

EL valor formatiu de les simulacions de Nacions Unides

-Informe pel Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra-

CONCLUSIONS

Associació d'Estudiants per les Nacions Unides, Universitat Pompeu Fabra
Barcelona, 24 de Maig del 2007

L'objectiu últim d'aquest informe és presentar al Consell Social el valor formatiu de la participació en simulacions de Nacions Unides, en els quals la Universitat Pompeu Fabra ha participat fins al moment a través de l'Associació d'Estudiants per les Nacions Unides (AENU).

Aquest temps ens ha permès treballar el camp de les relacions internacionals des d'un òptica privilegiada que no hauria estat possible sense el suport de la Universitat.

Tanmateix, des de l'associació volem aprofitar l'avinentesa per expressar el nostre més sincer agraïment a l'interès mostrat pel Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra en les nostres activitats.

Associació d'Estudiants per les Nacions Unides, Universitat Pompeu Fabra

Barcelona, 24 de Maig del 2007

Santiago Massons
Patricia Gallego
Pau Vilalta
Diego Villalobos
Cristina Vila
Cristina Muñoz
Sara Hernández

CONCLUSIONS

Després de tota la informació presentada, hem pensat que la millor manera de concloure aquest document és resumint el valor formatiu de les simulacions de Nacions Unides en deu punts, que creiem de gran rellevància en la preparació de futurs treballadors i ciutadans. Són els següents:

1. Desenvolupament de la capacitat comunicativa dels estudiants. Les simulacions obliguen els estudiants a parlar davant de grans audiències i exigeixen que ho facin de la forma més convincent possible. En un context de negociació, és necessari cuidar al màxim com s'expressen les idees defensades: només així és possible apropar la posició defensada a nacions amb sensibilitats molt distants.

2. La pràctica de l'anglès. Les simulacions es fan exclusivament en aquest idioma, el domini del qual és indispensable per poder treure'n partit. No només determina la capacitat de l'estudiant de fer arribar als altres delegats les seves opinions, sinó que és essencial per comprendre els matisos de la negociació.

3. La importància de treballar en equip. Als comitès acostumen a participar dos estudiants de cada delegació, que han de ser capaços de coordinar-se en la realització de tasques molt variades i paral·leles. Les simulacions, per tant, obliguen a adaptar-se al ritme de treball d'una altra persona i a cooperar per assolir els objectius de la delegació.

4. La capacitat de recerca crítica. Preparar la posició d'un país llunyà en un tema concret obliga els estudiants a consultar fonts d'informació diverses i a ser capaços de seleccionar la

informació en funció de la seva credibilitat i validesa. Per tant, considerem que les simulacions a Nacions Unides estimulen la creació d'una capacitat de recerca crítica, tan important en el context de la inundació d'informació que ha provocat Internet.

5. La racionalitat de la negociació. Les simulacions obliguen els estudiants que hi participen a arribar a acords amb nacions de sensibilitats molt diferents. És necessari, per tant, aprendre a negociar. Cal saber cedir i exigir, acceptar acords de mínims que, per la naturalesa dels problemes que es discuteixen, acostumen a ser essencials, i a saber fer això de la manera més adequada (respectant l'opinió del rival, apropant-lo a la posició desitjada i no destruint la seva argumentació; etc.).

6. Desenvolupament de la capacitat argumentativa dels estudiants. La naturalesa de l'activitat impulsada des de l'AENU obliga els estudiants a defensar opinions diferents a les seves, utilitzant arguments amb els que a vegades no es senten còmodes. Així, les simulacions tenen una dimensió molt propera a les lligues de debat, i ajuden a desenvolupar la capacitat argumentativa dels que hi participen.

7. Complementar la formació rebuda per l'estudiant. Molts dels problemes que es discuteixen a les simulacions estan estretament lligats amb la matèria de les carreres que s'imparteixen a la Pompeu Fabra. Així, defensar aquests temes es converteix en un complement a la formació rebuda per l'estudiant, que a més té l'oportunitat de veure una vessant aplicada d'allò que estudia a l'aula.

8. L'interès pel funcionament de la comunitat internacional. L'avenç dels mitjans de comunicació permeten que, per primer cop a la història, siguem conscients del que passa

gairebé en tot el nostre món. Una de les finalitats clau de la nostra associació és potenciar el coneixement i la consciència dels problemes de la nostra societat global, cosa que s'aconsegueix directament quan un estudiant es veu obligat a estudiar i a defensar una posició determinada sobre un tema d'actualitat internacional.

9. L'apropament a altres cultures. Estudiar i defensar l'opinió de països tan diferents com els que ha representat la nostra associació fins ara ens permet entendre idees i valors que moltes vegades no sabem tolerar. Així, les simulacions tenen la virtut de potenciar el coneixement per combatre la ignorància que moltes vegades origina la intolerància. En un món cada cop més interconnectat, on els xocs culturals són un gran problema, aquest procés resulta fonamental.

10. La formació de ciutadans. Per tot el que hem anat exposant fins ara, creiem que les simulacions de Nacions Unides aportat un valor afegit molt enriquidor a la formació rebuda pels estudiants. El compromís amb els problemes del món global, el respecte per l'ús de la paraula en la resolució de conflictes i la tolerància envers opinions diferents són valors a potenciar entre tots els membres de la nostra societat i, especialment, entre aquells que tenen l'oportunitat d'enriquir la seva visió del món a la Universitat.