1. INTRODUCCIÓN

0. Presentación del proyecto: marco teórico, misión y objetivos

El proyecto CEI UPF – Icària se presentó en un momento en que la Universidad también trabajaba en su estrategia institucional (Estrategia UPF25 años), lo cual favoreció la conexión y convergencia entre los dos programas estratégicos. La estrategia UPF25 años constituyó el marco teórico del proyecto CEI y ambos programas priorizaron cuatro ejes de actuación que tenían lugar en un marco de buena gobernanza y gestión eficiente:

- Eje de transmisión de conocimiento: la docencia
- Eje de internacionalización
- Eje de creación de conocimiento: la investigación
- Eje de transferencia de conocimiento

Más allá de esto, la misión específica del CEI consistía en complementar y acelerar este proceso de excelencia y proyección internacional mediante la participación de las agregaciones estratégicas que se destacaban en la propuesta y que han ido ampliándose progresivamente durante estos cinco años.

En ese sentido, **el proyecto CEI ha sido clave para fortalecer y consolidar los lazos con las entidades agregadas; factor que ha permitido acelerar la consecución de iniciativas conjuntas mejorando, en última instancia, la posición del conjunto**.

1. Principales actuaciones: descripción, impacto y resultados

El CEI cuenta con 22 actuaciones, cuyo balance y resultados se muestran a continuación.

1.1.Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

Las doce actuaciones presentadas en este campo abarcan cuatro ejes de actuación:

Actuaciones de mejora docente y adaptación al EEES

Eje 1: Calidad docente y mejora del aprendizaje
A1: Calidad docente y mejora del aprendizaje
A2: Plan de acción tutorial y evaluación continua
A3: Fomento de las prácticas externas e internas
A4: Modernización de los servicios e instalaciones de la Biblioteca/CRAI

Eje 2: Internacionalización
A5: Plan de acción para el multilingüismo
A6: Proyecto UPF International Experience
A7: Proyecto UPF Global Network Initiative
A8: Proyecto A4U Internacional

Eje 3: Fomento del postgrado
A9: Fomento del postgrado y creación de la Oficina de Postgrado y Doctorado
A10: Plan de promoción de la oferta de postgrado del Grupo UPF

Eje 4: Proyectos de cooperación con otras universidades
A11: Implantación de titulaciones transversales de grado
A12: Proyectos de cooperación docente en el formato bimodal (UPF-UOC)

En **el primer eje, focalizado en mejorar la calidad docente y la mejora del aprendizaje**, cabe destacar el posicionamiento del CEI en el que puede ser el nuevo paradigma docente (MOOC), en estrecha colaboración con las agregaciones de docencia del proyecto (A1); la puesta en marcha de un programa de tutorías individualizado que ya se ofrece en todos los cursos (A2); la firma de nuevos convenios con empresas y un sistema de gestión centralizado de prácticas, que ha permitido incrementar exponencialmente su calidad y número (A3) y la mejora de los recursos y competencias en el campo de la informática y la biblioteca, con nuevas colaboraciones (REBIUN) (A4). No obstante, el contexto económico ha obligado a redirigir algunas actuaciones y no ha sido posible rehabilitar algunas de las instalaciones de la biblioteca, una acción prevista en el proyecto inicial (A4).

En segundo lugar, se ha tratado de fortalecer la **dimensión internacional** mediante una estrategia centrada en tres campos de actuación: la movilidad de toda la comunidad universitaria (A6); la consecución de nuevas alianzas con socios estratégicos para el impulso de proyectos conjuntos (como la participación en la red Europaeum, la constitución de la red YERUN o la consolidación de la UPF-UCLA Summer School) (A7) y el impulso de la proyección exterior, en una estrategia acotada a los países BRICS, organizada desde la A4U y que durante estos años se ha ampliado a Turquía e Irán (A8).

