

## 1. RESUMEN PUBLICABLE

### 0. Presentación: misión, objetivos y ámbito de actuación

El Programa Campus de Excelencia Internacional fue convocado por primera vez en 2009 con el objeto de mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia a los mejores campus.

Así, el CEI UPF – Icària es un proyecto especializado que nace con la misión de “potenciar una docencia de calidad, una investigación de excelencia en la frontera del conocimiento y la máxima internacionalización, con énfasis en el posgrado, mediante una selección de actuaciones impulsadas con la agregación estratégica” (una selección de entidades, socias del proyecto y de referencia dentro de su campo de actuación). En ese sentido, cabe destacar la importancia del proyecto CEI para fortalecer y consolidar los lazos con las entidades agregadas; factor que ha permitido acelerar la consecución de iniciativas conjuntas mejorando, en última instancia, la posición del conjunto.

Las doce actuaciones presentadas se enmarcan en los ámbitos de conocimiento propios de la Universidad y de su agregación (las ciencias sociales y humanas; las ciencias de la salud y de la vida; y las ciencias y tecnologías de la información y la comunicación) y se estructuran a partir de cuatro ámbitos de actuación:

- Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior
- Mejora científica y transferencia de conocimiento
- Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral
- Interacción con el entorno empresarial y territorial

### 1. Principales iniciativas con las entidades de la agregación

Los proyectos conjuntos se han realizado en los cuatro ámbitos de actuación y para todos los niveles de la agregación CEI: universitaria, docente, de investigación y transferencia, y con empresas e instituciones.

Entre **las iniciativas realizadas con otras universidades**, destacan los **proyectos de cooperación docente**, como el grado conjunto de la A4U en Filosofía, Política y Economía (A11), un programa interuniversitario, interdisciplinar, interurbano e internacional que cuenta con la colaboración de l’Obra Social La Caixa (que, para el curso 2013-14, financiará entre 10 y 20 becas de movilidad por valor de 60.000 euros). A nivel de posgrado, entre los más de veinte programas de máster interuniversitarios, cabe destacar el máster en profesorado impartido de manera conjunta con la universidad socia del CEI, la UOC (A12). A nivel docente, también, se han establecido estrategias de comunicación conjuntas con las entidades de la agregación con el fin de mejorar la visualización conjunta de la oferta de grados y posgrados del grupo (A10). Por otro lado, la colaboración entre las universidades de la alianza también se refleja en las distintas iniciativas realizadas para promover la proyección de sus integrantes en el extranjero (en concreto, en los países BRICS a los que, el curso 2012-13, se ha sumado Turquía (A8)); y las acciones destinadas a fomentar la investigación en Europa, a través de una oficina conjunta en Bruselas (B5) o promoviendo la movilidad de sus investigadores (B4).

Asimismo, se ha trabajado intensamente con las **entidades de la agregación en investigación y transferencia**. Siguiendo las recomendaciones del comité internacional, se han incorporado datos agregados del proyecto relativos a la actividad y financiación. Asimismo, se han firmado convenios con grupos de investigación de entidades de referencia (Universidad Johns Hopkins y Casa de Velázquez) para su incorporación al Parque de Investigación (B1) y se han creado nuevas spin off, ubicadas en los espacios de incubación UPF Business Shuttle, que la UPF gestiona en colaboración con el Ayuntamiento de Barcelona (B6).

Finalmente, este curso, se han promovido un conjunto de iniciativas realizadas con **agentes próximos a la universidad**. Así, la Universidad ha aumentado su red de relaciones estratégicas adhiriéndose a Europaeum, una red de universidades de élite europeas y acogerá, en septiembre de 2013, la Escuela de Verano Europaeum sobre Derechos Humanos. Más allá de Europa, se han profundizado las relaciones con universidades de Estados Unidos (donde destaca una colaboración reforzada con la Brown University); la puesta en marcha de la segunda edición de la Escuela de verano internacional UPF-UCLA o, en Asia, la elaboración de una propuesta Erasmus Mundus en la región, conjuntamente con universidades japonesas y coreanas. A nivel estatal, cabe destacar la participación en la convocatoria bianual del Ministerio de Asuntos Exteriores para la realización de prácticas en embajadas y consulados españoles (A3) así como los convenios con otras instituciones económicas

