

Pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Requerida per AQU	Estàndard	Vinculat al SGIQ	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)	Implica modificació de la memòria?
TIC.0045	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2017	Baixa	SubDir Promoció, USQUID, SubDirCalidad_InnDoc, CoordPhD	No	E1.1		Se ha identificado un porcentaje menor de mujeres que de hombres en el programa	Acciones de promoción específicas, programa de mentoría para mujeres en máster, y visibilidad. Dichas acciones están resumidas en https://www.upf.edu/web/mdm-dtic/gender-and-ict	Promocionar mayor representatividad de la mujer		Assolit	Seguimen t Doctorat. Dades 2012-13 fins 2015-16 (12/01/17)	No
TIC.0057	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E1.1		Falta información sobre el perfil de ingreso recomendado.	Responder a la exigencia contenida en el informe de verificación sobre el perfil de ingreso recomendado.	Alcanzar mayor excelencia en descripción perfil ingreso		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0022	Grau en Enginyeria en Informàtica	En procés	15-07-2022	Mitja	Direcció	No	E1.2		Faltaría incluir alguna asignatura web y revisar el solapamiento de planes de empresa	En GEI se recomienda revisar el PdE para incluir alguna asignatura web y el solapamiento en la realización de planes de empresas en varias asignaturas simultáneamente durante el mismo curso.	Incluir alguna asignatura web y revisar el solapamiento de planes de empresa, a nivel de grado		-	IDAE TIC. Dades 2013-14 (22/06/16)	Sí
TIC.0035	M.U. en Cervell i Cognició	Tancada	01-12-2024	Baixa	Com_Calidad	Sí	E1.2		Se recomienda disponer de complementos de	Definir y llevar a cabo complementos de	Disponer de complementos de formación		Assolit	IDA TIC. Dades 2015-16	Sí

									formación específicos	formación específicos para responder a la heterogeneidad del perfil de entrada	específicos			(18/10/18)	
TIC.0053	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E1.2		Se requiere mayor número de tesis para su defensa.	Promover presentación de más tesis para defensa	Alcanzar mayor número de tesis para su defensa		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0058	Doctorat en TIC	En procés	01-01-2019	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E1.2		Tasa de abandono/baja forzosa, número tesis leídas y duración media de estas	Además del perfil de ingreso recomendado, introducir medidas que mejoren la tasa de abandono/baja forzosa en el programa y, especialmente, el número de tesis leídas y la duración media de estas.	Disponer perfil ingreso más detallado, mejorar tasa abandono/baja forzosa, nº tesis leídas y duración de estas		Parcialment assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0066	Doctorat en TIC	En procés	01-01-2019	Mitja	CoordPhD, Secret	No	E1.2		Insuficiente conocimiento por parte PhD Students del DAD	Hacer difusión del DAD para promover mejor conocimiento	Conseguir que los PhDStudents conozcan/se beneficien del DAD		Parcialment assolit	IDAE Doctorat TIC. Dades 2015-16 (19/9/18)	No
TIC.0074	Grau en Enginyeria de Xarxes de Telecomunicació	Tancada	15-07-2020	Mitja	Sotsdirector de Promoció i Comunicació	No	E1.3		La nota media de las cohortes de entrada es baja	Incrementar y adecuar las acciones de promoción de la Escuela y el grado	Nota media por encima de 7		Assolit	Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0084	UCA	En procés	01-07-	Alta	Coordinador	Sí	E1.3	No	Alineación perfil de	Realizar la	Adequar el perfil		Parcialment	IDAE	Sí

