

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Artizá, Gregorio (1880). *Escuela popular, ó sea, lectura, escritura, gramática, aritmética, agricultura, geografía é historia, geometría, dibujo lineal y agrimensura*. Figueras: Imprenta de Juan Hereu.

## **Cubierta**

ESCUELA POPULAR,  
Ó SEA,  
LECTURA, ESCRITURA, GRAMÁTICA,  
**ARITMÉTICA, AGRICULTURA,**  
GEOGRAFÍA È HISTORIA.

GEOMETRÍA. DIBUJO LINEAL  
**Y AGRIMENSURA.**

PARA LA ENSEÑANZA

DEL PUEBLO,

POR

**D. GREGORIO ARTIZÀ.**

2.<sup>a</sup> EDICION

NOTABLEMENTE CORREGIDA Y AUMENTADA.

FIGUERAS.

IMPRENTA DE JUAN HEREU, NUEVA 1.

1880.

## **Portada [s. n.]**

ESCUELA POPULAR,

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Ó SEA,  
LECTURA, ESCRITURA, GRAMÁTICA,  
**ARITMÉTICA, AGRICULTURA,  
GEOGRAFÍA É HISTORIA.**

GEOMETRÍA. DIBUJO LINEAL  
Y AGRIMENSURA.

PARA LA ENSEÑANZA  
DEL PUEBLO,

POR

**D. GREGORIO ARTIZÁ.**

2.<sup>a</sup> EDICION  
NOTABLEMENTE CORREGIDA Y AUMENTADA.

FIGUERAS.  
IMPRESA DE JUAN HEREU, NUEVA 1.

1880.

**Propiedad [s. n.]**

ES PROPIEDAD.

**Preliminar [s. n.]**

**PRELIMINAR.**

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

La idea de nuestra obra ha producido los buenos efectos que hizo concebir, no obstante los numerosos defectos que por razón de las circunstancias no pudieron evitarse en la parte material de la primera edición.

En esta segunda nos hemos esmerado en corregirla debidamente, en introducir las modificaciones aconsejadas por la experiencia ya fraccionando el cuestionario, ya presentando en carácter pequeño y como ampliación lo que cargaba excesivamente las secciones, ya, en fin, haciendo alguna adición en varias asignaturas, é incluyendo la de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. Añadiendo á todo esto el encargo hecho para la no menos esmerada impresión, comprenderán bien el deseo que abrigamos de que salga lo mas perfecta posible. Si así se consigue y con ello aliviar algún tanto la penosa tarea de la enseñanza, quedarán nuestras aspiraciones cabalmente satisfechas.

**[Gramática, pp. 63-131]**

## GRAMÁTICA.

### SECCION PRIMERA.

#### TRADUCCION DE NOMBRES CON EJERCICIOS EDUCATIVOS.

[Vocabulario catalán-castellano]

**[Aritmética, pp. 132-194]**

**[Agricultura, pp. 195-]**

[Vocabulario catalán-castellano]

**[Geografía é historia, pp. 249-283]**

**[Historia universal y de España, pp. 284-302]**

**[Geometría, dibujo lineal y agrimensura, pp. 303-337]**