

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Datzira, Ramón y Araño, Miguel (1859). *Lecciones elementales de Gramática castellana*. 7.^a edición. Barcelona: Librería de Juan Bastinos.

Obras del autor [pp. 1-2]

COMPENDIO DE HISTORIA DE ESPAÑA, aprobado por Real orden de 23 de noviembre de 1854, adoptado en la escuela práctica normal de Barcelona y en los mas acreditados colegios de Cataluña. — 4.^a edición. — A 4 rs. el ejemplar.

TRATADO DE HIGIENE MORAL, recomendado eficazmente en Real orden de 26 de octubre de 1852. Obra muy útil á toda clase de personas y principalmente para los niños. — A 2 rs. el ejemplar.

CUADERNOS DE ARITMÉTICA PRÁCTICA, aprobados por Real orden de 1.^o de agosto de 1852.

El 1.^o contiene las tablas, las principales definiciones, la numeracion, y las cuatro operaciones simples y compuestas con algunos cien problemas, entre los cuales medía la distancia suficiente para su resolucion. De modo que estos cuadernos sirven á la vez de aritmética y de libreta. — A 2 rs. uno.

El 2.^o comprende lo relativo á los quebrados decimales, sistema métrico, y quebrados comunes. Los problemas están distribuidos como en el 1.^o — Tambien á 2 rs. el ejemplar.

El 3.^o empieza por las razones, luego sigue la regla conjunta y aplicacion de esta regla á todas las operaciones de comercio. Despues vienen las reglas de tres por un método con el cual desaparecen las inversas y directas y se resuelven las compuestas de la manera mas fácil que imaginarse pueda. Contiene algunos quinientos problemas por el mismo orden que en los dos primeros. — A 4 rs. uno.

Venales: En Barcelona en casa del autor, calles de la Princesa y Barra de Ferro; entrada por esta última, n.º 5: en la librería de Bastinos, calle de la Boquería; en la de Cerdá, calle de la Platería; y en la de Mayol, calle de Fernando VII.

En Gerona, en la librería de Grases, nuestro representante en aquella provincia.

Portada [p. 3]

LECCIONES ELEMENTALES
DE
GRAMÁTICA CASTELLANA,
POR
D. RAMON DATZIRA Y D. MIGUEL ARAÑO,
PROFESORES
DE INSTRUCCION PRIMARIA SUPERIOR.
Libro de texto por Real orden de 6 de Noviembre de 1852.

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

7.^a edición.

4 reales el ejemplar.

TODOS LOS EJEMPLARES LLEVAN UNA CONTRASEÑA
PARA LOS DERECHOS DE PROPIEDAD.

BARCELONA.
LIBRERÍA DE JUAN BASTINOS,
calle de la Boquería núm. 17.
1859.

Dedicatoria [p. 4]

AL
SR. D. MARIANO CARDERERA
Inspector general de instrucción primaria
del Reino
Sus reconocidos discípulos y S. S. Q. B. S. V. M.,
Ramon Datzira. Miguel Arañó.

Imprenta de Jaime Jepús, Petritxol, 14, principal.

Prólogo [pp. 5-9]

NOCIONES PRELIMINARES.

1. Gramática es el arte de analizar y ordenar las palabras como signos de nuestras ideas.
2. La gramática se divide en dos partes generales, la primera analiza las palabras consideradas como materiales del discurso, y la segunda trata de su combinación para espesar los pensamientos.
3. Para facilitar el estudio de la gramática, subdividiremos la primera parte en otras tres, a saber: prosodia, ortografía y analogía; y la segunda, que se llama sintaxis, en concordancia, régimen y construcción.

4. Todas las palabras de la lengua castellana, pueden dividirse en ocho clases, a saber: nombre, pronombre, artículo, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.
5. Nombre es una parte de la oración que sirve para nombrar las cosas o sus cualidades.

PREGUNTAS

1. *Qué es gramática?* – 2. *Cómo se divide la gramática?* – 3. *Cómo se subdivide cada una de estas partes?* – 4. *En cuantas clases pueden dividirse las palabras de la lengua castellana?* – 5. *Que es el nombre?*

[p. 6]

6. El nombre se divide en sustantivo y adjetivo.
7. Nombre sustantivo es el que espresa las cosas corpóreas, v. g. *hombre, árbol*, o las imaginarias como *virtud, blancura*.
8. El nombre sustantivo se divide en comun y propio.
9. Es comun cuando conviene á todas las cosas de una misma especie, v. g. *ciudad, rio, casa*.
10. Es propio cuando conviene á uno ó mas objetos determinados, pero no á todos los de una misma especie, v. g. *Barcelona, Ebro, Juan*.
11. Nombre adjetivo es el que espresa la calidad ó alguna circunstancia con que se distinguen los sustantivos entre sí, v. g. *hombre bueno, rosa blanca, paño negro, esta casa, mi sobrero, algun sugeto*.
12. Pronombre es una parte de la oracion que sustituye al nombre de las personas que intervienen en la conversacion y al de las personas ó cosas de que se habla. Las palabras que hacen de pronombres son las siguientes: yo, mi, me, conmigo; nos, nosotros, vosotros; tú, tí, té, contigo; vos, os, vosotros, vosotras; él, ella, le, la, los, ellas, les, las sí, se consigo.
13. Artículo es una parte de la oracion que se antepone al nombre sustantivo comun para determinar la estension de su significado. Los artículos son: *el, la, lo, las, los*.

