

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2019-2020

*Documentació per al Claustre
del 17 de novembre del 2020*



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Barcelona, novembre del 2020

SUMARI

Introducció.....	p. 2
Docència.....	p. 3
Recerca.....	p. 10
Entorn i projecció.....	p. 15
Comunitat.....	p. 18
Finançament i governança.....	p. 26
Internacionalització.....	p. 30
Compromís social i igualtat.....	p. 36

<i>Annex. Llista de taules i gràfics.....</i>	<i>p. 41</i>
---	--------------

INTRODUCCIÓ

Aquest resum de l'activitat de la UPF durant el curs 2019-2020 es complementa amb els mecanismes de què ja disposa la Universitat per retre comptes davant de la comunitat universitària i, en general, davant de tota la societat.

Els principals mecanismes són la publicació [La UPF en xifres](#), el [Portal de la transparència](#), la resposta a l'exercici del [dret a l'accés a la informació pública](#), la memòria del curs i la memòria de sostenibilitat, entre d'altres.

Aquest document segueix **l'estructura del Pla Estratègic 2016-2025**.

DOCÈNCIA

El projecte **EDvolució**, liderat pel vicerectorat per a la direcció de projectes d'innovació i el Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK) és un marc educatiu que posa l'aprenentatge de l'estudiant al centre i que està pensat des de la versatilitat d'aquest estudiant; des de la transdisciplinarietat i interdisciplinarietat de l'aprenentatge individual, col·lectiu i col·laboratiu; des de la flexibilitat i l'obertura dels programes; des de la cooperació entre societat, empresa i universitat; des de la generació del coneixement; des de la integració de la docència i la recerca...

Durant el curs 2019-2020 s'ha entrat en una segona fase del projecte, en la qual s'ha elaborat un document de síntesi de les conclusions dels grups de treball de la fase I, i que planteja per a aquesta segona fase la reflexió de les vuit unitats de coordinació acadèmica (UCA) per tal d'elaborar un document propi que plantegi les bases per a la transformació i l'evolució de cadascun dels seus models respectius i permeti afinar les línies generals d'EDvolució.

L'aparició de la covid-19 ha fet aflorar oportunitats vinculades al projecte, ja que ha permès alinear de cop tota la comunitat UPF a l'entorn de la necessitat d'explorar i d'explotar amb més eficiència i eficàcia l'aprenentatge en línia.

La Universitat ha adaptat la docència al format no presencial de manera àgil i eficient, i ha pogut finalitzar el curs gràcies, entre altres coses, a una transformació digital iniciada i executada al llarg dels darrers deu anys.

En aquest context, destaca el **paper cabdal** de la plataforma d'ensenyament virtual, **l'Aula Global** i aplicacions complementàries, i de **la Factoria**, que ha prestat acompanyament i suport a la comunitat universitària en la transició cap a la docència híbrida que ha imposat la pandèmia. Des del moment zero, les activitats de docència i d'avaluació van poder continuar, i el personal que hi dóna suport va continuar treballant no presencialment, sinó a distància.

A més, s'han portat a terme accions específiques per donar resposta a la situació, com per exemple la intensificació de la producció de materials multimèdia de suport a l'activitat docent o la publicació de la pàgina web de Docència híbrida, on es poden trobar **recomanacions bàsiques** per ajudar els professors a

preparar la seva docència i un **catàleg complet d'eines** disponibles on triar les més adequades segons el tipus d'activitat formativa, els sistemes d'avaluació, la metodologia d'aprenentatge que es vol emprar o les competències que es volen treballar, i que també inclou **consells pedagògics**, guies i documents oficials relatius a la docència a la UPF.

També és destacable l'ús intensiu i creixent de la plataforma d'aplicacions virtualitzades **MyApps**. Es tracta d'un servei totalment consolidat, tant a nivell d'ús per part dels membres de la comunitat com a nivell tècnic, que ha donat una resposta eficaç a les exigències de la no-presencialitat i ha permès donar continuïtat a les aplicacions necessàries per a la docència, sense cap ruptura ni complicació afegida per als usuaris. Actualment l'accés a MyApps es fa majoritàriament des de fora de la UPF, en un percentatge que arriba al **93%**.

La transversalitat, que és un tret distintiu de la Universitat, s'ha incrementat, tant amb programes nous com amb la consolidació dels programes existents. L'oferta de **mínors** s'ha ampliat amb sis programes més –mínor en Programació, mínor en Narrativa i Creació Digitals, mínor en Oratòria, mínor en Llengua de Signes Catalana, mínor en Estudis Inicials de Traducció i mínor en Estudis Inicials en Llengües Aplicades–, i es mantenen els 13 mínors vinculats al Grau Obert. Així mateix, en el curs 2019-2020 els mínors s'han obert als alumni que vulguin millorar o ampliar la seva formació interdisciplinària.

En el cas de la **formació transversal de lliure elecció**, s'ha incrementat l'oferta a 235 assignatures; 164 estudiants han cursat assignatures del programa (60 més que el curs anterior). El programa **UPF Sènior**, adreçat a persones més grans de 50 anys, ha arribat als 147 (70 dones, 77 homes) estudiants, que han pogut cursar assignatures de gairebé tots els graus. Així mateix, 160 estudiants han participat en algun dels 9 cursos del **Campus Júnior**, un programa adreçat a estudiants de secundària de tercer i quart, batxillerat i cicles formatius. A causa de la situació provocada per la covid-19, tots els cursos s'han ofert en modalitat no presencial, i tot i que el nombre de participants s'ha reduït considerablement respecte del curs anterior, el programa s'ha mantingut amb bons resultats. Al costat de l'oferta transversal i interdisciplinària, adreçada sobretot als estudiants

de grau, s'han promogut els programes d'internacionalització, amb les escoles d'estiu de la BISS i la d'hivern de la BaPIS.

El **Grau Obert**, un model innovador que permet personalitzar els estudis i cursar assignatures de diferents graus de la UPF durant tres trimestres (extensibles a quatre), ha vist incrementada la demanda en el curs 2019-2020. Un total de 34 (26 dones, 8 homes) estudiants van accedir a la Universitat a través d'aquest programa, que té un grup de tutors acadèmics i mentors que acompanyen l'estudiant al llarg dels estudis.

Pel que fa a l'**oferta d'estudis** d'aquest curs, destaca la posada en marxa de sis màsters: el màster universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment; el màster universitari en Logística, Cadena de Subministraments i Negocis Marítims / Logistics, Supply Chain & Maritime Business; el màster universitari en Recerca en Estudis Internacionals; el màster universitari en Traducció entre Llengües Globals: Xinès-Espanyol / Translation among Global Languages: Chinese-Spanish; el màster universitari en Infermeria i Salut Escolar, i el màster universitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres. El màster de Formació de Professorat, que la UPF imparteix juntament amb la UOC, ha incrementat l'oferta amb l'especialitat de llengua catalana i llengua castellana.

Per a la gestió dels màsters als centres és essencial la figura del coordinador i, per això, en el curs 2019-2020 s'ha posat en marxa la Guia del Coordinador de Màster, promoguda per l'Oficina de Postgrau i Doctorat.

L'oferta de títols de grau es manté. Aquesta oferta es troba resumida a la taula 1.

