



Sociocultural Learning for Youth in Mobile Societies

Multilingualism's Celebration in Thessaloniki as a Commons







Δημήτρης Σαββίδης



4

**Plurilingualism Celebration,
A tool for cohesion and coeducation of citizens**

**Dr Argyro Moumtzidou
Didactologue
Municipality of Thessaloniki**

ΜΕΛΟΣ
 ΔΕΞΙΑ ΟΡΓΑΝΗ

ΤΜΟΟ
 ΠΡΟΥΓΛΩΣΣΙΑ ΜΥΛΤΙΛΙΓΥΑΛΙΣΜ

το ΚΑΦΕ
 της ΠΟΛΥ
 ΓΛΩΣ
 ΣΙΑΣ

26 27 28
 Μαΐου

MEHRSPRACHIGKEIT
 wielojęzyczny

Σε συνεργασία με τον φορέα:
 «Internationale Adelpique»
 και την εκπαιδευτική ομάδα «ΔΙΕΠΑΦΗ»

Νεό Δημαρχιακό Μέγαρο
 Θεσσαλονίκης
 στο φουαγιέ

PLURILINGUISME POLIGLOTTIA
<http://langtrips.wordpress.com>

večjezičen

Concepts for a Framework for the resilient cities

- *Synergies - new networks of meaning - the e between space*
- *Awakening to critical pluralistic literacy (plurilingual, mathematical, social) and building learning communities in and out of the city walls: in the street, in reception centers of refugees, in the social events such as the plurilingualism coordination*
- *Non typical and atypical trainings promoting mobile and flexible educational curricula*
- *Intercultural innovations for the education of young travelers, unaccompanied minors, refugee and migrant children and their families*
- *The Municipality's Plurilingualism Celebrations: a strategy to highlight the multilingualism of the city, experience of participative democracy, co-activity, federalism*

3 points and one paradigm

- ▶ *Looking for the intercultural way of leaving*
- ▶ *The pedagogy of Languages Awareness, as of social and solidarity education*
- ▶ *The Plurilingual Celebration and the Plurilingual coffee as an e between space of education of citizens inside and outside*
- ▶ *A celebration and not a festival as a sacred time*

The celebration As a complet social act, M. Mauss.

A way to educate in the diversity and the plurality

It allows us to develop our common sense of belonging to an increasingly multicultural society, "working" at the same time on the emotional and social functions (Encyclopaedia Universalis, 1993).

An holistic approach to knowledge

Tolerance through the understanding of the complexity of social phenomena

The economy as a reasonable exploitation of resources for the benefit of man in tis entirely

