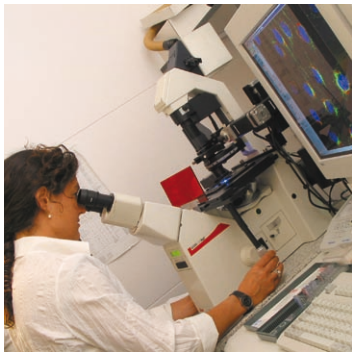
Programa Campus de Excelencia Internacional 2010

CAMPUS UPF PROYECTO ICÀRIA INTERNACIONAL

Creamos conocimiento
Para crear ciudadanía
Para crear ciudad



Resumen ejecutivo

UNIVERSITAT POMPEU FABRA BARCELONA

Introducción

El proyecto Icària Internacional nace del empeño de la **Universidad Pompeu Fabra** en dar un paso decisivo hacia el incremento de la excelencia. Dos son los factores que en mayor medida marcan la diferencia entre esta presentación y la de la anterior convocatoria CEI 2009, donde la UPF obtuvo la calificación de 'prometedora':

Con el plan de conversión a CEI, la UPF consolidará su proyecto basado en una docencia de calidad, la proximidad a los estudiantes, una máxima internacionalización y una rotunda orientación hacia la investigación y la innovación.

- La incorporación de **nuevas y relevantes agregaciones estratégicas**: la **Universitat Oberta de Catalunya** (UOC), la **Alianza 4 Universidades** (UAM, UAB, UC3 y UPF), el **Instituto Barcelona de Estudios Internacionales** (IBEI) y el centro **Barcelona Beta**, promovido por la Fundación Pasqual Maragall.

- La **proyección conjunta del Campus UPF**, potenciando las interrelaciones y sinergias entre las tres áreas de conocimiento propias de la **UPF**, con el fin de convertir la suma en una **especialización única y singular**.

Estos cambios deben enmarcarse en:

- las sugerencias recibidas por parte del **Comité Asesor del Programa CEI 2010**
- los objetivos que la **Universidad Pompeu Fabra** mantiene desde sus orígenes, basados en un permanente proceso hacia una **docencia y una investigación de máxima calidad** y un **perfil claramente internacional**

Prueba de este último punto, es la aprobación del Plan Estratégico para el período 2010-2015 (*Estrategia UPF25 AÑOS*) que, elaborado con el principal objetivo de acelerar el incremento de excelencia, comparte con el Plan de Conversión a CEI idéntica visión e idénticos medios para conseguirla.

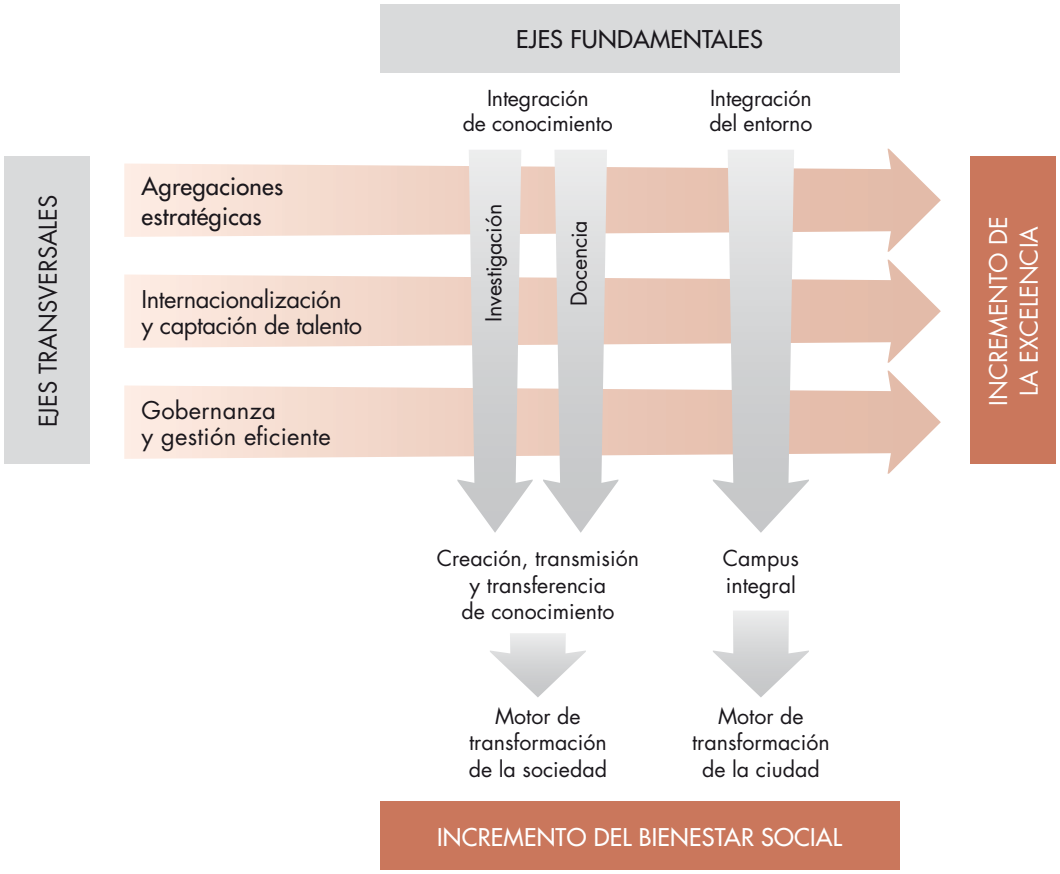
No obstante, uno de los aspectos más sobresalientes de la **UPF** ha sido su estrecha vinculación a la transformación de la ciudad, hasta el punto que se incorpora a esta propuesta como uno de los ejes fundamentales, tal como refleja la figura Modelo de Campus.

