



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

**Escola Superior
Politécnica**

UNIDAD DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

**Escuela Superior Politécnica
DTIC**

<https://portal.upf.edu/en/web/usquid-etic/inici>

**Evaluación en términos de Satisfacción del
estudiantado del
Programa de Doctorado TIC
Datos del curso 2018-2019**

Diciembre, 2019

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO	4
3. RESULTADOS OBTENIDOS.....	9
CONCLUSIONES	16

1. Introducción

La reflexión y análisis introspectivo en torno al establecimiento de un plan de mejora en el marco del **Programa de Doctorado TIC** de la UPF, llevó al equipo coordinador, personal de apoyo académico y a la Unidad de Apoyo a la Calidad y la Innovación Docente (USQUID) del centro a, entre otras acciones, iniciar un estudio interno sobre el programa desde el punto de vista del Doctorando que acaba su tesis, es decir, un estudio que nos permitiera recabar información facilitada por los mismos protagonistas una vez han depositado su tesis y por tanto tienen una visión de conjunto amplia en lo que al programa se refiere.

Así pues, se diseñó y validó un instrumento en formato digital a través del cual se recogió la información del 100% de los casos en el curso 2016-17, del 88,9% de los casos en el 2017-18 y del **92,3% de los casos en el curso 2018-19**, que es el que nos ocupa en este informe. El porcentaje se corresponde con el **24 de los 26 casos de tesis leídas el curso objeto de análisis**.

Tal y como se observa en el propio cuestionario fueron incluidas preguntas tanto para recoger el detalle académico de algunos elementos (publicaciones, estancias...) como a nivel de satisfacción específica y global con aspectos tales como la gestión general del programa de doctorado, actividades específicas como los seminarios de investigación, etc.

Siguen tanto el cuestionario como los resultados correspondientes al curso 2018-19 así como las conclusiones extraídas a partir del estudio.

NOTA: *Para facilitar la lectura/explicación se evita el uso continuado del duplicado de género, así, cada vez que se hace referencia a estudiantes, profesores, etc. se entiende que se hace referencia a los dos géneros, sin que esto implique ningún tipo de consideración discriminatoria.*

Presentación del Instrumento

A continuación, el instrumento utilizado para la recopilación de datos e informaciones relacionadas con la satisfacción de doctorandos. Recordamos que este formulario fue completado en el momento del depósito de la tesis.

Thesis deposit form PhD program in ICT - UPF

Dear PhD student,

Congratulations for having finished your thesis!

In order to collect some details of your PhD and your feedback about the UPF DTIC PhD Program we ask you to fill the questionnaire below together with the thesis deposit.

We will treat this information as confidential within the PhD coordination board (Academic Coordinator & Administrative Coordinator).

We really thank you in advance.

PhD program in Information and Communication Technologies
Universitat Pompeu Fabra, Barcelona

* Necessari

1.-Full name: *

La vostra resposta

2.-Date of birth: *

Data

dd/mm/aaaa

3.-Country of birth: *

La vostra risposta

4.-Gender: *

Male

Female

5.-Were you enrolled in a master's study program from another university (not UPF) before starting your PhD studies here? *

Yes

No

If yes, please, indicate details below: Master program and University.

La vostra risposta

6.-Have you been a full or part-time PhD student? *

Full time student

Part time student

7.-Was your PhD fully or partially funded by a scholarship? *

Yes

No

If yes, please provide the details of the scholarship here: funding body, duration, other relevant info.

La vostra risposta

8.-Provide the title of your thesis: *

La vostra risposta

9.-Provide the name(s) of your supervisor(s): *

La vostra risposta

10.-Along your PhD, did you carry out any research stay? *

Yes

No

If yes, please, indicate details below: place, duration, dates.

