

# Satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Resultats de l'Enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat. Enquesta realitzada durant els mesos de novembre i desembre del 2017.

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Gener del 2017



Universitat  
Pompeu Fabra  
*Barcelona*

## **ÍNDEX**

Introducció.....	3
1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi.....	4
2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats.....	8
3.- El programa de doctorat.....	11
4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis .....	13
Conclusions .....	15

## **Introducció**

L'enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat és la primera vegada que s'ha realitzat a la Universitat Pompeu Fabra i s'emmarca dins la necessitat de recopilar dades per tal de conèixer la satisfacció i motivacions dels diferents col·lectius de la UPF, en aquest cas els directors de tesi. Les dades recopilades en aquesta enquesta ajuden també en els procediments de garantia de la qualitat dels programes de doctorat i en concret en l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació d'aquests programes.

L'enquesta s'ha dissenyat des de la Unitat de Projectes Estudis i Qualitat juntament amb l'Escola de Doctorat i l'Oficina de Postgrau i Doctorat; s'ha realitzat en *Google forms* per tal de ser distribuïda per correu electrònic. La difusió de l'enquesta s'ha fet des de cada Programa de Doctorat a totes aquelles persones que durant el curs 2016-2017 han dirigit almenys una tesi.

L'enquesta es divideix en quatre apartats: un primer apartat que serveix per conèixer el perfil dels directors de tesi i la seva dedicació a aquesta tasca; un segon apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits; un tercer apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, què ofereix als doctorands...; i, finalment, un quart apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca. En cada apartat s'ha deixat un espai per tal que els directors de tesi que ho considerin oportú hi facin les seves observacions.

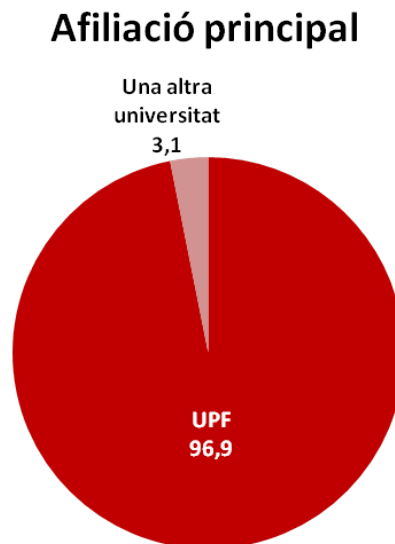
En l'informe que segueix es presenten els resultats obtinguts al programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions. L'enquesta es va enviar a 54 directors de tesi i s'han obtingut 32 respostes que corresponen a una participació del 59,3%.

## **1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi**

En aquest primer apartat s'analitzen diversos aspectes referits al perfil dels directors de tesi d'aquest programa de doctorat: la seva afiliació principal (a la UPF, a una altra universitat, a un centre de recerca); la seva categoria professional dins la seva afiliació principal; el nombre de tesis doctorals que està dirigint actualment i el nombre d'hores que hi dedica; i la concordança de les tesis dirigides amb la línia de recerca del tutor.

### **1.1.- Afiliació principal**

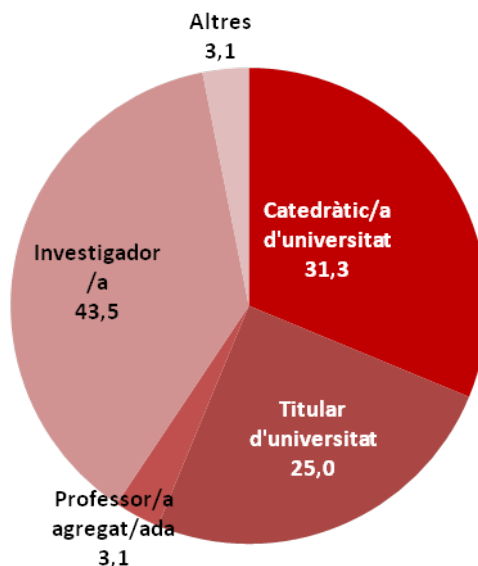
Pràcticament la totalitat dels directors de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions que han respost l'enquesta tenen com a afiliació principal la UPF (96,9%), només un manifesta pertànyer a una altra universitat (3,1%).