Posicionamiento internacional

Ranking Times Higher Education (*THE, 2010*). Posición 155 del mundo, 2a española.

Ranking de Shanghai (*ARWU, 2010*). Entre las 300 y 400 mejores universidades del mundo y entre las 7 primeras españolas.

Modelo de Campus



Integrar entornos, para crear ciudad

La actual Expo de Shanghai, cuyo lema es "Mejor ciudad, mejor vida", presenta como novedad el Área de Mejores Prácticas Urbanas. En el **pabellón de Barcelona**, una de las ciudades invitadas a esta Área, el mundo entero ha podido apreciar la magnitud de los dos únicos ejemplos de regeneración urbana allí expuestos: **Ciutat Vella y 22@**.

Aunque en ambos casos la **implicación de la UPF** es de primer orden, especialmente importante y decisivo es el protagonismo de la universidad (de la mano de la empresa municipal 22@Barcelona) en la conversión del **degradado barrio industrial de Poble Nou** (el antiguo Manchester catalán) al actual **distrito 22@ de la innovación**, ya que refleja perfectamente el **cambio de modelo económico** que supone la transición del siglo XX al XXI: de la economía industrial a la **economía del conocimiento**, con la creación de un **entorno académico, científico, emprendedor e innovador de calidad, con vocación internacional e integrado socialmente**.

Del barrio industrial de principios del siglo XX...

...al distrito 22@ de la innovación, del siglo XXI.

La UPF ha ido más allá de un simple proceso de integración con el entorno: ha inventado y creado ciudad.

La **Universidad Pompeu Fabra** no se ha limitado a poner en marcha simples actuaciones puntuales de relación con el entorno, como son las relaciones activas con las entidades sociales del entorno, la creación de museos y residencias universitarias, etc., sino que ha ido más allá y ha **inventado y creado ciudad** bajo un modelo urbano de **alta calidad**, de mayor **eficiencia ecológica**, y que **combina de forma equilibrada la nueva actividad productiva y universitaria con la vida de barrio.** Esta preocupación por la **calidad arquitectónica** se ha visto reconocida en múltiples premios de arquitectura y urbanismo otorgados tanto a la rehabilitación de edificios como a nuevas construcciones.

La **UPF** va a seguir trabajando activamente en la misma línea, manteniendo e incrementando su implicación en un **modelo de economía sostenible** de probada eficacia.

En efecto, el ritmo creciente de incorporación de **nuevas empresas** y de **creación de puestos de trabajo** de alta cualificación en el distrito 22@ así lo revela, postulándose además como una de las posibles vías de salida de la crisis económica más grave de las últimas décadas.
La integración de los tres parques científicos de la **UPF** en un **solo campus**, es un paso más en este proceso de integración con el entorno. La universidad, cuyo papel ha sido determinante en una **revitalización territorial** considerada ejemplar, seguirá liderando (en cooperación con las administraciones públicas) la consolidación del posicionamiento de Barcelona como **una de las principales plataformas de innovación y economía del conocimiento a nivel internacional**. No en vano, **Barcelona** es conocida como la **Ciudad del Conocimiento**.

Integrar conocimientos, para crear ciudadanía.

"El conocimiento genera comunidad" (Petrarca)

El aspecto más significativo de la oferta docente del **Campus UPF** es su **carácter integral** (formación científica, humanística, técnica, profesional, cultural y cívica) organizada en torno a **tres ámbitos de conocimiento**:

- Ciencias sociales y humanas
- Comunicación y tecnologías de la información
- Biomedicina

Calidad docente: principales indicadores

Durante el curso 2009-10, todos los grados ya se adaptaron el **EEES**, lo que supone el adelanto de un curso al plazo previsto por la actual legislación.

La UPF tiene la **tasa de rendimiento** (créditos aprobados sobre el total de créditos matriculados) más alta del estado (83.1%), de acuerdo al informe "Cifras y Datos" (*Fundación CyD, 2009*).

Grado **satisfacción graduados**: 7.8/10 (*Estudio de inserción profesional de los graduados de la UPF, 2006*).

La UPF cuenta con 7 de las 25 **notas de corte** más altas del sistema catalán.

La relación **oferta-demanda** es de dos estudiantes por plaza ofrecida.