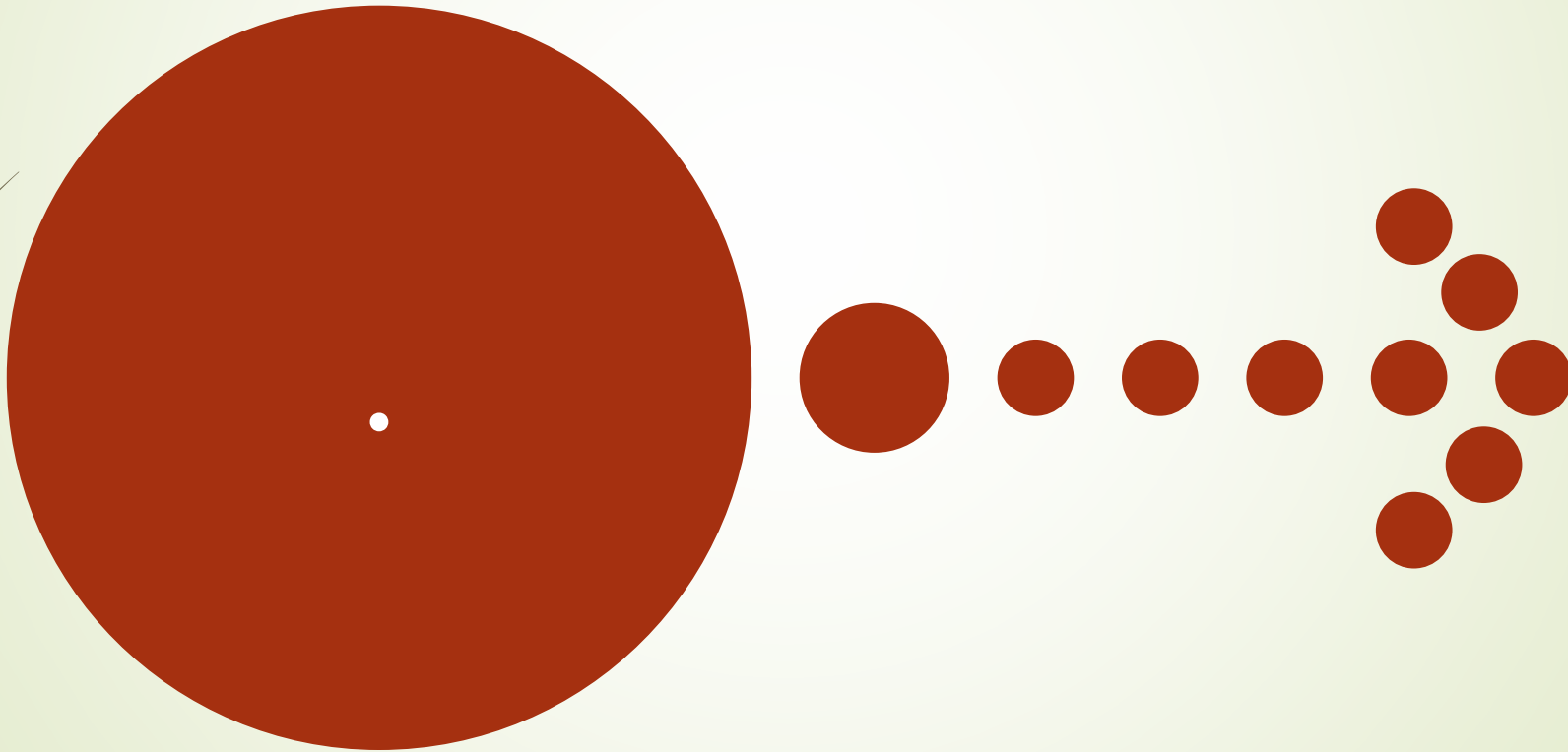


Intercultural pedagogy

- *Valorization of the family languages, of the community*
- *Anthropocentric deontology*
- *Pedagogy of pluralism*
- *Learning Strategies for All*
- *Dynamic management of plurilingualism in vivo*
- *Organisation of the community from the bottom-up based on the languages and cultures and on the non-formal and informal education*

...


The Evolutive Research-Formation-Action model could be defined as a culture which evolves each time the personal ego binds itself to the collective self of the group engaging in different perspectives.



The intercultural Skills

- *Critical reflection - critical observation*
- *Empathy*
- *Deepening*
- *Collaboration*
- *Mediation*
- *Creating an Intermediate Space*

- 
- The Plurilingualism's Celebration : a paradigm of Awareness on cognitive and socio cultural strategies of intercultural education

- 
- Strategic axes for the intercultural socio pedagogy:
 - focus in the human person,
 - openness to others,
 - enhancement of its linguistic and cultural capital, as well as others,
 - intergenerational approaches,
 - awakening of curiosity on languages and cultures matters,
 - reflexive linguistic and cultural autobiography,
 - plurality,
inter and intra group collaboration ...

Languages Awareness

The 'Festival of Multilingualism' enriches and promotes the commons by bringing together people from very different cultural, social settings and professional fields, and making language and culture available resources for all.



The various activities, events, speeches and discussions, and the diverse workshops taking place in the city hall during the festival, demonstrate in practice the ability of the commoners who are engaged in it, to tackle racism, exclusion and discrimination in innovative, effective and socially oriented ways.

The festival aims to

1) the social inclusion of the refugees, especially youth and children, through their participation in more open and flexible multilingual, educational and cultural programs,

2) provide an alternative, more participatory approach to teachers' education and training, civic engagement, and active involvement of the local communities and institutions in public life.

The participants learn how to collectively participate in the use and in the production of common resources such as language and culture through their involvement in the activities of the festival.

A set of subjective predispositions such as horizontal co-operation, personal participation and moral idealism are being cultivated, creating a practical example of self-help and collective benefit.

*The human
the cosmos*

The community as a field of creative processors

The commons: participants learn to participate collectively in the use and production of common sources, such as language and culture, through their participation in Plurilingualism' Celebrations

Linguistic routes are routes of human beings: Language autobiographies



We create intermediate spaces for dialogue, listening and exchange

I come with my identity, the story of my life.

I learn again to do things through the story of my life and bring the heart of my everyday life in the pedagogical practice

A process of incorporating the pedagogical function of Awakening into Languages into the everyday life of a discontinuous linguistic and cultural society.

...