### **1.2.- Categoria professional**

L'enquesta l'han respost en major proporció investigadors (43,5%), seguit de catedràtics d'universitat (31,3%) i de titulars d'universitat (25%).

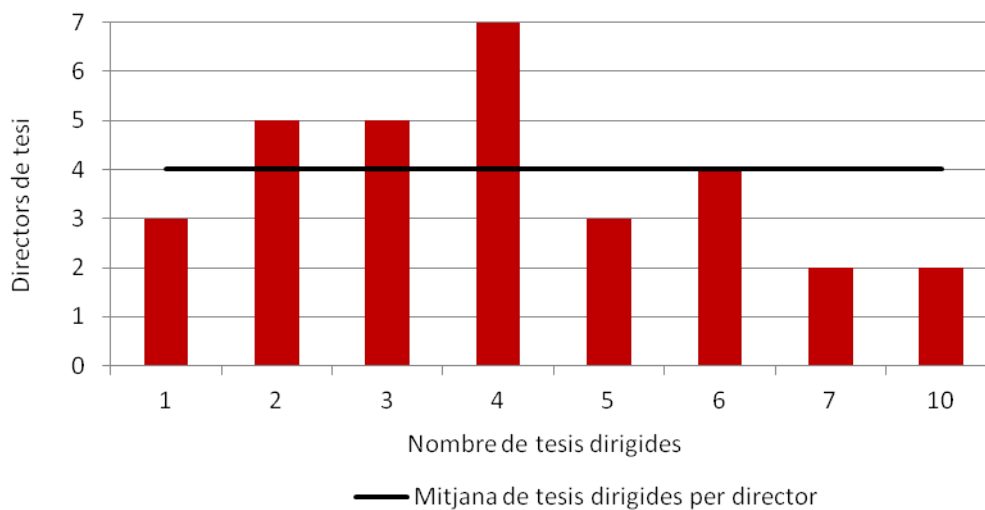
## Categoria professional



### **1.3.- Nombre de tesis doctorals que dirigeixen actualment**

La mitjana de tesis dirigides per cada director de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions són 4.

Entrant al detall, i tal i com es mostra al gràfic de sota, hi ha tres directors de tesi que dirigeixen una tesi, però la resta en dirigeixen entre dues i deu cadascun.

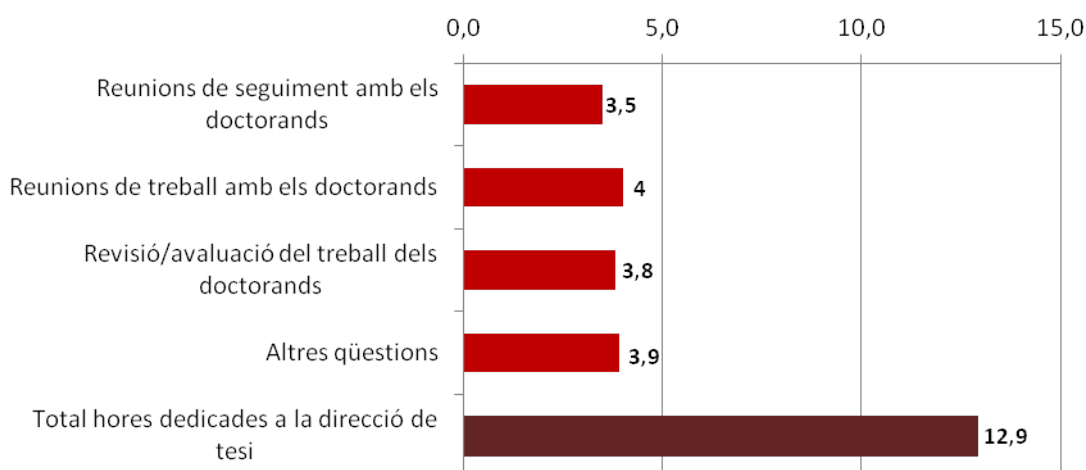


#### **1.4.- Nombre d'hores dedicades a la direcció de tesis**

La mitjana de dedicació d'hores a la direcció de tesis per part dels directors de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions és de 12,9 hores a la setmana.