La **integración de conocimiento** genera **personas con una formación integral**, no solamente expertas en su especialidad, sino también con mayor capacidad crítica y con mayores conocimientos sobre los mecanismos sociales.

Mapa de sinergias y de interacciones

Con ello, estas personas disponen del mejor bagaje posible para contribuir a **fortalecer el tejido social**, a **enriquecer las posibilidades deliberativas** de nuestra democracia y a **asesorar y evaluar con mayor eficacia** el funcionamiento de empresas e instituciones. En definitiva, a incidir en la **generación de una sociedad con mayores cuotas de bienestar y mayor sentido de la equidad**.

La simbiosis de especialidades es la verdadera especialización de la UPF.

La **visión integral del conocimiento** no termina con la potenciación de las **sinergias e interrelaciones** entre los tres ámbitos propios de la **UPF** y la creación de **polos de conocimiento fronterizos** entre los tres: el nivel académico de su conjunto tiene una muy buena posición a nivel internacional gracias a la **integración en calidad** derivada de la firme convicción de la **UPF** de ofrecer una formación:

- **innovadora**
- de **calidad**
- **adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior** (EEES)
- con un elevado grado de **internacionalización**
- permanentemente **adaptada a las necesidades de la sociedad**

La suma de esta doble **integración de conocimiento** (estructural y de calidad) genera un **modelo docente de primer orden**, fundamental para la mejora de algunos aspectos relacionados con la **creación de ciudadanía**, como son:

- aumento de la **capacidad de atracción** de los mejores estudiantes
- aceleración del proceso de **adaptación de graduados al tejido social**

El postgrado altamente internacionalizado emerge de la fuerte conexión entre la investigación científica y la docencia.

En el próximo quinquenio, la estrategia de la universidad aboga fundamentalmente por **potenciar el postgrado** como confluencia del **binomio docencia-investigación** y cuya expresión más relevante son:

- la **Barcelona Graduate School of Economics** (BGSE)
- el **Instituto Barcelona de Estudios Internacionales** (IBEI)

Estos dos centros, que destacan por su **vocación y proyección internacionales** y que conforman el núcleo de la **agregación en docencia** del proyecto, vendrán a consolidar la posición del **Campus UPF** como **sede de plataformas de postgrado de Barcelona**.

Integrar investigación para avanzar en la creación de conocimiento.

La **estructura integral** de la oferta docente de la **UPF** alrededor de sus tres ámbitos de conocimiento (Ciencias sociales y humanas, Comunicación y tecnologías de la información y Biomedicina) tiene su punto de partida en el hecho que las actividades de **investigación** ya se desarrollan igualmente de **forma integral**.

Excelencia de la investigación: selección de algunos rankings internacionales

Primera universidad española en citas por documento, colaboración internacional e índice normalizado de citas (*SIR World Report, 2009*).

Primera universidad española en calidad investigadora (*Ranking Scimago, 2003-2007*).

Primera universidad de España e Iberoamérica en colaboración internacional y calidad científica promedio y, en Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y Ciencias de la Vida también en porcentaje de publicaciones aparecidas en el 25% de las revistas más influyentes del mundo (*Ranking Iberoamericano SIR, 2010*).

Primera universidad española, 7ª europea y 35ª mundial en investigación en economía (*Ranking de investigación de la Universidad de Tilburg, 2009*).

Tercera universidad española en número de publicaciones en las revistas *Nature* y *Science* según el Academic Ranking of World Universities de la Universidad de Shangai (*ARWU,2010*).

Así, la calidad del modelo docente nace del **alto nivel** que, en materia de investigación, también ha alcanzado la **UPF**. Efectivamente, la valoración que la universidad obtiene por parte de los principales rankings internacionales, supone el reconocimiento mundial a la línea trazada desde sus inicios hacia una dinámica **intensiva en investigación** y de **proyección internacional**.

La investigación en la frontera del conocimiento potencia la transferencia y favorece, así, la innovación en la sociedad.

En definitiva, la **estrategia de integración** de la **UPF**, tanto en su vertiente docente como investigadora, ha sido también la mejor plataforma para avanzar en materia de **transmisión y transferencia de conocimiento**.

Avanzar en investigación para avanzar en transferencia de conocimiento.

Un rasgo distintivo de la **UPF** reside en su premisa fundacional de constituirse en un **reducido número de departamentos pero de gran dimensión**. Esta organización facilita el contacto entre éstos y, en consecuencia, favorece la **investigación interdisciplinar**, uno de los factores decisivos que ha permitido:

- proyectarse internacionalmente como una universidad especializada en la **investigación en la frontera del conocimiento**
- alcanzar notables resultados en el terreno de la **transferencia de conocimiento**
- favorecer la **innovación** en la sociedad, de manera coordinada con los **actores sociales y empresariales** que conforman el entorno de la universidad
- participar activamente en los **clústers urbanos** del distrito de la innovación 22@

Gracias a su liderazgo en materia de investigación, la **UPF** ha experimentado un **crecimiento de su capacidad de autofinanciación cercano al 80%** (2006 - 2009) mediante convocatorias competitivas y contratos con empresas en los campos de las **Ciencias sociales y humanas**, la **Biomedicina** y la **Comunicación y tecnologías de la información**, ámbitos directamente relacionados con la **transformación social** y el **cambio de modelo económico**.