7η ΓΙΟΡΤΗ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ 2019



...Τα Χρόνια της Λάσης...
Τανιμανίδης, 2014

13 - 16 ΜΑΙΟΥ 2019

Δημαρχείο Θεσσαλονίκης
Λιμένα Θεσσαλονίκης - Αποθήκη Δ
12ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
4ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
Goethe-Institut Thessaloniki
Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού
Γραφείο Συλλόγου Ελληνοαζερικής Φιλίας

Πάρκο Νέας Παραλίας
Κέντρο Υποστήριξης Νέων ΑΡΣΙΣ - Σπάρτης 9
Α.Π.Θ. Πλησίον Θεολογικής Σχολής
Βίλλα Πετρίδη - Αναγεννήσεως 10
Κέντρο δια Βίου Μάθησης - Εγνατίας 132
StarClassic Radio - Θέρμη
Ίδρυμα Λαμπράκη - Αθήνα

17 - 19 ΜΑΙΟΥ 2019
Δημαρχείο Θεσσαλονίκης

Θεσσαλονίκη "πολύγλωττη πόλις"
Γιορτή Πολυγλωσσίας
 Νέο Δημαρχιακό Μέγαρο



7,8,9
 Ιουνίου 2013

Διοργάνωση:
 Δήμος Θεσσαλονίκης Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Αθλητισμού, Δ.Ε.Π.Θ.Ε.,
 Ομάδα της Προοδευτικής Συμμαχίας των Σοσιαλιστών & Δημοκρατών στο Ε.Κ.



www.thessaloniki.gr

2Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ
2ND FESTIVAL OF MULTILINGUALISM
2ÈME FÊTE DU PLURILINGUE
21. FEST DER MEHRSPRACHIGKEIT

30-31/5/2014
1/6/2014



Δημαρχιακό Μέγαρο
 Θεσσαλονίκης
 Βασ. Γεωργίου



Πληροφορίες: www.thessaloniki.gr Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 2310 841109, 2310 841

4Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ
4TH FESTIVAL OF MULTILINGUALISM
4ÈME FÊTE DU PLURILINGUE
FEST DER MEHRSPRACHIGKEIT

27, 28, 29
ΜΑΪΟΥ
2016



Δημαρχιακό Μέγαρο
 Θεσσαλονίκης
 Βασ. Γεωργίου 1



Πληροφορίες: www.thessaloniki.gr Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 2310 841109, 2310 841498, 2310 840295



Αίθουσα νερού

10:45-11:00 Σάλλογος "Γεωργιανού της Θεσσαλονίκης"
 11:00-11:30 Γενικό Προξενείο της Σερβίας
 11:30-12:30 Αλέξανδρος Αϊβαλιώτης
 12:30-13:30 Χαρούλα Χατζημιχαήλ - Πάννης Παντελίδης
 13:30-13:45 Χαρούλα Χατζημιχαήλ
 13:45-14:30 Πανελλήνια Ένωση Μεταρραστών
 14:30-14:45 Φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας ΑΠΘ
 18:00-18:30 Πάννης Φωτεινός

18:30-18:45 1ο Γυμνάσιο Πολυαίας
 19:00-20:00 ΕΛΙΕ - Προγράμματα Εθελοντικής Εργασίας
 20:00-20:30 Κέντρο Διδακτικής Ξένων Γλωσσών ΑΠΘ

20:30-21:00 Αριστοτέλειο Κολλέγιο
 21:00-21:30 Αριστοτέλειο Κολλέγιο
 21:30-21:45 7ο Λύκειο Θεσσαλονίκης

Εργαστήριο Α
 11:15-13:15 ΕΛΙΕ - Προγράμματα Εθελοντικής Εργασίας
 13:15-14:15 Β' Δημοτική Κοινότητα Δήμου Θεσσαλονίκης

17:45-18:45 Επίτιμο Προξενείο Τσεχικής Δημοκρατίας
 στη Θεσσαλονίκη & Σύνδεσμος Ελληνο-τσεχικής φιλίας
 18:45-19:45 Αλίκη Ζηριδού - Θεατρολόγος
 20:00-21:00 Morten Søndergaard - ΑΡΣΙΣ
 Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων

Εργαστήριο Β
 11:00-12:00 Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
 12:00-13:00 Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
 13:00-14:00 Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
 17:30-19:30 ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων
 20:30-21:30 Αλβανικό Προξενείο - Σάλλογος Αλβανών Μεταναστών
 "Μήτερα Τερέζα"

Καφέ πολυγλωσσίας
 10:30-11:30 Σχολείο της Φύσης
 11:30-12:00 Σχολείο της Φύσης

12:30-13:30 Σχολείο της Φύσης
 17:00-18:00 ASOCIATIA ROMANILOR CARPATIA
 18:00-18:30 ΔΙΕΠΑΦΗ - Άτυπη Ομάδα για την Πολυγλωσσία

Προβολή βίντεο για τη χώρα της Γεωργίας
 Προξενείο της Σερβίας στη Θεσσαλονίκη
 Γλώσσα και μουσική. Δύο αδερφές
 Στρασβούργο και αλασατική διάλεκτος
 Η γαλλική γλώσσα και οι διάλεκτοι της
 Παρουσίαση δράσεων