La vostra risposta

11.-Will you apply for the International PhD Mention? *

Yes

No

12.-Is your PhD an Industrial doctorate? *

Yes

No

If yes, please indicate the company *

La vostra risposta

13.-Please include the list of peer-reviewed publications related to your PhD studies (ex: conference & journal papers). *

La vostra risposta

14.-How many members of your PhD jury work at a foreign institution (outside of Spain)? *

La vostra risposta

15.-Please, let us know your satisfaction with the following aspects of the PhD program using the scale 1-5 (5-Very satisfied; 4-Satisfied; 3-Neither Satisfied/Dissatisfied; 2-Dissatisfied; 1-Very dissatisfied) *

	1	2	3	4	5
General organization of the program	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Academic management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attention received by secretary	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research seminars and other training activities (ex: PhD proposal defence, PhD workshop)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supervision from your thesis director?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16.-Did you already start looking for professional options after doctorate? *

- Yes
 No

If yes, please, indicate the details below: position, where and when you will start.

La vostra risposta

17.-Please add any comment/additional information or suggestion to improve the quality of our PhD program.

La vostra risposta

2. Resultados obtenidos

En esta sección se presentan los resultados obtenidos a través de la aplicación del instrumento. Tal y como se apuntó en la primera sección de este informe se obtuvo el **92,3% de la participación** con un total de **24 registros** del total de doctorandos que leyó la tesis en el curso 2018-2019 (26).

Para la presentación de los resultados se seguirá el mismo orden de preguntas del propio formulario obviando las referentes a información personal/nombre.

Así pues, y en cuanto a la distribución en función del **país de nacimiento** de los participantes vemos que el 50% (12 en total) son estudiantes nacidos en España.

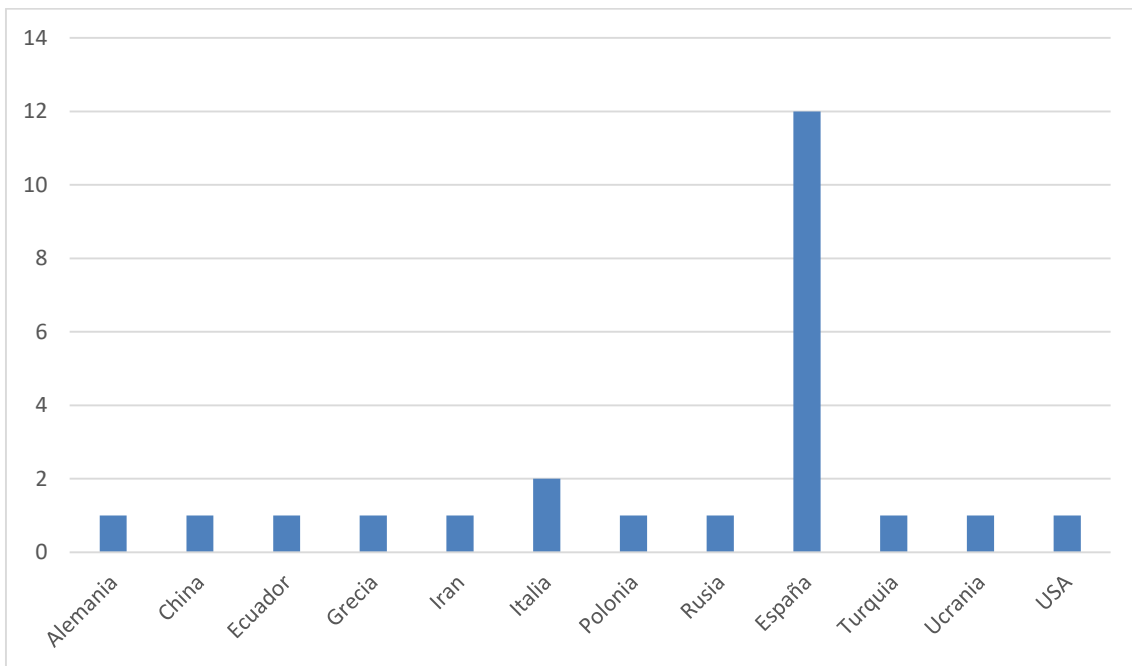


Gráfico 1: distribución en función del país de nacimiento

En cuanto al **género** se observa (Gráfico 2) que el 54,2% (13/24) de los participantes fueron hombres y el 45,8% (11/24) mujeres, valor muy por encima del obtenido el curso pasado donde el porcentaje de mujeres fue del 25%.