En el futuro, el **Campus UPF** pretende consolidar su proyecto diferenciado:

- promoviendo la investigación en la **frontera del conocimiento** y en las **sinergias entre los tres ámbitos**
- potenciando la **proyección internacional** de la investigación y transferencia de conocimiento para configurarse como:
  - **polo de creación, transmisión y transferencia de conocimiento**
  - **polo de atracción de talento del sur de Europa**

Para la UPF, la excelencia en investigación, más que una meta, es el punto de partida para incrementarla.

Mediante diversas actuaciones entre las cuales cabe destacar:

- **Parque de Investigación UPF en Ciencias Sociales y Humanas**
- **Proyecto de captación de talento y movilidad transnacional**
- **Plan Estratégico de Transferencia de Conocimiento**

Para facilitar la consecución de los objetivos planteados en todas sus actuaciones el **Campus UPF** también ha ampliado el campo de sus **agregaciones estratégicas**.

Agregar capacidades, para incrementar la excelencia.

El entroncamiento de la **Universidad Pompeu Fabra** con la sociedad se hace patente en todas sus vertientes: desde la transparencia pública sobre la evaluación de sus actividades como práctica democrática de rendición de cuentas a la sociedad, hasta la relación y colaboración con los principales agentes institucionales, sociales y económicos.

Desde este punto de vista, la **agregación** de la **UPF** con entidades y organismos que confluyen en la actividad universitaria ya viene de lejos. Como ejemplo paradigmático cabría señalar, en el campo **institucional**, la intensa colaboración establecida desde el primer momento con la **Generalitat de Cataluña** y el **Ayuntamiento de Barcelona** sobre la implantación de los equipamientos universitarios cuyo papel en el proceso de regeneración urbana de Barcelona tanta importancia ha tenido.

El efecto multiplicador de las agregaciones estratégicas del proyecto Icària Internacional será decisivo para acelerar el incremento de excelencia.

En el campo de las **agregaciones universitarias**, la **UPF** forma parte de la **Alianza 4 Universidades (A4U)** conjuntamente con **tres universidades que ya han sido reconocidas como Campus de Excelencia Internacional** (Autònoma de Barcelona, Autónoma de Madrid y Carlos III de Madrid). Para el proyecto Icària Internacional la **UPF** y la **Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**, que ya llevan tiempo colaborando, han iniciado una **nueva etapa** con el fin de llevar a cabo diversos proyectos innovadores aplicados a la **enseñanza bimodal** y la investigación.

En lo que a **agregaciones en docencia** se refiere, el **Campus UPF** se va a caracterizar como sede de las **Plataformas de Postgrado de Barcelona**. Para ello, ya se cuenta con la **Barcelona Graduate School of Economics** (Barcelona GSE) y el **Instituto de Educación Continua IDEC** (Escuela de Estudios Superiores) a los que, a partir de este proyecto, se suman el **Instituto Barcelona de Estudios Internacionales** (IBEI) y el **Barcelona Institute of Architecture** (BIArch).

En referencia a las **agregaciones en investigación,** debe mencionarse en primer lugar la agregación que ya mantiene la **UPF** con el **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)** en diversos ámbitos. Coincidiendo con el proyecto Icària Internacional, se han dado los primeros pasos hacia una nueva agregación estratégica de indudable interés, con la **Fundación Pasqual Maragall – BarcelonaBeta**, dedicada al estudio y prevención del Alzheimer.

