

PROCÉS SELECTIU CONVOCATÒRIA DE CONCURS-OPOSICIÓ PER
A L'ACCÉS A L'ESCALA DE GESTIÓ
GRUP DE CLASSIFICACIÓ PROFESSIONAL A
(SUBGRUP A2)

CONV. P01/2021

QUARTA PROVA

SUPÒSIT PRÀCTIC

ITINERARI: INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Consisteix a **desenvolupar per escrit un supòsit pràctic** per a cadascun dels itineraris on l'aspirant participi relatiu a les funcions i competències pròpies de l'escala objecte de la convocatòria i relacionats amb el programa específic per itineraris previst en la base 2.2.

Per fer aquesta prova, les persones candidates disposaran d'equipament informàtic sense connexió a Internet.

El temps per fer aquesta prova serà de **180 minuts**.

La qualificació de la prova és de **0 a 120 punts**. La puntuació mínima per superar la prova és de 60 punts per cada itinerari.

IMPORTANT

Recordeu que l'exercici és anònim i que no es pot signar amb el vostre nom i cognoms

06.10.2021
CAMPUS DE POBLENOU

SUPÒSIT PRÀCTIC 1

Un grup de professors volen adaptar les seves assignatures a una docència híbrida en el marc d'EDvolució. **El vostre cap us demana que realitzeu una planificació de transformació a docència híbrida, tot indicant les diferents fases i els aspectes clau en cadascuna d'elles.**

SUPÒSIT PRÀCTIC 2

El professor d'una assignatura de 80 alumnes i quatre hores de classe a la setmana (distribuïdes en dues sessions), proposa el pas de presencialitat total a un format híbrid.

Us proposen fer un assessorament en el disseny instruccional tenint en compte els següents aspectes:

- Quins elements preliminars tindríeu en compte per ajudar el professorat en aquesta transició?
- Com estructuraríeu les sessions?
- Quines metodologies utilitzaríeu?
- Quines tecnologies faríeu servir?

Argumenteu cadascuna de les respostes.

SUPÒSIT PRÀCTIC 3

Un responsable d'UCA demana al CLIK la programació d'una formació adreçada als professors novells dels graus i màsters de l'àmbit.

Us proposen dissenyar, planificar i dur a terme aquesta formació tenint en compte els següents aspectes:

- Quin format i recursos escolliríeu?
- Dissenyeu el programa que els proposaríeu
- Com organitzaríeu l'acompanyament i tutorització dels professors?
- Quin sistema o sistemes d'avaluació us semblaria més adient en tot el procés?
- Quins altres serveis del CLIK els oferiríeu quan acabin la formació per seguir avançant?

Argumenteu cadascuna de les respostes.

SUPÒSIT PRÀCTIC 4

Un grup de professors s'ha plantejat organitzar diverses assignatures amb la metodologia d'Aprenentatge basat en problemes (ABP) i demanen un assessorament.

Us proposen fer aquest assessorament tenint en compte els següents aspectes:

- Considereu que la metodologia ABP està alineada amb el nou marc educatiu EDvolució?
- Com organitzaríeu les sessions amb aquesta metodologia?
- Com faríeu la distribució en grups dels estudiants?
- Quines pautes li donaríeu al professor/a per a l'elaboració dels casos d'estudi?
- Com plantejaríeu l'avaluació?

Argumenteu cadascuna de les respostes.