	d'Enginyeries i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions		2023		del títol				ingreso con los programas de máster SMC, MEBM	modificación a los títulos con el fin de adecuar el perfil de ingreso y los complementos formativos a la realidad de cada título.	de ingreso para los programas de máster SMC, MEBM		t assolit	2019	
TIC.0052	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E1.4		No claridad entre info referida al programa regulado por RealDecreto 99/2011 (nº de tesis defendidas y directores tesis con sexenio vivo) y la relativa a tesis provenientes de programas anteriores	Revisar info referente a normativa reguladora de programas de PhD	Diferenciar la info referida al programa regulado por RealDecreto 99/2011 (nº de tesis defendidas y directores tesis con sexenio vivo) y la relativa a tesis provenientes de programas anteriores		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0073	Grau en Enginyeria Biomèdica	Tancada	30-09-2020	Alta	Coordinador docent, Secretaria Escola d'Enginyeria de la UPF	No	E1.4		Solapament d'assignatures optatives	Organització anticipada dels trimestres	Organitzar els tres trimestres de l'any entre els mesos de juliol i setembre		Assolit	Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0075	Grau en Enginyeria Biomèdica	Tancada	30-06-2020	Alta	Coordinador docent	No	E1.4		Dificultad de organización de la parte optativa del currículum por parte de los alumnos	Organización de una reunión para los alumnos de 2º curso	Ayudar a los alumnos a configurar su propio currículum académico en el Grado		Assolit	Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0076	M.U. en Cervell i Cognició	Tancada	01-01-2020	Alta	Coordinador docent	No	E1.4		Algunos alumnos tienen dificultades académicas y no son bien atendidos	Asignar el rol de tutor a un profesor	Que los alumnos que encuentren dificultades, tengan a quien acudir		Assolit	Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0088	M.U. en Sistemes Cognitius i	En procés	30-06-2022	Alta	coordinador del títol	No	E1.4	No	Grado de satisfacción de los estudiantes en	Disponer de dos documentos públicos de actas	Mejorar el grado de satisfacción de los estudiantes en	nº actas de coordinació	-	Autoinforme (datos curso)	No

	Media Interactius								cuanto a la coordinación y secuenciación de asignaturas, horarios, etc. ligeramente inferior a la media del departamento de DTIC y de los másters UPF.	de coordinación: 1. contenidos teóricos, prácticos y herramientas software de cada asignatura y 2. evolución estudiante sobre tesis.	cuanto a la coordinación y secuenciación de asignaturas, horarios, etc.			2019-20)	
TIC.0017	UCA d'Enginyeries i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	En procés	15-07-2022	Alta	Coordinador Docente	No	E2.1		Información incompleta en las guías docentes de las asignaturas	Incluir RA en Guías Docentes y, si conveniente, las Comp asociadas. Homogeneizar GD (Sobre todo BioMed) incluyendo todos los aspectos relevantes de asignatura. Las GD deben publicarse en ES, CA, EN.	Completar y homogeneizar el formato de las guías docentes, asegurando su publicación completa en catalán, castellano e inglés para hacerlas accesibles a los principales grupos de interés.		Parcialment assolit	IDAIE TIC. Dades 2013-14 (22/06/16)	No
TIC.0038	UCA d'Enginyeries i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	En procés	01-12-2024	Baixa	Com_Calidad	Sí	E2.1		Info no disponible en 3 idiomas (profesorado, calendario, ?)	Ampliar/actualizar info web en 3 idiomas (profesorado, calendario, ?)	Disponer de la info actualizada y completa en la web (3 idiomas)		-	IDAIE TIC. Dades 2015-16 (9/10/18)	No
TIC.0049	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E2.1		El perfil de ingreso no es explícito ni público	Hacer explícito y público el perfil de ingreso.	Publicar perfil ingreso		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0078	M.U. en Cervell i	Tancada	30-06-2020	Alta	Coordinador docent	No	E2.1		La mala valoración de algunos	Mejorar la información	Aumentar la cantidad y calidad		Assolit	Inf. seguiment	No