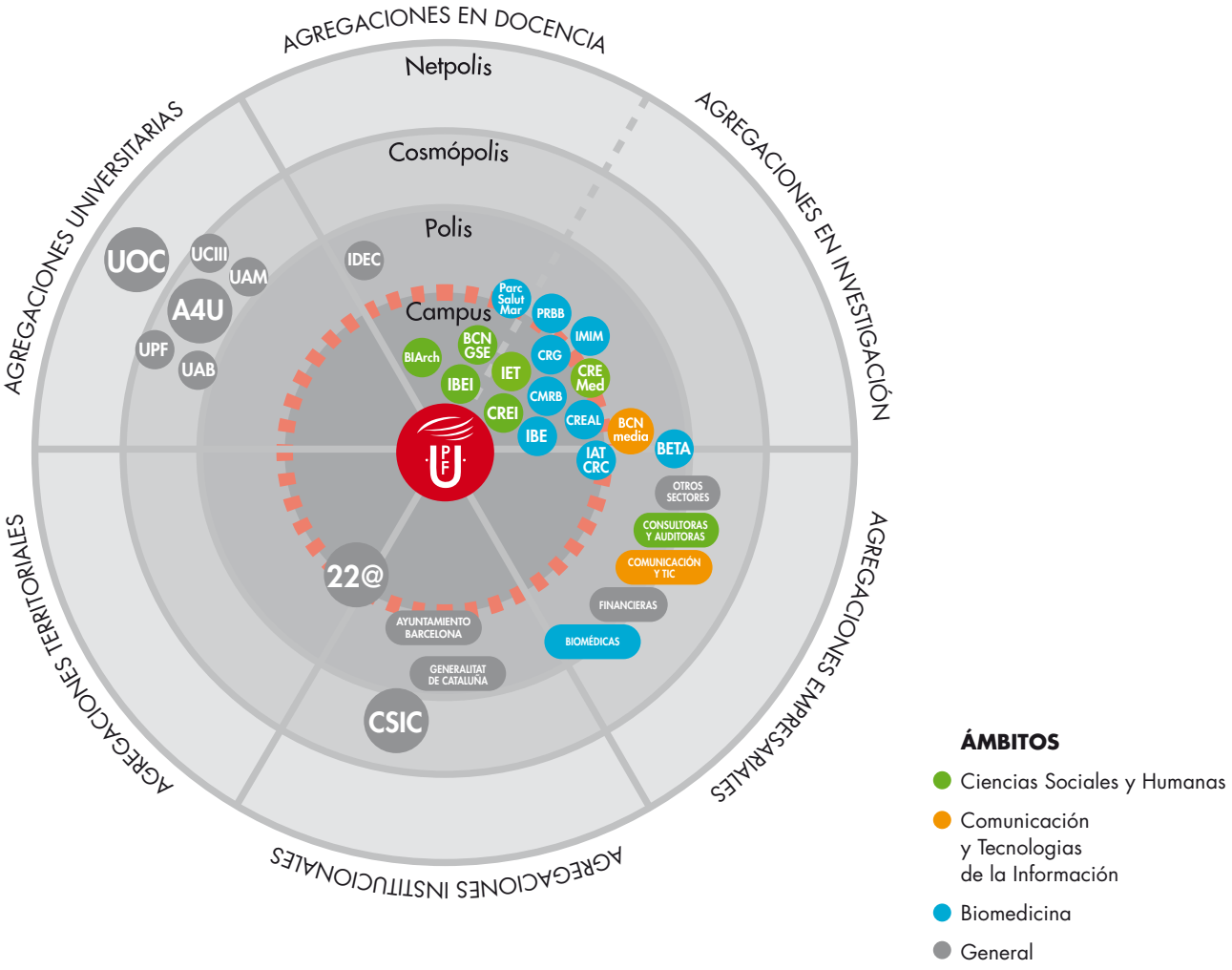
A las mencionadas agregaciones se suman todas aquellas que en la **UPF** se vienen dando de forma habitual con:

- Centro de Investigación en Economía Internacional (CREI)
- Centro de Investigación en Economías del Mediterráneo (CREMed)
- Instituto de Estudios Territoriales (IET)
- Instituto de Biología Evolutiva (IBE) (CSIC–UPF)
- Parque de Investigación Biomédica de Barcelona (PRBB)
- Instituto Municipal de Investigación Médica (IMIM)
- Parque de Salud Mar
- Centro de Regulación Genómica (CRG)
- Centro de Investigación en Epidemiología Ambiental (CREAL)
- Centro de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB)
- Instituto de Alta Tecnología – CRC
- Barcelona Media – Centro de Innovación

En el apartado **empresarial**, resulta altamente significativa la implicación y colaboración permanente con **entidades** pertenecientes a sectores relacionados con los ámbitos de conocimiento de la **UPF**.

La visión de conjunto del siguiente gráfico refleja la **amplitud y largo alcance de las agregaciones estratégicas** integradas en el **Campus UPF**:

Órbita de agregaciones



El efecto multiplicador de la estrategia de **agregaciones** emprendida en el **Campus UPF**, resultará esencial para acelerar la excelencia de los procesos orientados a:

- **crear, transmitir y transferir conocimiento a la sociedad**
- **conseguir el liderazgo internacional indiscutible**, propio de un Campus de Excelencia Internacional

Crear talento, para atraer talento.

El alto grado de internacionalización del profesorado –seña de la UPF– es resultado de un esfuerzo deliberado de captación y retención de talento.

A partir del firme posicionamiento internacional que incorporó en su planteamiento fundacional, la **UPF** ha adquirido un **elevado perfil y proyección internacionales** mediante:

- **Profesorado con perfil internacional**
- **Proyección internacional** de la investigación
- **Programas de doctorado de calidad**
- **Titulaciones y proyectos conjuntos** con otras universidades
- **Incorporación natural de la lengua inglesa** al conjunto de la oferta docente
- Oferta de **postgrado de calidad internacional** y de **un grado impartido enteramente en inglés**, el International Business and Economics
- **Procedencia diversificada de alumnado**
- Alta **movilidad internacional**, tanto de alumnado como de profesorado, con universidades extranjeras (280 convenios)
- **Presencia en foros académicos internacionales de referencia**

Todo ello ha sido posible gracias, entre otros aspectos, a la aplicación de prioridades estratégicas bien definidas sobre las políticas de internacionalización y de **alianzas**.
Entre esta últimas, es preciso mencionar el **Grupo Maastricht** y la **European University Association** (a escala europea) y el **Consortium for Advanced Studies in Barcelona** (CASB) y la red de universidades del **Programa Study Abroad** (a nivel norteamericano).

