

PROGRAMA DE MENTORIAS DEL GRADO ABIERTO DE LA UPF



<https://grauobert.upf.edu/>

¿Qué es el programa de Mentorías?

El Grado Abierto de la UPF es un programa innovador que ofrece la UPF dirigido a estudiantes interesados en múltiples disciplinas que deseen adquirir una formación transdisciplinaria antes de escoger el estudio en el que se quieren graduar.

El programa permite cursar asignaturas de distintos estudios de grado durante el primer año y el primer trimestre del segundo año. Durante el segundo año, el estudiante escoge el grado en el cual quiere conseguir su titulación. Un tutor académico le acompañará y le orientará en la elaboración de su itinerario académico y en la elección del grado en el que querrá obtener su titulación.

Durante el curso académico 2015-16 se inició, por primera vez en la UPF, el Programa de Grado Abierto. Una de las necesidades que se detectaron es la de reforzar el sentimiento de pertenencia a un grupo de referencia, ya que el hecho de escoger una formación transdisciplinaria y cursar asignaturas de distintos estudios de grado, provoca la no pertenencia a ningún grupo-clase concreto.

Con tal de actuar como referentes sociales, dar apoyo y acompañar a los estudiantes que se matriculen por primera vez al Programa de Grado Abierto de la UPF se crea el programa de Mentorías.

Objetivos del Programa de Mentorías

El objetivo de las mentorías es facilitar el acceso a la Universidad, guiar y acompañar al estudiante de primero para su adaptación social e institucional.

El mentor, antiguo estudiante de este programa, es decir, alumno que accedió a los estudios universitarios a través de Grado Abierto, será el encargado de hacer el acompañamiento entre iguales y dar respuesta a las dudas que surjan a los estudiantes de primero a lo largo del curso académico, haciendo especial hincapié durante el primer trimestre.

¿Quién puede ser mentor/a?

Los mentores tiene que ser estudiantes que accedieron a la UPF a través del Programa de Grado Abierto y que están cursando una titulación oficial de grado en nuestra Universidad.

Durante el mes de junio se hará una convocatoria pública de mentores para el curso siguiente.

La selección de los mentores/as irá a cargo de la Coordinadora del Programa de Grado Abierto.

¿Por qué son antiguos estudiantes del Grado Abierto de la UPF y no cualquier estudiante de otras titulaciones?

Porque ellos conocen perfectamente las dudas, preguntas e incertidumbres en las que se encontrarán durante los primeros meses y sobretodo porque disponen de su propia experiencia en cursar un grado de estas características.

Características y requisitos del mentor/a

- Buenas habilidades interpersonales
- Capacidad de empatía, escucha activa y asertividad
- Competencia comunicativa oral
- Capacidad de comunicación y socialización en la UPF. Tiene que conocer bien la Universidad, los servicios de la UPF y tener los recursos para saber encontrar esta información.
- Interés en el desarrollo y adaptación de las personas.

Funciones del mentor/a

- Mantener una actitud proactiva hacia los objetivos del programa, participando en las acciones previstas y dinamizando la relación con los estudiantes mentorizados.
- Acompañar y guiar a un nuevo estudiante en su primer curso en la Universidad.
- Ser su referente para contribuir en su integración social e institucional. La comunicación de igual a igual facilita la ubicación en la Universidad de este estudiante recién llegado.
- Establecer una presentación inicial y toma de contacto al inicio del curso académico (septiembre).
- Realizar un mínimo de encuentros individuales o grupales para facilitar la información básica. Establecer contactos virtuales (correo electrónico, whatsapp, grupo de Facebook) i/o presenciales de manera continuada y suficiente de forma que posibiliten un acompañamiento y ayuda eficaces durante el primer trimestre preferiblemente, o cuando sea necesario.
- Atender dudas y consultas de los estudiantes mentorizados.

- Ayudar a moverse con facilidad por los diferentes edificios y Campus y a encontrar los sitios y accesos a las instalaciones de la Universidad: las aulas, reprografía, la biblioteca, La Factoría, los despachos del profesorado, las cafeterías, etc.
- Informar de los servicios que la UPF pone al abasto de los estudiantes (más información en la web del [Plan de Acción Tutorial UPF](#)).
- Informar de cómo acceder a las actividades y cursos que se ofrecen en la comunidad universitaria (SACU).
- Informar sobre temas de ayudas, becas y trámites académicos: cuáles se pueden pedir, cuándo y dónde.
- Facilitar información académica: El funcionamiento y la consulta de horarios para Grado Abierto, funcionamiento de los grupos de seminarios, cómo se distribuyen los estudiantes en seminarios en cada estudio de grado en el cual matriculen asignaturas, etc.
- Familiarizar al mentorizado con los recursos docentes: aula global, tutorías, campus global, etc.
- Contactar con el tutor en caso de que haya incidencias que el mentor no pueda resolver.
- Responder a un cuestionario final de valoración de las mentorías: preguntas más frecuentes que hace el estudiante mentorizado, dificultades en las que se ha encontrado el mentor, propuestas de mejora del Programa de mentorías, etc.

