

Informe de seguiment

- **Màster en Cervell i Cognició**

**Departament de Tecnologies de la Informació i les
Comunicacions**

Universitat Pompeu Fabra

Curs avaluat: 2014-2015

Format: Informe de Seguiment Parcial

Data d'aprovació: 7 de juliol del 2016

Índex¹

0. DADES IDENTIFICATIVES	3
1. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	¡Error! Marcador no definido.
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	4
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	4
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	5
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	5
2. VALORACIÓ I PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA	8

¹ Cal actualitzar l'índex un cop s'hagi aportat tot el contingut.

0. DADES IDENTIFICATIVES

Universitat	Pompeu Fabra
Nom del centre	Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions
Dades de contacte	secretaria.dtic@upf.edu
Responsable(s) de l'elaboració de l'informe	Juan Manuel Toro

Titulacions impartides al centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Coordinador / responsable de la titulació
Màster en Cervell i Cognició		60	2014	Juan Manuel Toro
Màster en Sistemes Intel·ligents Interactius		60	2012	Mireia Farrús
Màster en Tecnologies del So i de la Música		60	2008	Xavier Serra
Màster en Sistemes Cognitius i Mèdia Interactius		60	2008	Narcís Parés
Màster en Enginyeria Biomèdica Computacional		60	2017	Ralph Andzejack
Màster en Comunicacions Mòbils		60	2017	Boris Bellalta

Comentario [UPF1]: Caldria indicar totes les titulacions impartides al Centre

1. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El plan de estudios y la estructura del currículum son coherentes con los objetivos del máster. Este informe cubre el primer año de implementación de este programa. Durante este primer año no se ha detectado ninguna característica que se quiera modificar.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

TITULACIONS DE MÀSTER

1.6 Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Places ofertes			20	25
Estudiants de nou ingrés			18	20

1.7 Procedència

Indicadors	2012-2013	2013-2014	2013-2014	2015-2016
Estudiants que provenen de la mateixa universitat			4	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC			5	6
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat			0	0
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres			9	12

A pesar de ser un master de creación muy reciente, el master en Cerebro y Cognición ha cumplido sobradamente con las expectativas de inscripción de estudiantes. El año 2014-2015 fue el primer año del master en Cerebro y Cognición. A pesar de su novedad y algunos problemas menores de difusión, el master atrajo casi el doble de solicitudes que plazas que se ofertaban. Durante el periodo de inscripciones para el primer curso recibimos 42 solicitudes validadas para tan solo 20 plazas que se ofrecieron inicialmente. Este número de solicitudes nos permitió hacer una selección rigurosa de los candidatos y admitir solo aquellos con los mejores expedientes y con los perfiles que consideramos se podrían beneficiar más de la oferta académica del programa. Como se puede ver en las tablas que se presentan en este informe, la mitad de los estudiantes admitidos durante el primer año del master en Cerebro y Cognición provienen de universidades extranjeras. Este dato lo valoramos de forma muy positiva, pues da testimonio de la internacionalización de la titulación y su capacidad para atraer los mejores estudiantes independientemente de su lugar de origen. Creemos que hay diferentes factores que han contribuido a esta importante capacidad de atracción de talento internacional. Por un lado, la Universitat Pompeu Fabra se ha convertido en un referente académico. Por otro, el perfil de los profesores del master, todos investigadores con una amplia trayectoria y reconocido prestigio (la mayoría son profesores ICREA y entre ellos se encuentran hasta 4 IPs de proyectos financiados por la ERC), y el hecho de que todo el master se imparta exclusivamente en inglés, han permitido que estudiantes de países muy diversos se interesen por este master. Nos gustaría también destacar la diversidad académica de los estudiantes que hacen parte del master. Entre ellos se encuentran biólogos, lingüistas, psicólogos, economistas, ingenieros y matemáticos. El master ha atraído a personas que provienen de diferentes tradiciones científicas pero que coinciden en su interés por el estudio de la neurociencia cognitiva. Todos estos datos nos hacen confiar en que desde su primer año, el master de Cerebro y Cognición se está convirtiendo en un referente en el campo.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