	Cognició								aspectos del máster se debe probablemente a información pública poco completa o desactualizada	pública del máster, para que sea completa, accesible y actualizada	de la información relativa al máster a la que tienen acceso los potenciales alumnos			2017-18	
TIC.0046	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2017	Alta	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad_InnDoc, CoordPhD	No	E3.2		Se ha identificado la necesidad de recoger información al respecto de la satisfacción del profesorado involucrado en la dirección de las tesis doctorales	Diseño de una encuesta específica para recoger información sobre la satisfacción de los/las directores/as de tesis doctorales	Tener datos de satisfacción de los/las directores/ras de tesis doctorales sobre los diversos aspectos asociados al programa de doctorado y su implementación		Assolit	Seguimen t Doctorat. Dades 2012-13 fins 2015- 16 (12/01/17)	No
TIC.0047	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2017	Alta	OTQ, UPEQ, Centro	No	E3.2		Se han detectado algunas incoherencias entre los indicadores del programa facilitados por la UPEQ de la UPF y los datos disponibles en la secretaría del centro	Trabajo conjunto OTQ, UPEQ y Centro->definir necesidades actuales en materia de datos. Creación de un repositorio web único en abierto que sirva al Centro como fuente de datos para seguimiento de la QL	Asegurar la coherencia y fiabilidad de los datos disponibles sobre el programa de doctorado		Assolit	Seguimen t Doctorat. Dades 2012-13 fins 2015- 16 (12/01/17)	No
TIC.0054	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad_InnDoc, CoordPhD	No	E3.2		Promover sistemas para conocer la satisfacción de los directores de tesis involucrados en el programa y de los egresados.	Diseñar y aplicar una encuesta para conocer la satisfacción directores tesis y egresados.	Disponer de datos de satisfacción de directores de tesis y egresados		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16- 17)	No
TIC.0055	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID,	No	E3.2		Falta información sobre inserción	Realizar estudios significativos sde	Disponer de datos significativos en		Assolit	Valoració IS PhD.	No

					SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD				laboral de egresados del programa de PhD	inserción laboral de egresados después de cierto tiempo	cuento a la inserción Laboral de egresados			Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16- 17)	
TIC.0060	Doctorat en TIC	Tancada	01-01- 2018	Alta	CoordProgra ma, Secretaria académica, USQUID, AlumniUPF	No	E3.2		Se ha detectado la necesidad de activar mecanismos sistematizados para el seguimiento y recogida de datos en relación al desarrollo profesionales de los doctorandos - una vez defendida la tesis-	Sistematizar recogida d datos mediante entrevistas telefónicas/formula rios en línea habiendo pasado unos meses desde la defensa de la tesis (garantizando así la rigurosidad y objetividad de los datos)	Optimizar la recogida, análisis y realización de informes de seguimiento de la inserción Laboral de doctorandos/as TIC		Assolit	Autoinforme Doctorat TIC. Dades 2015-16 (28/02/18)	No
TIC.0072	Grau en Enginyeria Biomèdica	En procés	30-06- 2023	Alta	Coordinador docent	No	E3.2		Baix nivell de participació a l'enquesta	Sensibilització dels estudiants via correu electronic i sessió informativa	Pujar el nivell de participació a curt termini a uns nivells mínims de 30%-50% de participació			Inf. seguiment 2017-18	No
UPF.0010	UPF	En procés	30-06- 2021	Alta	Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)	No	E3.2		Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la docència rebuda, l' AVALDO.	Revisar i repensar els informes que es generen amb els resultats del qüestionari AVALDO perquè siguin una eina efectiva de millora de la docència i aportin informació d'interès pels estudiants.	Disposar de nous informes amb informació d' interès pels estudiants.	Nº informes creats / % participació estudiants		Comissió de Qualitat UPF 29/11/201 7	No
UPF.0011	UPF	En procés	30-06- 2021	Alta	Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)	No	E3.2		Disminució de la participació dels estudiants en el qüestionari per avaluar la	Pensar noves maneres de difondre l'AVALDO entre els estudiants, d'	Augmentar la participació dels estudiants a l' AVALDO.	% participació. % increment participació.		Comissió de Qualitat UPF 29/11/201	No

