

Informes producidos por organizaciones de prestigio en el respectivo ámbito disciplinar

The ROSE (the Relevance Of Science in Education) project.	
Justificación	La elección de este documento se debe a que ofrece varios resultados de estudios llevados a cabo sobre la participación de mujeres en el ámbito científico.
Descripción	<p>Este documento expone resultados a partir de estudios que se han llevado a cabo. Ofrece datos distribuidos por género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos sobre actitudes positivas hacia la ciencia, sobre las dudas y escepticismos (pág. 7) - Datos sobre el éxito de la ciencia en la escuela (pág. 11) - Datos sobre el interés hacia la ciencia. (pág. 15) - Datos sobre la preocupación por el medio ambiente y la relevancia que le dan las mujeres. (pág. 21) - Datos sobre implicaciones importantes futuras. (pág. 24) - Datos sobre el reclutamiento/selección en ciencia y tecnología. (pág. 26) - Explicación sobre el proyecto IRIS (Interest and Recruitment in Science) (pág. 28) - Explicación sobre las implicaciones futuras del proyecto ROSE (pág. 29)
Referencia	Schreiner, C. (2010). The ROSE project: An overview and key findings. Universidad de Oslo. Recuperado de: http://roseproject.no/network/countries/norway/eng/nor-Sjoberg-Schreiner-overview-2010.pdf

Increasing Women's Access to Training in Science and Technology	
Justificación	La importancia de este documento se basa en que es una presentación gráfica hecha por un profesor universitario sobre el bajo número de mujeres en la ciencia. Da una visión general sobre este tema.
Descripción	<p>Se trata de un documento a base de diapositivas de una conferencia que aborda el tema de la falta de mujeres en campos científicos y tecnológicos, además de ofrecer algunos datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación y datos de la problemática de género. - Intervenciones que se pueden dar antes del acceso a la universidad. - Patrocinios entre la industria/empresas y educación superior.
Referencia	Miller, D. (2015). Increasing Women's Access to Training in Science and Technology. Northwestern University. Recuperado de: http://www.vhto.nl/fileadmin/user_upload/images/onderwijs/Van_alles/Presentatie_Keynote_David_Miller.pdf

Gendered Innovations in science, health & medicine, engineering and environment	
Justificación	Es interesante ya qué tiene en cuenta las investigaciones llevadas a cabo sobre género para hacer innovaciones y descubrimientos
Descripción	<p>Es una página web que incluye diversas noticias según la temática que se desea buscar. El objetivo es centrarse en el aumento de participación de mujeres, promover la igualdad de género a través de un cambio estructural de las organizaciones de investigación y estimular la excelencia en ciencia y tecnología integrando el análisis de género en la investigación.</p> <p>Todo esto se crea para aportar valor a la investigación e ingeniería garantizando la calidad de resultados y sostenibilidad, aportar valor social para que las investigaciones respondan a las necesidades sociales y que se añada valor al negocio con nuevas ideas, patentes y tecnología.</p>
Referencia	Gendered Innovations in Science, Health & Medicine, Engineering and Environment (s.d), http://genderedinnovations.stanford.edu/index.html

Women & Technologies	
Justificación	La importancia de esta página web es que es la base de una asociación a la que todos y todas pueden donar fondos para así permitir la realización de proyectos e investigaciones.
Descripción	Quiere buscar la mejora del talento femenino en la investigación científica y tecnológica para contribuir a la eliminación de estereotipos y discriminación de género. Promueve la difusión e intercambio de experiencias en ámbitos de innovación social, tecnologías, etc. Los asociados-voluntarios (tanto hombres como mujeres) con diferente procedencia profesional y representan la excelencia en sus ámbitos. Gracias a esto ya ha implementado 44 proyectos y 80 eventos.
Referencia	Women and technologies (s.d), http://www.ewgf.eu/

Gender Bias Learning Project	
Justificación	La importancia de esta página web radica en que ofrece una visión de los sesgos de género de un modo más visual que los demás.
Descripción	Este proyecto se encuentra en el Centro de la ley de la vida labora de la universidad de derecho de Hastings. Busca abordar el sesgo de género a nivel institucional, los riesgos que puede suponer el sesgo de género en universidades y colegios y ejemplos de prácticas para retener a las mujeres y su talento dentro de las empresas, e instituciones.
Referencia	Gender Bias Learning Project (s.d), http://www.genderbiasbingo.com/