	UPF			GRUP UPF			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinat	Participat		Coordinat	Participat	
Grau	20	2	0	16	1	0	39
Màster universitari	25	10	8	21	6	0	70
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
Total	54	12	8	37	7	0	118

Per altra banda, cal destacar que en el 71% dels estudis de grau oferts a la UPF la **demanda** és superior a l'oferta. La **nota de tall** ha augmentat en la majoria d'estudis integrats. En gairebé el 66% dels estudis (18 de 27) la nota de tall és superior a 9 (la puntuació màxima és 14). El **nombre total d'estudiants matriculats** a grau ha anat augmentant en els darrers cursos, fins a situar-se entorn dels 10.400.(6344 dones, 4040 homes, curs 2020) Pel que fa als **màsters universitaris**, l'oferta de la Universitat Pompeu Fabra es manté estable i consolidada. En el curs 2019-2020 s'han matriculat 957 estudiants de nou ingrés als màsters universitaris de la UPF,(1022 nou ingrés, 631 dones, 391 homes) una xifra lleugerament més alta (4%) que el curs anterior. També es manté, igual que en anys anteriors, un índex d'internacionalitat dels estudiants al voltant del 50%.

Des del punt de vista de la qualitat de la docència, durant el curs 2019-2020 han tingut lloc sis visites externes per a l'**acreditació** de 5 graus i de 12 màsters. Pel que fa als resultats, aquest curs l'AQU ha emès els informes definitius

d'acreditació de 16 titulacions, de les quals han rebut la qualificació d'excel·lent un 50%. També s'ha fet el **seguiment** de 36 titulacions de grau i de màster.

Per altra banda, les titulacions de la UPF han estat sotmeses a diverses actuacions de programació i millora (taula 2):

GESTIONS REALITZADES PER L'OPPE DURANT EL CURS 2019-20 PEL QUE FA ALS ESTUDIS OFICIALS

		Grau	Màster	Mínor	Doctorat	PED
GESTIONS	programació		4	2		
	modificació de programació		2			
	desprogramació		1			
	extinció		1			
	canvi de places	3	25			2
	verificació		5			
	modificació no substancial	24	30	28	2	3
	modificació substancial	9	19			2

La Barcelona School of Management (BSM) i la Barcelona School of Economics (BSE) han obtingut la certificació del SGIQ per part d'AQU i estan en procés de certificació els processos transversals de la UPF, els processos transversals de Tecnocampus i els Ciències Polítiques i Socials. Aquesta certificació ha permès a la BSM obtenir l'**acreditació institucional** per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU Catalunya), i la BSE l'obtindrà en els pròxims mesos. Així mateix, la Comissió de Qualitat de la UPF ha aprovat l'**Informe de Seguiment de la Universitat (ISU)**, que analitza les dades de dos cursos consecutius: el 2016-2017 i el 2017-2018.

Pel que fa als **estudis propis**, al llarg del curs 2019-2020 l'Oficina de Programació i Planificació d'Estudis de l'Àrea de Docència de la UPF ha continuat amb la tasca d'assessorar en l'anàlisi de la qualitat de les propostes, tant de nous estudis com de modificació dels existents, i en la gestió de la seva programació, que arriba, en total, als 160 títols.

Des de l'Àmbit de Docència, amb el suport de l'equip del projecte d'Administració Electrònica, s'han posat en marxa nous **tràmits de docència a la Seu Electrònica**: modificació de dades personals o bancàries; reconeixement d'activitats universitàries; reconeixements procedents de CFGS; renúncia a la matrícula de grau, màster i doctorat, i sol·licituds de permanència de grau i de màster. En la mateixa línia, aquest curs ha finalitzat el projecte d'**emissió de certificats supletoris del títol**. Cal destacar l'esforç que durant els darrers mesos del curs 2019-2020 s'ha fet per tal de poder **gestionar la matrícula dels estudiants de nou accés de grau de manera no presencial**, atesa la situació d'incertesa que ha provocat la pandèmia de la covid-19.

Un any més, la UPF ha demostrat el seu compromís amb l'ensenyament de llengües de tota la comunitat, tant de llengües estrangeres com del català i l'espanyol. En aquest sentit, des d'Idiomes UPF s'han format gairebé 600 estudiants en terceres llengües, dels quals un 72% s'han format en llengua anglesa. Aquesta activitat formativa contribueix a donar compliment al requisit que els estudiants acreditin el nivell mínim de B2 d'idioma abans de la seva graduació.

L'acollida lingüística per als estudiants estrangers ha estat una prioritat d'aquest curs. Amb els cursos impartits per Idiomes UPF s'han format més de 450 estudiants estrangers en llengua catalana i 530 més en espanyol. L'acollida i la integració dels estudiants estrangers es reflecteix en el programa de Voluntariat Lingüístic, que promou entre altres moltes accions el **programa d'intercanvi de conversa (parelles lingüístiques)**; un referent que, any rere any, incrementa les dades de participació. Durant aquest curs s'han creat un total de 312 parelles lingüístiques, la major part de les quals formades per estudiants de grau. Els estudiants catalans han demanat majoritàriament l'anglès, tot i que llengües com el francès, l'italià o l'alemany han tingut una demanda notable.

El 23 de setembre el **Departament de Salut de la Generalitat**, la UPF i el **Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona** han signat un **conveni** de col·laboració docent i de recerca amb l'objectiu de crear un **nou grau en Medicina**, impartit per la UPF al PSMAR, que comportarà l'extinció progressiva del grau conjunt UAB-UPF que s'ofereix des del curs 2008-2009.

El nou grau, que està previst que es **comenci** a impartir en el **curs 2021-2022**, estarà plenament adaptat a les necessitats de la medicina actual. Suposarà un canvi en els mètodes i en l'enfocament dels ensenyaments per formar professionals clínics, amb una base sòlida de **coneixements i habilitats** i amb una orientació clara cap a la medicina basada en la **recerca biomèdica** per explicar els mecanismes i els processos de les malalties i les teràpies.

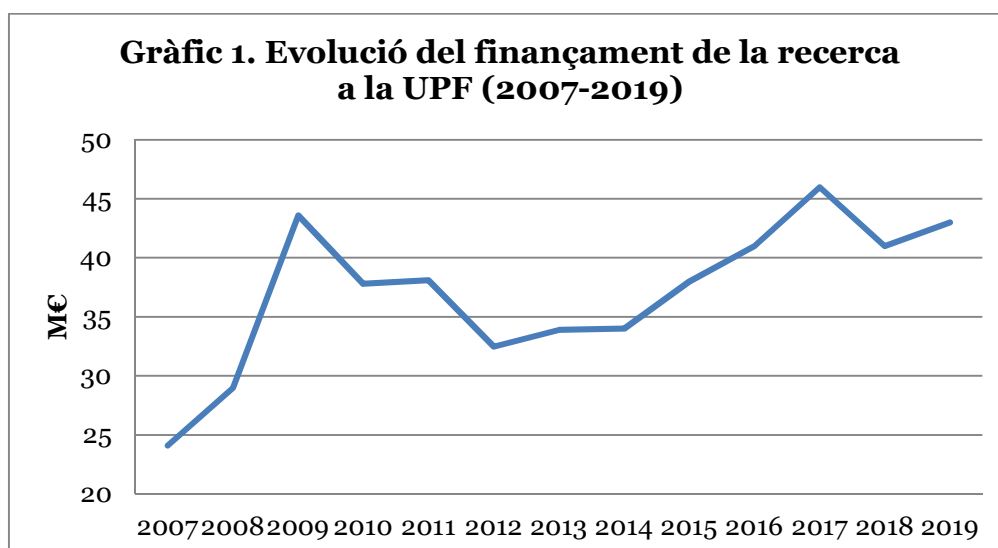
L'aliança de l'Hospital del Mar i la UPF és una **aposta** decidida per **enfortir i compartir el coneixement** en l'àmbit de les ciències de la salut. Al mateix temps, aquesta aliança ajudarà a fomentar una visió global dels ensenyaments en ciències de la salut, buscant sinergies amb l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIMAR) i establint una estreta col·laboració entre la Universitat i l'Institut Bonanova de Formació Professional Sanitària, centre vinculat a l'Hospital del Mar.