									docència rebuda, l' AVALDO.	incentivar la participació, de trencar resistències a respondre'l.			7		
UPF.0022	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	VR adjunt al rector i per al projecte d' universitats eur	No	E3.2		El grau de compliment del valor objectiu establert pel que fa als indicadors que avaluen el nivell de satisfacció dels estudiants amb els titulacions de grau i màster es situa al voltant del 50%	Instar a les UCA a pensar fórmules per a incrementar el nivell de satisfacció dels estudiants amb els estudis	Incrementar el nivell de satisfacció dels estudiants amb les titulacions de grau i màster	% titulacions (grau i màster) satisfacció per sobre de 4		Revisió SGIQ- Marc novembre 2020	no
UPF.0023	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	Responsable del Center for Learning, Innovation and Know	No	E3.2		El valor real de l'indicador I3.3.1 Grau de coneixement del PAT no arriba al valor objectiu fixat per a aquest indicador (que és 1).	Instar a les UCA perquè emprenguin accions dins els centres per tal de visibilitzar encara més la figura del PAT, atès que els centres tenen aquest procés com a propi dins el seu SGIQ	Incrementar el grau de coneixement del PAT	grau de coneixement del PAT		Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)	No
UPF.0024	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	Vicerector per a projectes per a la docència	No	E3.2		El valor de l'indicador I2.3.2 Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions de màster mostra una tendència a la baixa i s'allunya del valor objectiu establert (que és 1)	Instar a les UCA perquè apliquin fórmules per tal d'ajustar la ratio oferta/ matrícula en les titulacions de màster	Complir amb el valor objectiu pensat per a l'indicador.	Ratio Oferta/ Matricula de les titulacions de màster		Revisió SGIQ Marc (novembre 2020)	no
UPF.0028	UPF	En procés	31-12-2022	Alta	Cap de la UPEQ	No	E3.2		Es creu convenient ampliar	Ampliar l'apartat "Gestió	Millorar la descripció de com			Revisió SGIQ	No

									la informació relativa a com es fa la gestió documental del SGIQ Marc.	documental" del SGIQ de manera que s'incideixi en aspectes com la codificació dels documents, entre d'altres.	es du a terme la gestió documental del SGIQ.			Marc (novembre 2020)	
TIC.0070	UCA d'Enginyeries i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	En procés	15-07-2022	Baixa	Centre /UPEQ/ UOP	No	E3.3		A l'àmbit institucional es considera necessari traslladar el procés relacionat amb la informació pública a escala de centre	Afegir un nou Procés de la gestió de la informació pública que substituirà al transversal	Disposar d'un procés de centre relacionat amb la gestió de la informació pública			Revisió SGIQ. Curs 2018-19 (29/05/19)	No
TIC.0086	UCA d'Enginyeries i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	Oberta	01-06-2021	Alta	Responsable de Qualitat	Sí	E3.3	Sí	El acta correspondiente de la revisión del SGIC es incompleto	Realizar y generar el acta correspondiente de la revisión del SGIC tal y como establece la documentación de referencia y que la misma sea eficaz para comprobar la efectividad del sistema implantado	Generar acta correspondiente de la revisión del SGIC tal y como establece la documentación de referencia y que la misma sea eficaz para comprobar la efectividad del sistema implantado	Acta completa de la revisión del SIGC	Assolít	IDAE 2019	No
UPF.0004	UPF	En procés	31-01-2022	Alta	OTQ / Informàtica	No	E3.3		Es detecta la necessitat d'unificar les diferents eines existents per la gestió de la qualitat i de crear/ne de noves.	Treball conjunt de l'Oficina Tècnica de Qualitat, el Servei d'Informàtica i els Centres, per al disseny i elaboració d'una eina integral de gestió de la qualitat	Millorar la gestió dels processos de qualitat del Centre.			Revisió SGIQ 2018 (22/02/2018)	No
UPF.0013	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		El SGIQ Marc ha evolucionat i s'ha	Revisar el SGIQ Marc de la UPF	Revisar anualment el SGIQ Marc de			Inf. Revisió	No

