

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

López Catalán, Julián (1874). *La escuela primaria. Programa completo de enseñanza elemental, ampliada y superior*. Barcelona: J. Bastinos é hijo, editores.

Portada [s. n.]

LA ESCUELA PRIMARIA.

PROGRAMA COMPLETO

DE

ENSEÑANZA ELEMENTAL, AMPLIADA Y SUPERIOR.

OBRA DE LECTURA Y DE ANÁLISIS METÓDICO,
PROPIA PARA FIJAR LOS CONOCIMIENTOS Y DISPONER LOS
ALUMNOS PARA LOS EXÁMENES.

POR

D. JULIAN LOPEZ CATALAN

Maestro superior de primera enseñanza, Director de la Escuela-modelo de párvulos de Barcelona, Sócio de la Económica Barcelonesa de Amigos del País, de la de Amigos de la Instrucción, etc.

TOMO I. - PARTE ELEMENTAL.

Ilustrada con 35 grabados.

BARCELONA.

J. BASTINOS É HIJO, EDITORES

Boquería 47, San Honorato 3, Baños nuevos 1.

1874.

Propiedad [s. n.]

ES PROPIEDAD DE LOS EDITORES.

Imprenta de Jaime Jepús, calle de Petritxol, número 10.

Introducción [pp. I-II]

INTRODUCCION.

© <https://www.upf.edu/web/pedilixix/>

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

La lectura comentada bajo la inmediata inspección de los Maestros, es el mejor medio, casi el único, de que la niñez adquiera conocimientos positivos sobre las diferentes materias que abraza el programa de las escuelas primarias. Falta para ello un programa que las comprenda todas y que, por sus condiciones de sencillez en el lenguaje, naturalidad en la exposición, variedad en los caracteres tipográficos, laconismo y armonía, completa entre las formas explicativa y catequística, llene aquella necesidad apremiante.

He aquí el origen de esta obra, en la cual hallarán los Maestros un compendio de todo lo que están llamados á enseñar y un medio seguro de proceder con orden en la exposición de las asignaturas y de arreglar fácilmente sus programas, así como los discípulos podrán con ella, á un mismo tiempo, adiestrarse en el arte de leer, entender lo que constituye la base fundamental de la instruc-

[p. II]

ción primaria, y perfeccionar su lenguaje con la expresión de los conocimientos que sucesivamente vayan adquiriendo.

La Escuela primaria es el símbolo de la instrucción del hombre; ya que sintetiza todo lo más que alcanzar suele la inmensa mayoría del pueblo, ó bien lo que nadie debería ignorar. Pero como la infancia se hastía pronto, si á su inteligencia impresionan simultáneamente ideas de muy diversa índole y de comprensión penosa; como los padres de familia no pueden, en su mayor número, desembolsar de una vez lo que toda la obra costaría; y como, por otra parte, en la enseñanza escolar se distinguen con mucho acierto los diferentes grados, que responden, así á los fines de la educación, como á las distintas fases que el entendimiento de la niñez presenta; de aquí el haber dividido en dos tomos **La Escuela primaria**, dando cabida en el primero á las asignaturas que constituyen la enseñanza elemental completa, y formando el segundo con las que comprenden la ampliada y superior, sin faltar en uno ni en otro á la unidad metódica y científica con que el autor ha desarrollado el plan de esta obra, especial en su género, de inmediata utilidad y de palpable economía.