La pandèmia de la covid-19 ha alterat el normal funcionament del curs a partir del mes de març. La docència es va virtualitzar durant el tercer trimestre, cosa que ha representat un esforç molt intens, tant per part dels professors com per part dels altres serveis de la Universitat. Ja s'ha assenyalat l'activitat de formació per a la docència híbrida i l'acompanyament al professorat que s'ha fet a través de la Factoria, tant amb atenció personalitzada com amb la posada a disposició de seminaris virtuals de formació i la preparació d'una web específica amb recomanacions i indicacions per a la docència híbrida.

RECERCA

L'activitat investigadora a la Universitat Pompeu Fabra manté en el curs 2019-2020 el seu dinamisme i els bons resultats. En el context de la pandèmia de covid-19, tant els investigadors com les persones que donen suport a la recerca han fet un esforç suplementari important per superar les restriccions de mobilitat i adaptar la seva activitat a les mesures sanitàries requerides en cada moment, alhora que, en els àmbits pertinents, han contribuït a la recerca i a altres actuacions contra la malaltia.

El finançament obtingut per a **recerca i innovació** ha superat els 42,6 milions d'euros, una xifra que augmenta en un 5% la dada de l'any anterior.



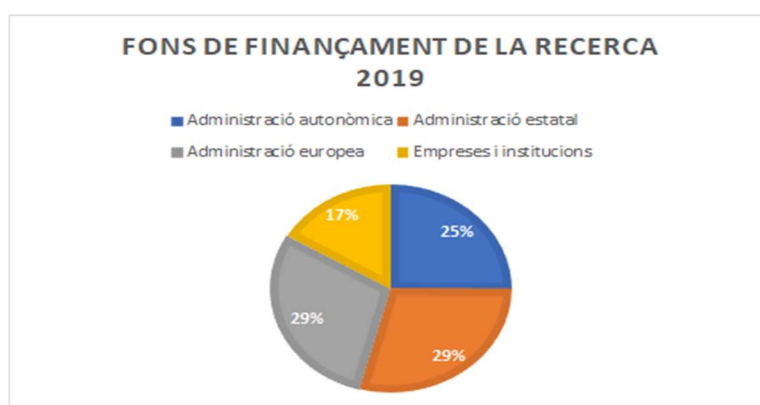
Europa continua sent la principal font d'ingressos per a la recerca i, malgrat la seva mida, la Universitat manté excel·lents resultats en la captació de fons competitiu, en comparació amb altres universitats catalanes i espanyoles. En valors absoluts, la UPF ocupa el tercer lloc entre les universitats espanyoles en captació de fons europeus i manté la primera posició en finançament provinent del **European Research Council (ERC)**.

En el front europeu són novetat les iniciatives vinculades a l'aliança Eutopia. Les universitats d'Eutopia van concórrer conjuntament, amb èxit, a una convocatòria específica del programa H2020 per reforçar les dimensions de la recerca i la innovació. El projecte resultant, Eutopia-TRAIN, està dotat amb 2 milions d'euros. També es va obtenir conjuntament un ajut MSCA COFUND, d'un import

de 5,5 milions d'euros, per atraure 75 investigadors postdoctorals, en estades de dos anys, a les universitats d'Eutopia (programa Eutopia-SIF).

Per altra banda, tant el finançament de l'Estat i de la Generalitat com el procedent d'empreses i institucions nacionals i internacionals disminueix lleugerament. Malgrat tot, la UPF es manté en una bona posició pel que fa a l'obtenció de recursos en projectes del Pla Estatal i, destaca, per exemple, en convocatòries com ICREA Acadèmia del 2019, amb 6 guardonats.

Gràfic 2. Fons de finançament de la recerca (2019)



La **incorporació d'investigadors** s'ha vehiculat amb èxit a través de convocatòries competitives: Marie Curie (7), ICREA Sènior (1), Ramón y Cajal (4), Juan de la Cierva (8), Beatriz de Galindo (2) i Beatriu de Pinós (2). A aquestes cal sumar-hi els programes engegats per altres institucions, com ara la Fundació "la Caixa" amb el programa Junior Leader adreçat a postdocs (la UPF n'ha obtingut tres ajuts) i el programa INPhINIT per a investigadors predoctorals de centres Severo Ochoa i María de Maeztu (la UPF n'ha obtingut quatre ajuts).

Durant aquest curs s'han continuat reforçant **les infraestructures tecnològiques i els serveis de suport a la recerca** introduint millores al Portal de Producció Científica i al Repositori Digital de la UPF, impulsant la utilització d'eines i plataformes tecnològiques per a les activitats relacionades amb la recerca i donant suport a les polítiques d'implementació de la ciència oberta a la UPF (publicacions en accés obert, dades de recerca obertes, etc.).

La UPF continua promovent la **ciència oberta**, que impulsa que els resultats de la recerca puguin ser reutilitzats per altres investigadors i així generar més i millor coneixement, indispensable en la situació actual de pandèmia. En aquest sentit, cal destacar que en el Repositori Digital hi ha hagut, en el darrer any, un increment de l'11% de documents en accés obert. Segons l'Observatori de l'Accés Obert, que conté dades de les universitats catalanes, la UPF té uns bons resultats: el 71% de les publicacions científiques del 2019 recollides a WoS i Scopus estan en accés obert, per sobre de la mitjana de les universitats catalanes, que és del 61%.

El compromís institucional amb la recerca es mostra també a través del **Pla de Mesures de Suport a la Recerca (PdM)**, que té com a objectiu cofinançar les activitats de recerca dels departaments, els centres específics, les unitats i els grups de recerca de la Universitat. El PdM del 2019 es va dotar amb 1.850.000 euros procedents del cànon generat per la pròpia activitat investigadora. A més del PdM, el cànon de recerca també es destina a cofinançar altres actuacions institucionals de recerca, com el ja esmentat Pla de Captació de Talent i el programa UPFellows.

En l'àmbit del **doctorat**, el nombre d'estudiants matriculats als estudis de doctorat de la Universitat es manté estable. En el curs 2019-2020 hi ha hagut un total de 1.293 estudiants (671 dones, 622 homes) dels quals 270 (129 dones, 141 homes) són estudiants de nou accés. El 50% (326 dones, 317 homes) dels estudiants són internacionals. Al llarg del curs s'han defensat i aprovat 214 (117 dones, 97 homes) tesis doctorals (el 69% han estat presentades en anglès). Alhora, es continua incentivant la transferència de coneixement al sector productiu amb l'obtenció, aquest curs, de sis ajuts del Pla de Doctorats Industrials de la Generalitat de Catalunya, fet que incrementa fins a 39 el nombre total d'ajuts atorgats per aquest programa des del 2013. A nivell del doctorat la situació provocada per la covid-19 ha impactat fortament i de maneres molt diverses. Per exemple, es va haver de suspendre la que hauria estat la sisena edició del concurs Rin4, una competició molt consolidada a la UPF en què els estudiants de doctorat presenten la seva recerca en quatre minuts davant d'un auditori no especialitzat.

