

INDICADORES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Dimensión: Eficacia de los sistemas de Apoyo al Aprendizaje

5.1 Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de doctorandos y a las características del programa de doctorado.

Todos los estudiantes del programa cuentan con un espacio y equipo informático de trabajo individual en las instalaciones del centro.

Software para uso de investigación y particular

Equipamiento de cálculo científico: Información en Clúster SNOW-II:
<https://guiesbibtic.upf.edu/recerca/hpc> Clúster SITMASTER:

<https://www.upf.edu/web/sct-sit/equipment/sitcluster>

Ayudas complementarias a viajes

Además de los Servicios de la Universidad, el programa de doctorado en TIC dispone de un presupuesto propio dentro de la Unidad, que utiliza para financiar seminarios invitados, gastos de asistencia de miembros de relevancia a tribunales de tesis, gastos derivados de eventos de doctorado (ej: impresión de pósters), y sobre todo becas de viaje para los estudiantes que pueden sufragar sus gastos de asistencia a congresos, siempre que se trate de conferencias de impacto y con revisión por pares.

Recursos de información:

La Universitat Pompeu Fabra constituye un referente en el panorama universitario español en la implantación del modelo CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación).

Instalaciones y equipamientos a disposición de los doctorandos:

a) Sitios disponibles en la Biblioteca/CRAI

La Biblioteca/CRAI cuenta con una ratio de 7,14 estudiantes por sitio de lectura. Esta ratio sitúa a la UPF entre las primeras posiciones del sistema universitario español.

b) Espacios de la Biblioteca/CRAI: 2.142 m² en el caso de Poblenou

c) Aulas de informática y software: 577 PCs y 40 portátiles en el caso de Poblenou

5.2 Los servicios al alcance de los doctorandos soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.

La oferta de servicios para los usuarios es muy amplia. La relación de los servicios de apoyo a la actividad y las tareas de los doctorandos, prestados por personal de la **Biblioteca y del Servicio de Informática**, a los que todos tienen acceso es la siguiente:

- Apoyo en la edición de la tesis doctoral
- Publicación de la tesis doctoral en el repositorio TDX (www.tdx.cat), depósito cooperativo que contiene miles de tesis doctorales leídas en las universidades de Cataluña y en otras universidades de España.
- Asesoría en la gestión de derechos de autor
- Gestor de bibliografías Mendeley
- Formación en competencias digitales (CompDig) específica al doctorado.
- Publicación científica: recursos, recomendaciones y herramientas para ayudar a tomar las decisiones adecuadas antes, durante y después de publicar
- Apoyo para la publicación científica en acceso abierto
- Apoyo en la creación del ORCID y perfiles de investigadores
- Servicio de información bibliográfica
- Préstamo de documentos en varias modalidades: préstamo UPF (30 documentos a la vez), préstamo consorciado (CSUCA) (8 documento) y préstamo interbibliotecario
- Apoyo a la utilización de la plataforma de enseñanza virtual (e-learning): Aula Global
- Apoyo a la realización de trabajos académicos
- Cliente de correo electrónico
- Acceso a Internet: 100% de cobertura de red inalámbrica, con acceso a eduroam
- Equipos informáticos (escáneres, etc.) y audiovisuales
- Punto de Información al Estudiante (PIE)
- Punto de Atención de TIC
- Bibliografía recomendada
- Acreditación de las competencias informáticas (ACTIC)
- Préstamo de ordenadores portátiles
- Préstamo de equipos audiovisuales
- Reserva de espacios específicos (salas de trabajo en grupo, cabinas de traducción, etc.)
- Servicio de impresión y reprografía

La información sobre las condiciones y las características en la prestación de todos estos servicios se puede consultar en la página web www.upf.edu/bibtic

Además de la oferta de servicios de apoyo a la actividad y las tareas de los doctorandos prestados por personal de la Biblioteca y del Servicio de Informática, cabe destacar el apoyo que ofrece el **CLIK** de la Universidad (www.clik.upf.edu) a través de la programación formativa siguiente::

- Formación Inicial en Docencia Universitaria (Fidus): formación en docencia dirigida al profesorado novel (con menos de dos años de contratación) con tres itinerarios formativos y modalidades presenciales y en línea en diferentes idiomas. Esta formación está abierta a doctorandos que tengan una beca predoctoral y aquellos que estén contratados como personal investigador en formación.
- Programa CÍCLIKS: programa de formación dirigido específicamente a los estudiantes de doctorado de la UPF que incluye cursos para el impulso de la investigación y el desarrollo profesional. El programa está organizado por CLIK en colaboración con la Escuela de Doctorado.

