Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Izal y Deu, Telesforo (1872): *Nociones de gramatica castellana para uso de las escuelas de Cataluña*. Gerona: Imp. Francisco Dorca.

[Portada]

NOCIONES
DE
GRAMATICA CASTELLANA
PARA USO
DE LAS ESCUELAS DE CATALUÑA,
DIVIDIDAS EN CUATRO CUADERNOS,

POR

D. Teleforo Izal y Deu,

Profesor de instruccion primaria superior.

GERONA.
Imp. de Francisco Dorca, sucesor de Joaquin Grases.
1872.

[Propiedad]

Es propiedad del Autor, y todos los ejemplares llevarán su rúbrica.

[Página en blanco]

[s. n.]

ADVERTENCIAS.

1.ª *Las definiciones enumeradas deben aprenderse de memoria.*
2.ª *Las que llevan el asterisco (*) pueden estudiarse como ampliatorias.*

© https://www.upf.edu/web/pedilixix/

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX,* financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

3.ª *Las que llevan el guion (—) pueden enseñarse con el libro abierto en manos de los niños, mediante sucintas explicaciones por parte del Maestro, que pongan á su alcance el significado de cada una de ellas.*

DIVISION DE LA OBRA

1.ª Parte: *Articulo — Nombre — Adjetivo y Pronombre.*

2.ª id: *Verbo — Participio — y Adverbio.*

3.ª id: *Preposicion — Conjuncion — Interjeccion — Figuras de diccion — Análisis analógico.*

4.ª id: *Sintáxis — Análisis gramatical — Análisis lógico — Sintáxis figurada.*

[Página en blanco]

[p. V]

A LOS MAESTROS DE CATALUÑA.

Deseando economizar en cuanto sea posible el penoso trabajo de los Maestros de primera enseñanza en su árdua y espinosa mision de *educar* é *instruir* á la infancia, hemos concebido la idea de dar á luz el presente tratado de GRAMÁTICA CASTELLANA para uso de las Escuelas de Cataluña, con el cual pueden aquellos señores ahorrarse *repetidas* y *difusas*EXPLICACIONES sin perjuicio de la más pronta y completa enseñanza de tan importante asignatura.

Su plan favorece á los Maestros que sòlo aspiran á enseñar las más precisas reglas gramaticales, á cuyo efecto enumeramos las definiciones más indispensable para tener una ligera idea de nuestro idioma pátrio; satisface los deseos de cuantos pretenden enseñar los mismos principios con la mayor extension, y proporciona á los alumnos un libro útil para *estudiar* con facilidad y *repasar* con provecho al aproximarse las épocas de los exámenes parciales y generales, una de las principales materias de su programa de enseñanza.

Su método *Pràctico Racional*, sumamente sencillo en su uso y no menos fácil en su estudio, permite hacer á los Maestros sus explicaciones gramaticales con el libro abierto en manos de sus alumnos, *sin necesidad de levantar mucho la voz, ni hacer aprender de memoria á los niños largas y difusas lecciones, ni entretenerlas en escribir en la pizarra* los ejercicios prácticos que pueden verificar durante la clase de escritura con notable aprovechamiento y desarrollo de ambas asignaturas.

A este fin opinamos que su procedimiento en la práctica ha de ser tan sencillo como su método para obtener los buenos resultados apetecidos por todos: esto es, *economia* en el tiempo empleado para la enseñanza de esta asignatura y *brevedad* en su transmision sin perjuicio de su estudio.

© https://www.upf.edu/web/pedilixix/

[VI]

Tal es el que nosotros aconsejamos, partiendo de las siguientes reglas.

1.ª

Interin los niños no sepan leer, se les hará aprender de memoria y á viva voz un cierto número de palabras castellanas, que el Maestro mandará recitar con el libro delante al niño encargado de cada una de estas secciones.

2.ª

Tan pronto como los niños sepan leer y no escribir seguidamente se les hará estudiar las definiciones gramaticales más indispensables, dando una preferencia al estudio del vocabulario, á fin de enriquecer su imaginacion con un buen caudal de palabras castellanas para más tarde facilitar el *lenguage* y *escritura* de nuestro idioma.

3.ª

Cuando los niños sepan leer y escribir seguidamente, el Profesor les hará estudiar las reglas gramaticales con la extension que crea conveniente, sin dejar el estudio del vocabulario, ejercitándoles al mismo tiempo y durante la clase de escritura en la declinacion de los *artículos*, *nombres* y *pronombres* y despues en la *conjugacion de verbos* sin complementos al principio y con ellos más tarde para perfeccionar su estudio tanto en la parte escrita como en la oral, á cuyo efecto se les hará leer en alta voz el mismo verbo conjugado, indicando de paso las irregularidades del mismo, si las hay, para que se habiúten á hablar en castellano.

4.ª

Cuando los niños sepan escribir la conjugacion de los verbos regulares é irregulares, defectivos, pronominales, unipersonales, etc, en comhinacion con los adverbios y expresiones adverbiales, extractados del vocabulario intercalado en el texto de este libro, completarán su enseñanza gramatical teórica y

[VII]

prácticamente con los ejercicios de sintáxis, ortografía y prosodia alternándolos con los de análisis gramatical y lógico, escogiéndoles ó dictándoles frases que gradualmente permitan el desarrollo intelectual de los niños, sin liarlo todo á la simple memoria.

5.ª

Las secciones más adelantadas, á las cuales en vez de simples explicaciones, son preferibles ejercicios por escrito, pueden completar sus estudios de gramática con aprovechamiento suyo, traduciendo trozos escogidos de ambos idiomas tomados de los varios tratados publicados hasta la fecha y dando fin con la escritura de cartas familiares ó comerciales, recibos y otros documentos de mediata general aplicacion.

Si nuestro sencillo tratado para la enseñanza de la gramática castellana halla entre nuestros comprofesores una buena aceptacian tendremos la gloria de haber interpetrado sus justas aspiraciones en la enseñanza de una de las asignaturas más difíciles y menos agradables a la infancia y por lo mismo más trabajosa para los Maestros, encargados de su trasmision á los niños.

El autor.

© https://www.upf.edu/web/pedilixix/