									<p>vist modificat el seu contingut però en canvi no s'ha realitzat una revisió efectiva del mateix des de la darrera aprovació el curs 2017-18.</p>	<p>amb una periodicitat anual i generar un informe de revisió a aquest efecte.</p>	<p>manera que el seu contingut, amb dades i indicadors actualitzats, ajudin a la presa de decisions per a l'assegurament de la qualitat de les titulacions</p>			SGIQ 2020 (31/01/20)	
UPF.0014	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		<p>S'ha elaborat un Marc general a nivell del sistema universitari català per incorporar la perspectiva de gènere en la docència però a la UPF encara no s'ha adaptat el seu contingut.</p>	<p>Adaptar els indicadors vàlids per a l'avaluació de les titulacions als nous requeriments i previsions derivats del nou Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència.</p>	<p>Aportar a l'activitat universitària la perspectiva de gènere amb la voluntat d'aprofundir en la comprensió de les necessitats, comportaments i actituds del conjunt de la població.</p>	UPEQ	-	Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0015	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		<p>La gestió de la qualitat feta per l'OTQ es fonamenta en la revisió dels informes a nivell dels centres, l'assessorament i la difusió de bones pràctiques. Es constata que cal a un paper més auditor.</p>	<p>Introduir un sistema d'alertes derivat de la identificació de valors objectius als indicadors que s'usen per a avaluar les titulacions.</p>	<p>Dotar l'OTQ del caràcter auditor que ha de permetre no només assessorar els centres, sinó també anticipar-se a determinats resultats no satisfactoris i facilitar la presa de decisions estratègiques.</p>		-	Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0016	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		<p>Manca estructurar els indicadors dels processos transversals UPF en format catàleg.</p>	<p>Elaboració d'un catàleg d'indicadors on es procura desagregar els indicadors a nivell de centre així com recollir la seva evolució.</p>	<p>Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de qualitat de la docència</p>		-	Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No

UPF.0017	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		Necessitat que els processos de qualitat de la docència tinguin documents d'entrada que siguin un conjunt de millores fruit de l'anàlisi fet al final del procés, i que estiguin degudament documentats.	Incorporar, en finalitzar un procés, la necessària avaluació del mateix a l'efecte de recollir inputs i extreure conclusions que han de servir per millorar el procés	Fer efectiva la millora contínua dels processos de qualitat de la docència			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0018	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	UPEQ	No	E3.3		Necessitat de comptar amb un repositori de processos de qualitat de la docència, tant a nivell transversal com de centre	Procurar la unicitat d'eines i instruments de mesura i seguiment dels processos de qualitat de la docència, per facilitar la tasca de revisió dels mateixos	Dotar d'eines efectives la revisió dels processos de qualitat de la docència			Inf. Revisió SGIQ 2020 (31/01/20)	No
UPF.0019	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		No es du a terme una anàlisi sobre l'assoliment o no dels valors objectius dels indicadors de resultat i eficiència dels processos del SGIQ Marc UPF.	Dur a terme un anàlisi anual del compliment del valor objectiu dels indicadors de resultat i eficiència dels processos del SGIQ Marc UPF.	Millorar l'anàlisi dels indicadors de resultat i eficiència dels processos de gestió i en cas de no assolir els seu valor objectiu implantar accions de millora.	Percentatge de valors objectius revisats		Informe previ transversal als UPF - AQU (29/04/20)	no
UPF.0020	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		Actualment la vinculació entre els indicadors, la revisió del SGIQ i les propostes de millora és poc visible	Canviar l'estructura dels Informes de Revisió del SGIQ dels centres UPF.	Crear una nova estructura per a l'IRSGIQ dels centres UPF on es reculli de forma més clara l'anàlisi dels objectius de qualitat del centre, dels processos de gestió de la qualitat i dels	Plantilla nova IRSGIQ		Informe previ transversal als UPF - AQU (29/04/20)	NO

										indicadors.					
UPF.0021	UPF	En procés	30-06-2021	Alta	Cap de l'UPEQ	No	E3.3		Actualment l'informe de seguiment de la universitat no contempla la possibilitat de fer un anàlisi de l'evolució dels indicadors claus.	Incloure a l'informe de seguiment de la universitat un apartat on analitzar els indicadors claus.	Poder analitzar a l'informe de seguiment de la universitat l'evolució dels indicadors Claus.	Nova estructura informe seguiment universitat		Informe previ transversals UPF - AQU (29/04/20)	NO
TIC.0059	Doctorat en TIC	En procés	01-01-2019	Mitja	UPEQ, OPID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E4.1		Falta participació internacional en el grupo de estudiantes	Reforzar la participació internacional en el grupo de estudiantes	Tener mayor presencia internacional en grupo de estudiantes		Parcialment assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0079	Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	En procés	30-06-2025	Alta	Director del DTIC	No	E4.1		Bajo número de profesorado permanente en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	Incrementar la plantilla de profesorado permanente	Tener la plantilla adecuada de profesorado permanente			Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0080	Grau en Enginyeria en Informàtica	En procés	30-06-2025	Alta	Director del DTIC	No	E4.1		Bajo número de profesorado permanente en Ingeniería Informática	Incrementar la plantilla de profesorado permanente	Tener la plantilla adecuada de profesorado permanente			Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0081	Grau en Enginyeria Matemàtica de Ciència de Dades	Oberta	30-06-2022	Alta	Director del DTIC	No	E4.1		Número baix de professorat permanent a l'Enginyeria Matemàtica en Ciència de Dades	Incrementar la plantilla de professorat permanent	Tener la plantilla adecuada de professorat permanent			Inf. seguiment 2018-19	No
TIC.0044	Grau en Enginyeria en Informàtica	En procés	15-07-2024	Alta	Director del DTIC	No	E4.2		Falta profesorado experto en el área de Sistemas	Contratar un profesor en el área de Sistemas	Incrementar el número de profesorado a tiempo completo			Seguiment. Dades 2015-16 (febrer)	No