y/o culturales para potenciar los servicios del programa Alumni (C1); la colaboración y compartición de recursos con REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas), clave para impulsar la acreditación de la formación en competencias informacionales e informáticas a nivel nacional (A4); y los convenios con nuevas entidades no lucrativas (Mercado de las Flores, Fundación Vila-Casas, Mercado del Born, Asociación de Intérpretes y Ejecutantes, Red Vives, Gran Teatro del Liceo, etc.) para mejorar los servicios y prácticas culturales y deportivas a la comunidad universitaria y a los estudiantes en particular (C3).

## 2. Principales actuaciones: descripción, impacto y resultados

### 2.1. Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

La obtención del CEI 2010 y la participación y porcentaje de éxito obtenido en convocatorias posteriores (sobre todo en aquellas orientadas a la Mejora docente y a la adaptación al EEES, como el subprograma Fortalecimiento) han permitido la realización de algunas actuaciones clave para el futuro del campus. Las doce actuaciones presentadas en este campo abarcan cuatro ejes de actuación y se enumeran a continuación.

#### ACTUACIONES DE MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES

##### Eje 1: Calidad docente y mejora del aprendizaje

- A1: Calidad docente y mejora del aprendizaje
- A2: Plan de acción tutorial y evaluación continua
- A3: Fomento de las prácticas externas e internas
- A4: Modernización de los servicios e instalaciones de la Biblioteca/CRAI

##### Eje 2: Internacionalización

- A5: Plan de acción para el multilingüismo
- A6: Proyecto UPF International Experience
- A7: Proyecto UPF Global Network Initiative
- A8: Proyecto A4U Internacional

##### Eje 3: Fomento del Postgrado

- A9: Fomento del postgrado y creación de la Oficina de Postgrado y Doctorado
- A10: Plan de promoción de la oferta de postgrado del Grupo UPF

##### Eje 4: Proyectos de cooperación con otras universidades

- A11: Implantación de titulaciones transversales de grado
- A12: Proyectos de cooperación docente en el formato bimodal (UPF-UOC)

En el primer eje, focalizado en mejorar la **calidad docente y la mejora del aprendizaje**, cabe destacar el posicionamiento del CEI en el que puede ser el nuevo paradigma docente (MOOC) (A1); el seguimiento del estudiante a lo largo de su vida académica (a través del diseño y puesta en marcha de un programa de tutorías) (A2); la firma de nuevos convenios con empresas, que ha permitido incrementar exponencialmente el número de prácticas externas (curriculares y extracurriculares) (A3) y la mejora de los recursos y competencias en el campo de la informática y la biblioteca, con nuevas colaboraciones (REBIUN) (A4). En segundo lugar, se ha tratado de fortalecer la **dimensión internacional** mediante una estrategia centrada en tres campos de actuación: la movilidad de toda la comunidad universitaria (este curso centrada en el profesorado) (A6); la consecución de nuevas alianzas con socios estratégicos para el impulso de proyectos conjuntos (como la participación en la red Europaeum o la segunda edición de la UPF-UCLA Summer School) (A7) y el impulso de la proyección exterior, en una estrategia acotada a los países BRICS, organizada desde la A4U y que durante estos años ha permitido una entrada privilegiada en los mercados BRICS a los que, en 2013, se ha añadido Turquía (A8). El tercer eje aborda dos actuaciones encaminadas a consolidar el CEI UPF como un **proyecto centrado en el posgrado internacional**. Así, durante este curso, se ha constituido formalmente la Escuela de Doctorado (donde el 89% de los programas de doctorado cuentan con la Mención hacia la Excelencia concedida por el Ministerio de Educación) (A9) y se ha avanzado en una mejor visualización conjunta de la oferta de másteres universitarios de la agregación (A10). En último lugar, entre los proyectos de **cooperación docente con otras universidades**, cabe destacar el diseño del grado en Filosofía, Política y Economía de la A4U (A11).