S'estan buscant noves fórmules per intentar que el concurs es pugui celebrar aquest curs 2020-2021.

En l'àmbit de la **innovació i la transferència**, durant el curs 2019-2020 els resultats obtinguts han estat notables i en clar creixement, seguint la tendència dels últims anys. De manera resumida, són els següents: 16 nous resultats científico-tecnològics (projectes de transferència); 8 noves patents prioritàries presentades; 30 projectes de transferència de tecnologia en desenvolupament; 86.600 euros de facturació provinent de llicències; 1,9 milions d'euros de captació de finançament públic per valorització de coneixement; 4 milions d'euros de facturació per recerca contractada, i 5 noves empreses creades (2 *spin-offs* i 3 *start-ups*).

S'ha llençat la segona edició de l'UPF INNOValora, el primer programa de la UPF que dóna suport a la recerca translacional i a projectes de prova de concepte derivats de l'activitat investigadora pròpia. El programa ha tingut una molt bona acollida entre la comunitat investigadora de la UPF. El pressupost de les dues primeres convocatòries va ser de 150.000 euros, amb un finançament màxim per projecte de 30.000 euros, per a un període d'execució de 6 a 9 mesos (amb possibilitat de tres mesos d'extensió). Un total de cinc projectes han resultat finançats en cada edició, quatre del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i sis del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut. Per avaluar les propostes, la UPF ha comptat amb un panell d'experts externs format per professionals d'àmbits com la innovació, la inversió i la transferència tecnològica.

Pel que fa a l'**emprenedoria**, entre les activitats de formació i de sensibilització desenvolupades el 2019 destaca la participació en el programa Santander Explorer. En la darrera edició es van seleccionar 27 participants. El guanyador Explorer 2019 va ser una alumna del màster d'Accés a l'Advocacia de la UPF-BSM amb el projecte "MyRealFood". També es van concedir dues mencions especials: el premi Explorer Emprenedoria Femení, concedit a una estudiant del grau en Economia de la UPF, amb el projecte "No Limits", i el premi Explorer a la Innovació Tecnològica Disruptiva, concedit a un estudiant del màster de Recerca Multidisciplinària en Ciències Experimentals (BIST-UPF), amb el projecte

“Midas Time”. El projecte guanyador de l’edició Explorer 2019 va obtenir, a més, el tercer premi en la gala final dels Explorers Awards .

Al llarg de l’exercici 2019 han estat incubades en els Espais d’Incubació UPF Business Shuttle set empreses de base tecnològica o innovadora que han sorgit de la UPF o que hi tenen vinculació. De les set empreses, sis són *start-ups* amb activitat en els sectors fin-tec, legal-tec, biotec, app mobile i serveis TIC i una és una *spin-off* (tec-salut). Entre les set han ocupat un total de 90 treballadors i 4 estudiants en pràctiques de la UPF. Pel que fa a les dades econòmiques, la facturació va pujar a un total de 3.127.910 euros. Cal destacar que durant tot el període van mobilitzar capital per un import global de 2.690.000 euros, provinent d’inversió privada i d’ajuts i instruments financers públics. Tot plegat, una contribució significativa al teixit socioeconòmic i a la creació de llocs de treball.

ENTORN I PROJECCIÓ

La **cultura** és un element central per a aquest equip de govern.

A l'octubre la Universitat va investir **doctor honoris causa** Gonzalo Pontón Gómez per ser un referent en la difusió del pensament històric, polític, humanístic, literari i científic de màxima categoria intel·lectual, mitjançant la seva labor com a editor i historiador. Pontón esdevé la 17a. personalitat que la UPF investeix doctor honoris causa des del curs 1999-2000.

La **Càtedra Pompeu Fabra**, creada amb l'objectiu de fer més explícit el compromís de la UPF amb la catalanitat i de donar visibilitat a les activitats de promoció de la llengua i la cultura catalanes que es duen a terme a la Universitat, ha continuat la seva activitat aquest curs, promovent nombroses activitats a l'entorn de tres eixos: 1) la promoció del coneixement i de l'ús de la llengua catalana en la docència i per part dels estudiants; 2) la producció de recursos de suport a l'aprenentatge i a la millora de la qualitat lingüística (en què destaca la segona edició del MOOC "Getting to know Catalonia"); i 3) la dinamització i promoció de l'ús del català i extensió cultural (mitjançant l'organització i participació en congressos, jornades i altres accions, moltes en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans). L'activitat de transferència principal de la Càtedra és la seva jornada anual. La del curs 2019-2020, que ha estat la cinquena, s'ha dedicat a l'impacte de la mundialització de les llengües i ha analitzat específicament el cas del català.

La Universitat continua donant a conèixer el seu patrimoni artístic i cultural amb nombroses iniciatives, tals com l'**UPF Art Track**, que s'ha ampliat amb dues obres de Joan Miró, gràcies a l'acord signat amb la Fundació Miró.

En el context de l'acord marc de col·laboració entre la UPF i la **Fundació Joan Miró**, destaca que la Fundació **ha cedit part del seu fons bibliogràfic a la UPF**. La Biblioteca ha acollit, com a cessió en comodat per un període de deu anys (renovables per períodes iguals), una part significativa de la col·lecció bibliogràfica de la Fundació (11.327 exemplars), que conté principalment obres sobre arts plàstiques, artistes i moviments pictòrics des de finals del segle XIX fins al moment actual, així com sobre altres disciplines i tècniques artístiques

relacionades i que permet estudiar amb profunditat la rica trajectòria i les fites de l'art contemporani.

Continuant amb la tasca de **projecció** de la Universitat, destaquen la realització de dues edicions especials dels Diàlegs Humanístics en relació amb la pandèmia –“El Covid-19, nosotros y la globalización” i “La salut del planeta. Sostenibilitat ambiental: reptes i oportunitats després de la covid-19”– i l'organització d'UPFeina, la Fira d'Ocupació de la Universitat, que enguany ha tingut la participació de prop de setanta empreses i *start-ups*, entitats del tercer sector i institucions.

Totes aquestes activitats tenen el suport del Consell Social, òrgan que treballa per acostar la tasca de la Universitat a la societat.

La voluntat de relacionar-nos amb el nostre entorn s'ha concretat en el renaixement, en ple confinament, del *Diari de Barcelona*. També s'han obert les portes de la Universitat a través de la convocatòria “**En residència a l'Àrea Tallers**”, un espai neuràlgic i transversal dedicat a la gestió del coneixement i a la producció cultural. Finalment, la covid-19 no ha pogut vèncer les ganes de celebrar el final d'etapa dels estudiants que s'han graduat aquest curs. La Universitat ha reconvertit l'acte de graduació en una festa virtual, a l'espera de poder-lo celebrar presencialment al campus quan les condicions ho permetin.

Així mateix, i pel que fa a la projecció internacional, la Universitat ha consolidat la seva posició en diversos rànquings de referència, com per exemple Times Higher Education, on la UPF se situa com la **143a. millor universitat del món, 60a. millor d'Europa i primera d'Espanya**, i millora, específicament, en els àmbits de recerca, internacionalització i transferència, alhora que continua destacant en citacions. A més, la UPF és la **10a. millor universitat jove del món**, segons el Times Higher Education, i aconsegueix posicionar-se per primera vegada dins el top 10 mundial d'aquesta classificació. El THE Young University Ranking 2020, que inclou un total de 414 centres amb menys de cinquanta anys d'antiguitat, situa la Pompeu Fabra en la **primera posició de l'Estat i la 5a. d'Europa**.