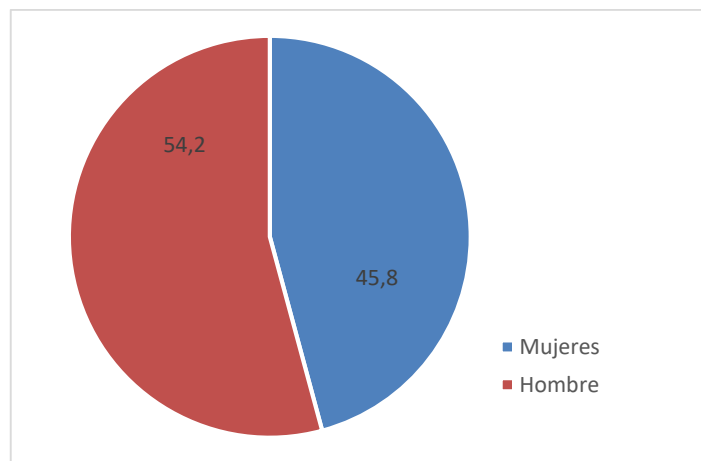


Gráfico 2: distribución en función del Género

En cuanto a la distribución de la muestra en función de si realizó los estudios de **máster en otra Universidad de no fuera la UPF**, se observa (Gráfico 3), que más del 62,5% (15 de los 24 participantes) realizó los estudios de máster en un centro que no fuera la UPF (este valor en el análisis de la edición anterior –curso 2017-18- fue idéntico).

De los 9 doctorandos que sí hicieron su formación previa al doctorado en la UPF, 2 son españoles, 1 alemán, 1 italiano, 1 americano, 1 chino, 1 ruso y 1 turco.

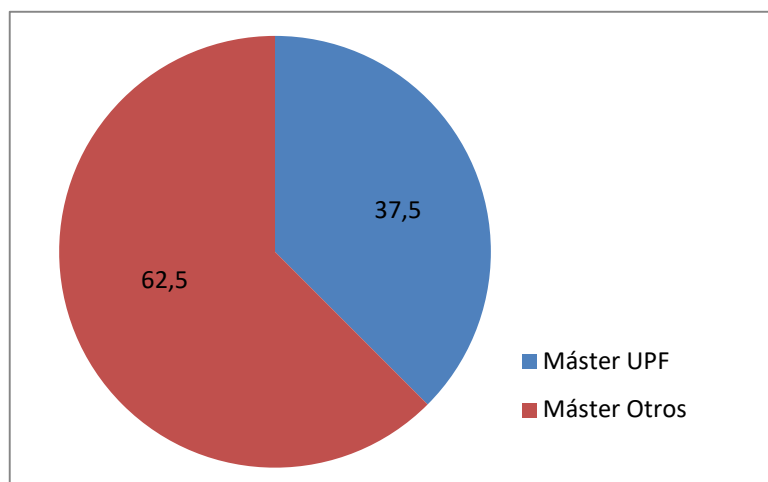


Gráfico 3: distribución en función de la Universidad donde realizaron el máster

A continuación (Tabla 1) se muestra el detalle de los centros en los que los 15 estudiantes que afirmaron no haber cursado el máster en la UPF llevaron a cabo esta formación previa a los estudios de Doctorado.