Investigación y postgrado con prestigio internacional

La UPF ofrece dos programas de master ***Erasmus Mundus*** y ha presentado a la convocatoria de 2010 dos proyectos de máster y uno de doctorado con universidades de referencia.

Primera universidad española en el indicador **"Profesorado Internacional"** en el ranking mundial del *Times Higher Education Supplement* (*THES, 2009*).

21% de las ***Starting Grants*** y 31% de las ***Advanced Grants*** concedidas a España (*European Research Council, ERC, primera edición*).

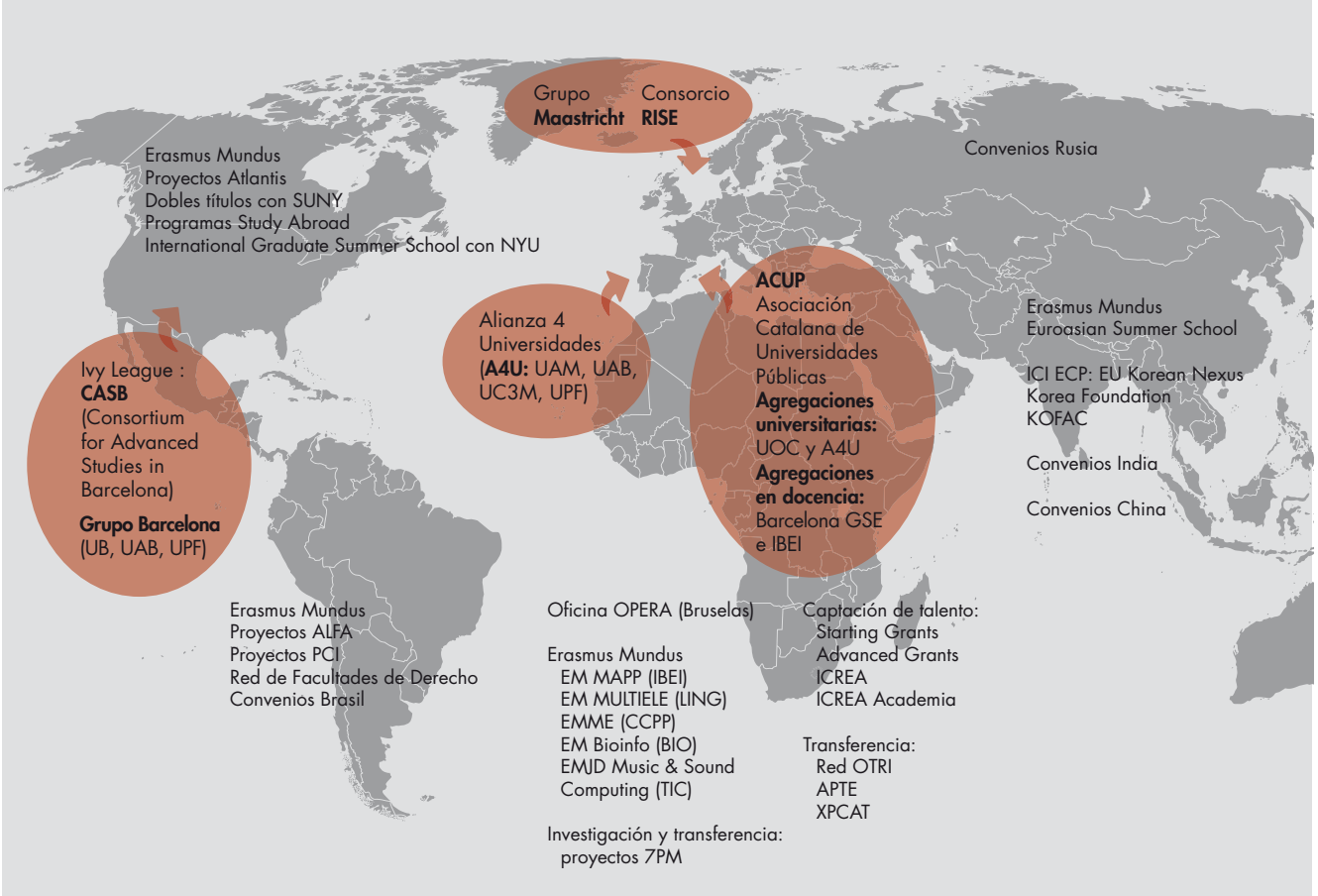
Un 46% de **estudiantes internacionales** de doctorado y un 37% de los de máster.

21,4% del total de **ICREA Academia** (15 de las 70 plazas convocadas).

7 de 9 programas de Doctorado con **Mención de Calidad** del Ministerio.

El 40% del PDI con estudios o experiencia previa en el extranjero.