En l'àmbit estatal, la UPF és manté com la primera universitat de l'Estat des del 2013, segons l'U-ranking 2019, una classificació elaborada per al Fundació BBVA i l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques (IVIE).

COMUNITAT

La dimensió de la comunitat UPF s'ha mantingut estable, com mostra la taula 3, en un curs en què, més enllà la contenció de la despesa, s'ha fet un esforç per convocar nous concursos de captació, estabilització i promoció de PDI i de PAS.

Taula 3. Dimensions de la UPF (curs 2019-2020)

Grau	10.493 estudiants (6.418 dones, 4075 homes) (Grup UPF: 15.880 estudiants)
Màster universitari	1.273 estudiants, (779 dones, 494 homes) (Grup UPF: 4.410 estudiants)
Màster propi	455 estudiants
Doctorat	1.293 estudiants, (671 dones, 622 homes)
Comunitat alumni	19.700 graduats (grau, màster i doctorat)
PDI ETC*	537 professors
PDI permanent	312 professors
PAS	701 treballadors

*ETC = Equivalent a temps complet

Pel que fa al **PDI**, s'han promocionat cinc professors: tres catedràtics d'universitat i dos catedràtics contractats. A més, s'han estabilitzat set professors com a professors agregats. La convocatòria dels concursos de vuit places de professors agregats i dues de catedràtics contractats s'ha vist afectada per la crisi sanitària de la covid-19 i la declaració de l'estat d'alarma. Un cop aixecat aquest, s'han publicat les convocatòries al mes de juny.

Cal destacar que els vicerectorats responsables en matèria de professorat han continuat treballant amb els directors de les unitats de coordinació acadèmica (UCA) en la previsió de contractacions definida el curs passat per al període 2019-2023, atenent a la taxa de reposició prevista.

A causa de la crisi sanitària de la covid-19, la Universitat, en virtut de les normatives aprovades per establir mesures excepcionals, ha prorrogat els contractes d'aproximadament 100 predoctorals i 25 postdoctorals que finalitzaven la seva vinculació amb la Universitat. Una altra mesura excepcional ha estat l'aprovació d'una proposta de contractació per urgència de professors associats per al primer trimestre del curs 2020-2021.

En el marc del programa **tenure-track** de la UPF, la Universitat ha adquirit l'aplicació informàtica *Interfolio*, per gestionar les convocatòries de places que hi estan vinculades. Així mateix, el Consell de Govern ha aprovat un ajut de primera instal·lació per al professorat contractat en el marc d'aquest programa.

En relació amb el **PAS**, al llarg d'aquest curs acadèmic 2019-2020 s'han dut a terme actuacions segons les tres grans línies que orienten l'estratègia en la qual està treballant de manera prioritària l'Àrea de Recursos Humans i Organització:

- Assolir un plantilla de PAS estable, coherent i tecnificada.
- Consolidar un model de desenvolupament personal i professional i de gestió de persones per competències.
- Promoure un nou model de gestió basat en l'adequació d'estructures organitzatives, així com en l'ordenació, la simplificació, l'adequació i l'automatització dels processos.

Pel que fa a la primera línia d'actuació, durant aquest curs s'han dut a terme cinc **convocatòries** d'oposicions de personal funcionari de carrera de torn lliure. Aquests processos han permès convocar un total de 106 places de tres escales de funcionari: 83 places de l'escala administrativa (subgrup C1), 13 places de l'escala auxiliar administrativa de suport (subgrup C2) i 10 places d'auxiliars de serveis (grup E).

Així mateix, pel que fa a la **consolidació** dels llocs de treball del PAS funcionari de carrera o laboral indefinit que fa anys que està adscrit provisionalment i que no ha tingut l'opció de consolidar el lloc que ocupa, durant aquest curs s'han dut a terme un total de 14 concursos per al PAS amb aquesta finalitat.

Finalment, també s'ha **fomentat** el **desenvolupament professional** mitjançant processos de promoció interna i de trasllat, que han permès la mobilitat dins la Universitat. En concret, durant aquest curs s'han convocat 13 places a concurs de trasllat i promoció interna de PAS funcionari, així com 4 places de PAS laboral.

En paral·lel a totes les actuacions anteriors, i en el marc de la segona línia d'actuació dins la política de recursos humans, s'ha continuat treballant, com a projecte clau per al desenvolupament del PAS, en la consolidació del **sistema de gestió de persones per competències**. Així, a principis d'any es va publicar el Pla de Formació 2020 per al PAS, en el qual es consolida **el portal de Desenvolupament Professional**, dins la intranet del personal de la UPF, com una eina viva que es va actualitzant a mesura que s'hi incorporen novetats.

I finalment, per tal de dotar les unitats de l'estructura adequada per **optimitzar i millorar la prestació dels serveis**, s'han dut a terme deu anàlisis organitzatives, de les quals se n'han implementat set. Alhora, dins aquest àmbit, l'Àrea de Recursos Humans i Organització treballa per ordenar, simplificar, adequar i automatitzar els processos.

En el marc de la **negociació col·lectiva** del PAS, s'han continuat els treballs amb els representants dels treballadors en el si de les diverses comissions àmbits de diàleg i negociació que hi ha establerts per tal d'aprofundir en els temes relacionats amb la formació, les condicions de treball i tots aquells altres temes que són matèria de negociació. Alhora, i com a conseqüència de la crisi sanitària provocada per la covid-19, s'han fet reunions per tractar específicament temes derivats d'aquesta situació sobrevinguda.

En aquest curs s'ha continuat la negociació d'un nou acord de jornada i horaris del PAS, iniciada a principis del 2019, la qual s'ha hagut d'interrompre temporalment durant uns mesos a causa de la situació sobrevinguda generada per la covid-19, i s'ha tornat a reprendre al mes de juliol d'aquest 2020. En data 29 de juliol, la secció sindical de la Intersindical-CSC, la Junta de Personal PAS (JPAS) i la Gerència han signat finalment l'acord de jornada i horaris per al PAS funcionari. Aquest acord suposa un conjunt de millores important per al conjunt del PAS funcionari de la Universitat que van ser aprovades pel Consell de Govern

el 7 d'octubre del 2020. Resta pendent l'acord amb els representants del PAS laboral.

També en data 29 de juliol, la secció sindical de la Intersindical-CSC, la Junta de Personal i la Gerència han signat l'acord sobre mesures organitzatives i de condicions laborals per a la represa de l'activitat del PAS a la UPF, en el marc de la crisi sanitària que estem patint. Aquest acord fixa les mesures organitzatives i les actuacions concretes relacionades amb la reincorporació presencial del PAS als campus i als edificis de la Universitat quan l'activitat de la UPF es pugui dur a terme presencialment, atenent a l'evolució de la situació sanitària.

Igualment, a l'inici de curs s'ha continuat fomentant el **teletreball** com una modalitat més d'organització del treball i de prestació horària, després de la valoració positiva de les convocatòries anteriors. Prova d'això és que un total de 185 persones es van acollir a aquesta modalitat. No obstant això, atesa la crisi sanitària provocada per la covid-19, que ha comportat haver de treballar, parcialment o totalment, des de la distància, el pla de teletreball ha quedat suspès.