Οι στάσεις των φοιτητών/τριών απέναντι στην πολυγλωσσία
 Μια ματιά στο Benin - Αναμνήσεις, σκέψεις, προβληματισμοί
 με αφορμή τη συμμετοχή μου στο διεθνές συνέδριο για την
 Παιδαγωγική Freinet

Προβολή της ταινίας "Si"
 Μια ομάδα, πολλές γλώσσες
 Η επίδραση της γνώσης της πρώτης ξένης γλώσσας (L2 -
 Αγγλική) στην εκμάθηση της δεύτερης ξένης γλώσσας (L3 -
 Γερμανική). Η χρήση των στρατηγικών εκμάθησης.
 MUN - Teaching Multiculturalism with compassion
 Εκπαιδευτικά παιχνίδια στη ρωσική γλώσσα
 Το σχολείο που θέλουμε

Travel Through Languages
 Τεχνική Freinet, "Τα μικρά βιβλία" / Α' ΤΑΞΗ, 66ο Δημοτικό
 Σχολείο

Εικαστικό εργαστήρι με ρολό από εφημερίδα.
 Θεατρικό παιχνίδι με παιχνίδι από όλο τον κόσμο
 Wall of dreams

Diversityorally. Διαπολιτισμικό γλωσσικό παιχνίδι
 Κις στα ελληνικά. Γλωσσικό παιχνίδι με κάρτες
 Το «Επ» γράφο στην αρχαία Ελλάδα»
 Mobile school-Κινητό σχολείο

Μαθαίνουμε το Αλβανικό Αλφάβητο
 Η Πολυγλωσσία στο Σχολείο της Φύσης
 πολυφωνικές καρδιές
 Η Πολυγλωσσία στο Σχολείο της Φύσης:
 Γνωριμία με τις Φιλιππίνες
 Ανοιχτά Εργαστήρια Πολυγλωσσίας
 Παρουσίαση βιβλίου

13:30-14:00 Τμήμα Προγραμμάτων & Δια Βίου Μάθησης
 14:00-15:00 Μερμίζ
 Στρογγυλό Τράπεζες
 11:00-13:00 ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων

13:30-15:00 ΑΠΘ - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Δήμος Θεσσαλονίκης
 ΔΙΕΠΑΦΗ - Κοινωνική Οργάνωση
 Υποστήριξης Νέων

Περίπτερα εξωτερικού χώρου
 ΑΛΒΑΝΙΑ: Αλβανικό Προξενείο - Σάλλογος Αλβανών
 Μεταναστών "Μήτερα Τερέζα"
 ΑΥΣΤΡΙΑ: OSD - Galileo Galilei - Ελληνικό Κολλέγιο
 ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ: Γενικό Προξενείο της Δημοκρατίας της Βουλγαρίας
 ΓΑΛΛΙΑ: Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης
 ΓΕΡΜΑΝΙΑ: Goethe - Institut Thessaloniki
 ΓΕΩΡΓΙΑ: Σάλλογος "Γεωργιανού της Θεσσαλονίκης"
 ΙΣΠΑΝΙΑ: Unión hispanohelena de lengua y cultura
 ΟΥΚΡΑΝΙΑ: Ουκρανική κοινότητα Βόρειου Ελλάδας
 ΠΑΛΑΕΣΤΙΝΗ: Παλαιστινιακή Παροικία Θεσσαλονίκης
 ΡΟΥΜΑΝΙΑ: ASOCIATIA ROMANILOR CARPATIA
 ΡΩΣΙΑ: Κέντρο ρωσικής γλώσσας & πολιτισμού "Russian word" /
 Πανελλήνια Ένωση καθηγητών ρωσικής γλώσσας
 ΣΕΡΒΙΑ: Ελληνοσέρβικος Σάλλογος Γυναικών Θεσσαλονίκης
 ΤΟΥΡΚΙΑ: Γενικό Προξενείο της Τουρκικής Δημοκρατίας στη Θεσσαλονίκη
 ΤΣΕΧΙΑ: Επίτιμο Προξενείο Τσεχικής Δημοκρατίας
 στη Θεσσαλονίκη & Σύνδεσμος Ελληνο-τσεχικής φιλίας
 ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ: Φινλανδικός Σάλλογος Βόρειας Ελλάδας
 ΑΠΘ ΑΙΕΣΕC. Be the change
 ΑΠΘ: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας
 ΠΑΤΡΟΙ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
 ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - ΔΕΠΘΕ
 ΕΛΙΕ - Προγράμματα Εθελοντικής Εργασίας - ΜΚΟ ΝΑΟΜΙ - ΕΛΛΗΝΙΚΟ
 ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΤΕΣ
 ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων
 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΩΝ
 ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΡΛΦ Σάλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και
 Φιλολογίας
 ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΡΦΩΝ "ΚΟΣΜΟΣ ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΑΓΩΝΗ"