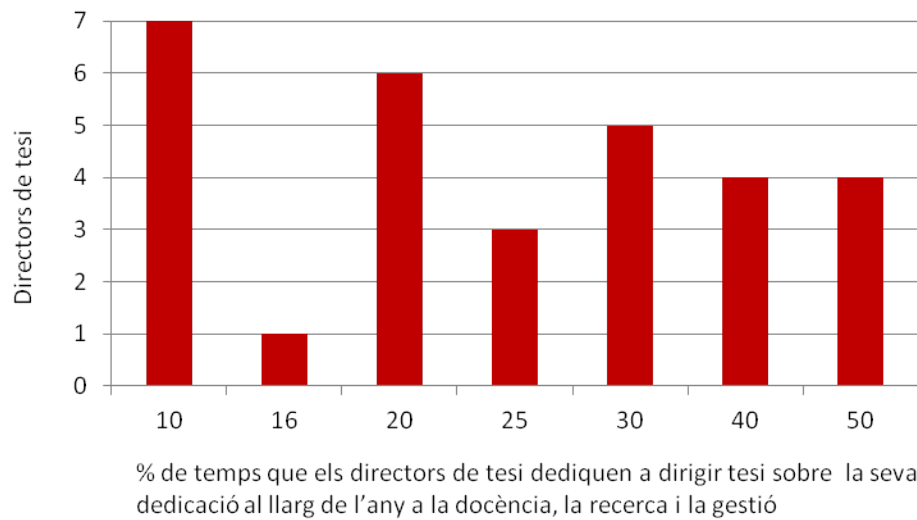
Aquestes es reparteixen entre les reunions de seguiment amb els doctorands (3,5 hores de mitjana a la setmana), reunions de treball amb els doctorands (4 hores), la revisió i avaluació del treball dels doctorands (3,8 hores), i quatre hores dedicades a altres qüestions, que tant poden ser d'aspecte burocràtic (complimentar formularis pel doctorand) o més personal (atenció personal, cartes de recomanació, etc.).

**Hores dedicades a la direcció de tesi a la setmana**



#### **1.5.- Dedicació a la direcció de tesis**

Els directors de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions dediquen de mitjana el 26,4% del seu temps de treball a la direcció de tesis, si bé aquesta dedicació oscil·la entre els que diuen dedicar-hi el 10% del seu temps (set dels enquestats ho manifesten així) i els que diuen dedicar-hi el 50% del seu temps.

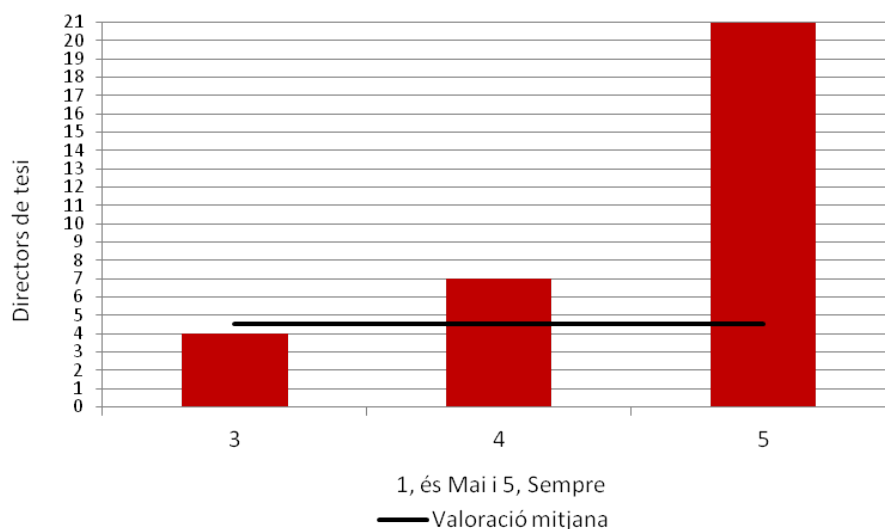


En una mateixa categoria professional la dedicació a dirigir tesi varia molt, de manera que no es pot establir una dedicació específica segons la categoria. El mateix passa si es mira segons el nombre de tesis que es dirigeixen, que no hi ha una relació entre la dedicació a la direcció de tesis i el nombre de tesis que es dirigeixen.

