



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Escola Superior
Politécnica

UNIDAD DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE

**Escuela Superior Politécnica
DTIC**

<https://portal.upf.edu/en/web/usquid-etic/inici>

**Evaluación de la Docencia del Máster:
Brain and Cognition
2016-2017 Academic Course**

Julio, 2017

Índice

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 2. PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO | 4 |
| 3. RESULTADOS OBTENIDOS..... | 6 |
| CONCLUSIONES | 9 |

1. Introducción

A raíz de la construcción de la Unidad de Coordinación Académica de Ingenierías y TIC (UCA EiTIC), la Unidad de Apoyo a la Calidad y la Innovación Docente (USQUID) ha coordinado un estudio centrado en la satisfacción discente de los programas de máster del Departamento.

Para llevar a cabo el estudio se diseñó un instrumento específico que fue aplicado en formato virtual (mediante un formulario de Google) alcanzando la participación de 11 estudiantes que suponen el 58% de matriculados al máster *Brain and Cognition* en el curso 2016-2017.

Siguen tanto el cuestionario como los resultados y conclusiones extraídas a partir del estudio.

2. Presentación del Instrumento

A continuación el instrumento utilizado para la recopilación de datos e informaciones relacionadas con la satisfacción de la docencia del Máster Brain & Cognition.

Recordamos que este formulario fue aplicado de manera virtual y se garantizó el anonimato.

Dear Students,

In order to collect your feedback to improve courses and teaching practices we ask you to fill the questionnaire below. It's anonymous.

We really thank you in advance

Please, mark your level of agreement with each affirmation using the scale 1 to 5, being 1 totally disagree with and 5 fully agree with *

| | 1 (totally disagree) | 2 (somewhat disagree) | 3 (neither agree or disagree) | 4 (somewhat agree) | 5 (fully agree) |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| I think that, in general, the courses were useful | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I think that, in general, the courses were well prepared/presented | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I think that, in general, the practices/labs, seminars and other educational activities help me to understand the theory worked in lectures | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In general, I think the master was well coordinated | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| I think that, in general, the academic resources provided during the course (material, labs, equipment) were suitable to support my learning process | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I think that, in general, the educational resources by UPF (Library, Aula Global System, etc.) were suitable | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In general, I am satisfied with the tutorship advice received before the master started (e.g. in choosing elective courses) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In general, I am satisfied with the tutorship advice and the support by the master coordinator | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In general, I am satisfied with the support and attention of the secretariat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In general, I am satisfied with the supervision on my master thesis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Resultados obtenidos

En esta sección se presentan los resultados obtenidos a través de la aplicación del instrumento. Tal y como se apuntó anteriormente, se consiguió la participación de 11 estudiantes que suponen, aproximadamente, un 58% del total de matriculados al B&C (19 en total).

Para la presentación de los resultados se seguirá el mismo orden de preguntas del propio formulario, empezando por una tabla resumen de todos los ítems recogidos en la parrilla a los que les acompaña tanto la valoración promedio, como el valor de la respectiva desviación estándar y moda. Después se mostrará un gráfico de barras con la distribución de respuestas de cada ítem y su valoración. Finalmente los comentarios cualitativos recogidos. Tanto los ítems como los comentarios globales se presentarán en inglés para ser lo más fiel posible a los datos e informaciones recopilados.

Todos los ítems fueron presentados en forma de afirmación, solicitando al estudiantado que indicara su grado de acuerdo utilizando la escala de 1 a 5, siendo 1 en total desacuerdo y 5 en total acuerdo.

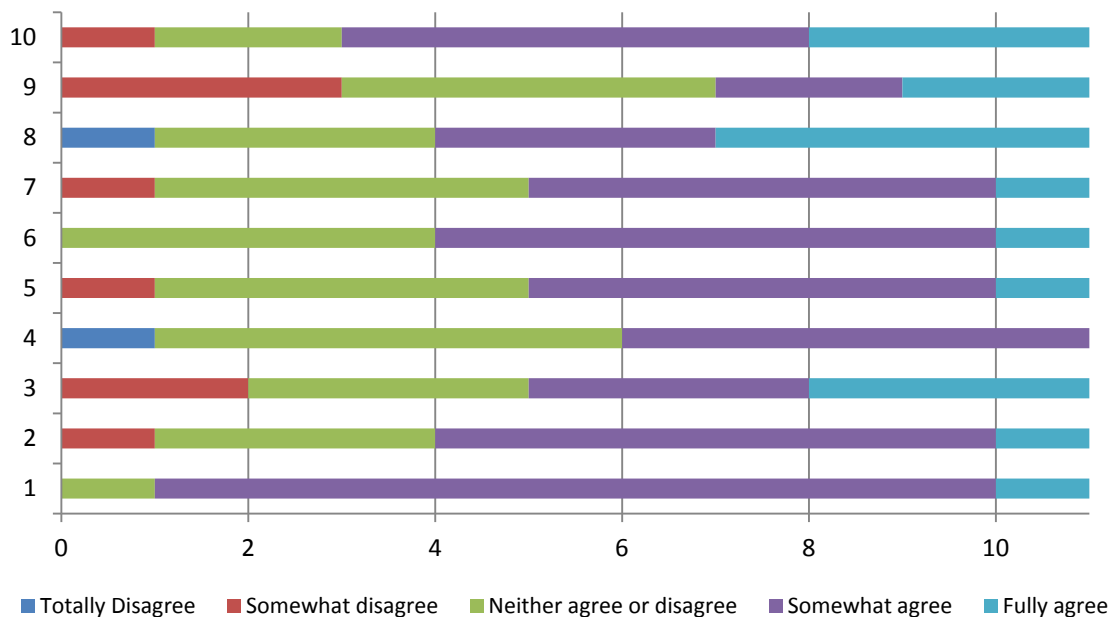
| | Valoración promedio | Desviación Estándar | Moda |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. I think that, in general, the courses were useful | 4 | 0,45 | 4 |
| 2. I think that, in general, the courses were well prepared/presented | 3,64 | 0,81 | 4 |
| 3. I think that, in general, the practices/labs, seminars and other educational activities help me to understand the theory worked in lectures | 3,64 | 1,12 | 3 |
| 4. In general, I think the master was well coordinated | 3,27 | 0,90 | 3 |
| 5. I think that, in general, the academic resources provided during the course (material, labs, equipment) were suitable to support my learning process | 3,55 | 0,82 | 4 |
| 6. I think that, in general, the educational resources by UPF (Library, Aula Global System, etc.) were suitable | 3,73 | 0,65 | 4 |
| 7. In general, I am satisfied with the tutorship advice received before the master started (e.g. in choosing elective courses) | 3,55 | 0,82 | 4 |
| 8. In general, I am satisfied with the tutorship advice and the support by the master coordinator | 3,82 | 1,25 | 5 |
| 9. In general, I am satisfied with the support and attention of the secretariat | 3,27 | 1,10 | 3 |
| 10. In general, I am satisfied with the supervision on my master thesis | 3,91 | 0,94 | 4 |