Πληροφορίες
 Δήμος Θεσσαλονίκης

Όταν τα παιδιά μιλούν...
 Δραματοποίηση παραμυθιού "Το ταξίδι της Χαλίμα"

Οι διαπολιτισμικές Καινοτομίες στην Υποστήριξη των
 Νέων
 Υποστηρικτικές δράσεις του Προγράμματος
 Erasmus+ (Erasmus+ Project aims)

Έκθεση Εικαστικών
 3ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης (Φυλακών Διαβατά)
 Ναυσιπλοΐα: Γλώσσα χωρίς σύνορα
 14ο Νηπιαγωγείο Ευόσμου: Δίγλωσσο παραμυθί
 30ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης: Ελληνική - Κινεζική
 Αραβική - Αλβανική Καλλιγραφία
 ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων:
 Τα παιδιά ζωγραφίζουν τους τοίχους
 ΑΡΣΙΣ - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων:
 Wall of dreams, Morten Søndergaard
 Αλβανικό Προξενείο Θεσσαλονίκης - Σάλλογος Αλβανών
 Μεταναστών "Μήτερα Τερέζα":
 Αλβανική γλώσσα στον τοίχο
 Β' Δημοτική Κοινότητα Δήμου Θεσσαλονίκης
 Εκκασίες Δημογραφίας από το 64^ο Δημοτικό
 Σχολείο Θεσσαλονίκης
 Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης
 Ανασκόπηση των δράσεων και των εκδηλώσεων
 της σχολικής χρονιάς 2016-2017
 Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο - Γυμνάσιο Νεάπολης: Διαδρομές
 στο Μαυροβούνιο (Nikšić, Berane)
 Προξενείο Σερβίας: Κύριλλος και Μεθόδιος
 Σάλλογος Γεωργιανού της Θεσσαλονίκης: Έκθεση αυτοδίδακτου
 καλλιτέχνη
 Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Αθλητισμού - Δήμος Θεσσαλονίκης
 Δημιουργίες από τις απογευματινές μας δράσεις
 Κωνσταντίνος Κοσμίδη: Ρήσεις διεθνών προσωποκίτητων
 Μάρκος Ασπρίδης: Παιδιά που αλλάζουν τον κόσμο τους
 Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης Χθες από ποιά ήρθα...
 ΜΚΟ ΝΑΟΜΙ: Έκθεση προϊόντων
 Μαρία Πελέτη, φοιτήτρια ΑΠΘ: Ο γόρος του κόσμου σ' ένα
 πρόσωπο
 Annie Lefèvre, φωτογράφος: Αγαπημένη Βρετανία (Bretagne