### 1.6.- Correspondència de les tesis dirigides amb la línia de recerca

Quan als directors de tesi se'ls pregunta sobre si les tesis doctorals que dirigeixen responen a una planificació temàtica concorde a la seva línia de recerca o de transferència de coneixement 28 dels directors que han respost l'enquesta (el 87,5%) consideren que sempre o quasi sempre és així. La resta considera que normalment és així.

Valoració de si la tesi o tesis doctorals que es dirigeixen responen a una planificació temàtica concorde a la línia de recerca o de transferència de coneixement del director de tesi



## 2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats

Amb el segon apartat de l'enquesta es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands als quals està dirigint la tesi, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits fins al moment.

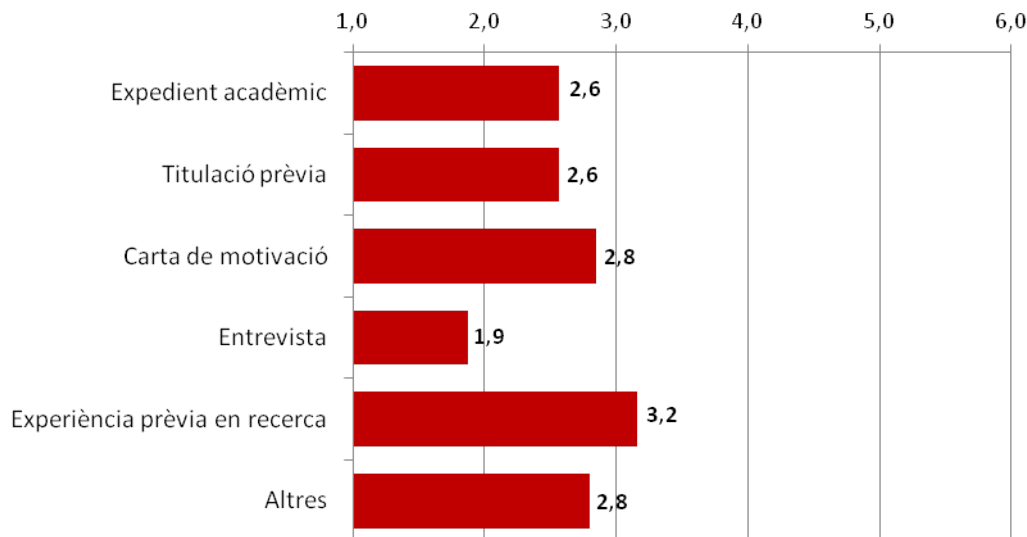
### 2.1.- Criteris a l'hora d'acceptar la supervisió d'un estudiant

Amb aquesta pregunta es vol saber quins són els aspectes més importants pels directors de tesi a l'hora d'acceptar dirigir la tesi a un doctorand.

L'entrevista amb el doctorand és l'aspecte més important a l'hora d'acceptar dirigir una tesi. A una certa distància el segueixen l'expedient acadèmic, la titulació prèvia, la carta de motivació, i altres aspectes com són les recomanacions de col·legues o que s'hagi tingut relació prèvia amb el doctorand.

L'experiència prèvia de recerca és l'aspecte al qual es dona menys importància a l'hora de decidir supervisar un doctorand.

Valoració de la importància que es dona a diferents aspectes a l'hora d'acceptar la supervisió d'un estudiant de doctorat  
(on 1 és més important, i 6, menys important)



### 2.2.- Coneixements dels doctorands i implicació amb el programa

Es demana als directors de tesi que valorin entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, quatre aspectes relacionats amb la implicació i coneixements dels doctorands en relació el programa de doctorat.

