

Comunicar con las personas con **Alzheimer**

EMMA RODERO



Descripción

Este curso se centra en conocer y poner en práctica las principales estrategias comunicativas que pueden mejorar las interacciones entre el cuidador y el paciente de Alzheimer. Para ello, el curso tendrá tres bloques diferenciados. El primero de ellos se centrará en analizar las estrategias de comunicación verbales que son más efectivas para que un paciente atienda y comprenda mejor un mensaje. La segunda estará dedicada a conocer las estrategias de comunicación no verbal, con especial atención a la voz y la manera de hablar (prosodia). La tercera consistirá en poner en práctica estos rasgos comunicativos en el habla particular de cada uno. Esto significa que el curso tiene un importante componente práctico.



Objetivos

El objetivo general de este curso es analizar y poner en práctica las principales estrategias comunicativas que se han mostrado eficaces para mantener una interacción satisfactoria entre el cuidador y la persona con Alzheimer.

Los objetivos específicos de este curso se centrarán en:

- a) identificar los rasgos comunicativos verbales y no verbales que mejoran la atención y comprensión de los pacientes;
- b) entender cómo se producen y por qué son beneficiosos en un intercambio comunicativo y
- c) aplicarlos en las propias interacciones con los pacientes



Contenidos

INTRODUCCIÓN. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

- a. Problemas de comunicación
- b. Como trabajar la comunicación

PRIMERA SESIÓN. LA COMUNICACIÓN VERBAL

- a. Densidad de información
- b. Reglas de sintaxis y gramática
- c. Reglas de semántica
- d. Recursos

SEGUNDA SESIÓN. LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

- a. Manejar la voz: cualidades de la voz y prosodia
- b. La posición y la postura para comunicar
- c. Tipos de gestos y su manejo para mejorar la comprensión

TERCERA SESIÓN. APLICACIÓN PRÁCTICA

- a. Ejercicios de comunicación verbal
- b. Ejercicios de comunicación no verbal



Los docentes

Emma Rodero es Periodista y Catedrática de Psicología de los Medios y NeuroComunicación en la Facultad de Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra, en Barcelona, donde imparte Oratoria y Locución. Es doctora en Comunicación y en Psicología, especialista en Patología de la Voz y en Psicología de la Cognición y la Comunicación. Ha dirigido el proyecto "Variaciones prosódicas para mejorar la respuesta cognitiva y la interacción comunicativa de los cuidadores y las personas con Alzheimer", financiado por el Ministerio. También imparte comunicación en Masters dedicados a demencias. Su actividad docente e investigadora se centra en la comunicación oral, materia que lleva impartiendo e investigando desde hace 27 años.



Olatz Larrea es especialista en comunicación, profesora e investigadora en la Universidad de Barcelona. Como experta en comunicación oral ha impartido cursos formativos de comunicación verbal y no verbal a profesionales de la salud.



Actualmente su interés investigador se centra en la investigación para mejorar la respuesta cognitiva y la interacción comunicativa de los pacientes con Alzheimer y sus cuidadores.

Lluís Mas es profesor agregado en el Departamento de Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra. Es doctor en ciencias de la comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona y miembro del grupo de investigación CAS (UPF).



Su tesis sobre los modelos entonativos de los informativos (2011) obtuvo el segundo premio de investigación del Centre d'Audiovisuals de Catalunya. Y entre sus principales publicaciones, destacan trabajos sobre prosodia en televisión y radio, análisis del discurso verbal de políticos, oratoria y branding sonoro.

CONTACTO: emma.rodero@upf.edu