<p>Πολυγλωσσικό Εργαστήριο Β' για ενήλικες (Γαλλικά, πρώην παιδικές σταθμές-νηπύγιες)</p> <p>18.00-18.18 Ζο Ντεσλαγιόν Ν. Μογινοίς - Αζερική φιλική "DALA"</p> <p>18.19-18.48 Εύα Τσαζιρίν - Αζερική φιλική "DALA"</p> <p>11.00-12.00 Galileo Galilei Generation 13.00-14.30 EKTOTE Artspace - Δήμητρα Μαντζουρίνη</p>	<p>ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΜΑΪΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)</p> <p>Κεντρική Εκδήλωση-Πλάτεια Α' Πρωβάτσια</p> <p>14.45-17.45 EKTOTE Artspace Μουσική Παράσταση με Κρουστά και Ακόρν με τη Ομάδα κρουστών "Κρούση"</p> <p>17.45-18.00 Έλενα Τσαζιρίν μέλος της Ομάδας Διασποράς</p> <p>18.00-18.30 ΜΚΟ ΑΡΕΙΕ Κοινωνικό Οργάνισμα Νέων - Κοινωνικό Διασποράς Θεσσαλονίκης</p> <p>18.30-19.00 Έλληνας Αιθιοπών Μουσικών/ράιν "Μέντρο Τζεζό"</p> <p>19.00-19.30 Vasa Corina Tempo - Γιννασείο Θεσσαλονίκης</p> <p>19.30-21.00 ΠΡΟΞΕΝΟ ΑΔΗΒΑΝΑΣ ΜΚΟ "ΣΩΗ" και Έλληνας PROGRESS</p> <p>21.00-21.30 Πολιτισμική Πρωτοβουλία Έλληνας Καλαμαριάς "Οι Μίθροι"</p> <p>21.30-22.00 ΠΡΟΞΕΝΟ ΓΕΡΓΙΑΣ Έλληνας "Τσαρμανί της Θεσσαλονίκης"</p> <p>22.00-00 Brass Band Vino Montana</p>	<p>16.30-19.30 Activo MICE Μουσική Ομάδα / Κέντρο Ρωσικής Γλώσσας Russian Word</p> <p>19.30-19.45 Κέντρο Έθνων Γλωσσών SPEAK</p> <p>19.45-20.15 Το ΕΘΑΛ Έπαινος</p> <p>20.15-20.30 Έλληνας Ελλήνων Αζερικής φιλική "DALA"</p> <p>20.30-21.30 A&A&T</p> <p>21.30-21.45 Το Γενικό Αρκαζοκόμω</p> <p>Εθελοντή γάμος - Παιδιά Λατίνων</p> <p>17.30-17.45 Μήδρα Παπακή</p> <p>19.00-19.15 "Άκουσον" Κέντρο Ημέρας Προσφύγων - Ομιλολογική κλίση Θεσσαλονίκης</p> <p>Καφέ/εσκαμπίε Πολυγλωσσίας</p> <p>17.00-18.00 ΜΚΟ ΑΡΕΙΕ Κοινωνικό Οργάνισμα Νέων Save Time Αθήνας</p> <p>18.00-18.30 Κέντρο Έθνων Γλωσσών SPEAK</p> <p>18.30-19.00 Έλενα Τσαζιρίν - Καθηγήτρια Βουλγαρικής Γλώσσας, μέλος της ομάδας Διασποράς</p> <p>19.30-20.00 Με.Α.ΠΟ γλώσσες</p> <p>20.00-21.00 Ερευνητική Ομάδα Εκπαιδευτικής Πολυγλωσσίας Δεσποχή</p> <p>21.00-21.30 Κέντρο Έθνων Γλωσσών SPEAK</p> <p>Πολυγλωσσικό Εργαστήριο Α' για παιδιά (Γαλλικά, πρώην παιδικές σταθμές-νηπύγιες)</p> <p>17.00-18.00 Οργανισμός Κοινωνίας "Νέζερνάλ"</p> <p>18.00-19.00 Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας</p> <p>20.00-21.00 ASSOCIATA ROMANILDR CARPATIA Πολυγλωσσικό Εργαστήριο Β' για ενήλικες (Γαλλικά πρώην παιδικές σταθμές-νηπύγιες)</p> <p>17.00-17.30 Ομάδα Σπουρακόπουλου - Εργαστήριο Action Art</p> <p>17.30-18.30 Ερευνητική Ομάδα Εκπαιδευτικής Πολυγλωσσίας Δεσποχή</p> <p>18.30-19.30 Φιλοσοφικές Έλληνας Βόρειας Ελλάδας</p> <p>19.30-21.00 EKTOTE Artspace - Ομάδα "ΚΡΟΥΣΗ" Ομάδα κρουστών "Κρούση" Εργαστήριο Κρουστών</p>	<p>Η Ρωσική Γλώσσα από τη Θεσσαλονίκη στην αρχή, 5 χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος</p> <p>Χαρακτηριστικό παράδειγμα Κοινωνικής σταθμικής Α. - Top Το Ακόρν με τη Βασιλίνα - Μουσικό από το Ακόρν</p> <p>Αναγκαίο Παιχνίδι</p> <p>Προβόλα ταινιών animation μεταξύ άλλων:</p> <p>"Ανακαλύπτοντας ένα Ιστορικό Νοσηροπύδη"</p> <p>(Αρκάει στο έργο)</p> <p>Τραγουδι της Κριτίκας για τον Τόμο του Ακόρν</p> <p>Ενα Ριθμό της Ζωής Διαπορτούρας - Η Ομάδα του Κέντρου Ημέρας Προσφύγων Αθήνας</p> <p>Προβόλα Αλέξανδρος</p> <p>17.00-18.00 ΜΚΟ ΑΡΕΙΕ Κοινωνικό Οργάνισμα Νέων Save Time Αθήνας</p> <p>18.00-18.30 Κέντρο Έθνων Γλωσσών SPEAK</p> <p>18.30-19.00 Έλενα Τσαζιρίν - Καθηγήτρια Βουλγαρικής Γλώσσας, μέλος της ομάδας Διασποράς</p> <p>19.30-20.00 Με.Α.