En lo que respecta a la participación del profesorado del departamento en las acciones de formación que ofrece el CLIK cabe destacar la siguiente información:

Tipo de formación	Número de participantes DTIC (2016-2017)
Programa CÍCLIKS	6
Formación continua	26
Formación en Lenguas	24

Añadir que la **Escuela de Doctorado de la UPF** (www.upf.edu/web/phd/shool) organiza actividades de diversa naturaleza enfocadas a los doctorandos como el Research in 4 minuts (<https://www.upf.edu/web/rin4>), una competencia que celebrará este 2018 su cuarta edición y que se basa, fundamentalmente, en que el estudiantado de doctorado da una charla de 4 minutos sobre su investigación. El rin4 tiene su propio programa de actividades y ofrece formación específica a los estudiantes de doctorado previas al concurso centradas en, por ejemplo, cómo dar una charla académica, cómo hacer presentaciones orales, etc. Hay 3 premios con una dotación económica de entre 200€ a 900€.

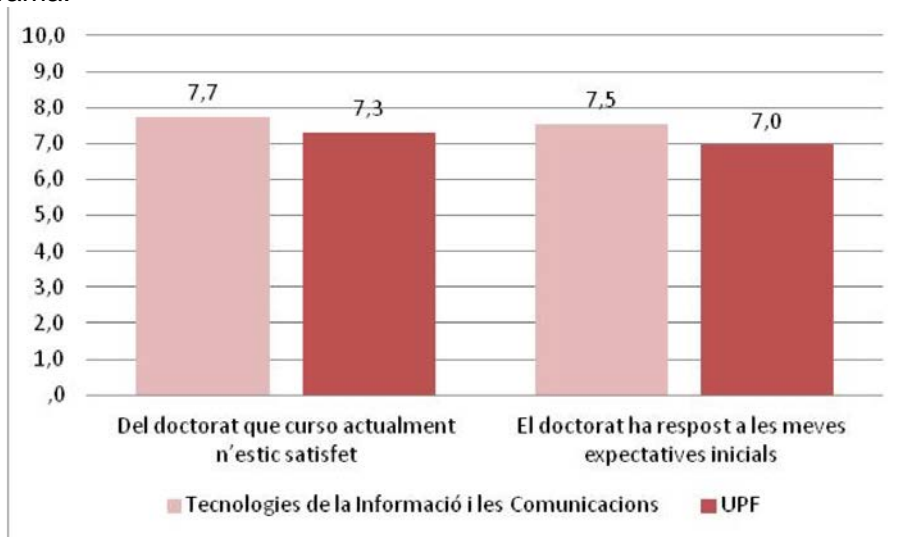
Por último mencionar UPFund- Patrocinio y mecenazgo (<https://www.upf.edu/web/fund/proyectos-investigacion>) que, entre otras iniciativas vela por apoyar la continuidad de proyectos de investigación, mayormente impulsados por estudiantes de doctorado.

En lo que respecta a la **satisfacción de los doctorandos con estos recursos de apoyo a su aprendizaje** indicar que se dispone de datos recogidos mediante una evaluación de carácter institucional (informe 2016) y otra llevada a cabo por la USQUID de nuestro centro (curso 2016-2017 con datos de los doctorandos que defendieron su tesis en el curso objeto). Seguidamente se presentan los datos referentes a ambos estudios:

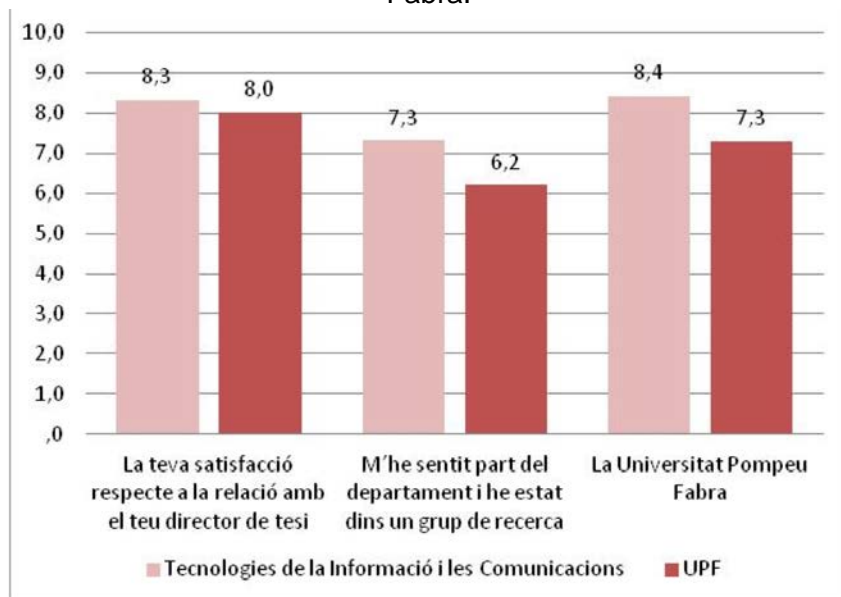
En informe institucional (2016), en el caso concreto de los estudios de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la muestra de estudiantes era 159, se han obtenido 31 respuestas, es decir, una participación del 19,5%, con un margen de error del 15, 8%. Estos resultados a nivel de programa de Doctorado no son representativos ya que la muestra obtenida no lo permite, pero sí son indicativos y pueden ser útiles para conocer tendencias. Asimismo, de la experiencia hemos podido extraer elementos de mejora que serán considerados y aplicados de cara a la mejora de la encuesta para lograr información más amplia, significativa y que a su vez, permita aportar información más concisa de cara a la acreditación del programa de Doctorado de nuestro centro.