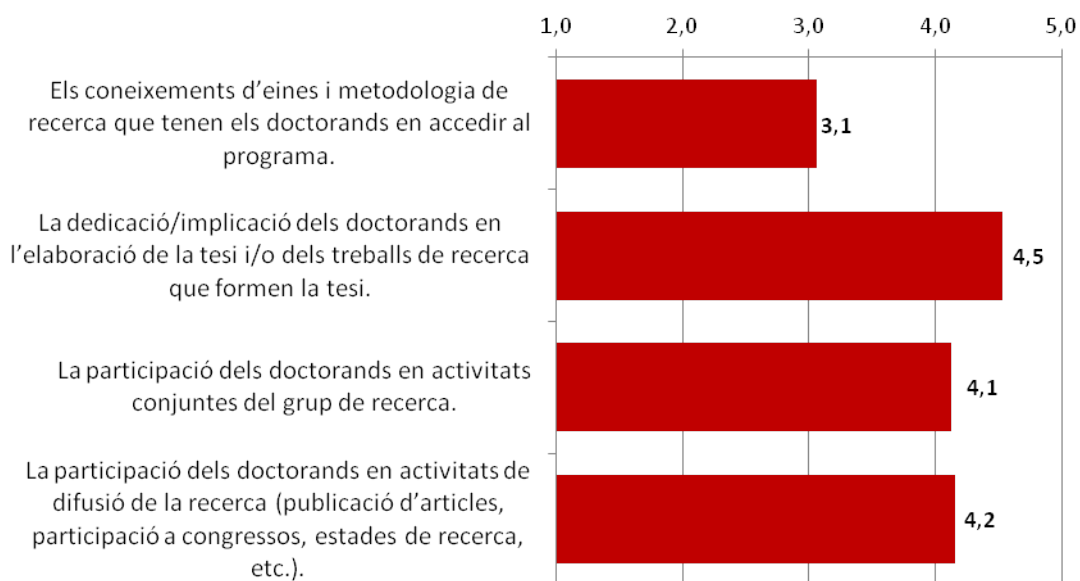


En general els directors de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions valoren de forma força satisfactòria la implicació dels doctorands en l'elaboració de la tesi i la seva participació en les activitats del grup de recerca, ja que tots aquests aspectes es valoren per sobre de 4.

En canvi, els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els doctorands en accedir al programa és valorat de forma ajustada, amb un 3,1.

### **Valoració dels coneixements dels doctorands i la seva implicació amb el programa de doctorat**

*(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)*



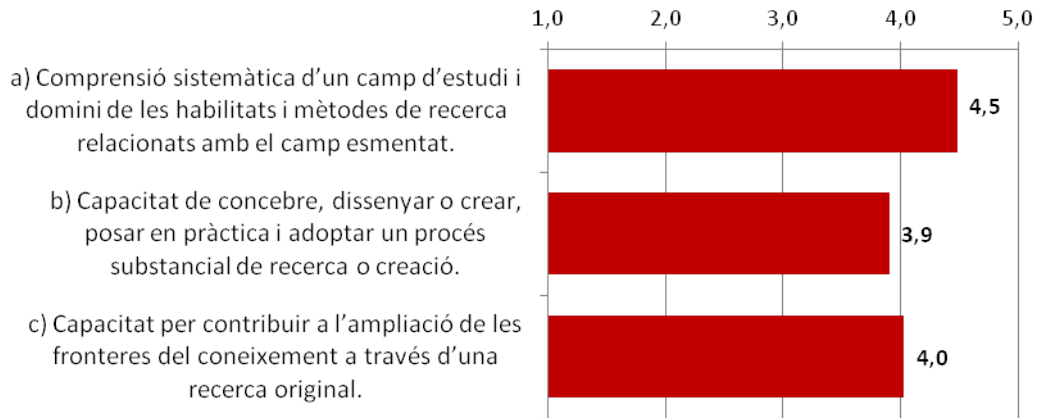
### **2.3.- Nivell de competències que assoleixen els doctorands**

Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, el nivell de competències que assoleixen els doctorands en aquest programa de doctorat, concretament les previstes en l'article 5.1 del RD 99/2011 en els punts a), b) i c), que són: a) la comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi, b) la capacitat de concebre, dissenyar, o crear un procés substancial de recerca, i c) la capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.

La valoració que els tutors fan de les competències adquirides per part dels doctorands és bona i en tots els ítems s'aproxima o supera els quatre punts sobre cinc de valoració.

### Valoració de les competències que adquireixen els doctorands en el programa de doctorat

*(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)*



### 3.- El programa de doctorat

En aquest tercer apartat de l'informe s'entra a valorar la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, i què ofereix als doctorands.

