

**Curso Académico:** 2023/24

## 21676 - Política Europea

### Información de la Guía Docente

---

**Curso Académico:** 2023/24

**Centro académico:** 339 - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**Estudio:** 3391 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

**Asignatura:** 21676 - Política Europea

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 3

#### Idiomas de docencia:

Teoría: Grupo 1: Catalán

Grupo 2: Castellano

Seminario: Grupo 101: Catalán

Grupo 102: Catalán

Grupo 103: Catalán

Grupo 104: Catalán

Grupo 105: Catalán

Grupo 201: Castellano

Grupo 202: Castellano

Grupo 203: Castellano

Grupo 204: Castellano

Grupo 205: Castellano

**Profesorado:** Joan Miró Artigas

**Periodo de Impartición:** Primer trimestre

#### Presentación

La asignatura Política Europea tiene como principal objetivo proporcionar un conocimiento crítico sobre el emergente sistema político de la Unión Europea (UE) así como de los resultados políticos que produce. El curso abarca el estudio de algunos conceptos, teorías y marcos analíticos clave de la CP para examinar y explicar el proceso político de la UE. Al final del curso los estudiantes deberán tener un entendimiento claro y conciso de lo que es y representa el proceso de integración europea, entender hasta qué punto la UE es un sistema político, conocer los intereses que compiten a la hora de influir las políticas de la UE, comprender el funcionamiento político de las instituciones de la UE o la capacidad de acción que tienen los distintos actores en las distintas fases del proceso político.

La asignatura gira alrededor de los principales *building blocks* sobre los que se ha construido, se está construyendo, el sistema político europeo a partir del marco institucional del que se ha dotado, así como a partir de los legados históricos que se han ido formando durante el proceso de integración desde 1958. El curso tiene cuatro enfoques claramente diferenciados: descriptivo, teórico-analítico, empírico y crítico-normativo.

## **Competencias asociadas**

Esta asignatura se enmarca en el ámbito de la materia “política europea e internacional” que, en conjunto, desarrolla las siguientes competencias:

### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

**CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3.** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4.** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

**CG1.** Capacidad de análisis y síntesis.

**CG3.** Conocimiento de una segunda lengua.

**CG5.** Trabajo en equipo.

**CG8.** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

**CG9.** Habilidad de trabajar en un contexto internacional.

**CG10.** Habilidades de investigación.

**CG13.** Liderazgo.

**CG14.** Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

**CT1.** Identificar y analizar críticamente la desigualdad de género y su intersección con otros ejes de desigualdad.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

**CE15.** Analizar la política internacional.

**CE16.** Analizar la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.

**CE17.** Entender el desarrollo y funcionamiento del sistema político europeo

**CE18.** Comprender las bases políticas, económicas e institucionales sobre las que se sustenta el proceso de integración europeo

**CE19.** Conocer los principales actores políticos europeos.

**CE20.** Familiarizarse con la literatura clave sobre el proceso de integración y la política europea en perspectiva comparada.

**CE21.** Analizar el comportamiento, las actitudes y los valores de los actores clave del proceso de integración europea.

**CE22.** Conocer la relación entre el diseño del sistema político europeo y los resultados políticos que produce.

## **Contenidos**

El curso se centra en el diseño político e institucional del sistema político europeo, el papel que tienen los distintos actores e instituciones a la hora de definir las políticas públicas que se deciden en la UE, las distintas fases del proceso político, la distribución del poder institucional de los distintos actores en dicho proceso, así como la legitimidad política y democrática del

propio proceso de integración y de las instituciones y actores políticos que la implementan en el día a día.

