

INFORME DE PROGRESO

“CEI UPF - Icària”

Periodo:2010-12

Datos del proyecto:

Tipo de CEI: Global Regional

Acrónimo: UPF Icària

Universidad Coordinadora: Universitat Pompeu Fabra (UPF)

Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación: Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Otras entidades promotoras del CEI:

Informe periódico: 1º (2012) 2º (2013) 3º (2014) 4º (2015)

Periodo: octubre 2010 – junio 2012

Nombre de las personas coordinadoras de las instituciones promotoras:

Dr. José García Montalvo (vicerrector de Política Científica, UPF) y

Dr. Pere Fabra (Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, UOC)

Tel: --

Fax: --

E-mail: innovacio@upf.edu

Página web del proyecto: <http://www.upf.edu/icaria-cei/>

1. RESUM PUBLICABLE

0. Presentació: missió i objectius

El projecte CEI UPF - Icària neix amb la missió de "accelerar un procés d'excel·lència i projecció internacional pel qual la UPF advoca des de la seva creació, enfortint amb la cooperació d'una selecció d'agregacions estratègiques" (Memòria del projecte CEI, 2010).

Per això, el projecte va prendre com a marc teòric l'estratègia de la universitat per al 2015, ([UPF25 anys](#)), un full de ruta que s'articula al voltant de quatre eixos d'actuació (docència, recerca, transferència i internacionalització) definits en un marc de bona governança i gestió eficients.

En aquest sentit, la total sincronització entre el projecte CEI i l'estratègia institucional de la universitat (concretada en el Pla d'Actuacions 2011-2013) ha estat vital per a un òptim desenvolupament del CEI UPF - Icària, sobretot atenent a l'escenari socioeconòmic actual, on la prioritització d'actuacions i l'optimització de recursos són necessàries per al funcionament de tota institució.

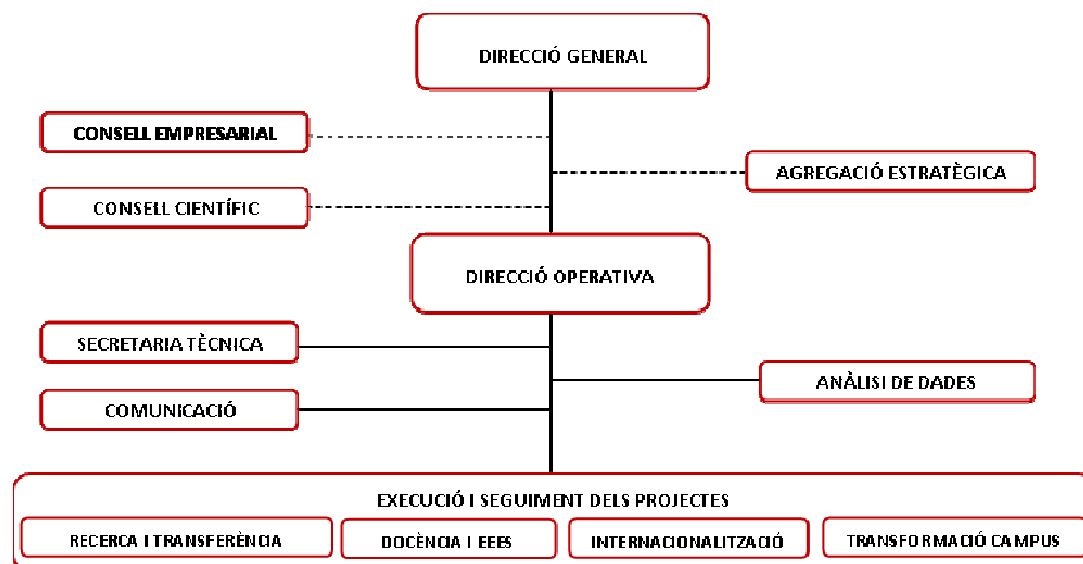
1. Model de governança i de gestió propi

La definició i implantació d'un model de governança i de gestió propi és una de les actuacions més destacades del CEI UPF - Icària i busca cobrir dos objectius fonamentals:

- Garantir la correcta realització del projecte en tots els camps d'actuació;
- Assegurar una comunicació fluida entre els diferents agents estratègics que el componen (des de centres de recerca i transferència a plataformes de postgrau, ens públics i empreses del sector privat, entre d'altres).

A tall d'exemple, la figura I mostra les estructures creades per vetllar pel correcte funcionament del projecte. Així mateix, tota la informació sobre el model de governança definit (composició, funcions i principals actuacions) es pot consultar al [web del projecte](#).

Figura I. Organigrama projecte CEI UPF – Icària



Font: projecte CEI UPF - Icària

El model de governança definit inclou una **Direcció general** -que recau en el vicerectorat de Política Científica de la UPF- i una **Direcció operativa** -assumida per la Vicegerència de Recerca i Economia de la UPF, a la qual se sumen els responsables sectorials dels quatre àmbits d'actuació definits (docència, recerca, transferència i internacionalització).

