Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX*, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

Monmany y Carcereny, Fernando (1877): *Compendio de gramática y ortografía españolas*. Barcelona: Eudaldo Puig.

[Cubierta]

COMPENDIO
DE
GRAMÁTICA Y ORTROGRAFÍA
ESPAÑOLAS,
PUESTO AL ALCANCE DE LOS ESCOLARES QUE VAN Á ENTRAR EN EL ESTUDIO
DE LOS ELEMENTOS DE ESTE

ARTE PRÁCTICO É INDISPENSABLE
PARA TODAS LAS
CARRERAS Y OFICIOS DE LA VIDA SOCIAL.

POR

D. FERNANDO MONMANY Y CARCERENY
Bachiller en la Facultad de Filosofía, y Preceptor de
Latinidad y Humanidades, etc, etc.

BARCELONA.
LIBRERÍA DE EUDALDO PUIG.
PLAZA NUEVA, NÚMERO 5.
1877

[Portada]

COMPENDIO
DE
GRAMÁTICA Y ORTROGRAFÍA
ESPAÑOLAS,
PUESTO AL ALCANCE DE LOS ESCOLARES QUE VAN Á ENTRAR EN EL ESTUDIO
DE LOS ELEMENTOS DE ESTE

ARTE PRÁCTICO É INDISPENSABLE
PARA TODAS LAS
CARRERAS Y OFICIOS DE LA VIDA SOCIAL.

POR

D. FERNANDO MONMANY Y CARCERENY
Bachiller en la Facultad de Filosofía, y Preceptor de
Latinidad y Humanidades, etc, etc.

BARCELONA.
LIBRERÍA DE EUDALDO PUIG.

© https://www.upf.edu/web/pedilixix/

Documento elaborado en el marco del proyecto de investigación PID2019-104659GB-I00 *Percepción de la diversidad lingüística en materiales de enseñanza del español, publicados en Cataluña en el siglo XIX,* financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI), Agencia Estatal de Investigación (AEI).

PLAZA NUEVA, NÚMERO 5.
1877

[Propiedad]

Este Compendio, propiedad del autor, está bajo la garantía de la Ley, quien perseguirá ante la mism á cualquiera que sin su permiso intente reimprimirlo.

Establecimiento tipográfico de Espasa hermanos y Salvat.—Córtes, 223.

[s. n.]

LIBRO PRIMERO
SECCION PRIMERA
ORTOLOGÍA

[p. 4]
(1) El conocimiento del origen ó nacimiento de cada una de las letras del Alfabeto, véase extensamente en el «Espejo de una alma reflejada en el Lenguaje; ó sea, Gramática directa y refleja.»

[p. 8]
(1) Esta parte de la Gramática la omito en este Compendio, porque lo conceptuo fuera del alcance de los elementos. Véase mi «Espejo de una alma reflejada en el Lenguaje; ó sea, Gramática directa y refleja.»

[p. 10]
(1) Véanse extensamente en mi «Espejo de una alma reflejada en el Lenguaje; ó sea, Gramática directa y refleja.»

[p. 14]
(1) Se exceptuan–cólera–órden–y algun otro que, aplicándoles ó el ó la, significan diversamente.

[p. 17]
(1) Estos ensayos verífiquense igualmente con todos los artículos así determinativos como indeterminativos, acompañados de sus nombres, explicando la idea que representan.

[p. 19]
(1) Sus ejercicios prácticos siempre se verifican en compañía de un substantivo expreso ó sobreentendido, en idénticas significaciones.

[p. 20]
(1) Se les emplea generalmente para substituir á personas.

© https://www.upf.edu/web/pedilixix/

[p. 21]

(1) Háganse ejercicios de estos accidentes. Véanse mi «Espejo».

[p. 24]

(1) Cualquier verbo *irregular*, conjúguese como si fuese *regular*, y pronto se advertirá su irregularidad tanto en el radical como en la terminacion. Ejercíteseles mucho á los niños en esta conjugacion.

[p. 26]

(1) La parte radical va en letra bastardilla ó cursiva.