## 2.2. Mejora científica y transferencia de conocimiento

La obtención del CEI 2010 y el éxito obtenido en el Subprograma Innocampus han sido claves para mejorar el posicionamiento de la universidad y de su agregación en este campo. Así, destacan los excelentes resultados del CEI UPF en el 7º Programa Marco de la Unión Europea y en el programa Ideas del Consejo europeo de Investigación (ver tabla I) o en los distintos indicadores de productividad científica (como avalan distintos rankings nacionales e internacionales, como U-Ranking, el Observatorio IUNE o Scimago).

Tabla I. 7PM. Resultados de la agregación (diciembre 2012)

ENTIDADES	Nº total proyectos	Nº proyectos liderados		Importe total acumulado
		coordinados (coop + capac)	individuales (ideas-ERC)	
Universidad Pompeu Fabra	97	11	13	49.087.272
Agregación estratégica	115	20	18	67.858.416
<b>TOTAL CEI UPF - Icària</b>	<b>212</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>116.945.688</b>

Fuente: CEI UPF (datos acumulados a diciembre 2012)

Por otro lado, la elaboración del proyecto ha sido clave para fortalecer y consolidar los lazos entre la universidad coordinadora –la UPF– y las entidades de la agregación. Así, el CEI UPF ha permitido mejorar la fluidez de las relaciones entre estas instituciones, acelerando la consecución de iniciativas conjuntas. Asimismo, siguiendo las recomendaciones realizadas por la comisión internacional en el Informe de Seguimiento 2012, la realización del presente informe incluye datos agregados del proyecto. Las seis actuaciones presentadas en este campo abarcan tres ejes de actuación y se enumeran a continuación.

### ACTUACIONES DE MEJORA CIENTÍFICA Y DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

#### Eje 1: Infraestructuras de investigación

B1: Parque de Investigación UPF

B2: Creación de un centro interuniversitario UPF-UOC de investigación en teoría política y moral

#### Eje 2: Captación y promoción de talento

B3: Proyecto de captación de talento y movilidad transnacional

B4: Programa de movilidad de jóvenes doctores en el marco de la A4U

#### Eje 3: Estructuras de soporte a la investigación y a la transferencia

B5: Oficina Europea A4U en Bruselas (OPERA)

B6: Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento

En lo que atañe al eje 1, como ya se ha mencionado, la **consolidación del Parque de Investigación UPF** (B1) es una de las actuaciones destacadas del proyecto. La construcción del parque progresa adecuadamente y la entrada en funcionamiento de los nuevos edificios se prevé durante el segundo trimestre del 2014 (figura I).

Asimismo, durante el 2012-13, se han firmado convenios de colaboración con nuevas entidades de referencia en su campo (**Universidad Johns Hopkins** y **Casa de Velázquez**) que se suman al resto de entidades que tienen prevista su ubicación (Fundación Pasqual Maragall para la investigación contra el Alzheimer; Centro de Investigación en Economía Internacional, CREI; Centro de Investigación en Economía y Salud, CRES; Centro de Investigación de las Economías del Mediterráneo, CREMed; Instituto Barcelona de Estudios Internacionales, IBEI; Barcelona Graduate School of Economics, GSE; Barcelona School of Management, BSM, e Institute of Political Economy and Governance, IPEG). En la actualidad **un 70% de los espacios están comprometidos**.

Figura I. Construcción del Parque de Investigación UPF (evolución 2012-13)



En cuanto al segundo eje, conviene destacar las actuaciones destinadas a la promoción y a la captación de talento internacional, tanto las impulsadas por la propia universidad –como el Programa UPFellows de contratación de (24) investigadores postdoctorales que, con un presupuesto de 5.4 millones de euros, cuenta con financiación de la Comisión Europea (Programa Cofund del 7º Programa Marco de la UE) (B3) como las becas de movilidad de doctores impulsadas, esencialmente, entre las universidades de la A4U (B4). Asimismo, las actuaciones en el marco de OPERA, la oficina de la A4U en Bruselas han contribuido a mejorar el posicionamiento del campus en el 7PM (como se detallaba en la tabla I).