6. *Como se divide el nombre?* – 7. *Que nombre es nombre sustantivo?* – 8. *Como se divide el nombre sustantivo?* – 9. *Que es nombre sustantivo comun?* – 10. *Que es nombre sustantivo propio?* – 11. *Que es nombre adjetivo?* – 12. *Que es pronombre?* – 13. *Que es artículo?*

[p. 7]

14. Verbo es una parte de la oracion que espresa la existencia de los seres ó una accion verificada por los mismos; ó bien les atribuye una calidad en un tiempo dado, v. g. *ser, saltar, comer*.

15. Adverbio es una parte de la oracion que sirve para modificar la significacion de los verbos, de los adjetivos y hasta los mismos adverbios á quienes se une, v. g. *Aquí, allí, ayer, hoy, bien, mal, mucho, poco, mas, menos, si, cierto, no, quizá, etc.*
16. Preposicion es una parte de la oracion que se coloca entre dos palabras para señalar la relacion y dependencia que tienen entre sí. Las preposiciones mas usuales son las siguientes: á, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hácia, hasta, para, por, segun, sin, so, sobre, tras.
17. Conjuncion es una parte de la oracion que sirve para enlazar las oraciones y los miembros semejantes, y al mismo tiempo para explicar la relacion que hay entre ellos. Las conjunciones mas usuales son las siguientes: y, é, ni, que, tampoco, tambien, ó, ú, ora, bien, ya, siquiera, sino, mas, pero, aunque, con todo, sin embargo, no obstante, sí, cuando, con tal que, mientras que, asi como, porque, pues, puesto que, ya que, para que, á fin de que, por tanto, de consiguiente, asi que, á mas de, otro si, entre tanto, etc.
18. Lámense interjecciones las palabras ó frases cortas que espresan rápidamente los afectos vivos y repentinos del ánimo, como la alegría, el dolor, el desprecio, la indignación, el terror etc. v. g. *Ah! ay! ola! bravo! calle! etc.*

14. *Que es verbo?* – 15. *Que es adverbio?* – 16. *Que es preposicion?* – 17. *Que es conjuncion?* – 18. *Que es interjeccion?*

[p. 8]

19. Cuando una palabra se refiere á una cosa sola, se dice que está en singular, y cuando se refiere á varias cosas, se dice que está en plural. Ejemplos.

| Singular | Plural |
|----------|----------|
| hermano | hermanos |
| perro | perros |

20. Cuando una palabra se refiere á un ser macho se dice que es del género masculino, y cuando se refiere á un ser hembra se dice que es del género femenino v. g.

| Masculino | Femenino |
|-----------|----------|
| hermano | hermana |
| perro | perra |

ADVERTENCIA.

Convencidos de la importancia de la analogía y de las dificultades que ofrece á los niños si por primera vez se les explica con toda estension, hemos ensayado un método para facilitar su estudio.

Este método, que en la práctica nos ha dado excelentes resultados, consiste en dar una idea general de todas las partes de la oración, sin entrar en ninguna de sus divisiones, á fin de

19.

Cuando se dice que una palabra está en singular y cuando en plural? – 20. Cuando es del género masculino una palabra y cuándo del género femenino?

[p. 9]

que el niño aprenda desde un principio á conocerlas. Encargamos muy eficazmente á los maestros que hagan aprender de memoria á los niños las definiciones que anteceden, acostumbrándoles á clasificar las palabras como partes de la oración, al mismo tiempo que se ejerciten en la práctica que para el análisis prosódico y ortográfico presentamos al fin de las lecciones sucesivas. De este modo, cuando el niño haya de entrar en el estudio formal de la analogía, conocerá todas las partes de la oración, y fácilmente aprenderá sus divisiones y accidentes. No dudamos que con este método bien dirigido, se recogerán ópimos [sic] frutos, como hemos tenido nosotros ocasión de recogerlos.

OTRA

Al fin de cada lección presentamos unos ejercicios que comprenden todas las reglas que se han dado en la misma, y al último de cada página todas las preguntas numeradas y relativas á lo que se ha tratado. Encargamos muy eficazmente a los Sres. Profesores que expliquen cada lección con la extensión posible, antes de que sus discípulos la aprendan de memoria, porque lección entendida es ya casi sabida.

Luego que los niños sepan de memoria cada lección, se les ejercitará en la práctica que ponemos al fin de cada una haciéndoles analizar palabra por palabra los ejercicios que presentamos, y contestar á las preguntas que también ponemos al fin y oportunamente les hará el maestro á medida que vayan saliendo del análisis.

En estos ejercicios se emplearán los días que sean necesarios, y cuando los niños sepan bien todas las reglas, el profesor les podrá dictar otros *ejercicios* análogos para ver si saben hacer uso de las reglas dadas.

Notas al pie.

[p. 100] (1) Se llama colectivo general, el que abraza la totalidad de objetos que significa como rebaño, pueblo, consejo etc.

(2) Se llama colectivo partitivo el que solo comprende una parte de los objetos, v. g. una infinidad, una porción, el resto, etc.