ΠΟ γλώσσες</p> <p>20.00-21.00 Ερευνητική Ομάδα Εκπαιδευτικής Πολυγλωσσίας Δεσποχή</p> <p>21.00-21.30 Κέντρο Έθνων Γλωσσών SPEAK</p> <p>Πολυγλωσσικό Εργαστήριο Α' για παιδιά (Γαλλικά, πρώην παιδικές σταθμές-νηπύγιες)</p> <p>17.00-18.00 Οργανισμός Κοινωνίας "Νέζερνάλ"</p> <p>18.00-19.00 Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας</p> <p>20.00-21.00 ASSOCIATA ROMANILDR CARPATIA Πολυγλωσσικό Εργαστήριο Β' για ενήλικες (Γαλλικά πρώην παιδικές σταθμές-νηπύγιες)</p> <p>17.00-17.30 Ομάδα Σπουρακόπουλου - Εργαστήριο Action Art</p> <p>17.30-18.30 Ερευνητική Ομάδα Εκπαιδευτικής Πολυγλωσσίας Δεσποχή</p> <p>18.30-19.30 Φιλοσοφικές Έλληνας Βόρειας Ελλάδας</p> <p>19.30-21.00 EKTOTE Artspace - Ομάδα "ΚΡΟΥΣΗ" Ομάδα κρουστών "Κρούση" Εργαστήριο Κρουστών</p>	<p>ΕΚΘΕΣΕΙΣ</p> <p>ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΚΑΤΩΝ</p> <p>3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ: Τέχνη, γλώσσα έκθεσης αναστοχασμάτων!</p> <p>4ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης: "Το Παιδί Διασποράζονται το ΜΩΛΟ"</p> <p>9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης: "Σέρβη σε Γαλλόφωνες Χώρες"</p> <p>30ο Γενικό Λύκειο: - Β' Δημοτικό Κοινωνία Μέγας Θεσσαλονίκης, Πολιτισμικές Επικοινωνίες</p> <p>"Άκουσον", "Η Απλή Γλώσσα, η Τέχνη"</p> <p>Εταιρεία Αρχαίων Κοιτίσεων</p> <p>Αθλητικός Αθλητικός: "Η απεικονική γλώσσα σε μέγιστο-ελάχιστο-έκθεσης"</p> <p>Παιδί Εκπαιδευτικό Αίθριο - Γενικό Λύκειο: "Τέχνη, γλώσσα έκθεσης αναστοχασμάτων"</p> <p>Γενικό Λύκειο Διαπορτούρας: Εκπαιδευτικές Ανατολικές Θεσσαλονίκης: "Ένα Κολικό Γενικό Παράδειγμα No 2"</p> <p>Γενικό Λύκειο Διαπορτούρας: Εκπαιδευτικές Ανατολικές Θεσσαλονίκης: "Ένα Κολικό Γενικό Παράδειγμα"</p> <p>Εκπαιδευτικό κέντρο της Ρωσικής γλώσσας "Το Κλάδο", "Το Παιδί Λαγός Πλάμα"</p> <p>ΜΚΟ ΑΝΤΙΓΩΝΗ - Διαπορτούρα των σπουδαστών αρχίτην και σπουδαστών Εργαστηρίου Οργανισμίου κοινότητας "Νέζερνάλ" Έκθεσης καλλιτεχνικές (Σεβελίνα Τσαζιρίνη)</p> <p>Μαρία Παπαδοπούλου: Ο γάμος του κόλαση σ' ένα πρόσωπο</p> <p>Έλληνας: "Τσαρμανί της Θεσσαλονίκης", Έκθεσης Διασποράς</p> <p>Φωτιστική Κοινωνία Κοινωνίας στο έργο</p> <p>ASSOCIATA ROMANILDR CARPATIA: Εκθέσεις από τη Σύγχρονη Ρουμανία</p> <p>Goethe - Institut Thessaloniki: "Η πρόκληση της Πολυγλωσσίας"</p> <p>Unité Hispano-Helena de Lengua y Cultura Ισπανο - Ελληνική Ένωση Γλώσσας και Πολιτισμού Pátria Mexicana</p>	<p>ΠΕΡΙΠΤΕΡΑ</p> <p>ΒΟΥΛΓΑΡΙΣΤΙΚΟ ΧΩΡΟ</p> <p>ΑΣΡΜΠΑΤΖΙΖΑΝ: Έλληνας Ελλήνων - Αζερικής Φιλίας "Galá"</p> <p>ΑΔΗΒΑΝΑΣ: Αιθιοπών Προξενίου - Έλληνας Αιθιοπών Μουσικών "Μέντρο Τζεζό"</p> <p>ΑΡΜΕΝΙΑ: Αρμενική Πολιτισμική Έλληνας Διασποράς</p> <p>ΑΥΣΤΡΙΑ: ΩΣΟ - Galileo Galilei - Ελληνική Κοιτίση</p> <p>ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ: Γενικό Προξενίου της Διαπορτούρας της Βουλγαρίας</p> <p>ΓΑΛΛΙΑ: Γενικό Προξενίου Θεσσαλονίκης - Έλληνας Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολόγους Πανεπιστημίου (A.F.L.F. D.L.E.)</p> <p>ΓΕΡΜΑΝΙΑ: Έλληνας "Τσαρμανί της Θεσσαλονίκης", Ψηφισμένος Φεστιβάλ Διαπορτούρας Έκθεσης Διαπορτούρας Γενικών</p> <p>ΙΣΠΑΝΙΑ: Unité Hispano - Helena De Lengua Y Cultura</p> <p>ΚΥΠΡΟΣ: Γενικό Προξενίου Κυπριακής Διαπορτούρας</p> <p>ΟΥΚΡΑΝΙΑ: Οργανισμός Κοινωνίας "Νέζερνάλ"</p> <p>ΟΥΚΡΑΝΙΑ: Association Romaniolr Carpatia</p> <p>ΡΕΣΙΑ: Activo MICE Μουσική Ομάδα / Κέντρο Ρωσικής Γλώσσας Russian Word</p> <p>ΤΟΥΡΚΙΑ: Γενικό Προξενίου της Τουρκικής Διαπορτούρας</p> <p>ΤΣΕΧΙΑ: Επίσημο Προξενίου Τσεχικής Διαπορτούρας στη Θεσσαλονίκη & Σύνδεσης Έλληνα - Τσεχική φιλική</p> <p>ΣΕΡΒΙΑ: Έλληνας Γενικών Σέρβης</p> <p>ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ: Φιλοσοφικές Έλληνας Βόρειας Ελλάδας</p> <p>ΔΗΜΟΣ ΒΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: Δήμος Θεσσαλονίκης - ΔΕΠΘΕ-ΤΥ 100FM180STACIAS Radio</p> <p>Εργαστήριο Σπουδών - Γενικό του Κέντρο</p> <p>ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</p> <p>ΜΚΟ ΑΡΕΙΕ Οργάνισμα Προσφύγων Νέων</p> <p>ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ: Ερευνητική Ομάδα Δεσποχή, "Κλάδο", "Οκτώβριος", "Σπυρί"</p> <p>ΕΥΡΩΠΕΙΟ ΚΟΡΩΝ: "Κόρως - Αρχαίο - Οργανισμός Παγών"</p> <p>Φωτιστική Κοινωνία Κοινωνίας στο έργο</p> <p>ΕΚΤΟΣ ARTSPACE</p>
---	---	--	---	--	---