											para el área de Sistemas			2019)	
TIC.0050	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E4.3		Distribución deequilibrada de la dirección de tesis entre los profesores del programa así como del número de codirectores.	Promover equilibrio entre DirecciónTesis y CoDirectores	Emprender acciones que permitan una distribución más equilibrada de la dirección de tesis entre los profesores del programa así como del número de codirectores.		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0051	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E5.1		Se requiere aumentar la participación en actividades con una componente de internacionalización en los estudiantes que no lo hacen.	Poner en marcha iniciativas orientadas a aumentar la participación en actividades con componente de internacionalización en estudiantes que no lo hacen.	Promover el aumento de participación en actividades con componente internacionalización		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0077	Grau en Enginyeria en Informàtica	Oberta	01-12-2023	Alta	Coordinador docent	No	E5.1		Baja satisfacción con la tutorización	Analizar la implementación del Plan de Acción Tutorial y detectar porqué los alumnos muestran insatisfacción	Que los alumnos estén satisfechos con el Plan de Acción Tutorial		-	Inf. seguiment 2017-18	No
TIC.0048	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2017	Alta	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E6.1		Se ha identificado un porcentaje pequeño de estancias (25%) y estudiantes con mención internacional, que no se corresponde con el espíritu del programa	Info a supervisores y estudiantes de utilidad de MenInternac e importancia de estancias. Inclusión de presupuesto para estancias en propuestas europeas. Identificación de	Mejorar esos indicadores		Assolit	Seguimen t Doctorat. Dades 2012-13 fins 2015-16 (12/01/17)	No

										financiación adicional					
TIC.0056	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD	No	E6.1		Líneas con pocos PhDStudents	Introducir medidas que fomenten la elección, por parte de los doctorandos, de líneas de investigación con menos estudiantes	Alcanzar mayor nºestudiantes en líneas investigacionales menos asiduas		Assolit	Valoració IS PhD. Cursos 12-13 fins 15-16 (conv 16-17)	No
TIC.0061	Doctorat en TIC	Tancada	01-01-2018	Mitja	UPEQ, OPID, USQUID, SubDirCalidad InnDoc, CoordPhD, Servei_Re	No	E6.2		Pese al notable crecimiento del porcentaje de estancias internacionales durante el doctorado en el curso 2016-2017 se considera que este valor debería seguir creciendo	Mantener estrategia d facilitación de info a superv y estud sobre utilidad MenInter y estancias. Incluir presupuestos estancias en propuestas europeas. Identificar fuentes d financiación adicionales.	Incrementar el porcentaje de estancias internacionales durante el doctorado		Assolit	Autoinforme Doctorat TIC. Dades 2015-16 (28/02/18)	No
TIC.0065	Doctorat en TIC	En procés	01-01-2019	Mitja	USQUID, Secret, CoordPhD	No	E6.2		Necesario incremento análisis y seguimiento abandonos e inserción laboral egresados y tiempo medio elaboración tesis	Sistematizar análisis y seguimiento doctorandos y egresados	Disponer de más datos de doctorandos y egresados		Parcialment assolit	IDAE Doctorat TIC. Dades 2015-16 (19/9/18)	No