El tercer eje aborda dos actuaciones encaminadas a consolidar el CEI UPF como un proyecto centrado en el **posgrado internacional**. Por un lado, la Escuela de Doctorado, que se ha constituido alrededor de tres objetivos básicos: acercar los programas de posgrado a la investigación, potenciar su internacionalización y mejorar la conexión con el entorno empresarial. Por el otro, se ha trabajado para mejorar la visualización de la oferta de másteres universitarios a nivel de agregación, con la participación conjunta en ferias de posgrado y la elaboración conjunta de materiales de promoción (web y folletos) (A10).

En último lugar, entre los **proyectos de cooperación docente**, cabe destacar el diseño de programas transversales como el grado de la A4U en Filosofía, Política y Economía; o la preparación de dos nuevos grados que se ofrecerán en 2016-17: el grado en Bioinformática (fruto de la colaboración de la UPF con la institución Bioinformatics Barcelona, participada por la UAB, UPC y UPF, y once centros e institutos de investigación) y un grado interdisciplinar en Global Studies (A11). En lo que atañe a la colaboración docente con la UOC, la oferta conjunta se ha ampliado hasta cuatro programas de máster (A11).

1.2.Mejora científica y transferencia de conocimiento

La obtención del CEI 2010 y el éxito obtenido en el Subprograma Innocampus han sido claves para **fortalecer los lazos entre la universidad coordinadora –la UPF– y las entidades de la agregación**. El CEI UPF ha permitido mejorar la fluidez de las relaciones entre estas instituciones, acelerando la consecución de iniciativas conjuntas. Las seis actuaciones presentadas abarcan tres ejes de actuación y se enumeran a continuación.

Actuaciones de mejora científica y transferencia de conocimiento

Eje 1: Infraestructuras de investigación
B1: Parque de Investigación UPF
B2:Creación del centro interuniversitario UPF-UOC de investigación en teoría política y moral

Eje 2: Captación y promoción de talento
B3: Proyecto de captación de talento y movilidad transnacional
B4: Programa de movilidad de jóvenes doctores en el marco de la A4U

Eje 3: Estructuras de soporte a la investigación y a la transferencia
B5: Oficina Europea A4U en Bruselas (OPERA)
B6: Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento

La **consolidación del Parque de Investigación UPF** ha sido una de las actuaciones más destacadas del proyecto CEI (B1). Así, en Julio de 2014, se puso en funcionamiento un nuevo edificio para actividades de investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades. El edificio objeto de esta inversión (Wellington II) cuenta con 8.685 m^2 construidos y una inversión de 15,2 millones de euros procedentes del programa de Competitividad de Cataluña (Feder-2007/2013) y de las convocatorias ACTEPARQ e Innocampus de los anteriores ministerios de Ciencia e Innovación y de Educación. El parque dispone además de un edificio de 3.550 m^2 construidos (Wellington I), puesto en marcha en Julio de 2008 y cuya construcción no estuvo vinculada al proyecto CEI. Por otro lado, en estos momentos, se está trabajando en la construcción de un nuevo edificio (Wellington III), de 4.268 m^2 construidos, que albergará la nueva sede social de la Fundación Pasqual Maragall para la Investigación sobre el Alzheimer. Este edificio cuenta con una inversión de la fundación de 14 millones de euros y su entrada en funcionamiento se prevé para Julio 2016.

Asimismo, en este tiempo, se ha realizado una intensa labor para **atraer al parque instituciones relevantes en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades**. En la actualidad, más de 300 investigadores (de los cuales un 50% internacionales) trabaja en este espacio común. Entre los centros presenten destacan los siguientes centros de la agregación: Centro de Investigación en Economía Internacional, CREI; Centro de Investigación en Economía y Salud, CRES; Centro de Investigación de las Economías del Mediterráneo, CREMed; Instituto Barcelona de Estudios Internacionales, IBEI; Barcelona Graduate School of Economics, GSE; Barcelona School of Management, BSM; Institute of Political Economy and Governance, IPEG, y Fundación Pasqual Maragall. Recientemente, también se ha incorporado al parque el Centro de Políticas Públicas Universidad Johns Hopkins – Universidad Pompeu Fabra.

En cuanto al segundo eje, conviene destacar las actuaciones destinadas a la **promoción y a la captación de talento internacional**, tanto las impulsadas por la propia universidad –como el Programa UPFellows de contratación de 24 investigadores postdoctorales que, con un presupuesto de 5.4 millones de euros, cuenta con financiación de la Comisión Europea (Programa Cofund del 7º Programa Marco de la UE) (B3), como las becas de movilidad de doctores impulsadas, esencialmente, entre las universidades de la A4U (B4). Asimismo, las actuaciones en el marco de OPERA, la oficina de la A4U en Bruselas han contribuido a mejorar el posicionamiento del campus en el 7PM y en Horizon 2020.

En el campo de la **transferencia de conocimiento** y resultados a la sociedad, se han fomentado el trabajo en red y el *networking* mediante colaboraciones con entidades de referencia para la consecución de proyectos conjuntos como la Fundación Marcelino Botín, la red de parques científicos de Cataluña (XPCat) o Barcelona Activa (B6).

Finalmente, es necesario hacer una breve mención a los **excelentes resultados del CEI UPF en el 7º Programa Marco de la Unión Europea y en el nuevo programa Horizon 2020** (ver punto 3, Resultados del CEI).

1.3.Modelo social integral

El proyecto también ha potenciado la **relación de la universidad con los distintos colectivos con los que se relaciona**. Así, se han continuado desplegando actuaciones para mejorar los servicios del conjunto de la comunidad universitaria –como el proyecto de administración electrónica (C2)– y dos iniciativas para fomentar la relación con los estudiantes (C3) y los antiguos alumnos (C1). Las tres actuaciones avanzan con normalidad y, durante el curso 2014-15, se han signado convenios con distintas instituciones para su consecución como, por ejemplo, el Ministerio de Asuntos Exteriores (contacto para embajadas y consulados españoles); la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN); más de 2.000 convenios Universidad-Empresa para fomentar la inserción laboral de graduados; o instituciones cívicas o culturales destacadas en Barcelona como el Teatro Lliure, la Fundación Vila-Casas, el Mercado del Born, la Red Vives o el Gran Teatro del Liceo.

Actuaciones de transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral

C1: Programa UPF Alumni
C2: Proyecto de implantación de la e-Administración
C3: Plan de Acción para un modelo integral de participación del estudiante

1.4.Interacción con el entorno social, empresarial y territorial

Finalmente, es importante destacar que el CEI es un **proyecto esencialmente urbano y estrechamente vinculado a la ciudad de Barcelona**. Con el objetivo de potenciar su relación con su entorno más cercano, se han desplegado una serie de actuaciones que buscan potenciar los **lazos del campus con las empresas e instituciones del territorio**.

Cabe destacar que la información de este apartado "Interacción con el entorno social, empresarial y territorial" se solicitó por primera vez en 2013 y que en el proyecto que se presentó en 2010 las actuaciones destinadas a fomentar la interacción del campus con su entorno se recogían en el apartado "Modelo social integral". Por este motivo, no se plantean actuaciones específicas en este apartado. Sin embargo, sí se enumeran las iniciativas impulsadas por el CEI para fortalecer los lazos del campus con su entorno. Básicamente, estas actuaciones se han articulado alrededor de tres ejes: la consolidación de los Espacios de Incubación UPF Business Shuttle (plenamente ocupados); el fomento de la inserción laboral de los graduados; y las actividades realizadas en el distrito 22@, que buscan reforzar el posicionamiento de este distrito como Knowledge-clúster. Todas estas actividades se han realizado en estrecha colaboración con las entidades y empresas presentes en el entorno.

2. Principales iniciativas con las entidades de la agregación

Los proyectos conjuntos se han realizado en los cuatro ámbitos de actuación y para todos los niveles de la agregación CEI: universitaria, docente, de investigación y transferencia, y con empresas e instituciones (el listado de agregaciones puede consultarse en el capítulo 3. Gestión del Proyecto).

Entre las iniciativas realizadas con otras universidades, destacan los **proyectos de cooperación docente**, como el grado conjunto de la A4U en Filosofía, Política y Economía (A11), un programa interuniversitario, interdisciplinar, interurbano e internacional que cuenta con la colaboración de l'Obra Social La Caixa (600.000 euros para becas durante los cuatro primeros años del programa). A nivel de posgrado, entre los más de veinte programas de máster interuniversitarios, cabe destacar el máster en profesorado impartido de manera conjunta con la universidad socia del CEI, la UOC (A12). A nivel docente, también, se han establecido **estrategias de comunicación conjuntas** con las entidades de la agregación con el fin de mejorar la visualización conjunta de la oferta de grados y posgrados del grupo (A10). Por otro lado, la **colaboración entre las universidades de la alianza** también se refleja en las distintas iniciativas realizadas para promover la proyección de sus integrantes en el extranjero (en concreto, en los países BRICS, Irán y Turquía (A8)); y las acciones destinadas a fomentar la investigación en Europa, a través de una oficina conjunta en Bruselas (B5) o promoviendo la movilidad de sus investigadores (B4).

Asimismo, se ha trabajado intensamente con las **entidades de la agregación en investigación y transferencia**. Siguiendo las recomendaciones del comité internacional, se han incorporado datos agregados del proyecto relativos a la actividad y financiación. Asimismo, se han firmado convenios con grupos de investigación de entidades de referencia (Universidad Johns Hopkins) para su incorporación al Parque de Investigación (B1) y se han creado nuevas *spin off*, ubicadas en los espacios de incubación UPF Business Shuttle, que la UPF gestiona en colaboración con el Ayuntamiento de Barcelona (B6).

Finalmente, se han promovido las **iniciativas realizadas con agentes del entorno nacional e internacional.** La UPF se ha aumentado su red de relaciones estratégicas adhiriéndose a Europaeum, una red de universidades de élite europeas y ha participado en la constitución de la red YERUN, de jóvenes universidades investigadoras. Más allá de Europa, se han profundizado las relaciones con universidades de Estados Unidos (donde destaca una colaboración reforzada con la Brown University, con la Johns Hopkins y la consolidación de una escuela de verano internacional con UCLA) y se han incrementado y profundizado las relaciones con instituciones asiáticas a través de la participación anual en la conferencia APAIE (Asia Pacific Association for International Education). A nivel estatal, cabe destacar la participación en la convocatoria bianual del Ministerio de Asuntos Exteriores para la realización de prácticas en embajadas y consulados españoles (A3) así como los convenios con otras instituciones económicas y/o culturales para potenciar los servicios del programa Alumni (C1); la colaboración y compartición de recursos con REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas), clave para impulsar la acreditación de la formación en competencias informacionales e informáticas a nivel nacional (A4); y los convenios con nuevas entidades no lucrativas (Teatro Lliure, Fundación Vila-Casas, Mercado del Born, Asociación de Intérpretes y Ejecutantes, Red Vives, Gran Teatro del Liceo, etc.) para mejorar los servicios para la comunidad universitaria y los estudiantes en particular (C3).

3. Resultados del CEI

La participación del CEI ha contribuido a fortalecer los lazos entre la Universidad coordinadora del proyecto y su agregación, mejorando el actual posicionamiento del conjunto. Para acabar, se enumeran los principales hitos logrados desde la obtención del sello en 2010:

3.1. Excelentes resultados en el ámbito de la mejora docente y la adaptación al EEES

- ✓ Diseño de **nuevos planes de estudio transversales e interdisciplinarios** como el grado conjunto de la A4U en Filosofía, Política y Economía (2013-14); el Grado en Bioinformática (con la asociación BIB) o el Grado interdisciplinar en Global Studies, ambos previstos para el curso 2016-17.
- ✓ Posicionamiento en el campo de los **MOOC**, en estrecha colaboración con la agregación docente. A modo de ejemplo, en septiembre de 2015 se presentarán nueve nuevos MOOC, de los cuales seis han sido distinguidos por AGAUR (Generalitat de Cataluña) (cifra que representa el 19% de las distinciones concedidas). Asimismo, el CEI también ha incrementado su participación en plataformas internacionales de referencia: MiríadaX, P2P, Coursera y, desde marzo de 2015, FutureLearn.
- ✓ Creciente participación de la Universidad en **convocatorias competitivas de cooperación docente y movilidad**, especialmente en el ámbito europeo, con una participación media de catorce propuestas anuales desde 2011.
- ✓ La **Universidad española con mayor proyección internacional** (según distintos rankings internacionales como QS y THE, 2014) y para varios indicadores (porcentaje de estudiantes y profesorado internacional)
- ✓ **Programas altamente internacionalizados** en el caso del posgrado (36% de alumnos internacionales en el máster; 52% en el doctorado; más de dos tercios de las tesis defendidas en inglés) (2014-15) pero también en el grado, donde un tercio de los graduados ha realizado alguna estancia en el extranjero (2013-14)

3.2. Excelentes resultados en el ámbito de la mejora científica y la transferencia de conocimiento

- ✓ **Excelente participación del CEI en el 7PM**: 284 proyectos por valor de cerca de más de 173 millones de euros (diciembre 2014). La UPF obtiene el 10% del volumen de fondos captados en Europa del sistema universitario español, únicamente con el 1% del profesorado.
- ✓ Dentro del 7PM, conviene destacar el **éxito en el programa Ideas** (Starting, Advanced y Consolidator grants concedidas por el Consejo Europeo de Investigación), donde el CEI concentra el 19% de las ayudas concedidas en España. En el campo de las ciencias sociales y las humanidades, el porcentaje es aún mayor (40%) y, a nivel de universidad, la UPF se sitúa como la primera universidad española en ERC obtenidas.
- ✓ **Excelentes resultados iniciales del CEI en Horizon 2020**. A abril de 2015, el CEI ya cuenta con 42 proyectos y más de 19 millones de euros. Asimismo, la UPF se convierte en la tercera entidad del Estado que más financiación obtiene en este periodo (únicamente superada por el CSIC y la Fundación Tecnalia).
- ✓ **Distinción** de dos centros de la agregación (Barcelona Graduate School of Economics y Centro de Regulación Genómica) como centros **Severo Ochoa** (2012); y distinción del departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud de la UPF como unidad **María de Maeztu** (2015).

- ✓ **Máxima productividad científica** de los investigadores del CEI según distintos rankings (Scimago, U-Ranking, IUNE, Granada) (2014 y 2015) y para distintos indicadores: artículos en revistas del primer cuartil, artículos en colaboración internacional, citas recibidas, etc. A modo de ejemplo, el reciente U-Ranking, una nueva clasificación elaborada per la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), sitúa la UPF como la universidad española más productiva. Toda esta información se halla detallada en la web CEI, apartado Rankings.
- ✓ **Mejora en los resultados en transferencia de conocimiento** del CEI UPF: 6 *Spin off* y 18 *Start up* creadas desde la obtención del CEI, además de la obtención, en 2014, de más de 17.4 M€ en contratos de R+D+i.

3.3.Actuaciones promovidas por el CEI

- ✓ **Consolidación del Parque de Investigación UPF**. Finalización del edificio Wellington II. La financiación obtenida en las convocatorias CEI ha sido decisiva para el desarrollo de esta actuación. La construcción de este edificio ha sido decisiva para atraer centros de referencia internacional, multiplicando la masa crítica en investigación en ciencias sociales y humanidades (más de 300 investigadores de los cuales un 50% son internacionales**)**. A modo de ejemplo, se ha **constituido** el centro conjunto Universidad Johns Hopkins – Universidad Pompeu Fabra **de Políticas Públicas y, más recientemente, se han trasladado al parque centros como** el Institute for Political Economy and Governance (IPEG) **o** el Instituto Barcelona de Estudios Internacionales **(IBEI).** Asimismo, es previsto que en Julio de 2016 entre en funcionamiento un nuevo edificio que albergará la Fundación Pasqual Maragall para la Investigación sobre el Alzheimer, entidad de la agregación estratégica, y el futuro Centro de Investigación Barcelonaβeta sobre enfermedades neurodegenerativas.
- ✓ **Programas destacados de captación de talento**: UPFellows cuenta con un presupuesto global de 5.4 millones €, cofinaciados por la Unión Europea. Este programa no se hubiera propuesto sin la financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento.
- ✓ Creación de los **Espacios UPF Business Shuttle** para la incubación de empresas surgidas de la investigación de la universidad y de su agregación. En la actualidad cuentan con un 100% de ocupación. La financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento ha sido clave para el desarrollo de esta actuación, impulsada conjuntamente con Barcelona Activa (Ayuntamiento de Barcelona).
- ✓ Constitución de la **Escuela de Doctorado** con una estrategia centrada en la calidad y especialización de estos programas. Un 89% de los programas de doctorado han sido distinguidos con la Mención hacia la Excelencia del Ministerio de Educación. Un 63% de las tesis defendidas en 2014 lo fueron en inglés. Asimismo, en la convocatoria de Doctorado industrial promovida por la Generalitat de Cataluña, se han obtenido las diez ayudas solicitadas (100% éxito). Las empresas participantes son: Laboratorio Dr. Esteve (con dos proyectos), Lead Molecular Design, Alma IT System, Crisalix Labs, Galgo Medical, el bufete Pareja y Asociados, Quantitative Genome Medicine Laboratories, la Editorial Barcino y Euvitro SL. En cuanto a los ámbitos de conocimiento, hay 5 proyectos del ámbito de la biomedicina, 3 de TIC y 2 de Derecho.
- ✓ Impulso de **programas conjuntos con universidades de referencia** como la UPF-UCLA Summer School (que celebra su cuarta edición en verano 2015); la adhesión a Europaeum, una red de universidades de élite europeas (Oxford, Leiden, Bologna, Bonn, París 1 Panteón-Sorbona, Carlova de Praga, Helsinki y Jagiellonian de Cracovia); o la constitución de YERUN, una red de jóvenes universidades de investigación que, además de las universidades de la A4U (Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Carlos III

de Madrid y Pompeu Fabra) incluye las siguientes: Konstanz y Ulm (Alemania); Antwerpen (Bélgica); Southern Denmark (Dinamarca); Eastern Finland (Finlandia); Paris Dauphine (Francia); Dublin City University (Irlanda); Universidad de Roma Tor Vergata (Italia); Maastricht (Países Bajos); Nueva de Lisboa (Portugal); Brunel y Essex (Reino Unido); Linköping (Suecia).

- ✓ **Entrada en los países BRICS (a través de la A4U y en solitario)** y misiones de cooperación académica e institucional también en Turquía e Irán. Financiación inicial procedente de la convocatoria CEI-Fortalecimiento.
- ✓ Impulso de la **administración electrónica** que, en estos últimos años, ha permitido mejorar el procedimiento administrativa, reduciendo tiempos de tramitación y los costes asociados a ésta- así como una mejora en la eficiencia de la gestión interna.

Finalmente, remarcar que **la elaboración del proyecto ha sido clave para fortalecer y consolidar los lazos entre la universidad coordinadora –la UPF– y las entidades de la agregación**. La obtención del CEI y las actuaciones que se han promovido a través de éste, han mejorado la fluidez de las relaciones entre todas las instituciones de la agregación, acelerando la consecución de iniciativas conjuntas.