Tabla 1: Relación de Universidades donde se realizaron los estudios de máster previos al Doctorado sin contemplar los que lo hicieron en la UPF (n= 15)

Master in Science in Computer Science, University of Fribourg, Switzerland
Ferdowsi University of Mashhad (Iran)
Master in Advanced Mathematics and Mathematical Engineering (MAMME) at Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
Erasmus Mundus European Master Computer Vision and Robotics. Master program of two years. University of Burgundy in France , Universitat de Girona in Spain , and Heriot-Watt University in Scotland .
Master in Computer Vision and Artificial Intelligence (UAB)
Biomedical Engineering, UPC
Máster en Ingeniería Biomédica, UPV/EHU
Master program in Educational Technology, Saarland University, Germany
MSc Physics of Complex systems, Politecnico di Torino
Màster de Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria (UAB)
Master in Computer Vision (UAB)
Master of Science in Information and Communication Technologies (UPC)
Master en telemedicina y bioingeniería; Universidad Politécnica de Madrid
Master in advanced physics, Universitat de Barcelona
Applied mathematics, Uzhhorod National University, Ukraine

En cuanto a la **dedicación al Doctorado** del estudiantado (ya Doctor) participante, decir que había **dos casos de estudiantes a tiempo parcial**, los otros 22 sí estaban dedicados íntegramente al PhD. Respecto a la **financiación (vía beca) del doctorado**, apuntar que en el 79,2% (19 casos) declaran que estaban cubiertos parcial o íntegramente frente al 20,8% (los 5 restantes) que no lo estaba.

Los detalles de las becas/ayudas recibidas a continuación, nótese que aparecen datos únicamente de 17 estudiantes dado que el resto no completaron esta sección del formulario y por tanto no se dispone de los datos.

Tabla 2: Relación de becas/ayudas que recibieron los doctorandos (n= 17)

MINECO, Pre-Doctoral Fellowship, December 2015 to January 2018
European union (Marie Curie ITN) for 3 years plus 4 months
BES-2014-068791, Título del Proyecto: SANAR SISTEMA AUTONOMO INTELIGENTE DE NEURO-REHABILITACION, Mineco beca FPI
UPF DTIC fellowship
COMPMUSIC, ERC Advanced Grant (AdG), PE6, ERC-2010-AdG_20100224
I was fully funded by DTIC at UPF
Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), Ecuador. Duración de 4 años.
PhD Fellowship (Doctoral Programme in ICT) Studies: PhD Field: Engineering Funding Institutions: UPF Tuition fees covered: yes Lumpsum Payment: no Monthly Salary: 1000-1100€ Funding durations: 4 years Teaching duties: yes, 60h/year
Funded by IP4EC: European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement number 761544 (project HDR4EU) and under grant agreement number 780470 (project SAUCE), and by the Spanish government and FEDER Fund, grant ref. TIN2015-71537-P (MINECO/FEDER,UE); and by Doctoral Programme in ICT from Universitat Pompeu Fabra.
DTIC UPF pre-doctoral contract
Industrial PhD program, 3 years
Greek Institution: Bakala Brothers Foundation, 2 years
Marie Curie scholarship, 36 months
PhD fellowship from the DTIC (UPF). (4 year duration).
Doctorat Industrial
DTIC Fellowship Full; 4 years; 60 hours teaching per year
COSMOS project

NOTA: Las preguntas 8 y 9 se incluyeron en el formulario para facilitar aspectos internos en la coordinación del Programa del Doctorado sin que estos datos aporten información relevante en el marco de este estudio. Así pues, se obvian y se continúa con la siguiente pregunta.

En cuanto a **estancias de investigación** durante el doctorado, en más de la mitad de los casos se indica estancia en el extranjero. Distribución y detalle de centros a continuación.