Finalmente, en el campo de la transferencia de conocimiento y resultados a la sociedad, se han fomentado el **trabajo en red y el networking** mediante colaboraciones con entidades de referencia para la consecución de proyectos conjuntos como la Fundación Marcelino Botín, la red de parques científicos de Cataluña (XPCat) o Barcelona Activa. Así, la tabla II muestra los principales resultados obtenidos por la agregación CEI en el campo de la transferencia de conocimiento desde la obtención del sello en 2010.

**Tabla II. Transferencia de conocimiento. Resultados de la agregación**

Indicadores de transferencia	2010	2011	2012
Contratos R+D+I (€)	18.125.117	20.477.170	22.293.828
Patentes y registros de software (Número)	15	16	11
Contratos de licencia y transferencia (Número)	16	10	13
Spin Off y Start Ups (Número). Valor acumulado	4	8	10

*Fuente: CEI UPF*

### 2.3. Modelo social integral

El proyecto también ha potenciado la relación de la universidad con los distintos colectivos con los que se relaciona. Así, se han continuado desplegando actuaciones para mejorar los servicios del conjunto de la comunidad universitaria –como el proyecto de administración electrónica (C2)– y dos iniciativas para fomentar la relación con los estudiantes (C3) y los antiguos alumnos (C1). Las tres actuaciones avanzan con normalidad y, durante el curso 2012-13, se han signado convenios con distintas instituciones para su consecución como, por ejemplo, el Ministerio de Asuntos Exteriores (contacto para embajadas y consulados españoles); la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN); más de 1.000 convenios Universidad-Empresa para fomentar la inserción laboral de graduados; o instituciones cívicas o culturales destacadas en Barcelona como el Mercado de las Flores, la Fundación Vila-Casas, el Mercado del Born, la Red Vives o el Gran Teatro del Liceo.

#### ACTUACIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS

C1: Programa UPF Alumni

C2: Proyecto de implantación de la e-Administración

C3: Plan de Acción para un modelo integral de participación del estudiante

### 2.4. Interacción con el entorno empresarial y territorial

Con el objetivo de consolidar un campus urbano, estrechamente vinculado a la ciudad de Barcelona, y plenamente integrado con su entorno territorial y empresarial; el CEI UPF ha desplegado una serie de actuaciones que buscan potenciar los lazos del campus con su entorno.

Cabe destacar que la información de este apartado “Interacción con el entorno empresarial y territorial” se ha solicitado por primera vez en este Informe de seguimiento 2013 y que, tanto en el proyecto que se presentó en 2010 como en el Informe de seguimiento 2012, las actuaciones destinadas a fomentar la interacción del campus con su entorno se recogían en el apartado “Modelo social integral”. Por este motivo, no se plantean actuaciones específicas en este apartado. Sin embargo, sí se enumeran las iniciativas impulsadas por el CEI para fortalecer los lazos del campus con su entorno. Básicamente, estas actuaciones se han articulado alrededor de tres ejes: la consolidación de los Espacios de Incubación UPF Business Shuttle (plenamente ocupados); el fomento de la inserción laboral de los graduados; y las actividades realizadas en el distrito 22@, que buscan reforzar el posicionamiento de este distrito como Knowledge-clúster. Todas estas actividades se han realizado en estrecha colaboración con las entidades y empresas presentes en el entorno.