#### 3.1.- Organització, coordinació, suport i orientació als doctorands

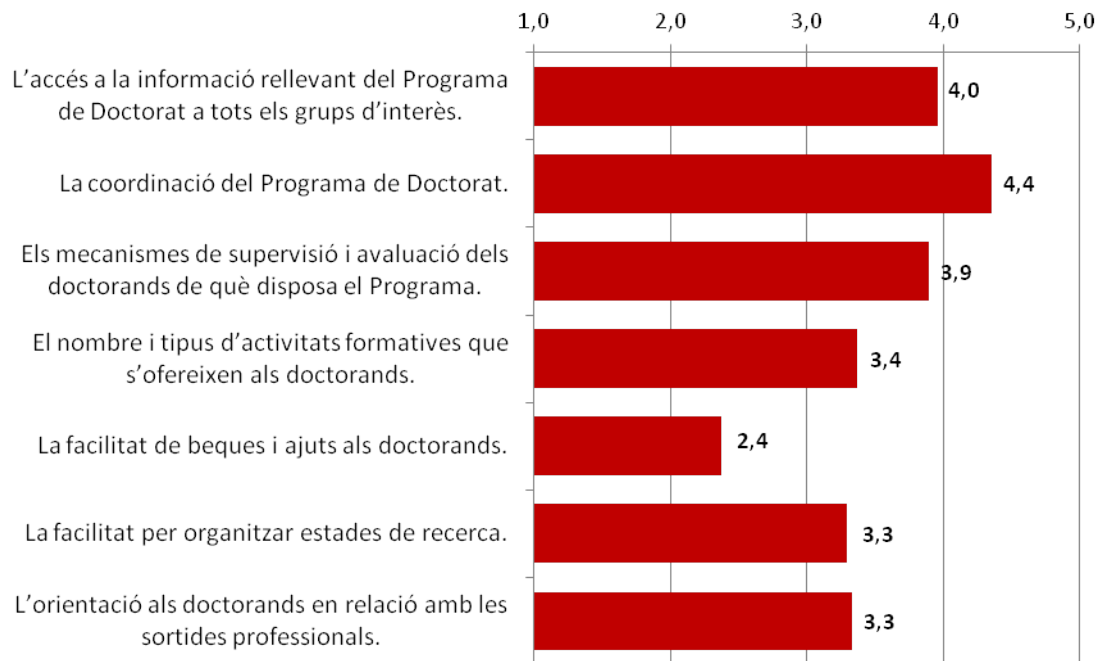
Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, diferents aspectes vinculats al programa de doctorat.

D'aquestes valoracions es desprèn que els aspectes més ben valorats són els que estan relacionats amb l'organització i coordinació del programa de doctorat, com són la coordinació del programa (4,4), l'accés a la informació rellevant del programa (4) i els mecanismes de supervisió i avaluació dels doctorands de què disposa el programa (3,9).

En canvi, aquells aspectes que incideixen més directament amb els doctorands reben una valoració més fluixa, com és el cas de les activitats formatives que s'ofereixen (3,4) o la facilitat per organitzar estades de recerca i orientar als doctorands en relació amb les sortides professionals (3,3, respectivament); i fins i tot insatisfactòria, quan es tracta de valorar la facilitat de beques i ajuts als doctorands (2,4).

### Valoració de diferents aspectes en relació el programa de doctorat

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



## 4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis

Amb les qüestions plantejades en aquest apartat es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis, des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca.

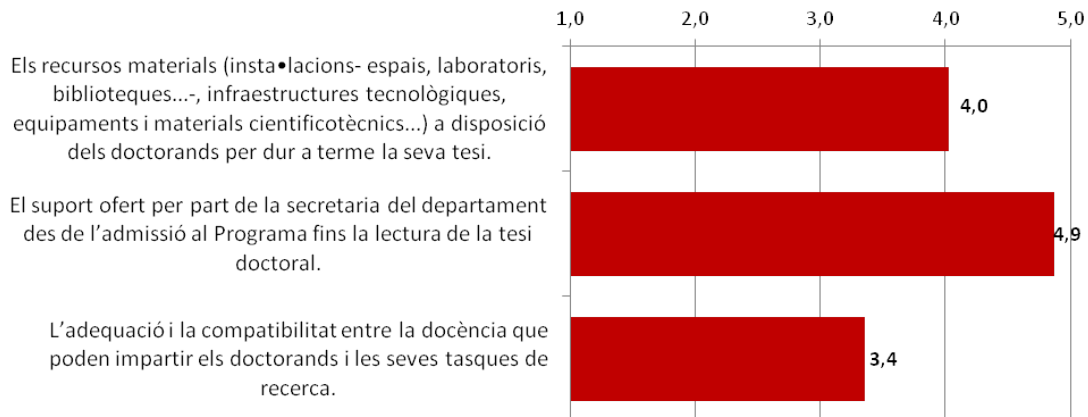
### 4.1.- Recursos i suport als doctorands