Així mateix, aquest sistema inclou la **creació *ad hoc* de tres ens independents**:

- **L'agregació estratègica** que, composta per totes les entitats que van donar suport explícit al projecte, té la funció de col·laborar en la definició de projectes específics de l'àmbit on l'entitat és referent.
- El **consell empresarial** que, compost per empresaris de primer nivell de companyies de sectors vinculats al CEI UPF - Icària, es reuneix semestralment per valorar el desenvolupament del projecte, aportant la visió i les necessitats reals del sector socioeconòmic.
- El **consell científic**, la constitució del qual s'ha alentit a causa, entre d'altres, als canvis esdevinguts en la convocatòria CEI des de l'obtenció del projecte, però que, entre les seves principals funcions es troben l'assessorament per a la implantació de les actuacions previstes i la proposta de nous projectes a desenvolupar.

Finalment, cal emfatitzar la rellevància d'aquest model organitzatiu a l'hora d'executar les actuacions del projecte ja que, el fet de garantir una comunicació fluida entre els diferents agents de l'agregació del projecte, ha facilitat la promoció d'iniciatives conjuntes.

2. Principals iniciatives amb les entitats de l'agregació

La cooperació amb les diferents entitats de l'agregació s'ha realitzat en els tres àmbits d'actuació i per a tots els nivells de l'agregació del projecte (universitària, docent, de recerca i transferència, i d'altres sectors).

Entre les **iniciatives realitzades amb altres universitats** destaquen els projectes de cooperació docent (A12) i investigadora (B2, en fase incipient) amb la UOC, universitat sòcia del CEI UPF - Icària. També destaquen les diferents iniciatives realitzades amb l'aliança 4 universitats (A4U¹) per promoure la projecció dels seus integrants a l'estranger i, en concret, en els països BRICS (A8), per fomentar la investigació a Europa (B5), promoure la mobilitat dels seus investigadors (B4) o la creació d'un grau conjunt (A11).

Així mateix, s'ha treballat intensament amb els membres de **l'agregació estratègica en el camp docent** estenent les activitats formatives destinades al professorat també a aquests centres (A1) i establint estratègies de comunicació conjuntes que, entre altres, van comportar l'organització de la 1^a Fira de Postgrau del grup (A10). D'altra banda, entre les principals iniciatives realitzades amb els **centres de referència en recerca i / o transferència**, destaquen la consolidació del Parc de recerca UPF (B1) o les diferents accions dins del Pla estratègic de transferència de coneixement com, per exemple, la creació d'uns espais destinats a ubicar les spin offs i starts up fruit de la investigació de la universitat i del seu entorn (B6).

Finalment, destacar un conjunt d'iniciatives realitzades amb **agents propers a la universitat** com els acords signats amb la Cambra de Comerç de Catalunya per a l'impuls de pràctiques externes (A3) així com els convenis amb altres institucions econòmiques i / o culturals per potenciar els serveis del programa Alumni (C1), l'acord amb la Universitat de Califòrnia - Los Angeles (UCLA) per realitzar la primera escola d'estiu conjunta (A7) o nous acords amb entitats no lucratives per millorar els serveis, pràctiques culturals i esportives al conjunt de la comunitat universitària i als estudiants en particular, amb els que també s'ha treballat intensament per fomentar la seva participació a la universitat (C3).

3. Principals actuacions: descripció, impacte i resultats

3.1. Millora docent i adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior

Les dotze actuacions presentades en aquest camp abastaven quatre àmbits d'acció: la qualitat docent i la millora de l'aprenentatge, la internacionalització, el foment del postgrau, i les iniciatives de cooperació docent amb altres universitats.

¹ A4U, constituïda per les universitats Autònoma de Madrid (UAM), Autònoma de Barcelona (UAB), Carlos III de Madrid (C3M) i Pompeu Fabra (UPF).

ACTUACIONS DE MILLORA DOCENT I ADAPTACIÓ A L'EEES

Eix 1: Qualitat docent i millora de l'aprenentatge

A1: Qualitat docent i millora de l'aprenentatge

A2: Pla d'acció tutorial i avaluació contínua

A3: Foment de les pràctiques externes i internes

A4: Modernització dels serveis i instal·lacions de la Biblioteca / CRAI

Eix 2: Internacionalització

A5: Pla d'acció per al multilingüisme

A6: Projecte UPF International Experience

A7: Projecte UPF Global Network Initiative

A8: Projecte A4U Internacional

Eix 3: Foment del Postgrau

A9: Foment del postgrau i creació de l'Oficina de Postgrau i Doctorat

A10: Pla de promoció de l'oferta de postgrau del Grup UPF

Eix 4: Projectes de cooperació amb altres universitats

A11: Implantació de titulacions transversals de grau

A12: Projectes de cooperació docent en el format bimodal (UPF-UOC)

En el primer eix, s'ha treballat per reforçar tots aquells elements dirigits a aconseguir un aprenentatge integral de l'estudiant, completant l'adaptació a l'EEES d'aquells aspectes docents i metodològics encara pertanyents a un marc conceptual anterior. Així, s'ha implantat un nou marc d'avaluació que converteix les activitats avaluatives en elements clau de l'aprenentatge, s'ha iniciat un programa universal de tutories i s'ha creat un curs inicial d'orientació a l'estudiant a la seva entrada a la universitat, entre altres. (A1 i A2). Així mateix, s'han signat nous convenis i elaborat una nova normativa per fomentar les pràctiques externes (A3) i s'han millorat aspectes relacionats amb l'oferta i la prestació de recursos i serveis als usuaris de la Biblioteca / CRAI (A4).

