, I don't have any comment that allows improving the program because I feel it was perfect for me and that it should continue as it is.
Thanks for everything, I shall never forget these good times.

I would reduce the number of research seminars, and replace them with presentations from other phd students on their current work. For instance, 1st-year could present their research projects and get to know each other in a more professional way. More advanced phd students could also present their results
I think it would be great to have all PhD students some obligatory advanced/graduate courses that are aimed to provide them with skills or tools to assist them with their research.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhaps to enable semi-open office plan for Ph.D students, so that they can focus on the research. Although a fully open office plan can encourage collaborations, it can also hurt one's ability to concentrate, especially in the relatively big room. 2. To allocate a common room for anyone to brain-storm (for point above). 3. Perhaps more internationalization, especially to the big-size (population term) developing countries. That it will help the exposure of UPF in general, and can foster long-term collaborations. It can also enable the share of potential investment from/to such countries (since the society still value the importance of educations to the real world development).
I think it would benefit from a more interdisciplinary view (also collaborating with other departments), and I think it would be great to offer training courses (not just seminars), which could be even the same that are offered to undergraduates - just that it is not easy to understand which ones are offered and when. I missed some specific training: the seminars from the first year are just an overview. I think sometimes the communication between the PhD program and the students lacks fluency, I had the feeling that I missed important information and that I didn't know what was going on until it was very late (and I was not the only one). I think the webpage should be updated as well, I missed a kind of electronic portal where to go to look for the information: everything is scattered.
UPF has been an excellent environment for PhD research. I cannot think of any suggestion for improvement. My supervisor, colleagues and everyone from UPF were very professional and nice. The only thing that was a downside of a PhD in Spain is the emigration policy which has nothing to do with UPF.
The compulsory 1st year PhD seminars program should definitely be revised.

Conclusiones

Tras el análisis de los datos del formulario y posterior lectura del informe, podemos afirmar que el estudiantado ya Doctor que ha participado en el estudio muestra un grado de satisfacción general muy positivo respecto al programa.

En la comparativa con los registros previos pertenecientes al estudiantado que leyó su tesis, se observa que el pequeño descenso de valoraciones observado el curso anterior (2019-20) ha subido, alcanzando este curso (2020-21) valores superiores a los registrados en el pasado con desviaciones más pequeñas, mostrando menor dispersión, y una moda de 5/5 en la totalidad de ítems analizados.

En caso de que se requiera, el espacio de Innovación se ofrece a dar apoyo en el diseño, ejecución y evaluación de cualquiera aspecto de reflexión que pudiera plantearse y así lo requieran.