El personal ha tingut també formació en llengües. Vuitanta professors han participat en cursos d'anglès i vint-i-cinc en cursos de català impartits per Idiomes UPF. S'ha intensificat així mateix la formació en anglès, i un total de 238 membres del personal d'administració i serveis han rebut cursos de perfeccionament d'anglès i de català –161 i 77 respectivament.

En relació amb la **prevenció de riscos laborals**, durant aquest curs acadèmic s'ha continuat impulsant una cultura preventiva que afavoreixi els entorns de treball segurs i saludables, a partir de la seguretat i la salut en el treball integrada en el sistema general de gestió de la UPF.

Així mateix, s'han assumit algunes actuacions en l'àrea de la **promoció de la salut**, entre les quals destaquen la celebració del Dia de les Universitats Saludables, en el marc de la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables (REUS); la coordinació i la presidència de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (us.cat), i la proposta del model estratègic d'universitat saludable "UPF Saludable", que el Consell de Govern de la Universitat va acordar aprovar el 9 de novembre del 2019.

Amb vista a les accions preventives que ha de dur a terme la Universitat davant la covid-19, des del punt de vista laboral cal distingir entre les corresponents a les activitats en les quals, per la seva pròpia naturalesa, l'exposició al coronavirus SARS-CoV-2 pot constituir un risc professional, pel fet d'estar-hi en contacte deliberadament, i aquelles altres en què la presència en el centre de treball constitueix una situació excepcional pel que fa a l'exposició al coronavirus (risc comunitari).

Per fer front a la pandèmia s'han establert tres línies de treball:

- Dissenyar i planificar línies d'actuació davant la situació d'alerta sanitària.
- Proporcionar a la plantilla recursos de suport en relació amb el treball a distància i la situació de confinament i, posteriorment, per a la represa de l'activitat presencial.
- Prevenir els riscos laborals en la recerca amb covid-19.

Des del març s'ha dissenyat el conjunt de mesures recollides en diferents documents per fer front a la crisi sanitària. El conjunt de documents són assimilables a un pla de contingència en salut pública, i tenen com a finalitat establir les línies d'actuació en consonància amb les recomanacions i instruccions emeses, en cada moment, per les autoritats competents en el control i el seguiment de la covid-19.

Durant aquest curs s'ha continuat treballant també en la millora de la **comunicació interna**, mitjançant plans de comunicació que inclouen diferents accions per diversos canals, i adreçats a diferents col·lectius: el PAS, el PDI, els equips de comandament, els agents socials..., per tal de garantir així la comunicació transversal.

Alhora, s'han difós nombroses comunicacions com a conseqüència de la crisi sanitària de la covid-19, que com a situació sobtevinguda i desconeguda ens ha dut a haver de conviure amb una situació d'incertesa i de complexitat, tant personal com laboral, que ens ha obligat a adaptar-nos a molts canvis.

En aquest sentit, cal destacar que l'Àrea de Recursos Humans i Organització ha dissenyat, per tal de donar als treballadors (tant PAS com PDI) eines per ajudar-los a gestionar la nova realitat que ens ha portat la crisi sanitària de la covid-19, un *Especial Breus de Recursos Humans*. Aquest nou butlletí informatiu, dirigit al personal de la UPF, conté una selecció de recomanacions, articles, vídeos i propostes de conferències en entorn web relacionats amb la prevenció dels riscos laborals, la promoció de la salut, la gestió emocional i l'organització del treball. Alhora, també s'ha dissenyat un Butlletí de Recursos Humans per als comandaments, per tal d'aportar idees i reflexions que ajudin en la gestió diària a distància dels equips durant aquest període.

Pel que fa als **estudiants**, la Universitat treballa en un model de relació més proper, que doni una resposta més àgil i eficient a les seves demandes, dins i fora de l'aula.

En aquest sentit, la Universitat ha engegat el projecte GURU –sigla de Gestor Unificat de les Relacions de la Universitat–, que té per objectiu enfortir la relació tant amb els estudiants com amb els futurs estudiants a través d'una comunicació més personalitzada.

El **Consell d'Estudiants** (CEUPF) ha mantingut la seva activitat. Entre les accions que ha dut a terme destaca l'organització de la Fira d'Associacions i del Mercat Solidari d'Objectes Trobats, que consisteix en la venda d'objectes perduts en el campus, a benefici del Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UPF.

Sobre les **eleccions a delegats** del curs 2019-2020, s'han convocat un total de 163 eleccions, de les quals 83 no s'han celebrat per falta de candidats. El nombre de candidats presentats en el curs 2019-2020 ha estat de 198, xifra que representa un augment important (25%) respecte al curs anterior. Hi ha hagut, en conseqüència, un augment del 13% de delegats electes respecte al curs 2018-2019. La proporció entre candidats homes i candidates dones es manté respecte a la del curs anterior, amb un 18% més de candidats homes. El sistema de vot electrònic en les eleccions a delegats està consolidat.

A més, es continua donant suport a les activitats organitzades pels mateixos estudiants (399 activitats aquest curs) i per les seves **associacions** (amb una

subvenció total de 14.000 euros perquè duguin a terme els seus projectes i de la qual, aquest curs, s'han beneficiat 26 associacions). També, un total de 117 estudiants han passat aquest curs per l'**Aula de la Participació**, un espai formatiu per adquirir habilitats i competències adreçat als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient.

En relació amb els **ajuts a l'estudi de la comunitat UPF**, finançats amb aportacions voluntàries dels estudiants de la UPF, d'empreses i d'entitats privades i de la Universitat, a més dels recursos aportats per la Universitat mateix, se n'han concedit un total de 25. Així mateix, pel curs 2019-20, s'han concedit 7 beques en el marc del **programa UPF de Beques Salari** per a estudiants de grau de la UPF.

En l'àmbit de la **cultura i els esports**, s'han continuat impulsant noves propostes i activitats adreçades als estudiants i a la comunitat universitària en general. Cal destacar, en aquest sentit, l'activitat "El Maria Canals porta cua", amb la instal·lació d'un piano de cua a cadascun dels tres campus, i la UNIRUN, la cursa de les universitats catalanes, amb la participació de 620 corredors de la UPF, 330 homes i 290 dones.

Les **lligues de debat** continuen sent una de les activitats més valorades pels estudiants i que registren més participació. Enguany la UPF ha participat per sisè any consecutiu en la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives i ha organitzat la 8a. edició de la Lliga de Debat UPF, amb una participació de 28 equips.

Pel que fa a les **pràctiques**, durant aquest curs els estudiants de la UPF –tant de grau com de màster i de doctorat– han fet 2.688 estades de pràctiques en 1.061 empreses i institucions. D'aquestes estades, un 57% han estat curriculars i un 43% extracurriculars. El 50% de les pràctiques curriculars han estat remunerades, percentatge que puja al 84% en el cas de les pràctiques extracurriculars. Un 63% de les estades les han fet dones.

També des del Servei de Carreres Professionals s'ha ofert formació, tant als estudiants com als nostres alumni, per a la millora de les competències per a la inserció laboral. El pas d'aquestes activitats a la modalitat no presencial ha

incrementat de manera exponencial l'interès per aquesta oferta formativa, fins al punt que s'ha multiplicat per més de quatre la participació dels nostres estudiants i alumni.

Durant el curs 2019-2020 el programa **UPF Alumni**, del qual ja en formen part 20.000 graduats de la UPF, ha continuat executant les seves línies estratègiques per mantenir activa la relació de la Universitat amb els graduats, en sintonia amb les accions dutes a terme en els cursos anteriors.