### 3. Contribuciones del CEI al proyecto UPF Icària

La participación del CEI ha contribuido a fortalecer los lazos entre la Universidad coordinadora del proyecto y su agregación, mejorando el actual posicionamiento del conjunto. Así, entre los principales hitos logrados desde la obtención del sello en 2010, destacan:

#### 3.1. Excelentes resultados en el ámbito de la mejora docente y la adaptación al EEES

- ✓ Diseño de nuevos **planes de estudio transversales e interdisciplinarios** como el grado conjunto de la A4U en Filosofía, Política y Economía (2013-14)
- ✓ Posicionamiento en el campo de los **MOOC**: dos cursos, más de 8.500 participantes
- ✓ **Concesión de tres proyectos europeos de cooperación educativa**: una cátedra Jean Monnet y dos Erasmus Mundus (con universidades norteamericanas y canadienses por un lado y con universidades sudafricanas por el otro).
- ✓ Universidad española con mayor **proyección internacional** (según distintos rankings internacionales como QS y THE, 2012) y para varios indicadores (porcentaje de estudiantes y profesorado internacional)
- ✓ **Programas altamente internacionalizados en el caso del posgrado** (36% de alumnos internacionales en el máster; 52% en el doctorado; más de dos tercios de las tesis defendidas en inglés) (2012-13) pero también en el grado, donde un tercio de los graduados ha realizado alguna **estancia en el extranjero** (2011-12)

#### 3.2. Excelentes resultados en el ámbito de la mejora científica y la transferencia de conocimiento

- ✓ Excelente participación del CEI en el **7PM**: 212 proyectos por valor de cerca de 117 millones € (2013)
- ✓ Programa Ideas: **31 ERC Grants** (el 18% del total conseguido en España) (diciembre 2012)
- ✓ **Distinción de dos centros de la agregación** (la Barcelona *Graduate School of Economics* y el Centro de Regulación Genómica) como centros **Severo Ochoa**, lo que representa **el 15% del total concedido** (2012)
- ✓ **Máxima productividad científica** de los investigadores del grupo según **distintos rankings** (Scimago, U-Ranking, IUNE, Granada) (2012 y 2013) y para **distintos indicadores**: artículos en revistas del primer cuartil, artículos en colaboración internacional, citas recibidas, etc.
- ✓ **Mejora en los resultados en transferencia de conocimiento**: 5 Spin off y 5 Start up creadas en el periodo 2010-junio2013, además de la obtención de 22.3 M€ en contratos de R+D+i en el año 2012.

#### 3.3. Actuaciones promovidas por el CEI

- ✓ Avance en la **construcción del Parque de Investigación UPF**. La construcción de los edificios del parque avanza con normalidad. La financiación obtenida en la convocatoria CEI-Innocampus ha sido decisiva para el desarrollo de esta actuación.
- ✓ **Programas destacados de captación de talento**: **UPFellows** cuenta con un presupuesto global de 5.4 millones €, cofinanciados por la Unión Europea. Este programa no se hubiera propuesto sin la financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento.
- ✓ **Creación de los Espacios UPF Business Shuttle** para la incubación de empresas surgidas de la investigación de la universidad y de su agregación. En la actualidad cuentan con un 100% de ocupación. La financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento ha sido clave para el desarrollo de esta actuación, impulsada conjuntamente con Barcelona Activa (Ayuntamiento de Barcelona).
- ✓ **Constitución de la Escuela de Doctorado** con una estrategia centrada en la calidad y especialización de estos programas. Asimismo, el **89% de los programas de doctorado han sido distinguidos** con la Mención hacia la Excelencia del Ministerio de Educación (2012)
- ✓ Impulso de programas conjuntos con universidades de referencia como la **UPF-UCLA Summer School** (que celebra su segunda edición en verano 2013) o la **adhesión a Europaeum**, una red de universidades de élite europeas (Oxford, Leiden, Bologna, Bonn, París 1 Panteón-Sorbona, Carlova de Praga, Helsinki y Jagiellonian de Cracovia)
- ✓ Entrada en los **países BRICS** (a través de la A4U y en solitario) y, durante el curso 2012-13, misiones de cooperación académica e institucional también en Turquía. Financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento
- ✓ Impulso de la **administración electrónica** que, en estos últimos años, ha permitido mejorar el procedimiento administrativa -reduciendo tiempos de tramitación y los costes asociados a ésta- así como una mejora en la eficiencia de la gestión interna.