6.1 Resultats acadèmics de la titulació

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	2014-2015
Taxa de rendiment				96.71
Taxa d'eficiència				98.0
Temps mitjà de graduació *				1

6.2 Resultats globals del primer curs

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	2014-2015
Taxa d'abandonament				0
Taxa de presentats				96.94
Taxa d'èxit				99.76
Taxa de rendiment				97.61

6.3 Resultats de les assignatures del títol

2014-2015	Resultats					
	Matriculats	Excel·lents	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats
Mètodes de Neuroimatge	17	0	10	7	0	0
Introducció a la Neurociència Computacional	17	10	7	0	0	0
Neurociència Cognitiva del Llenguatge	18	9	8	1	0	0
Neurociència Cognitiva de la Percepció i la Atenció	18	5	9	4	0	0
Neurociència Social Cognitiva	18	8	6	4	0	0
Cognició Comparada	18	17	0	1	0	0
Cognició Humana Primària	18	9	8	1	0	0
Base Fisiològica de la Percepció Visual	18	7	9	2	0	0
Seminari	18	3	12	3	0	0
TFG/TFM	17	11	6	0	0	0

El curso 2014-2015 fue el primer año académico del master de Cerebro y Cognición. Como se indicó en el apartado anterior, a pesar de esto, se recibieron muchas más solicitudes para el master que el número de plazas que podíamos ofertar. Esto nos permitió realizar una selección rigurosa de los estudiantes admitidos. Los estudiantes admitidos tenían un excelente

perfil académico y esto se ha reflejado en parte en los muy buenos resultados que se observaron durante el curso. Como se puede ver en las tablas de este informe, los diferentes indicadores de calidad reflejan un desempeño muy satisfactorio durante este periodo. Los estudiantes estaban altamente motivados y su rendimiento académico fue sobresaliente. Por ejemplo, es de destacar que no hay ningún suspenso o ningún crédito no presentado. Los estudiantes matriculados desarrollaron sus tareas de forma muy satisfactoria.

De manera complementaria a los buenos indicadores académicos que evidencian las tablas de este informe, nos gustaría también destacar otro aspecto que refleja la satisfacción con el desempeño durante este año. Como se explica en su memoria descriptiva, el master en Cerebro y Cognición tiene un énfasis especial en la investigación empírica en neurociencia cognitiva y muchos de sus alumnos son personas interesadas en comenzar carreras en investigación. Para nosotros ha sido muy satisfactorio constatar cómo varios de los alumnos del curso 2014-2015 continuaron con su formación como investigadores incorporándose a los grupos de trabajo de profesores del master a través de becas competitivas (FPI, FI y FPU). En este momento 6 estudiantes de este curso están realizando sus tesis doctorales con diferentes profesores del programa. Muchos otros han a su vez comenzado sus PhDs en universidades de diferentes países, incluyendo Estados Unidos, Alemania e Inglaterra.

2. VALORACIÓ I PROPOSTA DEL PLA DE MILLORA

Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat (alta, mitja, baixa)	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (títol, centre, universitat)

A pesar de su reciente formación (el año 2014-2015 fue el primer año del programa), el master en cerebro y cognición ha funcionado de forma muy satisfactoria. Como muestran los indicadores de este informe, el master ha logrado atraer un muy alto número de candidatos, lo que ha permitido realizar una selección rigurosa de los estudiantes admitidos. Estos estudiantes están altamente motivados y tienen perfiles académicos de excelencia. A su vez, el perfil internacional del master, con el inglés como lengua conductora y la proyección de los profesores que lo conforman, ha permitido una muy importante proyección del programa por fuera del ámbito nacional y ha atraído excelentes estudiantes de muchos países de Europa, América (incluyendo Norte y Sur América) y Asia. Tanto el profesorado que hace parte del master, como su grupo de coordinación se encuentran muy satisfechos con la situación actual del programa. Esto, unido a que el presente informe solo abarca el primer año de implementación del mismo, nos lleva a continuar con el proceso académico establecido hasta ahora y a estar abiertos a identificar posibles áreas de mejoras que podrían aparecer cuando el master se haya implementado más años que serán debidamente abordados en subsecuentes informes.