Mapa de alianzas y proyectos por ámbito geográfico



A este posicionamiento no es ajeno el prestigio derivado de un modelo universitario de calidad que constituye una puerta de doble circulación: por un lado, ha contribuido a abrirla ampliamente hacia el exterior y, por el otro, el mismo prestigio **facilita la entrada de nuevo talento** exterior el cual, a su vez, **retroalimenta la calidad del modelo**.

Para intensificar la proyección internacional del **Campus UPF** se van a poner en marcha distintos proyectos y actuaciones entre los que sobresalen:

- Proyecto **A4U Internacional** y **Oficina Europea A4U en Bruselas** (OPERA)
- Programa de **movilidad de jóvenes doctores** en el marco de la A4U
- Proyecto de **captación de talento y movilidad transnacional**
- Proyecto **'UPF Global Network Initiative'**
- Proyecto **'UPF International Experience'**
- Plan de acción para el **Multilingüismo**
- Plan de promoción de las **Escuelas de Postgrado del Grupo UPF**

El conjunto de acciones propuestas viene a demostrar que, siendo ya muy buena la situación de partida en este ámbito, el **Campus UPF** considera la **internacionalización** como un factor prioritario y fundamental para **consolidar su capacidad de liderazgo.**

Liderar la innovación para transformar el modelo económico.

La aportación más significativa del **Campus UPF** a la **transformación del modelo económico** está centrada en los Parques de Investigación creados alrededor de sus tres ámbitos de conocimiento:

- **Parque de Investigación Biomédica de Barcelona** y **Parque de Investigación Barcelona Media**, ya consolidados
- **Parque de Investigación UPF en Ciencias Sociales y Humanas**, una de las actuaciones más destacadas de este proyecto, y cuyo despliegue, en dos fases, está previsto que finalice el año 2016

Mediante su organización en parques de investigación, uno por cada ámbito, la UPF potencia transferencia de conocimiento e innovación, elementos clave en la transformación del modelo económico.

Estos Parques de Investigación constituyen excelentes vías de transformación social y económica hacia un **nuevo modelo de economía sostenible** porque:

- integran y multiplican sinergias entre el **Campus UPF** y los distintos agentes que impulsan el **cambio de modelo económico**
- favorecen la **investigación de primer nivel** y la **transferencia de conocimiento** a la sociedad, gracias al desarrollo de iniciativas conjuntas con el sector privado
- potencian la **interacción** y el **equilibrio** de la actividad universitaria con la **actividad productiva de nuevo cuño** y con la **actividad social** de su entorno

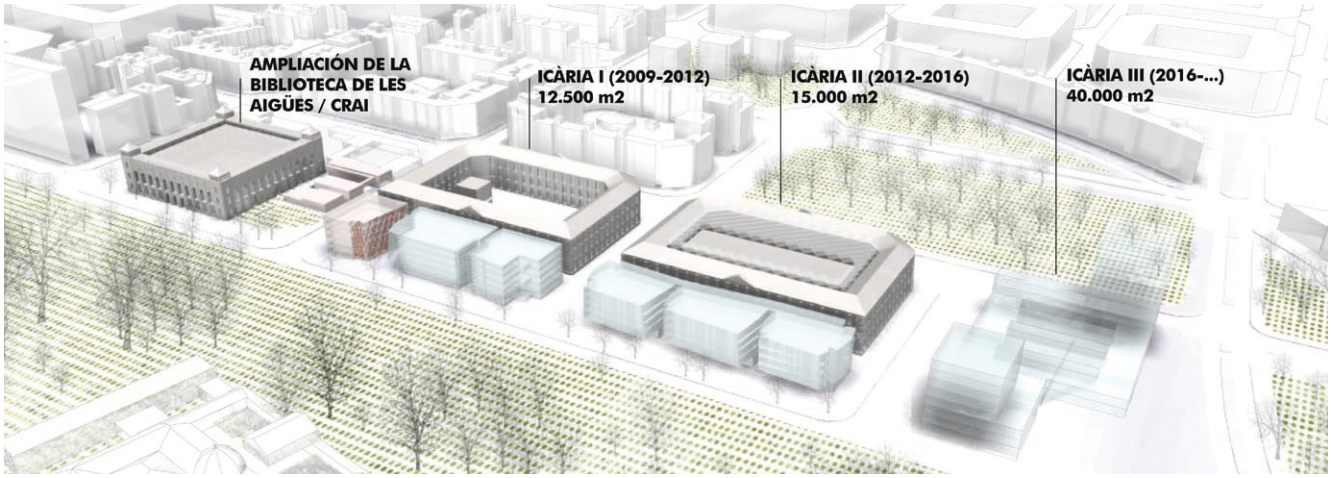
En efecto, el **Parque de Investigación Biomédica de Barcelona** constituye **uno de los mayores núcleos de investigación biomédica del sur de Europa**. Se trata de una infraestructura en la que se realiza investigación en la frontera del conocimiento, en el ámbito de la Biomedicina y las Ciencias de la Salud. Más de **1.200 investigadores**, de más de 50 países, y **más de 100 grupos de investigación**, con **destacados investigadores internacionales** (el 30% extranjeros), facilitan la **transferencia de los resultados de sus investigaciones punteras** a la industria del sector.