(2) Todos los verbos de la 1.ª conjugacion en el presente de indivativo tienen estas terminaciones–o–as–a–amos–ais–an–; excepto–doy–del verbo dar–y estoy del estar–.

[p. 27]

(1) Todos los verbos de la 1.ª conjugacion, en este tiempo, toman estas terminaciones–é–aste–ó–amos–asteis–aron–; exepto–andar y estar, que las tienen en–uve–uviste–uvo–uvimos–uvisteis–uvieron–, y en –uviera–uviese–uviere–sus derivados los pretéritos en–*ra*–en–*se*–y el condiconal simple. Dar, hace–di–diste–dio–dimos–disteis–dieron–con sus derivados.

[p. 29]

(1) Ya que la correspondencia no admite el uso indistinto de los en–*ra–ria–se*–, y tampoco de los en–*hubiera–habria–hubiese*–, no los podemos confundir dentro un mismo tiempo respectivamente.

[p. 32]

(1) El verbo ser hace–soy–eres–es–somos–sois–son–. El verbo saber hace–se–sabes–sabe–sabemos–sabeis–saben–. El verbo haber hace–he–has–ha–hemos–habeis–han–.

[p. 33]

(1) Todos los verbos de esta conjugacion, en este tiempo, tienen las terminaciones–i–iste–ió–imos–isteis–ieron–; excepto *tener* y sus compuestos que tienen la 1.ª en–uve y la 3.ª del singular en–uvo–como–tuve–tuvo–. *Poner* y sus compuestos, que tienen la 1.ª en–use–, y la 3.ª del singular en–o–como–puse–puso. *Traer* y sus compuestos, que tienen la 1.ª en–je–y la 3.ª en–e–y la 3.ª en–o–como–hice–hizo–. Los derivados mantienen esta misma irregularidad de los primitivos.

[p. 38]

(1) Las terminaciones de este tiempo, son por lo general las siguientes:–o–es–e–imos–is–en–: excepto–ir–que hace–voy–vas–va–vamos–vais–van.

(2) El verbo–ir–hace–iba–ibas–iba–ibamos–ibais–iban–.

[p. 39]

(1) Venir, hace–vine–y tambien sus compuestos. Ir, hace–fui–fuiste–fué–fuimos–fuisteis–fueron. Decir y sus compuestos hacen–dije–. Los compuestos del–ducir–como–reducir–deducir–aducir–seducir–inducir–producir–introducir–conducir–, lo hacen en–je–como–reduje–deduje–del duxi–latino. Véase la Ortografía § 13.

[p. 44]

(1) Como unipersonal es–hay–.

[p. 54]

(1) Tal–cual–tan como–mas que–tanto cuanto–y otras, son expresiones correlativas.

[p. 62]

(1) Las oraciones compuestas, ó son de gerundio simple, ó de gerundio compuesto, ó relativo, ó toman el nombre de la conjuncion que las une; esto es, ó continuativas, ó causales, ó condicionales, ó finales, ó adversativas, etc.

[p. 63]

(1) Hago caso omiso de este libro, por creerlo superior á estos elementos. Véase mi «Espejo.»

[p. 64]

(1) Su orígen y valor prosódico véase en mi «Espejo,» libro primero, seccion primera, párrafos 1.º, 2.º, 3.º, 4.º.

(2) Las explicaciones y excepciones véanse en mi «Espejo.»

[p. 78]

La exposicion filosófica y el desarrollo sucesivo de cada párrafo, capítulo y libro, véanse extensamente en mi Espejo de un alma reflejado en el Lenguaje, *publicado en el último tercio del año pasado* (76), *de venta tambien en la libereria de D. Eudaldo Puig.*

[Contracubierta]

Como supongo que el maestro encargado de hacer la explicacion de estas lecciones, se habrá procurado ya mi «Espejo,» *Gramática directa y refleja*, por este motivo omito en este *Compendio* todas las notas y consideraciones conducentes, que él cuidará de poner al alcance de sus discípulos, á quienes de paso podrá recomendar su adquisicion como obra de consulta.

El autor habita en la calle de la Enseñanza, número 2, piso 4.º, donde pueden dirigirse los pedidos al por mayor.