Durant el curs 2019-2020 s'ha construït una nova plataforma de blog exclusiva d'Alumni UPF on s'ha recollit tot l'històric d'entrades i reflexions que s'han anat generant des de la posada en marxa d'aquesta iniciativa. Amb l'objectiu de donar veu als alumni en primera persona, es convida tota la comunitat a participar en la redacció d'articles d'opinió o a compartir experiències personals. El blog també incorpora els consells elaborats per l'equip d'orientació professional de la Universitat, en col·laboració amb el Servei de Carreres Professionals.

Aquest curs també s'ha aprovat el nou [Codi Ètic de la Universitat](#), per mitjà d'un procés participatiu que ha recollit les aportacions de tota la comunitat universitària, tant dels estudiants i del personal docent i investigador com del personal d'administració i serveis. El nou Codi Ètic es basa en els principis d'integritat ja inclosos en el Codi Ètic aprovat l'any 2012, els actualitza i hi incorpora un nou principi de sostenibilitat. Així mateix, preveu l'adopció de nous mecanismes que han de servir per actualitzar el Codi Ètic i fer-ne el seguiment, com ara la creació d'una Comissió d'Integritat de caràcter institucional i l'obertura d'una Línia Ètica que pugui recollir i avaluar tota mena d'alertes i comunicacions (*whistleblowing*) relacionades amb els principis ètics de la UPF i, particularment, sobre eventuais incompliments.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

El **pressupost del 2019** s'ha liquidat sense dèficit. I per al 2020 s'ha aprovat un pressupost de 150,2 milions d'euros, pràcticament igual que el de l'any passat. La pandèmia provocada per la covid-19 està tenint un fort impacte també en el pressupost, ja que ha fet augmentar les despeses previstes per garantir tant el treball com la docència en línia. Pel que fa als ingressos, es detecta una tendència a la davallada en alguns programes específics (Study Abroad, estudiants de màster, lloguers, cànons centres adscrits). En compensació, la reducció dràstica de l'activitat presencial ha suposat una certa reducció de les despeses, sobretot pel que fa als consums energètics i a algunes despeses corrents.

Les obres de l'**Àrea Tallers**, al campus del Poblenou, han avançat, i s'han obert nous espais per a la comunitat universitària. La covid-19, però, ha fet ajornar l'última fase del projecte per a més endavant. El projecte científic de l'antic mercat del Peix, emmarcat en la iniciativa "**Ciudadella del Coneixement**", ha fet passos decisius per a la seva execució. A l'entorn d'aquest projecte, i vinculant-lo a l'extraordinària posició internacional de la UPF en recerca en salut pública, la Universitat ha proposat recentment al govern espanyol la creació d'un **Centre Estatal de Recerca vinculada a la Salut Comunitària**.

Al **campus de la Ciudadella**, en absència d'obres de nova planta, les actuacions d'infraestructures s'han centrat en obres de reposició, adaptació i millora. En aquest campus s'han iniciat actuacions vinculades al projecte del Mercat del Peix, concretament els treballs d'ordenació volumètrica previs a la modificació del Pla Especial de l'Àrea de la Ciudadella de la UPF. Al **campus del Poblenou** s'han **obert al públic** els nous **espais** de l'**Àrea Tallers** corresponents a les fases 1 i 2 del projecte. L'evolució tecnològica d'aquests nous espais ha suposat la posada en marxa **d'infraestructures** i de **programaris** de **darrera generació** que permeten el treball col·laboratiu i la ingesta, l'edició i la postproducció de materials audiovisuals en alta resolució (Full HD i 4K). Pel que fa al **campus del Mar**, s'ha consolidat la gestió, encomanada a la UPF, del funcionament del nou edifici del Campus Universitari Mar al carrer del Dr. Aiguader. Aquest edifici és utilitzat per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar. En l'àmbit del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, la Universitat ha continuat

amb l'ocupació dels nous espais i laboratoris de les plantes setena i vuitena que es van rehabilitar el curs anterior. I, per últim, a l'**edifici Mercè** s'han remodelat les sales de reunió i s'ha procedit a redistribuir el mobiliari de tot el Servei d'Informàtica a les plantes baixa i primera de l'edifici.

L'**atenció als usuaris** de la **Biblioteca** i del **Servei d'Informàtica** es va adaptar a la nova situació (telèfon, CAU i videoconferència) per poder continuar **prestant serveis** a la comunitat universitària.

L'**estratègia TIC** de portar les aplicacions i infraestructures al **núvol** ha permès disposar d'entorns accessibles, flexibles, escalables, eficaços i eficients que han permès **adaptar-nos** molt dinàmicament a les **diferents situacions**, com l'actual, augmentant o disminuint de manera fàcil i ràpida el consum de recursos segons la necessitat de cada moment, així com donar resposta a les necessitats derivades de la situació generada per la covid-19. A més, l'ús de tecnologies orientades a facilitar la **mobilitat TIC** dels usuaris, la disposició d'infraestructures d'última generació de les xarxes físiques i sense fils i l'organització de serveis als usuaris (*front office*) en consonància amb el nou entorn digital han estat factors clau per poder reaccionar amb immediatesa i eficiència.

Durant el curs 2019-2020 s'ha dut a terme la **renovació** tecnològica de la **xarxa del campus de la Ciutadella**, del **campus universitari Mar** i de l'**edifici Mercè**. Aquesta millora ha significat l'increment de la velocitat de connexió de les estacions de treball de 100 Mbps a 1 Gbps, l'**augment** de la **velocitat** i de la qualitat de la xarxa wifi i la millora en la redundància. Així mateix, s'ha **incrementat** la **seguretat** de la infraestructura de xarxa amb la incorporació dels nous tallafocs.

Pel que fa al **patrocini i mecenatge**, durant l'any 2019 s'han gestionat a la UPF 38 convenis de col·laboració que recullen aportacions corporatives provinents d'empreses privades i/o d'institucions sense ànim de lucre per un import d'1.975.606,23 euros i 15 contractes de donació per import de 36.073,64 euros.

També s'han formalitzat dos **convenis de càtedra d'empresa**, un amb la Clínica EUGIN, per crear la Càtedra EUGIN-UPF de Reproducció Humana

Assistida, i un altre amb Fundació QUAES, per crear la Càtedra Fundació QUAES-UPF de Biomedicina i Enginyeria Biomèdica.

S'han portat a terme diverses **iniciatives relacionades amb la pandèmia de covid-19**: campanya de micromecenatge #UPFContraElCoronavirus; UPF Makers, iniciativa dels estudiants del grau en Enginyeria Biomèdica; Enginy contra la Covid-19, iniciativa de la unitat de recerca Barcelona Centre for New Medical Technologies (BCN MedTech) de la UPF, amb el suport del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions; i InstaCOVID19, projecte de desenvolupament de tests ràpids per detectar el SARS-CoV-2.

Pel que fa a l'activitat del **Claustre**, atenent la petició d'un grup de claustrals i a proposta del rector, el 24 d'octubre del 2019 es va celebrar un Claustre extraordinari amb un punt únic: "El debat sobre la resposta institucional de la Universitat com a conseqüència de la sentència del judici pels fets de l'1 d'octubre del 2017". El 20 de novembre es va reunir en sessió ordinària.