Seguidamente muestran los datos referentes a los elementos de satisfacción más relevantes para esta fase de seguimiento del programa de Doctorado. Todos los ítems son valorados utilizando una escala de 1 a 10, siendo 1 el valor mínimo y 10 el máximo de satisfacción/acuerdo.

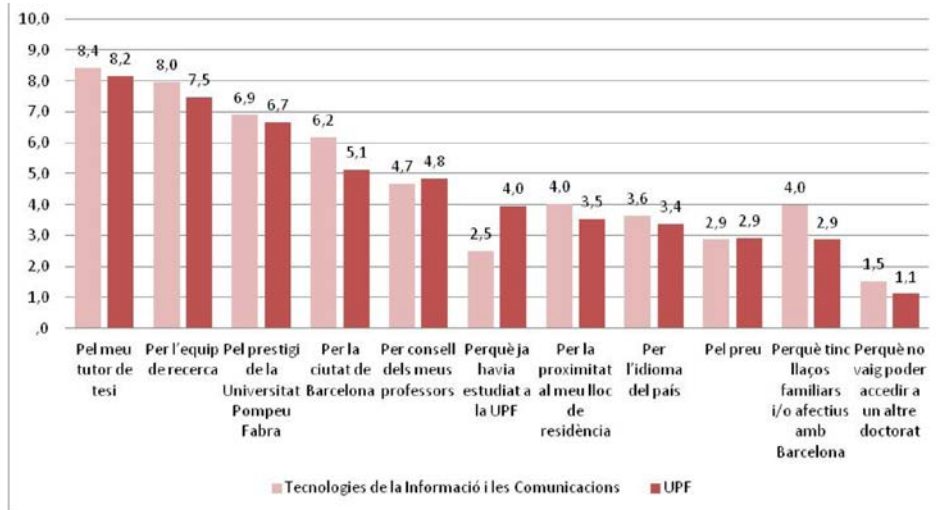
1.- Valoración de los doctorandos en cuanto a **satisfacción y expectativas generales** del programa:



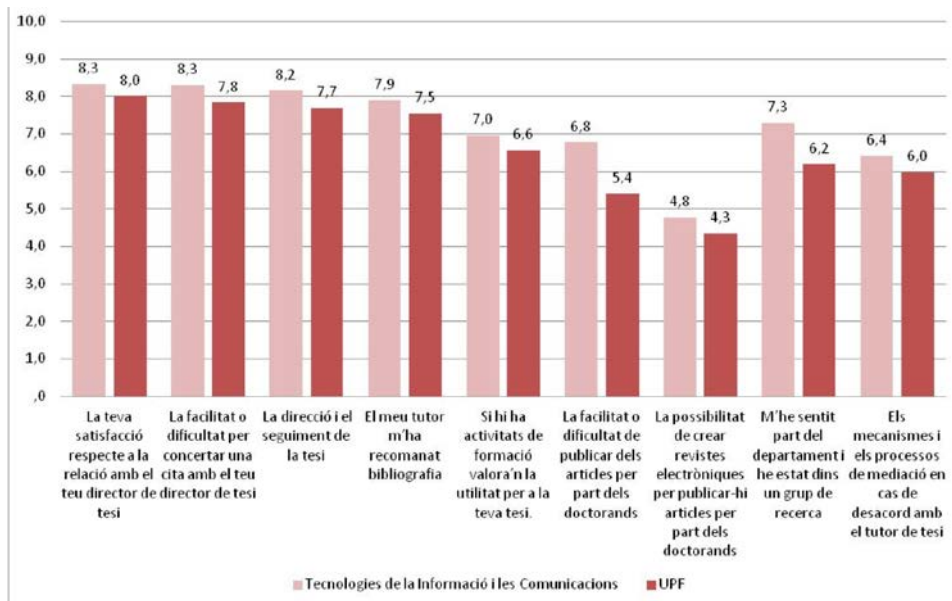
2.- Valoración global en cuanto a la figura del director/a de tesis, sentimiento de pertenencia al Departamento/Grupo de Investigación y en la Universidad Pompeu Fabra.



