

Curs : 2017/18

3344 - Grau en Llengües Aplicades 21515 - Llengua, Comunitat i Ideologia

Informació del Pla Docent

Curs acadèmic:	2017/18
Centre acadèmic:	334 - Facultat de Traducció i Interpretació
Estudi:	3344 - Grau en Llengües Aplicades
Assignatura:	21515 - Llengua, Comunitat i Ideologia
Crèdits:	4.0
Curs:	3
Idiomes de docència:	Teoria: Grup 1: Català Seminari: Grup 102: Català Grup 101: Pendent Grup 103: Pendent
Professorat:	Maria Montserrat Ribas Bisbal
Període d'impartició:	Primer Trimestre

Presentació

En aquesta assignatura es treballarà i reflexionarà sobre el paper de les llengües i els discursos en l'articulació de les societats contemporànies. Es prestarà especial atenció a la interrelació entre pràctiques socials, interaccions verbals, discursos dominants i ideologia. També es procurarà oferir eines d'anàlisi que incentivin la capacitat analítica i crítica dels estudiants.

Competències associades

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Raonament crític.
- Reconeixement i comprensió de la diversitat i la multiculturalitat.
- Capacitat per analitzar fets comunicatius (amb tota la seva complexitat i el nivell de detall necessari)
- Capacitat per reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme.

Resultats de l'aprenentatge

- Formular i delimitar allò que s'ha d'analitzar.
- Triar la metodologia més adequada en l'anàlisi d'una situació sociolingüística determinada.
- Extreure conclusions pertinents relacionant els conceptes treballats de forma holística.
- Avaluar els continguts tenint en compte la diversitat d'enfocaments teòrics.
- Justificar les decisions preses
- Construir formes discursives alternatives a les formes hegemòniques.
- Observar els efectes socials i culturals de la diversitat socio-cultural (de gènere, de posició social, lingüístiques, ètniques, etc.)
- Diferenciar els processos que afavoreixen la bona convivència dels processos que la problematitzen.
- Descriure processos d'interacció comunicativa a nivell "macro" i a nivell "micro".

Prerequisits

No es requereixen prerequisits per cursar aquesta assignatura.

Continguts

1. Llengua, comunitat i ideologia
2. Els efectes socio-cognitius del discurs
3. El discurs com a acció social. Mitjans, opinió pública i democràcia.
4. La construcció discursiva de *l'ordre social dominant*
5. El significat multimodal
6. La funció social i ideològica de les *normes*
7. Discurs i coneixement.
8. Discursos dominants i identitats socials
9. L'espai públic com a discurs i com a ideologia

Metodologia docent

La metodologia adoptada en l'assignatura incideix en la participació activa de l'estudiant i el desenvolupament de la seva autonomia. Es tindran en compte, per tant, els seus coneixements previs sobre els continguts del programa, l'aprofundiment en aquests coneixements i l'aplicació en les activitats realitzades, individualment i en grup, dins i fora de l'aula.

El curs s'estructura en dos tipus de sessions presencials: sessions de grup gran o plenàries i seminaris. En les sessions plenàries es presentaran i discutiran els conceptes clau de l'assignatura, s'exposaran i comentaran les lectures de referència, es descriuran les activitats dels seminaris i els mètodes de treball per dur-les a terme. En les sessions de seminari els estudiants, analitzaran i reflexionaran sobre els temes que es proposen a les activitats.

Es preveuen sessions de tutoria on es resoldran dubtes més personals i es podrà realitzar un seguiment individualitzat del procés o dels resultats de la feina de l'estudiant.

Avaluació

Treball individual:

- 1.-Assistir a classe
- 2.-Preparar les lectures obligatòries dels diferents temes.
- 3.-Participar activament a les sessions

Aquestes activitats (1,2 i 3) representen el 20% de la nota final

4.- 2 exercicis individuals breus de descripció, reflexió i anàlisi crítica distribuïts al llarg del trimestre. Cada exercici representa el 20% de la nota final

Treball en grup (4 persones):

Observar, descriure i analitzar els paisatges lingüístics i discursius que ens envolten (*urban voices*). Representa el 40% de la nota final.

Recuperació:

Aprovar l'examen és requisit necessari per aprovar l'assignatura. Per tant, qui no el superi el desembre s'haurà de presentar a un examen de recuperació el juliol o el setembre, segons s'estableixi. Qui no aprovi l'assignatura perquè no hagi participat adequadament en el treball de grup o no hagi fet les lectures que es proposen, haurà de fer un treball individual o fer les lectures, segons sigui el cas. Finalment, si hi ha algú que no supera l'assignatura perquè se n'ha desentès, no tindrà dret a recuperació i haurà de tornar a matricular l'assignatura el curs següent.

La ponderació de les activitats de recuperació és la següent: Participació a classe (1,2,3): 20%. Examen: 30%. Treball individual: 30%.

Bibliografia i recursos d'informació

- Blommaert, Jan (2013) *Ethnography, Superdiversity and Linguistic Landscapes: Chronicles of Complexity*. Bristol: Multilingual Matters
- Butler, Judith (1990) *Gender Trouble*. New York : Routledge [Traducció esp. : *El género en disputa* (2001). Universidad Nacional Autónoma de México]
- Fairclough, Norman (2003) *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge.
- Foucault, Michel (1969) *L'Archéologie du Savoir*, Paris, Gallimard.
- Íñiguez, Lupicinio(2003) *Análisis del Discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: Editorial UOC
- Martín Rojo, Luisa [Ed.] (2016) *Occupy. The spatial dynamics of discourse in global protest movements*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
- Mondada, Lorenza [dir.] (2014) *Corps en interaction*. Lyon: ENS ÉDITIONS.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos (2008) *El nacionalismo lingüístico*. Barcelona: Península
- van Dijk, Teun A. (eds.) (2000) *Estudios sobre el discurso*. 2 vols. Barcelona: Gedisa.
- van Leeuwen, Theo (2008) [*Discourse and practice. New tools for Critical Discourse Analysis*](#). Oxford University Press.
- Wodak, Ruth y Chilton, Paul A. (2007) [*A New Agenda in Critical Discourse Analysis: Theory, Methodology and Interdisciplinarity*](#). Amsterdam: John Benjamins.