

PROCÉS SELECTIU CONVOCATÒRIA DE CONCURS-OPOSICIÓ PER
A L'ACCÉS A L'ESCALA DE GESTIÓ
GRUP DE CLASSIFICACIÓ PROFESSIONAL A
(SUBGRUP A2)

CONV. P01/2021

QUARTA PROVA

SUPÒSIT PRÀCTIC

ITINERARI: ANÀLISI, QUALITAT I GESTIÓ DOCUMENTAL

Consisteix a **desenvolupar per escrit un supòsit pràctic** per a cadascun dels itineraris on l'aspirant participi relatiu a les funcions i competències pròpies de l'escala objecte de la convocatòria i relacionats amb el programa específic per itineraris previst en la base 2.2.

Per fer aquesta prova, les persones candidates disposaran d'equipament informàtic sense connexió a Internet.

El temps per fer aquesta prova serà de **180 minuts**.

La qualificació de la prova és de **0 a 120 punts**. La puntuació mínima per superar la prova és de 60 punts per cada itinerari.

IMPORTANT

Recordeu que l'exercici és anònim i que no es pot signar amb el vostre nom i cognoms

06.10.2021
CAMPUS DE POBLENOU

SUPÒSIT PRÀCTIC 1

La nova Direcció de la Universitat vol tenir informació actualitzada del posicionament de la UPF respecte els principals rànquings internacionals com a eina de màrqueting i comunicació.

El vostre cap us demana que **redacteu un informe** que reculli una anàlisi amb les dades més rellevants dels rànquings institucionals i/o generals en què participa actualment la UPF i la seva evolució en els darrers 5 anys, amb l'objectiu de millorar el seu posicionament, tot indicant propostes de millora en aquest sentit.

SUPÒSIT PRÀCTIC 2

Actualment, a la UPF es duen a terme dos processos per avaluar la tasca docent que s'hi desenvolupa. D'una banda, l'avaluació que fan els estudiants de la docència que han rebut, que s'avalua cada trimestre mitjançant l'enquesta AVALDO; i, d'una altra banda, l'avaluació de la docència i la millora i innovació docent dels professors, que voluntàriament la fan cada cinc anys.

El manual d'avaluació docent del professorat de la Universitat Pompeu Fabra, del 24 de febrer de 2021 desenvolupa el marc normatiu de la UPF per obtenir un tram de docència autonòmic.

Doneu resposta a les següents qüestions, segons el contingut del manual esmentat:

- 1. Quins són els requisits per participar en l'avaluació per obtenir un tram de docència autonòmic?**
- 2. Quins són els agents implicats en aquesta avaluació? Quin és el rol de cadascun d'ells?**
- 3. Descriviu els principals instruments d'avaluació, així com les principals característiques de cadascun d'ells.**
- 4. Expliqueu com organitzaries aquest procés d'avaluació, tot respectant les fases i característiques d'aquest procés.**

SUPÒSIT PRÀCTIC 3

El director d'un Departament de la Universitat ha decidit racionalitzar l'oferta acadèmica de titulacions del Centre i contacta amb l'Oficina de Programació i Planificació d'Estudis per a plantejar la situació següent:

- El Centre vol desprogramar un títol de màster universitari que, curs darrere curs, presenta unes xifres de baixa de demanda tot i els esforços del Departament per millorar-la. Malgrat això,

el Departament no vol renunciar a aquesta oferta acadèmica, atès que en el Centre hi ha reconeguts acadèmics especialistes en aquest àmbit del coneixement als que vol donar visibilitat en l'oferta acadèmica del Centre.

1 - Analitzeu la situació, les possibles alternatives, i elaboreu una conclusió on es proposi l'alternativa més viable acadèmicament, que comporti el manteniment d'una part important de l'oferta docent assignada als experts acadèmics i que mantingui el reconeixement oficial de l'especificitat acadèmica de l'àmbit.

2 - Descriviu, de la manera més detallada possible i ordenadament, totes les actuacions i processos que s'hauran de desenvolupar per a la formalització de la proposta escollida.

3 - Elaboreu un breu informe per al director del Centre.