

La UPF constitueix un grup de treball per avaluar l'ús de la llengua en la docència

La política lingüística de la Universitat és una qüestió estratègica per a la UPF. El marc normatiu institucional, la formació en llengües, l'acreditació lingüística de professors i estudiants o l'ús de les llengües en la docència són alguns dels elements que, en els darrers anys, han motivat la publicació d'estudis específics. Una síntesi dels treballs i indicadors més rellevants es pot trobar en l'[Informe de Política Lingüística de la UPF](#), publicat a l'abril del 2019 pel vicerectorat per a Projectes per a la Docència.

Específicament, l'ús de les llengües en la docència ha estat una qüestió que s'ha abordat en el si dels diferents òrgans de govern de la Universitat (com el Claustre universitari o la Comissió de Política Lingüística) i que la Universitat va reforçar en el seu moment amb la constitució d'un grup de treball específic. El grup va ser presidit per la vicerectora per a Projectes per a la Docència, la professora Cristina Gelpí, i estava compost pel coordinador dels Serveis Lingüístics, dos tècnics de programació i avaluació, dos professors i dos representants del Consell d'Estudiants, a més de dos membres de la FNEC; la seva creació, fruit d'un interès conjunt per part de la UPF i d'aquesta associació d'estudiants, va ser alhora un compromís electoral del rector Jaume Casals.

El grup de treball tenia l'encàrrec d'elaborar un informe que es publicarà pròximament i que haurà de permetre tenir un diagnòstic de l'ús actual de les llengües en la docència, des d'una innovadora perspectiva articulada al voltant de tres eixos: 1) l'elaboració d'un estudi acadèmic que unifiqui el concepte de "llengua de la docència"; 2) la realització d'una enquesta sobre la percepció d'estudiants i professors pel que fa a l'ús de les llengües a les aules; i 3) l'avaluació crítica dels instruments de què disposa la Universitat per mesurar efectivament l'ús de les llengües a les aules.

L'informe final, juntament amb les dades ja existents, permetrà al grup de treball avaluar la situació actual de les llengües a les aules de la UPF i proposar mesures a partir dels resultats obtinguts.

[Grup de treball de la UPF sobre les llengües de la docència 2020-2021: treballs iniciats i consideracions per al futur](#), per Cristina Gelpí