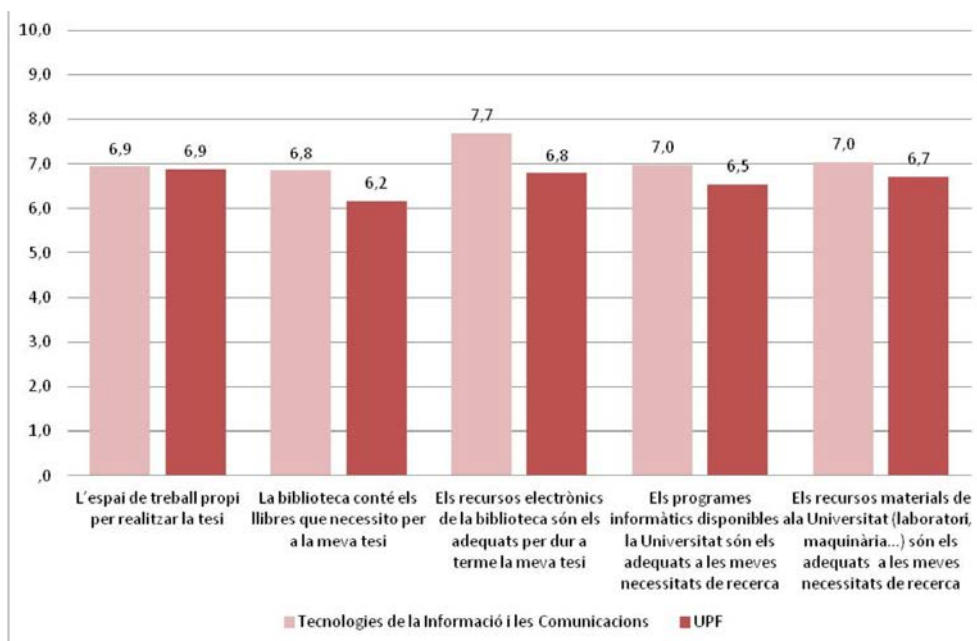
3.- Valoración de diferentes ítems que respondían a la **motivación para elegir la UPF** como Universidad para hacer el Doctorado. En esta pregunta se podían elegir hasta dos de las opciones propuestas:



4.- Valoración de diferentes elementos relacionados con la **oferta y desarrollo** del programa de Doctorado



5.- Valoración de diferentes elementos relacionados con **las condiciones, recursos, herramientas y espacios disponibles**:



Teniendo en consideración que, tal y como se apuntaba al inicio de esta sección, los resultados obtenidos en estas estadísticas no son representativos por la baja participación de los doctorandos, no pueden extraerse conclusiones irrefutables. Pese a eso, sí se querría destacar que de los ítems valorados que tienen mayor relación con el diseño y desarrollo del programa de Doctorado TIC, las puntuaciones medias se sitúan en valores entre el 7 y el 8 sobre 10 (e.g. satisfacción y expectativas con respecto al Doctorado 7,7/10; satisfacción respecto la relación con el director/a de tesis 8,5/10; satisfacción con respecto a la relación con el director/a de tesis 8,3/10; satisfacción con el seguimiento de la tesis 8,2/10; adecuación de los recursos disponibles 7,7/10, etc.). Además, los resultados de nuestro programa superan los de otros programas Universidad, lo cual consideramos muy satisfactorio.

De manera complementaria a los datos e informaciones obtenidos en el informe institucional, añadir que en el estudio coordinado por la USQUID del centro, en el que participaron el 100% de los doctorandos que leyeron su tesis en el 2016-2017, las valoraciones promedio de satisfacción con respecto a la organización general del programa, la gestión académica, la gestión recibida por parte de la secretaría, los seminarios de investigación y otras actividades de formación y la supervisión llevada a cabo por el director/a de tesis oscilan entre el 3,62 y el 4,76/5 (no siendo las desviaciones altas, lo cual indica homogeneidad en las respuestas). El caso de la satisfacción respecto a los **seminarios de investigación y otras actividades de formación** diseñadas para los doctorandos, es el ítem que tiene la valoración de 3,62/5 y la moda situada en el 3, alcanzando la desviación típica más alta (0,80). Resaltan especialmente las valoraciones en términos **atención recibida por parte de la secretaría** y la **supervisión por parte del director/a** que, aparte de tener las valoraciones promedio más altas (4,76/5 y 7,71/5) son las que tienen menores desviaciones (0,44 y 0,46) y en ambos casos la moda se sitúa en el 5/5.