## **1 – Conceptos y herramientas analíticas en Ciencia Política aplicados para entender el proceso de integración de la UE**

*Instituciones formales e informales. Los efectos de las instituciones, su estabilidad y su cambio. Diversos enfoques para el abordaje de los estudios institucionales: el institucionalismo de la elección racional, el institucionalismo sociológico y constructivismo, el institucionalismo histórico. Teorías del cambio institucional.*

## **2 – Historia del Proceso de Integración y Principales Teorías Explicativas de dicho proceso (Neofuncionalismo e Intergubernamentalismo)**

*¿En qué consisten los procesos de integración regional y el proceso de integración europea en particular? Breve historia sobre el proceso de integración de la UE. Teorías explicativas del proceso de integración de la UE ¿En qué medida dichas teorías pueden explicar el qué y el cómo del proceso de integración?*

## **3 - Sistema Político y/o de Gobernanza de la UE**

*Una perspectiva general de la naturaleza del sistema Político y de Gobernanza de la UE. Principales building blocks del sistema político de la UE. ¿En qué medida la UE es un sistema político? Diferencias y similitudes del sistema de gobernanza de la UE con el sistema de gobierno de un estado*

## **4 – Políticas Públicas en la UE**

*Políticas públicas en la UE. Característica clave de las políticas públicas que se desarrollan en la UE. Políticas de creación del mercado (Políticas de Competencia, Política Comercial, Política Macroeconómica). Políticas de corrección del mercado (Política Agraria Común, Política de Cohesión, Políticas Regulativas)*

## **5 – Política Ejecutiva: la Comisión Europea**

*Funciones de la Comisión Europea dentro del sistema de gobernanza europeo – La influencia de la Comisión en el proceso político – Actores dentro de la Comisión – Control del proceso político por parte de la Comisión - ¿Es la Comisión Europea el actor más poderoso de la UE?*

## **6 – Política Legislativa: el Consejo de la UE y el Consejo de Ministros**

*Funciones del Consejo de la UE y del Consejo de Ministros. Organización del Consejo en el proceso de policy-making. Actores dentro del Consejo. Capacidades políticas de los actores que integran el Consejo. ¿Cómo funciona el Consejo? ¿Qué resultados políticos produce el Consejo? ¿Por qué? ¿Es eficiente el funcionamiento del Consejo? ¿Por qué?*

## **7 – Política Legislativa: el Parlamento Europeo**

*El papel del PE dentro del sistema de gobernanza de la UE. Evolución del PE a través del tiempo. Actores dentro del PE. Distribución de capacidades y de influencia en el proceso legislativo. La influencia del PE dentro del proceso político. ¿Existen problemas de diseño del PE? La falsa conexión entre los electores y los miembros del PE*

## **8 – El Banco Central de la UE y el Tribunal de Justicia de la UE**

*El papel que desempeñan el BCE y la TJUE en el sistema de gobernanza de la UE. ¿En qué medida ambos actores son importantes? ¿Por qué? Diseño del BCE y órganos internos de gobierno ¿Son eficientes las decisiones de naturaleza macroeconómica que adopta el BCE? ¿Por qué? Organización interna y principios de funcionamiento del TJUE y principales inputs que ha introducido en la historia del proceso de integración de la UE*

## **9 – Grupos de Intereses y perspectivas sobre el déficit democrático en el Proceso Política de la UE**

*Competición y Organización. Grupos de intereses y diseño de las políticas en la UE- Explicación sobre la pauta de representación y de intereses. Impacto de los grupos de intereses en el resultado del proceso político en la UE. Apoyo al proceso de integración europea. El debate sobre el déficit democrático*

## **10 – Revisión final de los contenidos del Curso y conclusiones**

### **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

16. Paz, justicia e instituciones sólidas

17. Alianza para los objetivos

### **Sistema de evaluación y calificación**

#### **Exámenes**

Aporta un 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura es preciso sacar un mínimo de 3,5 puntos en el examen. En el examen tendrán un peso importante las preguntas que se hayan discutido en las sesiones de clase.

#### **Seminarios**

El trabajo de en los seminarios aporta un 40% de la nota final. El desarrollo de los seminarios y el método de evaluación se explicará con detalle el primer día del curso, así como por el profesor de prácticas. Los seminarios se realizarán de un modo presencial, y la asistencia es obligatoria.

Proceso de Recuperación: los estudiantes que podrán concurrir al proceso de recuperación de la asignatura son estos que hayan participado en más de la mitad de las actividades de evaluación continua (tales como seminarios) y habiéndose presentado al examen final de la asignatura hayan obtenido una calificación de suspenso como nota final de la asignatura correspondiente a la evaluación trimestral.