

Curs : 2017/18

3313 - Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció 24269 - Enquestes de Victimització i Seguretat

Informació del Pla Docent

Curs acadèmic:	2017/18
Centre acadèmic:	331 - Facultat de Dret
Estudi:	3313 - Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció
Assignatura:	24269 - Enquestes de Victimització i Seguretat
Crèdits:	5.0
Curs:	4
Idiomes de docència:	Teoria: Grup 1: Castellà
Professorat:	Juan Martin Galeano Reguera
Període d'Impartició:	Trimestral

Presentació

L'objectiu d'aquesta assignatura és que els estudiants aprenguin a dissenyar, realitzar i analitzar enquestes. Dins l'àmbit de la recerca en ciències socials, i també en el cas de la criminologia, les enquestes solen ser la principal font de dades disponible per als investigadors. Per tant, cal que un investigador sàpiga manejar aquest tipus de fonts de dades per obtenir la informació que necessita. D'altra banda, l'investigador podria necessitar realitzar la seva pròpia enquesta, i per això ha de tenir uns coneixements bàsics sobre com redactar un qüestionari, com formular les preguntes o com obtenir una mostra representativa. L'assignatura proporcionarà als estudiants els coneixements i les competències necessaris per dissenyar una enquesta senzilla. La metodologia serà principalment aplicada: s'estudiaran exemples d'enquestes reals per respondre a preguntes d'interès criminològic, i els estudiants hauran de dissenyar la seva pròpia enquesta per investigar un tema específic.

Competències associades

G.5. Capacitat de gestió de la informació: selecció de fonts, síntesi de la informació i avaluació crítica de la informació rellevant.

G.7. Capacitat de treballar en equip: iniciativa i habilitats cooperatives.

E.11. Capacitat per expressar la magnitud i les característiques dels fenòmens, amb indicadors a partir de dades originals (enquestes i censos).

Continguts

Els continguts de l'assignatura es divideixen en sis blocs. Aquests blocs no són seqüencials.

1. Definició i característiques de la tècnica de l'enquesta

2. Disseny d'un projecte d'enquesta
 - 2.1. Definició de l'objecte d'investigació
 - 2.2. Operacionalització i conceptualització

3. Recollida de les dades
 - 3.1. Mostreig (tipus, mida, ponderació, tractament de la no resposta)
 - 3.2. Procediments de camp (presencial, telefònica, postal, online)

4. Elaboració del qüestionari
 - 4.1. Estructura del qüestionari
 - 4.2. Formulació de les preguntes (i opcions de resposta)

5. Preparació de les dades per l'anàlisi
 - 4.1. Base de dades, llibre de codis, depuració, ponderació
 - 4.2. Avaluació de la qualitat de les dades recollides

6. Descripció de les dades

Metodologia docent

L'assignatura es componrà de classes magistrals (exposició per part del professor) i de classes de tipus seminari (discussió en grup o treball amb l'ordinador). El calendari específic de sessions del curs es mostrarà als estudiants el primer dia del curs a l'Aula Global de l'assignatura.

Avaluació

Activitat	Treball	Seminaris/Avaluació continua
Valor de l'avaluació	50%	50%

Criteri d'avaluació	Per aprovar el treball cal una nota superior o igual a 5 de 10.	Per aprovar els seminaris cal una nota superior o igual a 5 de 10.
Requisits mínims per aprovar l'assignatura (avaluació ordinària)	Obtenir un mínim de 4 de 10 a la prova escrita.	Cal assistir a la meitat+1 de les sessions i obtenir un mínim de 4 de 10.
Requisits mínims per optar a la recuperació	Per presentar-se a la recuperació cal haver lliurat el treball i haver seguit els seminaris.	Per presentar-se a la recuperació cal haver assistit a un 33 % dels seminaris.
Activitat de recuperació	Nova prova escrita.	Treball(s) alternatiu(s) més eventual treball(s) extra(s).
Requisits mínims per aprovar la assignatura (recuperació)	Aprovar la nova prova escrita.	Obtenir una nota mínima de 6 de 10 als treball(s) alternatiu (s) / extra(s).

El 50% de la nota final depèn de l'avaluació contínua, i l'altre 50% del lliurament d'un treball final. El primer dia de curs els estudiants rebran informació sobre els exercicis i les presentacions corresponents a l'avaluació contínua, així com les dates de lliurament d'aquests exercicis. Per aprovar l'assignatura cal obtenir almenys una puntuació de 4 punts en el treball i en l'avaluació contínua.

Els estudiants que hagin seguit l'avaluació contínua i hagin presentat el treball i la nota dels quals no els permeti aprovar l'assignatura podran presentar-se a una prova de recuperació en el segon trimestre. El contingut i el format de la prova, així com la data de realització, els determinarà el professor durant el trimestre.

Els treballs presentats pels estudiants han de ser originals i propis. En cas que es detecti un plagi de treballs aliens, la qualificació de l'assignatura serà un suspens. La citació literal de textos s'ha de fer sempre entre cometes i indicant a continuació la font de la qual s'extreu la informació. El fet de copiar en els exàmens també implica el suspens de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

Durant el curs es treballarà amb textos però també amb dades d'enquestes reals. A continuació s'indiquen algunes referències bibliogràfiques bàsiques i les lectures obligatòries que es treballaran a classe. A banda, les dades i la documentació complementària de les enquestes que s'utilitzin, estaran disponibles a través de l'Aula Global de l'assignatura.

Lectures obligatòries

CEA D'ANCONA, M.A. (2004), *Métodos de encuestas. Teoría y práctica errores y mejora*. Madrid: Síntesis. Capítols 3 i 4

DESROSIÈRES, A. (2004), *La política de los grandes números. Historia de la razón estadística*. Barcelona: Editorial

Melusina. Capítols 1 i 7.

MAYHEW, P.; VAN DIJK, (2012) "Assessing Crime through International Victimization Surveys", en Gadd, D., Karstedt, S., Messner, S.F. (Ed.) *The SAGE Handbook of Criminological Research Methods*. SAGE Publications.

PAVÍA, J. M. (et al.) (2011) "Encuestas electorales online: nuevos retos, viejos problemas". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas -REIS-*, 135:107-122.

Referències de consulta

ALVIRA, Francisco. *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 2004.

AZOFA MÁRQUEZ, Maria José. *Cuestionarios*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 2000.

BOSCH, Josep Lluís C.; TORRENTE, Diego. *Encuestas telefónicas y por correo*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 1993.

CORBETTA, Piergiorgio. *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill, 2007.

DÍAZ DE RADA, Vidal. *Manual de trabajo de campo en la encuesta*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 2005.

DE LEEUW, Edith; JOOP HOX; DILLMAN, Don. *International handbook of survey methodology*. London: Routledge Academic, 2008.

LAGO, Ignacio. *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial, S.A., 2008.

MARTÍNEZ, Valentín. "Diseño de encuestas de opinión: barómetro CIS", *Questió*, vol. 23:2, pàg. 343-362. 1999.

RODRÍGUEZ OSUNA, Jacinto. *Métodos de muestreo*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 1991.

RODRÍGUEZ OSUNA, Jacinto. *Métodos de muestreo. Casos prácticos*. Madrid: Centre d'Investigacions Sociològiques, 1993.