

ESTADA A LA UNIVERSITAT D'ESTOCOLM - ABRIL 2016



Estocolm és la capital de Suècia i va ser, inicialment, fundada sobre la petita illa de Gamla Stan. Actualment la seva població aproximada són 1.000.000 de persones.

Tot i formar part de la Unió Europea conserven la moneda, la corona sueca i que al canvi 1 kr són uns 9,15 euros. Això fa molt fàcil moure's amb corones, només cal treure un zero a qualsevol compra i sabem que ens costa en euros.

La Universitat d'Stockholm es troba molt a prop del centre, tan sols a unes poques parades de metro i això sí, situada al bell mig d'un parc nacional, la qual cosa li dona un caràcter ben especial. Que sigui un parc nacional no fora gran cosa tenint en compte que la major part de Suècia és bosc ara bé que sigui a 4 parades de metro del centre això sí que comença a ser diferent.

UNA MICA D'HISTÒRIA



La Universitat fou fundada com a College l'any 1878 a iniciativa del govern de la ciutat, amb la finalitat de crear una universitat lliure i que representés una alternativa radical a les velles universitats existents a l'època.

En els seus inicis no havien facultats ni estudiants, es tractava d'acollir conferències de persones amb qualificacions acadèmiques destacables que lliure i gratuïtament exposaven idees envers el seu camp de coneixement.

La ciutat buscava tenir joves amb bona educació però també necessitava proveir-se de mà d'obra qualificada per als llocs de responsabilitat del seu govern.

Fins l'any 1927 l'ensenyament i les conferències obertes van ser finançades en la seva pràctica totalitat per la ciutat d'Estocolm i alguna que altra donació, ara bé a partir d'aquesta data es succeeixen aportacions i donacions importants. Una de les persones que liderava les donacions fou el Sr. Albert Lindhagen, qui tenia especial interès en fer d'Estocolm una metròpolis moderna i innovadora.

La seva donació va ser d'uns 4.700.000 d'euros actuals, una xifra considerable que es va utilitzar per salaris, recerca i finançament de propietats i terres.

Altres donacions es van succeir i la Universitat creix en estudis, professors, alumnat i estructura. Les donacions inclouen fins i tot edificis com el Palau de Scheffler Palaces al 1924.

Les donacions en art també van ser força importants. Destaca la gran col·lecció del Berg que a la seva mort donava tota la seva col·lecció per a ser objecte d'estudi per part dels estudiants.

La ciutat d'Estocolm va continuar alhora amb les seves aportacions amb la única contrapartida de contribuir directament en el desenvolupament de la ciutat, la qual cosa es va traduir en programes de capacitació en Dret.

I definitivament al 1959 el Parlament pren la decisió de nacionalitzar la Universitat amb la finalitat d'enfortir la recerca a Suècia a través de la creació de noves càtedres i d'un nou Consell d'Investigació.

Podria continuar allargant la història de la Universitat però per anar acabant incidiré en el fet que el seu creixement ha anat en paral·lel al creixement de la ciutat de manera que diferents museus com el d'Història Natural, l'Institut suec d'Agricultura, la Reial Acadèmia de les Ciències i uns quants més, van anar progressivament traslladant-se al Campus fent que la col·laboració entre Universitat i Institucions fos dia a dia més estreta i afavorint que els estudiants puguin tenir en aquests museus i instituts un espai on fer les seves pràctiques i ampliar els seus coneixements.

Per anar acabant, esmentar que la Universitat d'Estocolm té el mèrit d'haver comptat amb alguns premis Nobel com el professor Svante Arrhenius, al 1903; el professor Hans von Euler-Chelpin al 1928 i George de Hevesy al 1943. Tots ells premis Nobel en Química. El professor Tomas Tranströmer al 2011 va ser guardonat amb el Nobel de Literatura.

I com no podria ser d'una altra manera té l'honor de ser la primera universitat d'Europa i del món en tenir una plaça de professora per a la matemàtica russa Sonya Kovalewsky a l'any 1881.

ESTRUCTURA

El Parlament suec sota la recomanació del Govern és el responsable d'Universitats i Recerca a Suècia, ara bé, les universitats tenen competència per decidir la seva organització, currículum, criteris d'admissió i finançament intern per als programes de grau.

Des del 2012 ha introduït una nova organització per la qual es divideix en dos àrees de coneixement principals : Ciències i Humanitats i Ciències Socials.

Cadascuna d'elles governada per una Junta Electoral i un vicerector que formen part de la gerència de la Universitat juntament amb la rectora.

La Universitat d'Stockholm compta amb una organització altament descentralitzada, les preses de decisió es fan de manera col·legiada i els departaments gaudeixen d'independència alhora de prendre decisions. A tall d'exemple, cada Departament disposa d'autonomia econòmica per a la contractació de personal administratiu o acadèmic, capacitat de decisió per establir salaris o bé per al disseny i equipament dels seus espais ...

La Universitat consta de departaments, facultats, centres i instituts. El departament de Dret compta amb un pressupost aproximat de 19.000.000 euros i rep importants aportacions i donacions de mecenes, amics i col·laboradors.

Està format per un Cap de Departament i un Adjunt. El departament es regeix per el Consell del Departament.

El Departament està format per 11 instituts i centre i 8 fundacions.

Així doncs, les diferències amb la nostra Universitat són palpables quant a organització, autonomia i magnitud.

RESPONSABILITAT SOCIAL

Un dels meus objectius era copsar com es treballa la responsabilitat social en les seves diferents vessants en el si de la Universitat. Doncs bé, ja des de un primer moment tinc la oportunitat d'assistir a una xerrada en la qual expliquen com des de petits als nens i nenes se'ls ensenya des de la igualtat de gènere, des del respecte a la diversitat, fan reciclatge actiu i s'autoresponsabilitzen de les seves accions.

Un ensenyament actiu fonamentat en la experiència més que no pas en la memòria.

Un dels reptes del Parlament d'Stockholm i del govern de la Universitat és aconseguir la equitat de gènere en el professorat i staff. D'aquesta manera, ofereix a les professores més hores per a la recerca, la qual cosa ha comportat també un augment de professores visitants.

Es considera l'entorn com un element imprescindible per treballar i estudiar en condicions favorables i motivadores per la qual cosa tenir-ne cura és una prioritat.

RECURSOS HUMANS

El treball per objectius i assolits amb excel·lència poden ser premiats amb una quantitat econòmica extra al salari.

Altre element que cada departament pot utilitzar com a motivació és atorgar formacions fora de la Universitat, incloen-t'hi petites estades a l'estranger.

La Universitat té com un dels seus principis regidors que els treballadors trobin incentius i motivació en el seu treball i considera que una bona salut laboral implica l'exercici físic.

El Campus Universitari compta amb un gimnàs complet, amb un gran espai per la pràctica del basquet, del paddel o padmington. Disposa de sales per dansa, màquines i piscina, dutxes i sauna seca.

Tota la Comunitat Universitària té accés gratuït al gimnàs, que també es lloga a escoles o instituts (recordem que el Campus està ubicat en un bosc).

El Pas i professorat té una hora de permís a la setmana, en horari laboral, per anar a practicar aquell esport que desitgi, des de paddel a zumba. També pot escollir anar-se'n a caminar pel bosc, on pot caminar entre els arbres, navegar en kajak pel llac, contemplar cavalls, cabres i altres animals de granja.

A banda, hi ha una assignació de 150 euros/any extres per a poder comprar un bonus en qualssevol altre centre esportiu d'interès.



L'horari és, per al PAS, de 40 hores a la setmana que es distribuïxen com el treballador li vagi millor sempre i quan la feina quedi feta.

Hi ha flexibilitat horària a partir de les 7 del matí i fins les 9.30 per entrar i la sortida és en funció de l'horari d'entrada. Cal fitxar, ara bé, el fitxatge el fa cadascú al seu propi ordinador i el "control" se'l fa un mateix, de fet, no entra dins els seus esquemes l'engany horari.

Tenen teletreball dins l'horari laboral per utilitzar-lo quan calgui. En moments de punta de feina, quan es considera que cal especial concentració o en un període determinat.

Les vacances es distribueixen en 30 dies fins als 30 anys. 32 dies dels 31 als 39 anys i a partir dels 40 anys 35 dies de vacances, dels quals tres setmanes es demana que siguin en el període estiuenc.

M'explica el director del departament que per a ells és important el treball en equip i la col·laboració i com a valor afegit a la feina ho cuiden.

Cada setmana es reuneixen de manera organitzada, al menys un cop, i mentre prenen un "fika", hàbit molt arrelat (tipus *el tè de las 5* anglès) consisten amb un cafè i una pasta semblant a un bretzel i farcida de pistatxo o canella, aprofiten per revisar els diferents temes que s'han treballat durant la setmana, què hi ha de pendent i com coordinar-ho per a un bon funcionament de tots els processos.

ASSETJAMENT I VICTIMITZACIÓ

Han elaborat un fulletó que es troba repartit per tot el Campus en el qual s'explica que es pot considerar assetjament, maltractament, victimització per raons de gènere, religió, diversitat funcional, sexual, etc.

També s'explica en detall que cal fer en cas de trobar-se en aquesta situació i que farà la Universitat. Cada departament té autonomia per investigar que ha passat i com ha passat. Col·labora estretament amb el Servei d'Atenció a l'Estudiant i el cap del Servei decideix prèvia consulta al vicerector quines accions emprendre.