Competencias a desarrollar por el mentor

- Competencias contextuales: ¿Qué es la Universidad? ¿Cómo se organiza? ¿Qué puedo encontrar? ¿Qué servicios me ofrece como estudiante? ¿Dónde están ubicadas las aulas en los diferentes edificios?...
- Competencias metodológicas: ¿Cómo se estudia y aprende en la Universidad?.
- Competencias informáticas: cómo moverse por los espacios virtuales, qué es el campus global, Google Apps, eduroam (wifi), La Factoría...
- Competencias informacionales: préstamo, cómo encontrar recursos de información (libros, revistas...)
- Competencias específicas del Programa de Grado Abierto derivadas de su itinerario académico.

Reconocimiento al mentor/a

Como participante en el programa de Mentorías del Grado Abierto el mentor/a recibirá:

- Formación de 4 horas gratuita, a cargo de la UPF: se organizan dos sesiones formativas organizadas durante el mes de septiembre, una sobre el funcionamiento del Programa de Mentorías (a cargo del Centro para la Innovación en Aprendizaje y Conocimientos, CLIK) y la otra referente al desarrollo de competencias comunicativas y sociales para realizar una mentoría de calidad, a cargo de una formadora externa.
- Certificado de asistencia de esta formación.
- 2 créditos ECTS, equivalentes a 50 horas de trabajo anual.
- Certificado acreditativo de la figura de mentor

Calendari orientatiu per al curs 2016-2017

- Convocatòria de sol·licitud per a ser mentor/a durant el curs acadèmic 2016-2017: A partir del 28 de juliol del 2016. S'ofereixen 10 places de mentors.
- Termini de sol·licitud per a presentar-se: 9 de setembre del 2016
- Selecció i Admissió dels mentors/es: 12 al 15 de setembre 2016. La selecció dels mentors va a càrrec del coordinador del Programa de Grau Obert.
- Formació inicial dels mentors/es: 16 de setembre 2016 a les 10.00h
- Sessió de benvinguda als nous estudiants del Grau Obert i recomanació d'assistència dels mentors: 16 de setembre del 2016 a les 12.00h
- Formació externa sobre competències comunicatives: 21 de setembre del 2016 de 10.00 a 12.00 hores.

Curso de formación del mentor/a

La formación del mentor se establece de manera modular en diferentes sesiones. La participación en la formación es condición necesaria para desarrollar la mentoría.

<p>Módulo 1: Qué es el Programa de Mentorías (1,5 horas). <i>Ingrid Sabaté, CLIK</i></p>	<p>Características y funciones del mentor, competencias, temporalización, recursos, seguimiento, compromiso a adquirir.</p>
<p>Módulo 2: Sesión de habilidades y de comunicación (2 horas). <i>Judit Viñas, Formadora externa</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades y competencias en comunicación oral, escucha activa, confidencialidad, empatías, asertividad. • Características de los estudiantes de primero

Reuniones orientativas entre mentor-estudiante:

1. Primera reunión mentor-estudiante: antes del inicio del curso. Primeras actividades con los mentorizados: conocer el campus y edificios, las aulas, los servicios al estudiante, los horarios, el funcionamiento de los grupos de seminarios y prácticas, el plan docente de la asignatura...

2. Segunda reunión mentor-estudiante: después de la primera semana de inicio del curso. Primeras dudas una vez iniciado el curso.
3. Tercera reunión mentor-estudiante: durante el primer mes de inicio del curso o bien durante el primer trimestre. Sesiones de planificación con tutores (si es necesario), apoyo virtual de dudas y consultas, primeras dificultades académicas, preparación de exámenes, etc.
4. Cuarta reunión mentor-estudiante: durante el segundo trimestre. Toma de contacto después de las vacaciones de Navidad. Valoración de los resultados académicos del primer trimestre.
5. Quinta reunión mentor-estudiante: durante el tercer trimestre. Encarar el fin de curso, dar apoyo e información para poder decidir sobre el estudio de destino. Resultados académicos y recuperaciones.

(Las reuniones pueden ser virtuales, aunque se recomiendan encuentros presenciales durante las primeras semanas del curso. Además de estas reuniones se pueden generar otras según las necesidades de cada estudiante).

Seguimiento y Evaluación

El seguimiento de las mentorías se hará presencial i /o virtual con los tutores académicos del Programa de Grado Abierto, según necesidades.

¿Quién colabora en el Programa de mentorías?

En este proyecto colabora la Coordinadora y secretaria del Programa del Grau Obert, el Centre per a la Innovació en Aprenentatge y Conocimiento (CLIK) y el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU).