2. TRABAJO REALIZADO:
DESCRIPCIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DEL PROYECTO

En este apartado puede consultarse una descripción cualitativa y cuantitativa de las actuaciones del proyecto CEI UPF – Icària. Siguiendo la metodología propuesta por la Secretaría General de Universidades, el documento se organiza en dos partes bien diferenciadas:

En primer lugar, un apartado descriptivo, compuesto por una breve presentación de cada ámbito de actuación (docencia y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, investigación y transferencia, modelo social integral, entorno empresarial y territorial), que incluye un sintético resumen de todas las actuaciones y una selección de los principales indicadores de progreso para cada campo.

En segundo lugar, para un análisis más detallado, se anexan las cuatro tablas de indicadores solicitadas (descripción del trabajo realizado, principales resultados conseguidos, indicadores de progreso, y uso de recursos).

0. Introducción

La obtención del CEI en 2010 ha contribuido a la realización de una selección de actuaciones en ámbito de la mejora docente y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En este campo, destacan aquellas actuaciones que tienen por objetivo potenciar la calidad docente y la mejora del aprendizaje; la internacionalización; el fomento del posgrado; y la cooperación docente con otras universidades, resumidas a continuación.

Actuaciones de mejora docente y adaptación al EEES

Eje 1: Calidad docente y mejora del aprendizaje
- A1: Programa de apoyo a la docencia y el aprendizaje
- A2: Plan de acción tutorial y evaluación continua
- A3: Fomento de las prácticas externas e internas
- A4: Modernización de los servicios e instalaciones de la Biblioteca/CRAI

Eje 2: Internacionalización
- A5: Plan de acción para el multilingüismo
- A6: Proyecto UPF International Experience
- A7: Proyecto UPF Global Network Initiative
- A8: Proyecto A4U Internacional

Eje 3: Fomento del Posgrado
- A9: Fomento del posgrado y creación de la Oficina de Posgrado y Doctorado
- A10: Plan de promoción de la oferta de posgrado del Grupo UPF

Eje 4: Proyectos de cooperación con otras universidades
- A11: Implantación de titulaciones transversales de grado
- A12: Proyectos de cooperación docente en el formato bimodal (UPF-UOC)

1. Calidad docente y mejora del aprendizaje (A1, A2, A3 y A4)

❖ Programa de apoyo a la docencia y el aprendizaje (POESIA) (A1)

Se destacan las actuaciones vinculadas puesta en marcha de los cursos masivos gratuitos en línea (MOOC) y a la formación y capacitación docente.

En primer lugar, en los últimos dos cursos, se ha incentivado la puesta en marcha de los **cursos MOOC**. En este campo, ha destacado el rol de la **Fundación TecnoCampus, agregación destacada** del CEI en docencia y pionera en este tipo de cursos (a modo de ejemplo, el curso "Innotools" iniciaba en abril de 2015 su cuarta edición con más de 10.500 inscritos). También se ha promovido la difusión global de los MOOC (en la actualidad pueden cursarse desde distintas plataformas como MiríadaX, P2P, Coursera y, desde marzo de 2015, desde la plataforma británica de FutureLearn). Y, finalmente, y con el fin de incentivar la creación de materiales didácticos multimedia (MDM) se ha puesto en marcha el **proyecto VEU** (Vídeos para la Enseñanza Universitaria). A modo de resumen de la calidad de estos programas, en septiembre de 2015 se presentarán nueve nuevos MOOC, de los cuales seis han sido distinguidos por AGAUR (Generalitat

de Cataluña) (cifra que representa el 19% de las distinciones concedidas). En segundo lugar, en lo que atañe a la **formación docente**, esta se ha orientado a impartir cursos especializados a partir de las necesidades identificadas por los profesores, donde destacan los cursos de aprendizaje de lenguas y del uso de nuevas metodologías docentes. Desde hace dos cursos, esta programación se ofrece con éxito también a las entidades de la agregación.

- **Plan de acción tutorial y evaluación continua (A2)**

El **Plan de acción tutorial**, iniciado el curso 2011-12 y que consiste en la tutorización individualizada por parte de un docente a cada alumno, ya se aplica a todos los cursos de grado. Los retos de futuro están orientados a la planificación y extensión del **Proyecto Mentor** relacionado con la tutorización entre estudiantes, y cuyo piloto ya se realiza en algunos centros.

- **Fomento de las prácticas externas e internas (A3)**

Uno de los objetivos fijados era ampliar y mejorar el programa de prácticas externas e internas. Este objetivo se alcanzó en el curso 2012-13 con la implementación de un **modelo de gestión centralizado** de las prácticas y de la relación con las empresas, organizaciones y *recruiters* en general. Desde entonces, el crecimiento ha sido exponencial: se han ofrecido más de 4.000 ofertas de prácticas, que se han concretado en unos 2.350 convenios de prácticas (un 60% más respecto al curso 2012-13) en cerca de 1.000 empresas y instituciones.

En paralelo, se han intensificado las **acciones de prospección empresarial** para conseguir más y mejores oportunidades para los alumnos y se ha mejorado la interlocución con las empresas, lo que ha permitido detectar cuáles eran las necesidades de éstas en relación a los estudiantes. Ello ha conllevado la creación de un **programa de formación en competencias, Skills UPF**, y de un servicio de orientación profesional personalizado con el fin de proporcionar herramientas útiles para la inserción y el éxito en los procesos de selección.

Finalmente, en cuanto al **fomento de las prácticas internacionales**, cabe destacar la participación en el programa de prácticas del Ministerio de Asuntos Exteriores en embajadas y consulados españoles. Cada curso se han incorporado una media de 15 estudiantes al programa para realizar las estancias de prácticas.

- **Modernización de los servicios e instalaciones de la Biblioteca/CRAI (A4)**

Los objetivos iniciales de esta actuación contemplaban, por un lado, inversiones en las instalaciones y, por el otro, acciones que incidían en la oferta y prestación de recursos y servicios para los usuarios. El contexto de recisión económica ha obligado a excluir de la programación los primeros.

Desde la obtención del CEI, la Biblioteca ha centrado sus esfuerzos en la **adaptación de sus servicios a las nuevas necesidades, retos y oportunidades** que confiere un entorno altamente digital. Así, se trabajado para enriquecer los fondos bibliográficos y ahondar en su especialización; mejorar los sistemas de acceso a los recursos de información; consolidar la formación en competencias informacionales e informáticas entre los

estudiantes de grado y de posgrado; ofrecer nuevos servicios de soporte a la publicación científica, en particular, y los investigadores, en general; y finalmente en ofrecer nuevos servicios de soporte a la creación de materiales didácticos y trabajos académicos. Muchos de estos servicios se han podido alcanzar gracias a la colaboración de **socios externos**, como la red REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) y el CSUC (Consorcio de Servicios Universitarios de Cataluña).

2. Internacionalización (A5, A6, A7 y A8)

❖ Plan de acción para el multilingüismo (A5)

El campus CEI UPF - Icària se caracteriza por una política que apuesta por la natural convivencia de tres lenguas de trabajo (catalán, español e inglés), regulada por el Plan de Acción por el Multilingüismo (PAM).

En la actualidad, se está trabajado en una segunda fase de este plan que, entre otras, recoja el requisito de **acreditación de conocimiento de una lengua extranjera**: el actual marco legal catalán (Ley 2/2014, de 27 de enero) obliga a todos los estudiantes que hayan iniciado sus estudios universitarios de grado en una universidad catalana el curso 2014-15 (y posteriores) a acreditar, al finalizar sus estudios, el conocimiento de una lengua extranjera con un nivel equivalente al B2 del marco europeo común de referencia (MECR). Así, los esfuerzos se han dirigido a poner en marcha las Pruebas de Diagnóstico Lingüístico (dirigidas a los estudiantes que quieren diagnosticar su nivel de inglés) y las Pruebas Certificadoras de Competencia Lingüística (para aquellos estudiantes que quieran certificar su nivel de inglés durante el grado). A junio de 2015, un 56% de los estudiantes matriculados en la UPF y un 21% de los matriculados en los centros de la agregación ya poseen un nivel B2 o superior.

❖ Proyecto UPF International Experience (A6)

El proyecto partía de tres objetivos principales: mejorar la calidad de la acogida internacional; promover distintos tipos de "experiencia internacional" entre todos los colectivos de la comunidad universitaria y atraer a los mejores candidatos internacionales.

En relación al primer objetivo, se ha puesto en marcha el **International Helpdesk** (un servicio de información y acogida de profesores e investigadores internacionales) y se ha reorganizado la Oficina de Movilidad y Acogida (que atiende a los estudiantes en movilidad). Respecto a la promoción de los distintos tipos de "experiencia internacional", destaca la creación de un nuevo **portal internacional** dentro de la web (que incluye un mapa de convenios internacionales de toda la agregación) y la puesta en marcha de la **Feria de movilidad internacional** ("UPF International Days"), con el doble objetivo de favorecer el contacto entre el colectivo internacional y local, y promover la movilidad de los estudiantes locales. También se han consolidado los programas de **movilidad Erasmus+ dirigidos a PDI y PAS** así como el programa de prácticas internacionales en el marco del Programa Erasmus+. Finalmente, destacar también el programa **UPFellows** para la captación de profesorado internacional, en colaboración con el programa COFUND de la Unión Europea (ver actuación B3).

- **Proyecto UPF Global Network Initiative (A7)**

El proyecto partía de tres objetivos principales: desarrollar relaciones privilegiadas con socios preferentes y en alianzas estratégicas, participar en convocatorias competitivas con proyectos de cooperación con sello de calidad y promover la entrada en el mercado asiático.

En relación al primer objetivo, destaca la **adhesión a Europaeum**, una red de universidades de élite europeas (2012) y la **fundación de la red YERUN** de jóvenes universidades investigadoras (Young European Research Universities Network, 2015). Por otra parte, se han tejido una serie de **relaciones bilaterales privilegiadas con socios internacionales**, con los que se han diseñado relaciones académicas más allá de la movilidad. De este modo, en 2015 se ha suscrito el primer acuerdo de doble grado con la Universidad de Toulouse, al que deben añadirse **acuerdos de doble titulación de máster** con universidades como Trento, Liège, Warwick, Munich, Stirling, Tilburg, Groningen y Konstanz, además de la puesta en marcha de una prueba piloto de movilidad estructurada INT-DRET en el ámbito del Derecho. Más allá de Europa, se han profundizado las relaciones con universidades de Estados Unidos, donde cabe destacar la **colaboración reforzada con Johns Hopkins** (con quien se ha constituido un centro conjunto en políticas públicas) (ver actuación B1), North Carolina (Chapel Hill), Brown University, Chicago, UCLA y Northwestern. Asimismo, durante este período se ha consolidado la Escuela de verano internacional **UCLA-UPF "Global Cities"** que, con la colaboración del Banco Santander, celebra en verano de 2015 su cuarta edición consecutiva. Finalmente, a través de la participación anual en la **conferencia APAIE** (Asia Pacific Association for International Education), se han incrementado y profundizado las relaciones con instituciones asiáticas.

Por último, en relación a la participación en proyectos internacionales, la Universidad ha consolidado su creciente participación en convocatorias competitivas, especialmente en el ámbito europeo, participando en una **media de catorce propuestas anuales de cooperación académica desde 2011**. Asimismo, se han promovido otros proyectos de interés común a través de la A4U (ver actuación A8) y de la acción coordinada entre las universidades de Barcelona y la Ivy League a través de la red CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona).

- **Proyecto A4U Internacional (A8)**

Una de las fortalezas del CEI UPF es la participación de la alianza A4U (UAM, UAB, UC3M, UPF) como entidad de la agregación. La participación de esta alianza en el proyecto ha permitido, entre otros, una entrada privilegiada en los **mercados BRICS** (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) a los que, en el periodo de 2013-2015, se han añadido países emergentes como Turquía, Filipinas e Irán. De esta manera, las actuaciones se han centrado tanto en abrir nuevos mercados como en dar seguimiento en los países ya explorados.

En todos estos países, la A4U está construyendo una base sobre la que desarrollar relaciones estratégicas. **La promoción conjunta está dando a conocer el sistema universitario español** y, entre otros, ha facilitado la firma de convenios marco A4U y específicos de la UPF con una **selección de universidades** como, por ejemplo: en la India (Indian Institute of Science, Indian Institute of Foreign Trade en Nueva Delhi, Indian Institute of Technology en Madras); Brasil (USP, Campinas y PUC Rio, que se suman a la Fundación Getulio

Vargas, INSPER y Brasilia); Rusia (Higher School of Economics en el ámbito de ciencias sociales y la Information Technologies, Optics and Mechanics de San Petersburgo en el ámbito de tecnología) así como nuevos convenios en negociación con China (Hong Kong University y East China University of Political Science and Law), Filipinas (Universidad Ateneo de Manila), Sudáfrica e Irán. Además, a través de la participación conjunta en ferias y otros actos de promoción, se ha dado a conocer la oferta académica en inglés de las universidades de la alianza, con gran atractivo internacional.

La organización de las misiones directas e inversas científicas ha permitido fomentar el **conocimiento mutuo** entre los investigadores de las universidades de la A4U y los socios internacionales, estimular colaboraciones en docencia e investigación y crear las bases para la preparación de proyectos europeos Erasmus Mundus. La colaboración de la A4U con **entidades externas** (ICEX, Instituto Cervantes, Fundación Consejo España-India) ha permitido aprovechar vías institucionales y redes de contacto para avanzar en los objetivos de internacionalización.

3. Fomento del posgrado (A9 y A10)

❖ Escuela de Doctorado (A9)

La Escuela de Doctorado, **constituida el 13 de julio del 2013**, ha permitido aglutinar en una única estructura toda la gestión e información sobre el doctorado en la UPF, al que acceden también los estudiantes de la agregación. Cuenta con una directora (la catedrática Núria Sebastián, que también es vicepresidenta del Consejo Científico del Consejo Europeo de Investigación), un Comité de Dirección, el Consejo Asesor, los coordinadores de los nueve programas de doctorado de la UPF y las comisiones académicas de cada uno de éstos.

Sus objetivos han sido: fomentar la **internacionalización** de los programas de doctorado; acercar los estudios de posgrado a la **investigación** para **captar el mejor talento** del mundo; y potenciar la **relación con las empresas** para mejorar la inserción laboral de los doctores y mantener un alto nivel de empleo. Esta estrategia avanza adecuadamente, como muestran los indicadores siguientes:

- Internacionalización y captación de talento: un 63% de las tesis leídas en 2014 fueron defendidas en inglés y un 11% en inglés en combinación con otra lengua. Un 52% de los estudiantes de doctorado (2014-15) son internacionales.
- Universidad-Empresa: concesión de las diez ayudas de Doctorado Industrial solicitadas (2014-15). Con esta convocatoria, la Generalitat de Cataluña quiere incentivar la relación Universidad-Empresa. Las empresas participantes son: Laboratori Dr. Esteve (dos proyectos), Lead Molecular Design, Alma IT System, Crisalix Labs, Galgo Medical, el bufet Pareja y Associados, Quantitative Genome Medicine Laboratories, la Editorial Barcino y Euvitro SL. En lo que atañe a los ámbitos de conocimiento, hay 5 proyectos del ámbito de la biomedicina, 3 de TIC y 2 de Derecho.
- Inserción laboral de los doctores UPF: el 94% de los doctorados por la UPF trabaja (encuesta realizada en 2014 a doctorandos que defendieron la tesis entre 2009 y 2012).
- Puesta en marcha de la web de la Escuela con la finalidad de transmitir información clara, precisa y útil de los aspectos relacionados con estos estudios.

❖ **Plan de promoción de la oferta de posgrado del Grupo UPF (A10)**

El plan de promoción de la oferta de posgrado del denominado Grupo UPF (que incluye todos los miembros de la agregación en docencia del CEI UPF – Icària) **se inició en febrero de 2012** con la organización del I Encuentro de promotores de posgrado del Grupo UPF. Antes de ese encuentro, los encuentros entre la Universidad y estos centros docentes habían sido escasos y la comunicación conjunta, prácticamente nula. En ese sentido, la elaboración conjunta del proyecto CEI UPF contribuyó a mejorar la fluidez de estas relaciones y a dado lugar a nuevas iniciativas conjuntas. Entre todas ellas, conviene destacar la creación de una **única web** de posgrado (en tres lenguas) que aglutina toda la oferta del grupo; la edición y publicación en septiembre de 2015 de un **catálogo conjunto** de todas las titulaciones de la agregación (grado, máster y doctorado); y la asistencia conjunta de todas las entidades de la agregación, por primera vez y bajo un único *stand*, en la **Feria Futura 2015** de másteres y doctorados, en la que se realizaron más de 100 contactos y se atendieron cerca de 500 personas.

4. Proyectos de cooperación con otras universidades (A11 y A12)

❖ **Implantación de titulaciones transversales de grado (A11)**

En el marco del CEI UPF-Icària, y dentro del ámbito de la docencia y aprendizaje, se ha creado y desarrollado un ambicioso programa dirigido a ofrecer planes de estudio novedosos, innovadores, multidisciplinares y estructurados a partir de las directrices del EEES, con vocación de continuidad en el futuro, de internacionalización y de adaptación a las necesidades de la sociedad. Se presentan los principales programas:

- **Grado en Filosofía, Política y Economía** (Alianza 4 Universidades) (coordinado por la UPF). Se ofrece desde 2013-14. Cuenta con el patrocinio de la Obra Social 'La Caixa' que, en los primeros cuatro años del programa, financiará becas de movilidad por un valor total de 600.000 euros (la movilidad de los estudiantes entre las universidades de Madrid y Barcelona es obligatoria para la obtención del título). Excelentes resultados tanto de acceso a los estudios (demanda: 5,5 peticiones por plaza; nota de corte: 11,9 sobre 14) (curso 2014-15) como de resultados académicos (tasa de rendimiento: 85,9%) (curso 2013-14).
- **Programas Especiales de Grado** (aprovechan la oferta formativa ya existente para configurar nuevos programas interrelacionados y de carácter pluridisciplinar). En un inicio se partió de dos programas: **Periodismo** (con contenidos compartidos con los planes de estudio de Económicas, Ciencias Políticas, Derecho y Humanidades) e **Ingeniería Biomédica** (que se cursa entre la facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida y la Escuela Superior Politécnica). Este último, implantado en 2011-12, mantiene un elevado índice de demanda (1,4 solicitudes sobre plaza ofertada, de media) y de resultados académicos (tasa de rendimiento: 84,5% de media). También es importante destacar la oferta de programas de estudios simultáneos (7) y programas de dobles titulaciones (6).
- **Dos nuevos grados singulares**, de tres años y dirigidos a un público internacional. Inicio previsto: curso 2016-17. Por un lado, el grado en **Bioinformática** surge como un proyecto de colaboración de la UPF con la institución *Bioinformatics Barcelona*, participada por la UAB, UPC y UPF, y once centros e institutos de investigación. Estos estudios, se imparten con éxito en países avanzados de referencia, como EEUU, y responde a necesidades detectadas en los ámbitos académico, sanitario e industrial. Por otra parte, el grado en **Estudios Globales/Global Studies** va más allá del programa de Relaciones Internacionales, acercándose a un campo de creciente

interés internacional (en EEUU existe un *major* de Global Studies en 280 universidades, entre ellas Stanford y UCLA). El programa requiere una aproximación interdisciplinar e incorpora una perspectiva humanística que dota a los aprendizajes de un carácter transversal.

- **Programa de Grado Abierto UPF.** Inicio 2015-16. Se trata de una nueva forma de acceso a la UPF, dirigido a estudiantes interesados en distintas disciplinas y que deseen adquirir una formación transdisciplinar antes de escoger el estudio en el que se quieren graduar. El Grado Abierto permite a los estudiantes cursar asignaturas de diferentes estudios de grado durante el primer año y el primer trimestre del segundo año, acompañados y orientados en todo momento por un tutor académico. De esta forma, durante el segundo año, el estudiante escoge el grado en el que quiere conseguir su titulación definitiva. La entrada al programa se realiza por preinscripción ordinaria.

❖ **Proyectos de cooperación docente en el formato bimodal (UPF-UOC) (A12)**

Desde el curso 2009-10, UPF y UOC imparten conjuntamente el Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en el cual la UPF figura como universidad coordinadora. Las especialidades que actualmente se están impartiendo son: Inglés, Ciencias Naturales (Biología y Geología; Física y Química), Formación y Orientación Laboral y Orientación Educativa. Además desde el curso 2013-14 ambas universidades participan en la especialidad de Matemáticas (coordinada por la UAB y con la participación de la UB).

Asimismo, se ha promovido la **colaboración entre ambas universidades** (y otras universidades socias) en los siguientes programas de máster:

- Máster Universitario en Criminología y Ejecución Penal (UPF / UDG / UAB / UOC)
- Máster Universitario en Visión por Computador (UAB / UOC / UPC / UPF)
- Máster Universitario en Comunicaciones Móviles (UPF / UPC)

5. Indicadores de progreso del ámbito: docencia y adaptación al EEES

Los resultados iniciales hacen referencia a valores UPF. Siguiendo las recomendaciones del comité internacional en 2011, los años siguientes ya incorporan los datos de la agregación estratégica salvo cuando se indique lo contrario.

Indicadores	**Resultados iniciales (2009-10)**	**Primer informe (2011-12)**	**Segundo informe (2012-13)**	**Informe final (2014-15)**
Número de grados ofertados	25	37	38	38
Número de estudiantes en estudios de grado	8.711	11.276	12.060	13.778
Tasa de rendimiento estudios de grado (UPF)	84%	88%	90%	90%
Nº de másteres universitarios ofertados	26	37	45	53
Nº de estudiantes en estudios de máster	893	1.516	1.723	2.237
% estudiantes internacionales máster (UPF)	32%	37%	36%	36%
Tasa de rendimiento máster (UPF)	91 %	92%	93%	93%
Nº de estudiantes de doctorado (UPF)	1.098	1.127	1.217	1.265
% estudiantes internacionales doctorado (UPF)	53%	52%	52%	52%
% de tesis leídas en inglés	52%	65%	53%	63%

Mejora científica y transferencia de conocimiento

0. Introducción

El CEI UPF – Icària es un proyecto especializado que, en este ámbito, tiene por objetivo promover la investigación de excelencia, la formación de posgrado y la transferencia de resultados a la sociedad. A continuación, se describen las seis actuaciones de este campo, agrupadas en torno a tres ejes estratégicos: la creación o consolidación de infraestructuras de investigación; iniciativas destinadas a captar y promover talento; y la promoción de estructuras de soporte a la investigación y a la transferencia.

Actuaciones de mejora científica y transferencia de conocimiento

Eje 1: Infraestructuras de investigación
- B1: Parque de Investigación UPF
- B2: Creación del centro interuniversitario UPF-UOC de investigación en teoría política y moral

Eje 2: Captación y promoción de talento
- B3: Proyecto de captación de talento y movilidad transnacional
- B4: Programa de movilidad de jóvenes doctores en el marco de la A4U

Eje 3: Estructuras de soporte a la investigación y a la transferencia
- B5: Oficina Europea A4U en Bruselas (OPERA)
- B6: Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento

1. Infraestructuras de investigación (B1 y B2)

❖ Parque de Investigación UPF (B1)

La consolidación del Parque de Investigación UPF ha sido una de las actuaciones más destacadas del CEI UPF - Icària. En Julio del 2014, se puso en funcionamiento el nuevo edificio para actividades en el campo de las ciencias sociales y humanidades:

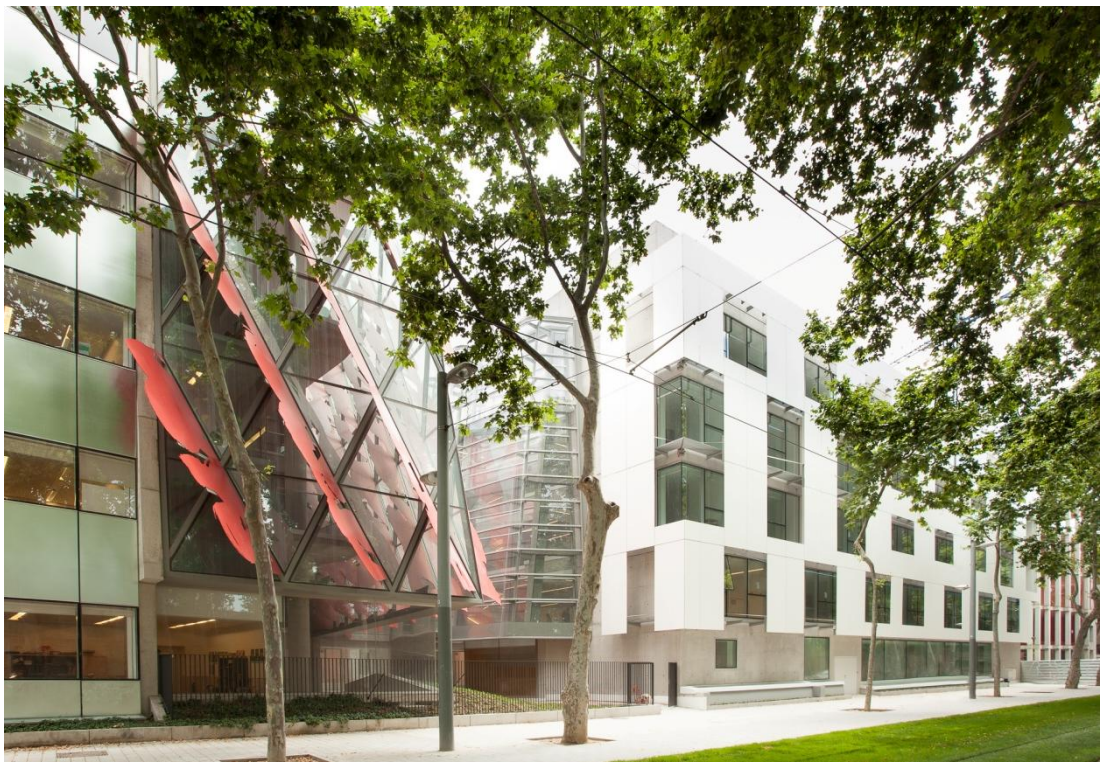
- **Wellington II. 8.685 m^2 construidos. Inversión: 15,2 millones de euros. Puesta en funcionamiento: Julio 2014.** (fuentes de financiación: programa de Competitividad de Cataluña (Feder-2007/2013) y convocatorias ACTEPARQ, Innocampus de los anteriores ministerios de Ciencia e Innovación y de Educación).
  El proyecto Campus de Excelencia Internacional ha sido clave para la construcción de este edificio que ha posibilitado concentrar en un mismo espació centros de investigación de la agregación y grupos de investigación de la UPF, trabajando conjuntamente en un mismo entorno y en una misma temática.

El Parque dispone además de:

- **Edificio Mercè Rodoreda (Wellington I). 3.550 m^2 construidos. Puesto en marcha: Julio 2008.** Su construcción no estuvo vinculada al proyecto CEI. No obstante, aloja centros de investigación de proyección internacional que forman parte de la agregación estratégica.

- **Wellington III. 4.268 m^2 construidos**. Albergará la nueva sede social de la Fundación Pasqual Maragall para la Investigación sobre el Alzheimer, entidad de la agregación estratégica, y el futuro Centro de Investigación Barcelonaβeta sobre enfermedades neurodegenerativas. **Inversión de la fundación: 14 millones de euros** (7,5 millones para la construcción e instalaciones y 6,5 millones para la dotación del equipamiento científico). El edificio y su equipamiento se financiarán mediante recursos propios y un crédito concedido por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Este edificio esté en una avanzada fase de ejecución y se prevé su entrada en funcionamiento en Julio de 2016.

La ilustración siguiente muestra los tres edificios del Parque de Investigación.



De izquierda a derecha, Wellington I (rojo), Wellington II (blanco) y en el margen derecho se vislumbra Wellington III (aún en proceso de construcción). Fuente: CEI UPF

Paralelamente a los trabajos de construcción, se está realizando una intensa labor para atraer al Parque **instituciones relevantes en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades**. Así, además de los acuerdos obtenidos en el periodo anterior (Barcelona Graduate School of Economics, Instituto Barcelona Estudios Internacionales e Institute of Political Economy and Governance), destaca el acuerdo firmado con:

- **Universidad Johns Hopkins (noviembre 2014). Constitución del Centro JHU-UPF de políticas públicas**. El centro se ubica en el nuevo edificio del Parque con el fin de ofrecer programas académicos (prioritariamente en colaboración con la UPF) y programas on-line (con una parte presencial que tendrá lugar en Barcelona). Asimismo también se impulsarán proyectos de investigación conjuntos y se prevé la posibilidad de alojar eventos internacionales. Para más información, puede consultarse la noticia en la web del CEI.

Asimismo, se han incorporado al Parque los siguientes grupos de investigación:

- Laboratorio de Investigación Experimental (LEEX)
- Research and Expertise Centre for Survey Methodology (RECSM)
- Centre for Research on Life Course Dynamics
- Grupo de Investigación Interdisciplinario sobre Inmigración (GRITIM)
- Grupo de Investigación en Desigualdades de Salud (GREDS-EMCONET)
- Complexity and Socio-Ecological Dynamics (CaSEs)

En la actualidad, la masa crítica de investigadores trabajando en este espacio común es de más de 300 investigadores de los cuales un 50% son internacionales.

- **Creación de un centro interuniversitario UPF-UOC de investigación en teoría política y moral (B2)**

Se han mantenido contactos al más alto nivel institucional entre ambas universidades para establecer un preacuerdo que permitiese la creación del centro interuniversitario. Este acuerdo finalmente no se ha podido materializar debido a la falta de financiación finalista para el centro y la difícil situación económica en la que se han encontrado las instituciones que lideraban esta actuación. Por ello, se han focalizado los esfuerzos hacia otras actuaciones CEI. No obstante, en el entorno de estas disciplinas, se ha puesto en marcha el grado en Filosofía, Política y Economía, impartido por la alianza A4U entre Barcelona y Madrid, y que cuenta con el patrocinio de la Obra Social 'La Caixa' para becas de movilidad (ver actuación A11).

2. Captación y promoción de talento (B3 y B4)

Desde su creación en 1990, la UPF se ha distinguido por seguir una política de contratación de PDI con un alto perfil investigador y experiencia internacional y, al mismo tiempo, establecer alianzas con centros de similares estándares. Los resultados de esta política se reflejan en los **excelentes indicadores en investigación** que la Universidad y sus socios han ido alcanzando, tanto en **volumen de ingresos obtenidos en el 7º Programa Marco (7PM) y en el nuevo programa Horizon 2020 (H2020) de la UE** (ver punto 3) como en **indicadores de productividad científica** (cuando la producción es ponderada de acuerdo con el tamaño de la institución). También conviene destacar que **dos instituciones de la agregación estratégica,** el CRG y la Barcelona GSE, han obtenido el reconocimiento de **centros de excelencia "Severo Ochoa**" concedidos por el Ministerio de Economía y Competitividad. Asimismo, durante este año 2015, el departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud de la UPF, ha sido reconocido como **Unidad de Excelencia "María de Maeztu"** por el Ministerio de Economía y Competitividad.

En ese sentido, plataformas como IUNE, el Observatorio de la actividad investigadora en la Universidad española, sitúan la UPF como la universidad española más competitiva atendiendo, por ejemplo, a las publicaciones por profesor; al porcentaje (sobre profesorado) de artículos publicados en revistas del primer cuartil o al porcentaje (sobre profesorado) de artículos publicados en colaboración internacional (IUNE, datos 2015). En la misma línea, distintos rankings independientes que evalúan la productividad científica de las universidades españolas sitúan a la UPF en primer lugar. Este es el caso del ranking en producción y productividad en investigación de las

universidades públicas españolas, elaborado por investigadores de la Universidad de Granada, que ubica a la UPF en esa posición desde 2010, o del reciente U-Ranking, una nueva clasificación elaborada per la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE) que sitúa la UPF como la universidad española más productiva. Toda esta información se halla detallada en la web CEI, apartado Rankings.

El proyecto CEI UPF – Icària ha contribuido a reforzar esta política de captación y promoción de talento mediante dos actuaciones concretas: un programa de captación (con algunas iniciativas financiadas por el programa Cofund del 7PM) y un programa de movilidad para jóvenes doctores.

❖ Proyecto de captación de talento y movilidad transnacional (B3)

En un contexto de escasez de recursos, este proyecto busca fomentar la captación de talento y la movilidad transnacional en un marco altamente competitivo. A continuación, se describen los principales hitos logrados en torno a éste, para los cuales la ayuda recibida a través del programa de CEI Fortalecimiento 2011 ha sido decisiva:

Programa UPFellows para la de captación de talento internacional

- Presupuesto global: 5,4 millones de euros (el 40% procede del Programa Cofund del 7PM)
- Objetivo: financiar la selección y contratación de 24 investigadores postdoctorales de excelencia.
- Tres convocatorias de excelencia (mayo 2013, marzo 2014, febrero 2015)
- Mid-Term Review: a cargo de la CE para verificar el progreso y la consecución de los objetivos. El Project officer de la CE se entrevistó con los candidatos UPFellows incorporados. La CE felicitó a la UPF por el trabajo realizado.

Incorporación de investigadores a través de convocatorias competitivas

- Entre 2012 y 2014, se ha incorporado 202 investigadores postdoctorales: 53 en 2012, 58 en 2013, y 91 en 2014.
- Destacan los resultados en el programa Marie Curie de la UE, con 31 incorporaciones para el período 2012-2014 (5 en 2012, 10 en 2013 y 16 en 2014).
- También destaca la publicación de las convocatorias de Ramon y Cajal y Juan de la Cierva en 2013 y 2014 (en 2012 no hubo convocatoria) y los resultados en la convocatoria autonómica Beatriu de Pinós, en la que la UPF obtuvo 10 ayudas en 2014 para contratar investigadores.

Human Resources Strategy For Researchers (HRS4R)

- Obtención del sello "HR Excellence in Research" para la UPF y el CRG, que las distingue como instituciones destacadas en el ámbito de los RH en investigación.
- Ambas instituciones habían sido miembros en la 3a cohorte del grupo de recursos humanos institucional para la implementación de la estrategia y la elaboración del "gap analysis".
- Posteriormente, la CE aprobó el Plan de Acción 2014-16.

A modo de síntesis, la tabla I muestra el número de investigadores incorporados mediante convocatorias competitivas desde la concesión del CEI.

Tabla I. Número de investigadores incorporados en período 2010-2014

Entidades	2010	2011	2012	2013	2014	Total (2010-14)
UPF	32	32	18	33	50	165
Agregación estratégica	57	36	35	25	41	194
TOTAL	**89**	**68**	**53**	**58**	**91**	**359**

Fuente: CEI UPF (datos anuales a diciembre 2014)

❖ **Programa de movilidad de jóvenes doctores en el marco de la A4U (B4)**

El programa de movilidad de jóvenes doctores es una de las actuaciones más destacadas realizadas a nivel de agregación estratégica. Así, las universidades de la A4U (UAM, UAB, UC3M, UPF) han desarrollado un programa conjunto de movilidad de doctores que tiene por objetivo fomentar la movilidad del personal docente e investigador y facilitar la transferencia de conocimiento entre las universidades de Madrid y Barcelona. Desde su puesta en marcha, la UPF ha acogido un total de 30 doctores de la agregación, 28 de las otras universidades de la Alianza y 2 de universidades extranjeras (USA e India).

3. Estructuras de soporte a la investigación y a la transferencia (B5 y B6)

La activa participación en el Programa Marco de la Unión Europea es un rasgo característico de la agregación del CEI UPF, tanto por la calidad de sus investigadores como por el elevado porcentaje de internacionalización de la investigación.

A pesar de representar únicamente el 1% del profesorado del sistema universitario estatal, la UPF ha obtenido el **10% de la financiación total** de las universidades españolas en el **7º Programa Marco** de la UE (2007-2013). Así, el informe del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI, marzo 2015), con los resultados definitivos de la participación española en el 7º Programa Marco, sitúa la **UPF** dentro del sistema como la **quinta entidad del Estado con mayor retorno obtenido** en términos de financiación captada (dos puestos por encima del que ocupaba en el Informe CDTI correspondiente al global del 6º Programa Marco 2003-2006). En lo que atañe a las entidades de la agregación, el Centro de Regulación Genómica (CRG), ocupa la décima posición.

Asimismo, conviene destacar el éxito de la Universidad y su agregación en el programa Ideas (*starting*, *advanced* y *consolidator grants* concedidas por el Consejo Europeo de Investigación), donde **la Universidad y agregación concentran el 19% de las ayudas concedidas en España. En el campo de las ciencias sociales y las humanidades, el porcentaje es aún mayor (40%).**

La tabla II (a-b) muestra los resultados logrados por el CEI UPF en el 7º Programa Marco y en el nuevo programa Horizon 2020 de la UE.

Tabla IIa. 7PM. Resultados de la agregación

Entidades	Nº total proyectos	Nº proyectos liderados		Importe total acumulado
		coordinados (coop + capac)	individuales (ERC)	
UPF	142	18	19	75.434.883
Agregación estratégica	142	27	24	98.366.591
TOTAL	**284**	**45**	**43**	**173.801.474**

Fuente: CEI UPF (datos acumulados a Diciembre 2014)

Tabla IIb. H2020. Resultados de la agregación

Entidades	Nº total proyectos	Nº proyectos liderados		Importe total acumulado
		coordinados	individuales (ERC)	
UPF	23	4	4	11.121.269
Agregación estratégica	19	4	4	7.879.536
TOTAL	**42**	**8**	**8**	**19.000.805**

Fuente: CEI UPF (datos acumulados a Abril 2015)

En el logro de estos resultados, destaca el rol de estructuras de apoyo a la investigación y a la transferencia como OPERA (la oficina europea de la A4U en Bruselas).

❖ **Oficina Europea A4U en Bruselas (OPERA) (B5)**

La creación de OPERA, la oficina para la promoción de las actividades de investigación en Europa, es una actuación destacada dentro del CEI UPF y se realiza, de manera conjunta, con las cuatro universidades de la A4U.

La oficina, ubicada físicamente en Bruselas, tiene por objetivo dar soporte a las universidades de la alianza para posicionarse en el espacio europeo de investigación, en el marco de la estrategia de la Unión Europea para el 2020, y mejorar el liderazgo y participación de estos investigadores en los programas europeos de fomento de la I+D+i. Desde su creación, OPERA ha promovido la interlocución con actores claves de la Comisión Europea con distintos objetivos como la preparación de propuestas, presentación de iniciativas institucionales, elaboración de listas de expertos para formar parte de los "Advisory Groups", ha promovido la inclusión de las diferentes universidades en consorcios de proyectos, etc.

Entre las actividades más destacadas cabe mencionar el soporte en la organización de actos y conferencias en el marco de la colaboración permanente A4U/OPERA acogidos y/o promovidos por las entidades miembro. Cabe resaltar en particular dos actos destacados:

- El 5 de noviembre de 2012, la UPF en cooperación con el Consejo Europeo de Investigación organizaron la **Conferencia "Enhancing the Attractiveness of European Universities as a Destination for World-Class Researchers",** que perseguía el debate y el intercambio de ideas sobre estrategias y buenas prácticas para la retención y la atracción del talento en un mundo global; animar la

competición y recompensar la excelencia. La conferencia tuvo lugar en el campus de la Ciutadella de la UPF y contó con la participación de autoridades europeas como la **Dra. Helga Nowotny, Presidenta del ERC;** estatales como la **Sra. Carmen Vela, Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del MINECO** y autonómicas como el **Dr. Andreu Mas-Colell, conseller de Economía y Conocimiento de la Generalitat de Cataluña**. Cerca de 300 personas asistieron al acto en el que también participaron las instituciones de la agregación estratégica (como el CRG, CREI o IMIM). En ese sentido, destacados investigadores de la agregación participaron como ponentes en estos debates.

- **Conferencia "*Discover, innovate, be global*"** iniciativa acogida por la UC3M y la UAM, que incluyó tres eventos encaminados al encuentro de la Industria con la Academia, de cara a explorar nuevas oportunidades de colaboración en el nuevo programa marco de la UE 2014-2020.
  - El primero tuvo lugar el 5 de noviembre de 2013 y fue una Conferencia Europea titulada "La mejora de la competitividad a través del fortalecimiento de la relaciones Universidad-Empresa", que contó con la colaboración de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE). Evento abierto al público.
  - El segundo, en la mañana del 6 de noviembre de 2013 consistió en una sesión Informativa denominada "La Alianza Universidad-Industria eficiente: las Comunidades del Conocimiento y la Innovación (KIC) y las Alianzas para el Conocimiento". Abierta al público.
  - El tercero se celebró en una sesión de tarde del día 6 de noviembre de 2013 y fue un Workshop "Hagámoslo realidad: participar con éxito en una KIC. Una visión práctica desde la Universidad". La asistencia estaba restringida a los miembros de la A4U y a personas invitadas por las entidades miembros

A finales del 2014 la Directora de la Oficina desde el 2010 causó baja voluntaria por motivos personales y se seleccionó una nueva Directora, la Sra. Stefanie Ubrig incorporada en enero del 2015 a la oficina de Bruselas.

❖ Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento (B6)

El Plan estratégico de transferencia de conocimiento tiene como misión dar valor a la investigación generada en la universidad y su entorno, gestionando la transferencia de conocimiento como un recurso institucional estratégico. De hecho, su diseño e implementación ha favorecido la interacción entre la Universidad, su agregación y los agentes de su entorno territorial y empresarial. Todo ello ha generado la creación de nuevas patentes y tecnologías.

Por su repercusión en el entorno del campus, algunas actuaciones de este plan se recogen en el apartado *4) Interacción con el entorno empresarial y territorial* (como por ejemplo, la creación de los Espacios UPF Business Shuttle con el Ayuntamiento de Barcelona). Otras de las actuaciones destacadas realizadas en el periodo del presente informe se describen a continuación.

A lo largo del proyecto se han procedido a la estandarización del proceso identificación y protección de resultados, a la mejora y estandarización del proceso de registro de software y al desarrollo de modelos de licencia para la comercialización del software

que pueden ser de mucho interés para todas las entidades de la agregación. También destacar la preparación de un marco de actuación institucional respecto a la Protección de Resultados y a la creación y participación en *spin off*, la colaboración estratégica de las entidades de la agregación con la Fundació Botin en actividades vinculadas a la transferencia de tecnología en ciencias de la salud y que se han sentado las bases para la creación de una nueva estructura o instrumento de transferencia, para potenciar de manera innovadora la relación ciencia - empresa a partir de la detección de oportunidades empresariales, el *UPF Ventures.*

Se han priorizado las visitas periódicas a empresas de los sectores BIO y TIC con el objetivo de aumentar a colaboración de los grupos de investigación con el sector empresarial. A pesar del contexto económico en que se ha desarrollado el proyecto destacar que la contratación con empresas no se ha reducido ni en número ni en importe manteniéndose estable desde 2010 siendo la contratación con instituciones sin ánimo de lucro y administraciones lo que ha marcado el descenso en los indicadores, por lo que concierne a los años 2013-2014. Sí que han aumentado gradualmente los ingresos por licencias y regalías respecto años anteriores, se han creado 23 nuevas *spin off* y *start up* a lo largo del proyecto y se ha consolidado la coordinación de las actividades de fomento del emprendimiento que se llevan a cabo en distintos departamentos o unidades de la Universidad así como estrechado la colaboración entre las entidades de la agregación. En cuanto a actividades de comunicación se finalizado la plataforma web dónde se alojará el catálogo con la oferta de resultados y tecnologías de la agregación susceptibles de ser comercializadas, se ha empezado con las tecnologías de la universidad con la intención de ir incorporando las de la agregación, el *Knowledge Portal*.

Se ha estrechado la colaboración con las unidades de transferencia y valorización de las universidades catalanas y así como con las del entorno de las entidades de la agregación. Destacar la consolidación de actividades empezadas en periodos anteriores con respecto al networking y colaboración con entidades vinculadas a la transferencia, la valorización y la creación de empresas. Concretamente se han establecido varios convenios de colaboración con el objetivo común de favorecer el espíritu emprendedor y la creación de empresas en la agregación: *Xarxa d'inversors privats Business Angels Network de Catalunya (BANC), Xarxa d'inversors Keiretsu Forum, SECOT (Seniors Españoles para la Cooperación Técnic*a *), VAE* (Voluntarios en Asesoria Empresarial), *Associació Ecommerce & Tech Barcelona, MicroBank La caixa, Uniemprende* (nuevo fondo inversión para *spin off* académicas); se ha ampliado la red de inversores con los que tenemos contacto con el resultado de la organización de dos Foros de Inversión con la participación de 10 Fondos de inversión y Business Angels; y se ha estrechado la colaboración con programas de validación y consolidación de ideas de negocio coordinados por otras entidades y agentes públicos y privados permitiendo así ampliar las posibilidades de éxito de las *spin off* y *start up*s de la agregación.

La tabla III muestra los principales resultados obtenidos por la universidad y su agregación en el campo de la transferencia de conocimiento y desde la obtención del CEI.

Tabla III. Transferencia de conocimiento. Resultados UPF y agregación

Indicadores de transferencia	2010	2011	2012	2013	2014
Contratos R+D+I (en millones €)	18,1	20,5	22.3	20.2	17.4
Patentes y registros de software (núm. anual)	15	16	11	11	17
Contratos licencia y transferencia (núm. anual)	16	10	13	14	12
Spin off y *Start up*s (núm.). Valor acumulado	4	8	10	18	23

Fuente: CEI UPF

4. Indicadores de progreso del ámbito: investigación, transferencia y financiación

En ambas tablas, los resultados iniciales hacen referencia a valores UPF. Siguiendo las recomendaciones del comité internacional en 2011, en los resultados del segundo informe y en los resultados finales se han incorporado los datos de la agregación estratégica. La fuente de los datos es el CEI UPF salvo se indique lo contrario.

Indicadores de investigación	Resultados iniciales (2009-10)		Resultados segundo informe (2012-13)		Resultados finales (2014-15)	
	Fecha	Valor	Fecha	Valor	Fecha	Valor
Núm. publicaciones científicas indexadas UPF[1]	2009	605	2011	858	2013	868
Núm. publicaciones científicas en revistas indexadas en el primer cuartil[2]. UPF+AE	2009	304	2011	842	2013	1.481
Núm. proyectos europeos 7PM. Acumulado. UPF+AE	2009	39	2012	212	2014	284
Núm. proyectos europeos 7PM coordinados. Acumulado. UPF+AE	2009	5	2012	31	2014	45
Núm. proyectos europeos 7PM individuales liderados (ERC). Acumulado. UPF+AE	nuevo indicador	nuevo indicador	2012	31	2014	43
Importe (en millones €) proyectos europeos 7PM. Acumulado. UPF+AE	2009	18,2	dic-12	116,9	2014	173,8
Importe (en millones €) proyectos europeos H2020. Acumulado. UPF+AE	nuevo indicador	nuevo indicador	nuevo indicador	nuevo indicador	abr-15	19
Núm. investigadores postdoct incorporados.	2009	26	2012	53	2014	91

[1] Fuente: Observatorio IUNE. Los datos publicados hacen referencia al año anterior. Datos disponibles sólo para universidades (UPF).

[2] Fuente: Observatorio IUNE para la UPF y datos proporcionados por las propias instituciones para la agregación estratégica (AE, que agrupa: CREI, Barcelona GSE, IBEI, CRG, CREAL, IMIM, Barcelona Media y UOC).

Valor anual. UPF+AE						

Indicadores de transferencia	Resultados iniciales (2009-10)		Resultados segundo informe (2012-13)		Resultados finales (2014-15)	
	Fecha	Valor	Fecha	Valor	Fecha	Valor
Importe (en millones €) de contratos de investigación con empresas e instituciones. Valor anual. UPF+AE	2010	7,5	2012	22,2	2014	17,4
Núm. de tecnologías identificadas. Valor acumulado. UPF	jun-10	20	2012	70	2014	97
Núm. de patentes y registros de software. Valor acumulado. UPF+AE	jun-10	6	2012	45	2014	73
Núm. de contratos de licencia. Valor anual. UPF+AE	2010	8	2012	13	2014	12
Núm. de empresas de base tecnológica (spin-off). Valor acumulado. UPF+AE	jun-10	3	2012	5	2014	7
Núm. de empresas de base tecnológica (spin off + start-up). Valor acumulado. UPF+AE	jun-10	4	2012	10	2014	23

Financiación de la investigación por entidad financiadora	2010	2011	2012	2013	2014
Administración autonómica	9.689.914	8.473.619	6.636.578	3.256.803	6.355.632
Administración estatal	28.243.800	32.567.415	21.949.912	15.431.563	20.807.957
Administración europea	24.785.174	27.509.752	30.677.929	31.341.841	23.500.079
Empresas e instituciones	18.125.117	20.477.170	22.293.828	20.230.924	17.375.862
Total CEI UPF-Icària	**80.844.005**	**89.027.956**	**81.558.246**	**70.261.130**	**68.039.530**

Financiación de la investigación por entidad receptora	2010	2011	2012	2013	2014
UPF	32.894.800	33.014.046	28.190.884	29.890.589	29.571.417
Agregación estratégica	47.949.205	56.013.910	53.367.362	40.370.541	38.468.113
Total CEI UPF-Icària	**80.844.005**	**89.027.956**	**81.558.246**	**70.261.130**	**68.039.530**

Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral

0. Introducción

El proyecto CEI UPF – Icària ha permitido incrementar la colaboración de la universidad con los distintos colectivos con los que se relaciona. Así, se han estrechado lazos con las entidades que forman parte de su agregación como, por ejemplo, la Alianza 4 Universidades (véase actuaciones A8, B4 o B5, entre otras); sus socios a nivel docente (A9, A10 o A11, entre otras); su agregación para las actividades de investigación y transferencia (B1, B4, B5 o B6, entre otras) y las empresas e instituciones de su entorno con quienes se ha producido importantes sinergias (ver capítulo 4. Interacción con el entorno social, empresarial y territorial).

Paralelamente, dentro del proyecto que se presentó en 2010, también se priorizaban una serie de actuaciones para estrechar lazos con los miembros de la comunidad universitaria, mejorando el catálogo de servicios y actividades más próximos a los colectivos de la comunidad y que incluyen contratos y convenios con entidades del entorno. Así, en este capítulo se describen las tres actuaciones previstas en el proyecto del 2010, sin menoscabo de otras actuaciones como las ya mencionadas que también contribuyen al desarrollo de un campus integrado con su entorno.

Actuaciones para el desarrollo de un modelo social integral

- C1: Programa UPF Alumni
- C2: Proyecto de implantación de la e-Administración
- C3: Plan de Acción para un modelo integral de participación del estudiante

1. Programa UPF Alumni (C1)

Desde el despliegue del programa Alumni en el marco del CEI 2010, se han realizado diversas acciones con el objetivo de localizar y captar a los estudiantes y graduados de la Universidad: campañas de localización telefónica; *mailing* postal; encuentros por promociones; y presencia en actos de graduación, matriculación y en distintas ferias universitarias. Así, en el curso 2014-15, el programa ha experimentado un crecimiento del 23% respecto al año anterior, contando ya con más de 11.200 miembros, lo que supone un 30% del total de graduados UPF.

Por otro lado, con el fin de dar más visibilidad al programa, se han diversificado los canales de comunicación: página web, redes sociales (Facebook, Twitter, Linkedin y Youtube), boletín quincenal, revista en papel y revista del Acto de Graduación. De este modo, es posible llegar a todos los públicos, desde las primeras promociones a los recién graduados, ofreciendo contenidos exclusivos para cada plataforma. También se ha trabajado para ayudar a los graduados en su carrera profesional a partir del programa *Skills UPF*, el nuevo servicio de orientación profesional personalizado y la Bolsa de Trabajo.

A nivel de agregación, se ha trabajado para llegar a diferentes acuerdos con las escuelas de posgrado para poner a disposición de los miembros del programa distintos descuentos en cursos de posgrado y másteres, fomentando así la formación continua de los graduados.

Asimismo, en lo que atañe a los servicios puestos a disposición de los miembros del programa, se ha desarrollado una plataforma *on-line* que pone a disposición del colectivo más de 200 descuentos y ventajas comerciales de una forma sencilla y constantemente actualizada.

2. Proyecto de implantación de la e-Administración (C2)

La implantación de la administración electrónica ha representado una gran oportunidad para mejorar el procedimiento administrativo, reduciendo tiempos de tramitación, costes asociados a ésta y una mejora en la eficiencia de la gestión interna.

Así, el proceso de implantación de la e-administración ha avanzado y se ha consolidado en paralelo al Campus de Excelencia. En la actualidad, son múltiples los procesos y servicios que se han digitalizado, desde la emisión de certificados académicos a la firma digital de las actas de calificación, la firma de nuevos contratos de PDI o la solicitud de los servicios de préstamo de ordenadores y equipamiento audiovisual, entre muchos otros. Finalmente, destacar que en proceso de implantación de la administración electrónica avanza con normalidad y, en ese sentido, se está trabajando en otros procesos y herramientas que se pondrán en funcionamiento próximamente (Notificación electrónica, Instancia General, Formulario de Sugerencias y quejas, Certificados de cargo académico, Quejas al Síndico de la UPF, entre muchas otras).

3. Plan de acción para un modelo Integral de Participación del Estudiante (C3)

Las actuaciones enmarcadas en este plan buscaban garantizar la participación activa de los estudiantes en la vida universitaria. Para ello, las actuaciones giraban en torno a dos dimensiones: la representación estudiantil y el diálogo entre la comunidad de estudiantes y el entorno académico, por un lado, y la puesta en marcha de actividades culturales, deportivas y sociales por el otro. Esta oferta ha aumentado numérica y cualitativamente a través de convenios de colaboración con entidades culturales, deportivas y sociales.

En cuanto al primer punto, se han reforzado notablemente los mecanismos de representación estudiantil, ofreciendo asesoramiento y dando apoyo a las asociaciones de estudiantes registradas; organizando elecciones a delegados y aprobando una normativa que les refuerza des de un punto de vista institucional. En este sentido, conviene destacar que la UPF ha sido la primera universidad catalana (y pionera en España) el celebrar unas elecciones electrónicas a delegados. También se ha aumentado la representación de los estudiantes en las comisiones y órganos de gobierno y se ha aprobado una nueva normativa del Consejo de Estudiantes que ha permitido la reactivación y potenciación del mismo. En la actualidad, el 90% de las plazas de estudiantes en las comisiones específicas, estatutarias y sectoriales, así como en los distintos órganos de gobierno de la Universidad, están cubiertas.

En lo que atañe al ámbito de la cultura, se ha ampliando notablemente la oferta gracias a la colaboración con organizaciones como el Mercado de las Flores, la Fundación Vila-Casas, el Mercado del Born, la Red Vives, el Gran Teatro del Liceo, el Concurso María Canals o la Pastoral Universitaria. Entre todas ellas, conviene destacar el convenio firmado con el Teatre Lliure mediante el cual se organizará anualmente un completo

programa de actividades (Ágora Libre) que propicie un punto de encuentro y debate entre el mundo artístico y el académico. En el ámbito deportivo, se ha ampliado la oferta de actividades de formación y práctica deportiva y se ha participado en los campeonatos universitarios de Cataluña, España y Europa, tanto en deportes individuales como en deportes de equipo. A nivel de ligas deportivas internas, se han creado, conjuntamente con las universidades de Barcelona, las Ligas Universitarias, que permiten competir con toda la comunidad universitaria de la provincia. También se ha ampliado la oferta de instalaciones deportivas, con nuevos convenios para el uso de instalaciones a precios reducidos para la comunidad universitaria.

Finalmente, destacar que el número de actividades organizadas por los estudiantes va en aumento, hecho relacionado con el aumento de asociaciones registradas. Se han organizado cursos formativos en convenio con el Parlamento de Cataluña y se está trabajando para potenciar las habilidades comunicativas de los estudiantes a través de actividades y talleres de oratoria y debate. Finalmente, cabe destacar las actividades realizadas en el marco del Programa de Responsabilidad Social, que incluye aquellas acciones vinculadas a la solidaridad, el voluntariado, la inclusión y la vida saludable. Entre todas ellas, destacan las actividades deportivas y culturales que se han organizado en el marco del convenio con los Servicios Penitenciarios de la Generalidad de Cataluña y la línea de trabajo destinada a potenciar el conocimiento de la lengua de signos entre la comunidad universitaria mediante cursos de formación gratuitos.

4. Indicadores de progreso del ámbito: transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral

Indicadores	**Resultados iniciales (2009-10)**	**Primer informe (2011-12)**	**Segundo informe (2012-13)**	**Informe final (2014-15)**
Núm. miembros Programa Alumni[3]	Sin datos disponibles	6.200	7.755	11.227
Núm. usuarios servicios orientación personal y SkillsUPF	Sin datos disponibles	120	200	650
Núm. cursos y actividades de orientación profesional	Sin datos disponibles	51	59	80
Núm. certificados digitales distribuidos. Valor acumulado	250	5.256	11.351	20.690
Núm. trámites telemáticos	5	10	19	23
Núm. plazas en residencias universitarias	1.471	1.993	1.553	1.929
Núm. usuarios de las instalaciones deportivas	1.085	1.287	1.484	1.100
Núm. actividades culturales	21	26	31	42
Volumen de financiación de proyectos solidarios	50.000 (importe fijo)	50.000 (importe fijo)	50.000 (importe fijo)	50.000 (importe fijo)
Núm. programas voluntariado	15	17	22	25
Núm. estudiantes, PDI y PAS que participa en voluntariado	770	925	495	853

[3] El programa UPF Alumni empezó su desarrollo (diseño, estructura, organización, etc.) en julio 2009 y, en octubre 2010, aún estaba desarrollando el trabajo previo para su actual impulso.

Interacción con el entorno social, empresarial y territorial

0. Introducción

El CEI UPF – Icària es un proyecto singular que parte de la concepción de un campus urbano (que se extiende a través de la ciudad de Barcelona) con el objetivo de potenciar la calidad docente, la excelencia en la investigación y la máxima internacionalización, sobretodo en el campo del posgrado. Con ese fin, el proyecto cuenta con la colaboración de entidades de su entorno con las que, tras la obtención del CEI, se han promovido nuevas sinergias y colaboraciones.

La información del apartado "Interacción con el entorno social, empresarial y territorial" se solicitó por primera vez en el Informe de seguimiento 2013. Anteriormente, las actuaciones destinadas a fomentar la interacción del campus con su entorno se recogían en el apartado "Modelo social integral". Por este motivo, no se plantean actuaciones específicas en este apartado. Sin embargo, sí que se enumeran las iniciativas impulsadas por el CEI para fortalecer los lazos del campus con su entorno. Así, a las actuaciones ya descritas en los capítulos anteriores (docencia, investigación y transferencia, modelo social integral) se añaden aquellas que buscan dar soporte a la emprendeduría, la inserción laboral o la creación de nuevas empresas.

1. Espacios de incubación UPF Business Shuttle

Consciente de la importancia para los nuevos emprendedores de la ubicación física de su empresa, a principios de 2011, la UPF llegó a un acuerdo con Barcelona Activa (miembro de la agregación) para participar en el Programa Incubadora de Empresas (iniciativa del Ayuntamiento de Barcelona) para promover la gestión de un vivero de empresas entre universidades, colegios de profesionales, empresas de capital riesgo y otros. A partir de un convenio de colaboración (16 de mayo de 2011), la UPF gestiona una planta del vivero conocida como los Espacios de incubación UPF Business Shuttle (290 m^2 adaptados a la fórmula del *coworking*) que se ubican en el 22@, el distrito de la innovación de Barcelona.

A junio de 2015 los espacios no solo ya están 100% ocupados por *spin off* y *start up* surgidas de la investigación de la universidad y de los miembros de la agregación estratégica (fundamentalmente CRG e IMIM) sino que además ya ha habido las primeras rotaciones de empresas que han agotado los tres años de permanencia máxima en los espacios y que han sido substituidas por nuevas iniciativas. Un total de 16 iniciativas empresariales han sido incubadas en los espacios a lo largo del proyecto y son: Voctrolabs SL, RoomTab SL, The Data Republic, PayRandom, qGenomics, The Crowd of Monsters, LOGIM Solutions SL, MLAB, Chemotargets, vitacare, Mobile media Content, ASCIDEA, iWanna.travel, Eodyne Systems SL, ZANK y Washrocks.

Mediante espacios, el CEI contribuye al desarrollo e implantación de un ecosistema innovador donde se estimula y conceden facilidades para la transferencia de conocimiento y la creación de empresas de base tecnológica. La creación de este vivero fomenta la generación de actividad empresarial innovadora en Barcelona y estas nuevas empresas, además de actuar como motores de la innovación y mejora de la competitividad en sus sectores de actividad, generan puestos de trabajo y riqueza en el entorno socioeconómico.

2. Inserción laboral

Entre las distintas actividades dentro del CEI destinadas a fomentar la inserción laboral de sus estudiantes y graduados destaca, como actividad más importante, el Foro anual de empleo, **UPFeina**, un punto de encuentro entre estudiantes y graduados con empresas e instituciones que buscan incorporar talento a sus organizaciones. Durante el curso 2014-15, UPFeina celebró su décimo aniversario contando con el máximo número de participantes hasta el momento: 60 empresas e instituciones (3 de ellas internacionales) y más de 4.000 estudiantes y graduados.

Entre sus patrocinadores, que van variando cada año, el programa cuenta con el apoyo de empresas como Janssen, EY, Deloitte, PwC y La Vanguardia, entre otras. Entre los participantes de las últimas ediciones, destacan empresas de ámbitos de conocimiento propios del CEI (Cuatrecasas, KPMG, Seat, Lidl, Uría Menendez, Mango, Nestlé, Everis, BBVA, Roca Junyent, etc.). Cabe destacar que se trabaja para ampliar los sectores de las empresas y llegar a los estudiantes y graduados de todos los estudios, así, en las últimas ediciones, ha participado 13 nuevas empresas como son las tecnológicas Netcentric Ibérica o King, la farmacéutica Celgene o la pyme Bundó Display. Siguiendo el modelo de UPFeina, y para acercar la empresa a los estudiantes de ingenierías, comunicación y traducción, durante los dos últimos cursos académicos, se ha organizado un foro de empleo especializado, el **Talent Forum Poblenou,** con 21 empresas del sector (Google, HP, Microsoft, Transperfect Translations, Ogilvy o TV3 son una muestra de ellas).

A parte de los foros con empresas, el CEI ofrece, desde el curso 2012-13, un nuevo programa de actividades de orientación profesional **(Skills UPF)** que comprende 4 bloques de actividades (Orientación profesional, Técnicas de búsqueda de empleo, Desarrollo de competencias y Emprendimiento) que cuentan con una participación de 3.000 estudiantes y graduados. A dichas actividades, se suma un nuevo **servicio de orientación profesional con atención personalizada,** fruto del acuerdo con el Servicio de Ocupación de Cataluña y la Secretaría de Universidades de la Generalitat. En el primer año, a merced de este convenio, 300 personas han participado en alguna acción de orientación ya sea grupal o individual. Asimismo, en el marco del convenio firmado entre la **CRUE, el Banco Santander y la CEPYME,** se han gestionado, durante los últimos 3 años, **más de 100 becas** para estudiantes que quieran realizar prácticas profesionales remuneradas en cualquiera de las empresas participantes en el proyecto. En la última convocatoria han participado 68 empresas. De las 37 becas otorgadas, 14 incluyen alumnos de la agregación.

3. Otras actividades de relación con el entorno 22@

22@Barcelona es el proyecto de transformación urbanística más importante de Barcelona en los últimos años. Impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona, socio estratégico del CEI UPF, el proyecto toma como punto de partida la revitalización de una antigua zona industrial (el barrio de Poblenou, barrio industrial por excelencia y motor económico de Cataluña durante más de 100 años) para diseñar un nuevo modelo de ciudad que pretende concentrar en mismo espacio territorial a universidades, empresas, organismos públicos y centros científicos y tecnológicos de referencia.

Con el objetivo de dinamizar la actividad económica e innovadora del entorno, se crearon tres comisiones de trabajo y networking, con implicación directa de los miembros de la agregación, y coordinadas a través de la Asociación de Empresas e Instituciones 22@Network, una asociación empresarial, también socia del CEI.

- **Comisión de Emprendeduría.**

Busca facilitar la innovación transversal fomentando la actividad empresarial y el emprendimiento, el soporte directo a proyectos empresariales innovadores y viables y la atracción de partners financieros. Entre sus actividades destaca el *Programa de aceleración de negocios*, que acompaña al emprendedor en su camino a ser empresario.

- **Comisión de Universidades y Centros Tecnológicos.**

Busca ser el nexo de unión entre las universidades, los centros tecnológicos y las empresas ubicadas en el 22@, reforzando el posicionamiento de este distrito de la innovación como Knowledge-clúster (concentración geográfica del sector del conocimiento y de la información) y concienciar a los grupos de interés de las empresas y instituciones, internos y externos, de los proyectos de investigación aplicada o de innovación que se llevan a cabo en el entorno del 22@. Entre sus actividades destaca el *Programa de voluntariado 22@* destinado principalmente a estudiantes de másteres que podrán optar a realizar trabajos para las empresas del distrito o la asociación con compensación académica.

- **Comisión de Talento y Recursos Humanos.**

Presidida por la UPF, busca impulsar la atracción de talento en las empresas del distrito de la innovación 22@ y poner de relieve las posibilidades profesionales actuales. Dispone de un espacio on-line que reúne todas las iniciativas en el campo del talento en el distrito: bolsa de trabajo conjunta de la oferta-demanda existente en esta zona, prácticas de los estudiantes en las empresas del distrito, y presentación de los proyectos de final de carrera de los graduados que visualice el potencial existente.

Finalmente, destacar que en los dos últimos años se ha realizado un ciclo "Mujeres en valor" para reflexionar sobre las causas que impiden a la mujer desarrollar su carrera profesional y las consecuencias para empresas, organizaciones y la sociedad en general.

4. Indicadores de progreso del ámbito: interacción con el entorno social, empresarial y territorial

Indicadores	**Resultados iniciales (2009-10)**	**Primer informe (2011-12)**	**Segundo informe (2012-13)**	**Informe final (2014-15)**
Núm. empresas en UPF Business Shuttle	0	9	11	16
Núm. comisiones creadas en el 22@ con empresas y entidades de la agregación	0	0	3	3
Núm. convenios marco univ-empresa	Sin datos	Sin datos	1.053	2.356
Núm. de ofertas de trabajo gestionadas	Sin datos	659	681	1.159
Núm. de empresas en UPFeina	50	53	53	60
Núm. de empresas participantes en Talent Forum Poblenou	0	0	0	22
Núm. de becas del Programa Santander, CRUE y CEPYME	No se realizaba	18	37	37