Per últim, en el fulletó explica quines són les sancions aplicables.

ESPAIS

Els despatxos són quasi tots individuals, exteriors, disposen d'una taula elevable de manera que es pot escollir treballar de peu o assegut segons es vulgui. També disposen d'un parell de cadires i tauleta. En general, són acollidors i estil Ikea.

Afegeixo unes fotos del despatx de la cap del departament de Dret, en la que es veu la porta d'entrada amb cortineta. Un detall per afegir, al meu parer, important és que la porta o la finestra sempre que hi ha algú a dins a d'estar oberta. NO pot estar tancada.

Veiem la taula en les seves dues versions, mentre la companya treballa asseguda o bé mentre treballa de peu. Un canvi de postura que pot semblar banal però que sabem que és salut per la nostra esquena.



Al fil d'aquest resum, la vida social juga un paper important en la societat sueca i també, com a fidel reflexe, en la comunitat universitària.

El Campus disposa d'un gran nombre d'espais de trobada, cafeteries, restaurants pizzeria, hamburgueseria i orgànics /vegans, botigues de producte ecològic, i qualsevol espai exterior o interior és aprofitat per posar cadires i taules on seure amb tranquil·litat a compartir.

Compten amb menjadors per a PAS I professorat en cada planta de cada edifici. Uns menjadors esplèndidament muntats, amb microones, frigorífics, tv, pantalla, canó, màquina de café o tè i contenidors de reciclatge de paper, plàstic, vidre i material orgànic. La Universitat posa el café, la llet, fruita fresca i cookies diàriament. També proveeix del "fika" setmanal.





SOSTENIBILITAT I MEDI AMBIENT

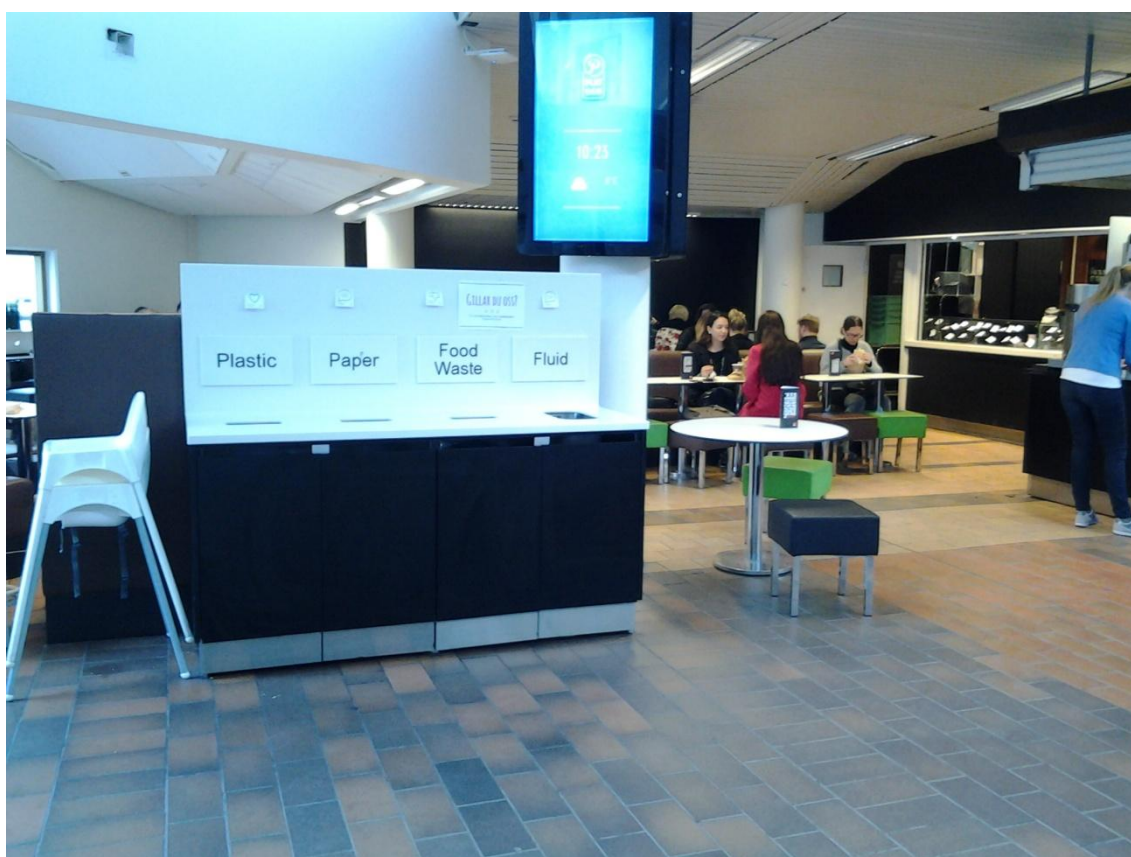


Repartits entre els diferents espais del Campus trobem els contenidors de reciclatge que inclouen matèria orgànica.

Destaca la neteja dels seus terres de gespa o bé de rajola, tot i que el servei de neteja no és diari, un cop més, la diferent mentalitat juga un paper important. No entra dins els seus esquemes llençar els papers a terra o anar deixant la safata del dinar en qualsevol lloc.

Educats en el respecte cap al medi ambient, com a sistema finit que cal cuidar per a un bon present i millor futur, respecte propi i respecte a l'altre.

Accés al Campus amb transport públic (metro i bus) i aparcaments per a bicicletes.





INTERELACIO UNIVERSITAT - SOCIETAT

A Suècia, probablement com a la resta de països desenvolupats, és té molt clar que la major part dels problemes socials existents poden anar-se paliant amb una bona educació.

Per això la Universitat dedica assigna una quantitat econòmica important a la investigació i recerca de temes com la immigració, integració i drets dels nens.

En aquest sentit, per exemple, es considera que cal una col·laboració entre diferents facultats com la de Dret o Economia i amb institucions externes i autoritats per un estudi que porti a trobar solucions als problemes més acucians de la societat actual.

S'organitzen tallers i seminaris oberts i es fa participar també als nens o persones amb risc d'exclusió per copsar en tot el possible les necessitats reals i les alternatives possibles per a una millor societat.

La interrelació existent entre universitat i societat està fortament arrelada atès que es considera que una bona qualitat en la ensenyança reverteix en una millor ciutadania, un alt nivell de consciència individual que aporta un alt grau de consciència col·lectiva.

Al Departament de Dret els professors i recercadors tenen amics de professió que fan donacions desinteressades al departament per a una millor recerca i desenvolupament.

El Departament de Dret de la Universitat d'Stockholm disposa de 19 milions d'euros de pressupost i entra dins la cultura del país aportacions externes de considerable quantia.

Fa uns anys, un il·lustre ciutadà suec va fer una donació prou important com per a poder construir tot un edifici per als juristes, on es reuneixen, organitzen seminaris, conferències o qualsevol altre event del seu interès.

En aquesta foto podem veure l'edifici. Aquí a Catalunya podria ser fàcilment un allotjament de turisme rural.



D'altra banda, hi ha fundacions i mecenes que publiciten concursos a la innovació, al millor projecte o la millor idea i el guanyador rep una important quantitat de coronas. És també ben habitual rebre fons a través d'aquest canal.

CONCLUSIONS

La mentalitat del poble suec considera entre d'altres coses que, contribuir al creixement de la Universitat és contribuir directament en el desenvolupament de la seva ciutat i de la seva gent.

He esmentat la mentalitat del poble suec i això és el tret diferencial més destacable i que comporta les diferències més significatives amb la nostra Universitat i la nostra societat. De fet, la diferència es percep en les diferents actuacions que fa la institució i amb el comportament habitual de la comunitat universitària.

No existeix la moneda. L'intercanvi dinerari és a través de tarjeta de crèdit o bé del mòbil. Inclòs als sense sostre se'ls ha proporcionat mòbil amb l'aplicació *swish*.

La principal aportació que aquesta estada ha fet en mi és el viure en primera persona com una educació basada en el respecte i la responsabilitat es tradueix en un ciutadania educada, respectuosa i oberta al canvi.

La mentalitat del poble suec és sensibilitzada amb el seu entorn, respectuosa amb els altres, convençuda de què el benestar públic reverteix en el benestar individual. La seva norma és seguir la norma. Pagar impostos per una millor qualitat de vida.

I així és. La nostra Universitat, la UPF, té unes molt bones instal·lacions, prou noves i de disseny, elements per a reciclar, avenços tecnològics però manca aquesta mentalitat comuna de respecte i responsabilitat. Ser responsable comporta llibertat i confiança i això és el que més destaca a la Universitat d'Stockholm i el que més ens falta a nosaltres. I ho veig com un fidel reflexe de la nostra societat.

Aporto una fotografia feta un dia qualsevol al migdia, cap a les 3 de la tarda. Algun estudiant ha dinat al bell mig del campus de Jaume I i ha deixat la seva mostra, a 3 cm té la paperera buida. Al terra un got de plàstic i alguna cosa més.



Al gegantí Campus d'Stockholm no hi ha papers, tenen el seu lloc i no és el terra. Apenes hi ha burilles. I recordem que és un Campus ple a vessar de cafeteries, màquines de cafè i pastes, restaurants i botigues de menjar. En la foto, dos restaurants i s'observa la gespa neta. El servei de recollida d'escombraries no és diari.