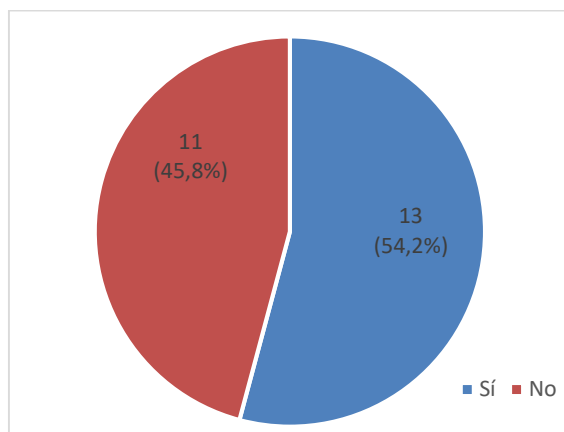


Gráfico 4: distribución de la muestra en función de estancia de investigación durante el Doctorado

En la Tabla 3 se presentan los detalles de los centros en los que estos 13 estudiantes realizaron las estancias de investigación.

Tabla 3: Relación de centros/universidades donde se hicieron las estancias (n= 13)

Halmsta University (HH), Halmstad . Full time enrolment at HH with visits to UPF.
Criteo, Palo Alto , 3months Yahoo, Sunnyvale, 3months Facebook, London 3 months
Applied Chest Imaging Laboratory, Brigham and Women's Hospital (Boston). 3 months. 31/03/2018-30/06/2018
Aarhus University, Denmark , January 2017 to April 2017
Double Phd, one year at University of Florence
Eindhoven University of Technology, 3 months, May 2018-August 2018
National Academy of Chinese Theatre Arts, Beijing, China , 6 months, Feb. - July. 2016
University of Melbourne , 3 months, 19-Feb to 19-May of 2018
Information Systems Department, University of Fribourg, Switzerland . Duration: 3 months, from 17/10/2016 to 16/01/2017
School of Data Science, Fudan University, Shanghai . 3 Months (March, April and May, 2018)
Lancaster University. 09/2016 to 08/2017. Instituto de Fisica de Cantabria .
Melbourne (Australia), 4 months, from June 1st to September 30th
Double degree involving going to Novo Mesto (Eslovenia) in Faculty of information studies

En relación con estancias fuera, se preguntó también si iban a solicitar la **Mención Internacional del Doctorado**, a lo que 10 respondieron que sí.

Ninguno de los 24 registros, 3 (**12,5%**) se correspondía con un **Doctorado Industrial**; concretamente con las empresas Crisalix, Galgo Medical S.L y Eurecat.

NOTA: Las preguntas 13 y 14 se incluyeron en el formulario para facilitar aspectos internos en la coordinación del Programa del Doctorado sin que estos datos aporten información relevante en el marco de este estudio. Así pues, se obvian y se continúa con la siguiente pregunta.

La pregunta 15 recogía cinco ítems (detallados en la primera columna de la Tabla 4) para los que, cada participante, debía indicar su grado de satisfacción utilizando la escala de 1 a 5, siendo 1 “Muy insatisfecho” y 5 “Muy satisfecho”. A continuación, se muestran las valoraciones registradas por los 24 participantes del curso 2018-19 así como las registradas en los cursos 2017-18 y 2016-17.

Tabla 4: Valoración de los ítems recogidos en la pregunta 15 del cuestionario

	Curso 2016-17			Curso 2017-18			Curso 2018-19		
	Val. Promed.	Desv. Est	Moda	Val. Promed.	Desv. Est	Moda	Val. Promed.	Desv. Est	Moda
1. General organization of the program	4,24	0,62	4	4,54	0,51	5	4,21	0,78	5
2. Academic management	4,38	0,50	4	4,54	0,59	5	4,29	0,75	5
3. Attention received by secretary	4,76	0,44	5	4,92	0,28	5	4,79	0,51	5
4. Research seminars and other training activities (ex: PhD proposal defense, PhD workshop)	3,62	0,80	3	4	0,98	5	3,58	1,28	4
5. Supervision from your thesis director	4,71	0,46	5	4,67	0,56	5	4,42	0,65	5

Como se observa en la tabla (Tabla 4), las valoraciones promedio de satisfacción de los doctorandos que leyeron su tesis en el curso 2018-19 son más bajas que en los cursos anteriores, nótese también que las desviaciones también son más altas, por lo tanto las hay más dispersión en las respuesta, aspecto que se observa también en los valores de la moda, que siguen manteniéndose en el 5/5 excepto en el caso de los Research Seminars y otras actividades de formación, en la que este valor es de 4/5.