Como se observa en la tabla, las valoraciones promedio de satisfacción oscilan entre el 3,27 y el 4/5 no siendo las desviaciones muy altas excepto en el ítem 8 “*In general, I am satisfied with the tutorship advice and the support by the master coordinator*”, donde ésta tiene un valor de 1,25 situándose la moda en el 5/5 y en el ítem 9 “*In general, I am satisfied with the support and attention of the secretariat*”, donde el valor de la desviación es de 1,10 situándose la moda en el 3.

En el gráfico que sigue, y tal y como se había plasmado al inicio de la sección de resultados, se muestra la distribución de las valoraciones realizadas por el estudiantado en función de su grado de acuerdo con los 10 ítems incluidos.

En el eje x los casos (11 estudiantes) y en el eje y los números que corresponden a cada uno de los ítems propuestos en el instrumento:

1. I think that, in general, the courses were useful
2. I think that, in general, the courses were well prepared/presented
3. I think that, in general, the practices/labs, seminars and other educational activities help me to understand the theory worked in lectures
4. In general, I think the master was well coordinated
5. I think that, in general, the academic resources provided during the course (material, labs, equipment) were suitable to support my learning process
6. I think that, in general, the educational resources by UPF (Library, Aula Global System, etc.) were suitable
7. In general, I am satisfied with the tutorship advice received before the master started (e.g. in choosing elective courses)
8. In general, I am satisfied with the tutorship advice and the support by the master coordinator
9. In general, I am satisfied with the support and attention of the secretariat
10. In general, I am satisfied with the supervision on my master thesis



Una vez presentados los datos cuantificados mediante la escala Likert, se muestran a continuación los comentarios en relación a cuales era sus perspectivas profesionales, recogiendo la respuesta de 10 estudiantes. En este caso hay unanimidad casi total en lo referente a seguir con la tesis, concretamente son 8 de los 10 los que lo indican como una clara posibilidad.

| Which are your professional perspectives/intentions after finishing the master? (Do another master, continue your academic career with the PhD, work in a company, you don't know...). Please, explain us your answer. (n=10) |
|--|
| 1. Master, PhD |
| 2. My intention is to continue with PhD work at UPF but that is contingent on finding funding for it... |
| 3. I dont know. I dont know if carry on with PhD or work in a company (I actually do and I dont love it) or just live without the pros and cons of working in an office/researching 8 hours in exchange of mid-happiness and some money. |
| 4. My intention is to do another similar master in another university, in order to finish. In my opinion, the fact I was pregnant during the master and the fact I am statistician difficult to me to be in the same consideration than the rest of my colleagues. |
| 5. I don't know. I am thinking in continuing my academic career with the PhD or try to find some job related with the research that i have started in the master. Another option is to leave the research (for a while or for a long time) and live in an alternative way (travel...) |
| 6. I want to do a PhD . |
| 7. Continue my academic career with a PhD , although I'm not certain in which specific field. |
| 8. At this current moment in time, I have accepted a PhD position at the Vall d'Hebron with a neurologist to start this upcoming September. |
| 9. I don't know, I'm still not ready for a PhD since I would like to choose the topic myself (not to accept an offer) and do something I really want to. |
| 10. Either do a PhD or find a job! Probably go somewhere else like Holland where you can make more money doing your PhD. I would love to stay here, but not enough money |

Conclusiones

Tal y como se puede extraer del informe, el estudiantado que ha participado en la evaluación muestra un grado de satisfacción positivo. También se han detectado elementos para la reflexión que serán analizados por la coordinación del máster para considerar posibles acciones de mejora.

Animamos a la coordinación del máster a que envíe este informe al profesorado involucrado para reflexionar conjuntamente sobre los resultados obtenidos. En caso de que se requiera, la USQUID de la ESUP-DTIC podría dar apoyo en el diseño, ejecución y evaluación de cualquiera de las mejoras que pudieran plantearse y así lo requieran.