El segon eix pretenia potenciar la dimensió internacional de la universitat, mitjançant l'actuació sobre tres camps prioritaris d'actuació: la mobilitat de tota la comunitat universitària (A6), entre d'altres, per consolidar un campus multilingüe (A5), la consecució de noves aliances amb socis estratègics per a l'impuls de projectes conjunts (com la primera escola d'estiu realitzada amb UCLA) (A7) i l'impuls de la projecció exterior per a la captació de talent i noves oportunitats de col·laboració, en una estratègia acotada als països BRICS i organitzada des de la A4U (A8).

El tercer eix, foment del postgrau, incloïa la consolidació de l'Oficina de Postgrau i Doctorat (A9), clau per al desenvolupament operatiu de la futura Escola de Doctorat, i la promoció d'accions específiques per a una major visualització conjunta de l'oferta de màsters universitaris a nivell d'agregació (A10).

Finalment, el CEI també incloïa el desenvolupament de projectes de cooperació docent amb altres universitats com la UOC, sòcia del projecte, amb qui ja s'estan realitzant programes conjunts en un format bimodal (A11) o l'A4U, amb qui s'està treballant per a la implantació d'un grau conjunt (A12).

3.2. Millora científica i transferència de coneixement

En l'àmbit de la millora científica i de la transferència de coneixement, s'han presentat sis actuacions destinades a posicionar la universitat i l'agregació estratègica com a pol d'excel·lència en recerca, potenciant la seva projecció internacional i la transferència de resultats a la societat.

En aquest camp, les actuacions han abastat tres camps prioritaris d'actuació: la creació o consolidació d'infraestructures d'investigació; iniciatives destinades a captar i promoure talent, i la promoció d'estructures de suport a la recerca i a la transferència.

ACTUACIONS DE MILLORA CIENTÍFICA I DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Eix 1: Infraestructures de recerca

B1: Parc de Recerca UPF

B2: Creació d'un centre interuniversitari UPF-UOC de recerca en teoria política i moral

Eix 2: Captació i promoció de talent

B3: Projecte de captació de talent i mobilitat transnacional

B4: Programa de mobilitat de joves doctors en el marc de l'A4U

Eix 3: Estructures de suport a la recerca i a la transferència

B5: Oficina Europea A4U a Brussel·les (OPERA)

B6: Pla Estratègic de Transferència de Coneixement

Entre totes les actuacions, destaca la **consolidació del Parc de Recerca UPF (B1)**, que progressa adequadament amb la construcció de dos nous edificis de recerca al campus (figura II).

Figura II. Parc de Recerca UPF



Edifici Mercè Rodoreda.
(ja construït)



Edifici I. Projectió.
Superfície construïda: 8.685 m²
Inversió prevista: 15,2 milions €



Edifici II. Projectió
Superfície construïda: 4.268 m²
Inversió prevista: 14 milions €

En segon lloc, convé destacar les actuacions destinades a la **promoció i a la captació de talent internacional**, tant les impulsades per la mateixa universitat, amb mires cap als projectes europeus i per a les quals s'ha aconseguit, entre altres, finançament de la Comissió Europea (Programa COFUND del 7è Programa Marc de la UE) (B3) com les beques de mobilitat impulsades, essencialment, entre les universitats de l'A4U (B4).

Finalment, la **creació de noves estructures de suport a la recerca i a la transferència**- com OPERA, l'oficina de l'A4U a Brussel·les o els nous espais d'incubació de la universitat, UPF Business Shuttle- han contribuït a la millora dels resultats de la universitat i de la seva agregació.

3.3. Transformació del campus: desenvolupament d'un model social integral i integració amb l'entorn

El projecte també ha potenciat la relació de la universitat amb els diferents col·lectius amb els quals es relaciona. Per això, s'han estret llaços i establert noves col·laboracions amb les entitats que formen part de la seva agregació (les actuacions es troben descrites en apartats anteriors).

Així mateix, també s'han prioritzat actuacions per millorar els serveis del conjunt de la comunitat universitària- com el projecte d'administració electrònica (C2) - i dues iniciatives per fomentar la relació amb els estudiants (C3) i els antics alumnes (C1). Les tres actuacions avancen amb normalitat.

ACTUACIONS PER LA TRANSFORMACIÓ DEL CAMPUS

C1: Programa UPF Alumni

C2: Projecte d'implantació de l'e-Administració

C3: Pla d'Acció per a un model integral de participació de l'estudiant