En la pregunta 16 se les pedía que indicaran si ya habían empezado a buscar **opciones profesionales para iniciar después del Doctorado**, 12 de ellos (50%) indicaron que no, y los 12 restantes indicaron que sí.

La siguiente tabla (Tabla 5) recoge el detalle de aquellos casos en los que respondieron afirmativamente.

Tabla 5: Detalle de la respuesta de quienes indicaron que sí habían iniciado la búsqueda (n=12)

Institut Municipal d'Informàtica
Postdoc positions
I am looking for post-doc opportunities in Spain and abroad.
software development engineer, Ukraine, December 2018
Research/Development scientist, European countries, starting from 1st Feb. 2019
postdoc position in the CRM. Start still not defined
Industry, Barcelona
Post-doc position in Berne, 1st of April
I'm holding Research Scientist position at Facebook AI, London.
I'm a full-time employee at Vicomtech Foundation in San Sebastián, Spain
I do not have any job offers yet.
I've started but I'm still looking for a next position after doctorate.

Por último, el formulario contenía un apartado para que los participantes pudieran añadir cualquier **información adicional, comentarios y/o sugerencias** para la mejora de la calidad del Programa de Doctorado. En este apartado se recogieron un total de 5 registros que aparecen en la Tabla 6.

Tabla 6: Información adicional, comentarios y/o sugerencias aportadas por el estudiantado (n=5)

Providing info or pointers to get coaching or psychological support could be an important added bonus to overcome pressure, procrastination, unrealistic expectations, harassing, self-deprecation and other troubles and situations that sometimes (or maybe frequently) have to be faced during the process
1 Better training activities (research seminars are often useless because PhD student are from very different fields) 2 More resources and organization of secretary (for example, for dealing with money from European union, helping student to organize conferences, provide services for foreign student to get settle in Barcelona) 3 External mentoring in addition to the official supervisor, to help solving issues and limiting the influence of the relationship with the supervisor in the outcome of the PhD 4 Better services for gender equality and diversity, and better psychological support for students
I suggest for first year students to do more tutorial style meetings than workshops. Also control the real dedication to teaching duties (it usually takes more than assigned or expected). The rest is perfect.
I received a lot of administrative support from the secretary which was important during the registration period of the PhD. During all the PhD years, all the members of the secretary were very helpful. I enjoyed all the PhD seminars and departmental seminars. In some cases, the topics were not directly connected to my research but it was interesting to hear researchers from other departments. My supervisor helped me a lot during all the PhD years and I received support from all the members of my research group. I liked the international atmosphere of the PhD program and it was nice to collaborate with professors from other research groups. I had fruitful

discussions during the doctoral student workshop and it was an opportunity to present my work in the department and colleagues from other research groups. I would like to have more seminars about PhD research methodologies, research instruments and experiments.

It was a beautiful experience.

Conclusiones

Tal y como se puede extraer del informe, el estudiantado ya Doctor que ha participado en la evaluación muestra un grado de satisfacción positivo. En la comparativa con los registros pertenecientes al estudiantado que leyó su tesis en el 2017-18 se observa un descenso en los valores promedio de satisfacción, aunque las desviaciones son más altas y el valor de la moda se mantiene en 5/5 en cuatro de los cinco ítems analizados. En cualquier caso y como es habitual, animamos a la coordinación del programa de Doctorado a que envíe este informe al profesorado y responsables de tesis doctorales para reflexionar conjuntamente sobre los resultados obtenidos.

En caso de que se requiera, la USQUID de la ESUP-DTIC podría dar apoyo en el diseño, ejecución y evaluación de cualquiera de las mejoras que pudieran plantearse y así lo requieran.