Els directors de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions valoren força positivament els recursos que ofereix la UPF als seus doctorands per tal de dur a terme la seva tasca (4,2), i encara valoren millor el suport ofert per la secretaria del departament (4,9).

L'adequació i la compatibilitat entre la docència que poden impartir els doctorands i les seves tasques de recerca rep una valoració més baixa (3,4).

**Valoració dels recursos i suport als doctorands per part del Departament i altres serveis de la UPF**

*(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)*



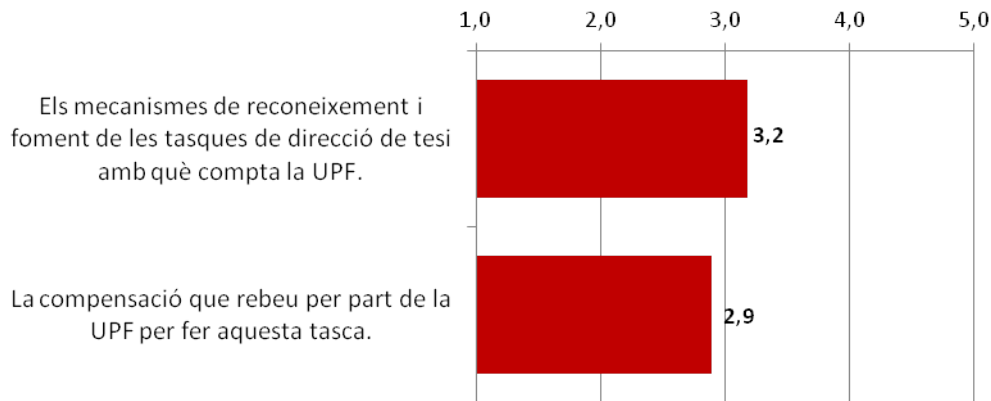
#### **4.2.- Reconeixement i compensació pels directors de tesi**

Els mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de direcció de tesi amb què compta la UPF de promig es consideren suficientment satisfactòries (3,2), si bé hi ha una certa polarització dels posicionaments entre els que els troben poc satisfactoris i els que els troben força satisfactoris. Per categories, els titulars d'universitat es mostren lleugerament més satisfets amb aquests mecanismes (3,8).

La compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis també rep una valoració molt propera al punt mig però lleugerament decantada cap a la insatisfacció (2,9). En aquest cas també hi ha una certa polarització de les valoracions, destacant els que dirigeixen més tesis com els que se senten lleugerament més ben compensats.

### Valoració del reconeixement, foment i compensació a les tasques de direcció de tesi

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



## Conclusions

La majoria de directors de tesi són professors consolidats dedicats a temps complet a la docència i recerca universitària i amb experiència en aquest àmbit. Hi ha un petit decalatge en el temps dedicat a dirigir les tesis però és normal ja que és molt complicat poder afinar en aquest tema quan es demanen valoracions en abstracte sobre una activitat en que la seva intensitat de dedicació varia al llarg de l'any.

En termes generals els directors i directores de tesi del programa de doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions estan força satisfets amb els doctorands i amb com treballen i s'impliquen en la tesi i el grup de recerca, així com amb com s'organitza i estructura el doctorat, el suport ofert des de la secretaria del departament i els recursos ofertats des de la UPF.

Les qüestions amb les valoracions més ajustades són les següents: els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els doctorands en accedir al programa (3,1), la facilitat de beques i ajuts als doctorands (2,4), els mecanismes de reconeixement i foment de la tasca de direcció de tesi (3,2) i la compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis (2,9).