Πολλοί γλωσσικοί κλάδοι και πολλές γλώσσες, πολλές κουλτούρες και πολλές ιστορίες.

6η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ

12-18 ΜΑΪΟΥ

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΜΕΓΑΡΟ ΒΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 12ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ο.Α.Π. - Ο.Α.Π. ΔΕΛΦΙΝ ΚΕΝΤΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 91 ΠΥΡΡΑΙΩΝ ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΝΟΥΣΣΩΝ ΒΑΝΤΙΝΟΥ ΠΑΥΛΙΔΗ

18, 19, 20 ΜΑΪΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΜΕΝΑ ΒΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΠΡΩΒΑΝΤΑ Α'

Πληροφορίες: Δήμος Θεσσαλονίκης, Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Αθλητισμού, Τμήμα Προγραμμάτων & Διοίκησης Κινημάτων 72 / τηλ. 2313318644 – 8645 – 8660, Α. Μουρατζόπου, Επιστημ. Υπεύθυνος των Γιορτών Πολυγλωσσίας



Same... time... in same place





- Langtrips, Thessaloniki, Larisa, Kozani

24

Interaction

Applied pedagogy formal, in formal and no formal education inside and outside schools,

Social network with monthly meetings and collaborations between actors, teachers, parents, the municipality on issues of culture and language meetings.


EXAMPLES OF FORMAL EDUCATION IN THE SOCIAL SPACE - reinforcement of social capital - rescue of multilingual capital



Participants

- Groups speaking other languages in the city and their communities
- Consulates and Embassies of all countries represented
- Teachers and schools of the region
- Institutes, educational and cultural associations, as well as parents' associations
- NGOs
- Private and public associations of the city
- Language and Culture festivals and Fairs from Europe and other continents
- Citizens of the world who participate in similar alternative peace and fellowman-ship movements

Action

- 
1. Spectacle:
Music-Theater-Dance-Video-Exhibitions
 2. Language and cultural stands
 3. Multilingual workshops, multilingual games for children and adults, calligraphy, intercultural workshops
 4. Open discussions – round tables – presentations
 5. The Multilingual Coffee
 6. Presentations of project of schools, High schools, and universities
 7. Cooking together
 8. Exhibition of photography and other visual projects
 9. The Multilingual Radio
 10. Inter generational projects
 11. Languages awareness

























38

<https://www.facebook.com/groups/526431300801208/?fref=ts>



















Plurilingualism Celebration

Municipality of Kozani

Universities

Social Organisation for Youth Support ARSIS in Kozani and the Coffee of Multilingualism











52

Coffee of Plurilingualism
È-between space
Discussions and critical relection

















<https://thessaloniki.gr>

2019, 7th festival of Plurilingualism: *The languages on the street ...*
A critical reflection on the non-formal education in the context of crisis,
mobility, migratory flows. Street art, mobile school, street work...

giortipolyglossias@gmail.com