Por su parte, el **Parque de Investigación Barcelona Media** ofrece un servicio integral a todas las áreas que abarca la **industria del sector de los media**, desde los contenidos hasta la tecnología que la soporta. Se trata de un complejo urbano, abierto a los ciudadanos, donde modernos espacios técnicos y oficinas confluyen con la **investigación y la innovación, la formación universitaria**, servicios de **incubación de empresas** del sector de los media y espacios de **residencia para emprendedores, estudiantes y profesores** vinculados al sector de la comunicación. En este ámbito juega un papel primordial **Barcelona Media - Centro de Innovación**, uno de los más destacados *centros tecnológicos avanzados* de Cataluña.

Finalmente, la actuación sobre el **Parque de Investigación UPF en Ciencias Sociales y Humanas** aglutina en un único espacio grupos de investigación universitarios, centros mixtos de relevancia internacional y prestigiosas instituciones con el fin de convertirlo en el **referente** en ciencias sociales y humanas del **Sur de Europa**. El desarrollo del parque se realizará en dos fases, como ilustran las siguientes figuras.

El Campus UPF en la ciudad de Barcelona

❊Desarrollo del Parque de Investigación UPF en Ciencias Sociales y Humanas



Gobernanza y gestión eficiente, imprescindibles para la excelencia.

El plan de conversión a CEI y la estrategia UPF25 AÑOS comparten los mismos objetivos.

De poco servirían las actuaciones de mejora en docencia, investigación, innovación e internacionalización, expuestas en este proyecto, si no estuvieran debidamente **articuladas con el gobierno de la universidad**, tanto en su dimensión académica como de gestión. En este sentido, los numerosos indicadores de calidad de la **UPF** avalan una trayectoria cuyo principal artífice ha sido, sin lugar a duda, el modelo de gobernanza y gestión implantado desde sus inicios y, en particular, los sistemas internos y externos de evaluación de actividad utilizados.

Aún así, el Plan de Conversión a Campus de Excelencia ha de servir para **reforzar la eficiencia** de los ejes de gobernanza y gestión, que por otra parte ya han merecido una especial consideración en la estrategia UPF25 AÑOS.

Eficiencia que afecta a todos los ámbitos de la universidad: estructura académica, sostenibilidad del modelo económico, recursos humanos, responsabilidad social y, de forma muy especial, al marco de **participación de los estudiantes** en la vida del Campus, porque para la UPF, constituyen un objetivo de máxima prioridad como destinatarios de la oferta académica, en primer lugar, y también como personas integradas a la ciudad y como pilares básicos de ciudadanía.

El incremento de la excelencia exige el incremento de recursos.

Los nuevos proyectos son la cara visible del camino hacia un nuevo estadio de excelencia.

El proyecto **Icària Internacional** nace del empeño de la **UPF** en dar un paso decisivo hacia el **incremento de la excelencia**. Para ello, ha reforzado y potenciado los resortes para convertirlo en realidad, tal como refleja el presente proyecto: **integración** de conocimiento y entorno, participación destacada de la **agregaciones estratégicas**, puesta en marcha de **proyectos de gran fuerza innovadora**, intensificación del esfuerzo **internacionalizador** y ampliación de las medidas de **calidad en la gobernanza**.

Se trata de un proyecto ambicioso y posibilista a la vez, porque parte del alto nivel actual de excelencia y proyección internacional y porque la trayectoria, joven pero intensa, de la **UPF** ofrece todas las garantías para **gestionar y administrar con eficacia los recursos necesarios** para llevarlo a cabo.

Entre las **22 actuaciones** que integran el proyecto global de reconversión del **Campus UPF** a Campus de Excelencia Internacional, y que se describen detalladamente en la memoria, merecen especial significación:

- **Parque de Investigación UPF en Ciencias Sociales y Humanas**
- **Proyectos de cooperación docente (UPF–UOC) en programas interuniversitarios de grado y postgrado en formato bimodal**
- **Oficina europea A4U en Bruselas**
- **Proyecto A4U Internacional**
- **Proyecto 'UPF Global Network Initiative'**
- **Plan de Promoción de las Escuelas de Postgrado del Grupo UPF**
- **Plan de Acción Tutorial**
- **Programa UPF Alumni**

Incremento de la excelencia, factor de bienestar social.

Campus UPF / Proyecto Icària Internacional refleja el firme convencimiento de la **Universidad Pompeu Fabra** que el camino hacia mayores niveles de **bienestar, progreso y equidad** pasa en gran medida por la consecución de las máximas **cotas de excelencia en**:

- La creacion, transmisión y transferencia de conocimiento
- La integración de conocimiento como elemento clave de creación de ciudadanía
- La integración de su entorno como factor de creación de ciudad

CAMPUS UPF PROYECTO ICÀRIA INTERNACIONAL

www.upf.edu/icaria

UNIVERSITAT POMPEU FABRA BARCELONA