Per tal d'enfortir la **política de transparència** de la UPF, s'ha creat i constituït durant aquest curs acadèmic el Consell Assessor de la Transparència de la UPF (CAT), màxim òrgan de participació i consulta en matèria de transparència, accés a la informació pública i bon govern. Cal destacar que al novembre del 2019 el Consell Assessor de la Transparència va aprovar la primera [Memòria anual en matèria de transparència, informació pública i bon govern](#), la qual constata l'impuls del desenvolupament i la millora de la transparència a la Universitat. En primer lloc, s'ha revisat el portal de la transparència, que ha incrementat significativament el contingut de la informació publicada i ha establert nous canals de coordinació per a la seva actualització.

En la mateixa línia, i amb la voluntat d'incrementar la transparència a les universitats catalanes, a finals de juny s'ha constituït el grup per a la Transparència en la Recerca, l'Aprenentatge, la Gestió i la Innovació (TRAGI) amb una primera reunió de treball que va tenir lloc a la UPF.

En relació amb el **dret d'accés a la informació pública**, és de gran rellevància emfatitzar que en l'últim informe anual sobre transparència, accés a la informació pública i bon govern del Síndic de Greuges de Catalunya, en què s'avalua el nivell

de qualitat de les resolucions denegatòries de sol·licituds d'accés a la informació pública, la **UPF** ha obtingut la **millor puntuació**, amb un **9,34** sobre 10.

Així mateix, com a mostra de la importància creixent de la transparència, es visualitza l'increment anual de la demanda d'informació per part dels ciutadans, i també de la comunitat universitària, per la via de les sol·licituds d'accés a la informació pública.

Adicionalment, cal esmentar que en el marc de la millora contínua de la **transparència**, la UPF s'ha posicionat en el **vuitè lloc** en el rànquing dinàmic realitzat per la plataforma col·laborativa Dynamic Transparency Index (DYNTRA). Amb un percentatge del 72,26% de compliment dels indicadors (99 de 137), la Universitat es posiciona com la **primera universitat catalana en transparència**, d'un total de 79 universitats avaluades, tant públiques com privades.

INTERNACIONALITZACIÓ

El **projecte Eutopia** es consolida, i ja ha començat a posar les bases del que serà una de les futures universitats europees de referència. S'han impulsat iniciatives com la International Conference for Undergraduate Research o la futura conferència global d'estudiants BeEUTOPIAn.

S'ha celebrat a la UPF el primer gran esdeveniment d'EUTOPIA, el **WeDiscover Days Barcelona**, que ha involucrat estudiants de les **sis universitats de l'aliança**. Van ser tres dies de conferències i contactes entre estudiants, i amb la participació, entre altres institucions catalanes, dels nostres socis preferents: l'Ajuntament de Barcelona, 22@network i Incasol. Els actes es van emmarcar al voltant dels diferents ODS que configuren els reptes socials de l'OPEN INNOVATION CHALLENGE, que aborden més de dos-cents estudiants de les diferents universitats.

En recerca, les universitats d'EUTOPIA unides han aconseguit ajuts de recerca per a la contractació i la mobilitat de postdocs per més de 12 milions d'euros.

El curs 2019-2020 es distingeix dels que l'han precedit per trets que cal destacar i que són de signe oposat, un de reactiu i un altre de proactiu. Per una banda, hi ha la manera en què s'ha afrontat l'impacte que, des de febrer del 2020, amb l'expansió de la covid-19, s'està fent sentir en tots els aspectes vinculats al vicerectorat per a projectes per a la internacionalització i a la gestió que se'n fa des del Servei de Relacions Internacionals.

D'altra banda, destaca la reorientació dels programes internacionals amb la posada en marxa d'un nou model sota el marc general de la internacionalització a casa, i que està destinat a ser la clau de volta del Programa d'Estudis per a Estrangers.

Des del vicerectorat s'ha impulsat la reflexió i la posada en marxa d'un model d'internacionalització basat en programes innovadors, posats al dia i acadèmicament rigorosos, que contribuirà a fer front als reptes d'un futur ja proper, i això per a tots els agents de la comunitat universitària.

L'element nuclear en aquesta iniciativa ha estat la creació del Barcelona Program for Interdisciplinary Studies (BaPIS), una aposta per la interdisciplinarietat i la internacionalització del currículum, dins un entorn multicultural que afavoreix el pensament crític i la curiositat com a motor del coneixement i l'aprenentatge.

El BaPIS es proposa com un programa que ofereix assignatures interdisciplinàries amb un enfocament transversal, que superen les barreres entre diferents àrees de coneixement. Totes les assignatures giren al voltant d'un lema general identificador del programa –el de la creativitat com a factor humà–, i configuren una oferta innovadora, actual i diversa. El BaPIS promou un model docent que emfatitza la participació activa de l'estudiant i potencia la seva capacitat d'iniciativa i de pensament crític, crucials per enfrontar-se als desafiaments contemporanis.

En termes generals, cal destacar l'impacte molt negatiu que la crisi global resultant de l'expansió de la covid-19 ha tingut en la mobilitat, i que a partir del març del 2020 ha marcat una clara disrupció en la gestió de tots els aspectes que s'hi vinculen. I és que a partir del març del 2020 la mobilitat dels estudiants s'ha vist fortament condicionada, amb tancaments de campus i restriccions de mobilitat a molts països. La mobilitat entrant ha estat de 1.876 estudiants de 44 països, i la mobilitat sortint ha estat de 1.041 estudiants a 48 països. En definitiva, les bones xifres assolides malgrat aquesta situació difícil són el resultat d'una estratègia de llarg recorregut per part de la nostra universitat que té com a trets distintius la diversificació de programes i la promoció de la mobilitat i de la internacionalització també a casa.

Malgrat això, a través dels programes d'intercanvi, els 1.041 estudiants de la UPF que han realitzat estades a l'estranger han pogut fer-les a 48 països, segons la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa) i convenis bilaterals amb Suïssa: 696
- Erasmus+ pràctiques (Europa): 14
- Convenis bilaterals i Erasmus+ Internacional fora d'Europa (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia i Oceania): 317
- SICUE (Espanya): 14

El nombre d'estudiants en mobilitat entrant també ha acusat l'efecte de la covid-19, però cal destacar que tot i així durant el curs 2019-2020 un total de 1.876 estudiants de fora de la UPF, procedents de 44 països, han fet una estada acadèmica entre nosaltres, d'acord amb el detall següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa, inclòs el programa bilateral amb Suïssa): 502
- Convenis bilaterals (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia, Oceania): 197
- SICUE (Espanya): 39
- Visitants: 46
- Erasmus Mundus i Erasmus + internacional: 14
- Programa d'Estudis per a Estrangers: 1.054
- Escola d'Estiu Internacional: 24

Pel que fa a la mobilitat del PDI i el PAS, el programa Erasmus+ ha donat molt bons resultats. S'ha pogut incrementar el nombre d'ajuts per realitzar estades breus a Europa i a destinacions extraeuropees (Rússia, Àsia, Àfrica i Orient Mitjà). Tanmateix, la crisi sanitària de la covid-19 només ha permès dur a terme un nombre molt limitat de les mobilitats atorgades.

L'impacte d'aquestes mobilitats reverteix de manera immediata no sols en l'àmbit acadèmic, sinó també en el de la gestió, amb l'impuls de noves pràctiques i iniciatives que han trobat el seu altaveu en els Erasmus+ talks. A partir de les experiències compartides pel PAS participant en les Staff Training Weeks en altres universitats europees, s'ha programat a la UPF, sota el lideratge conjunt de la vicerectora per a projectes per a la internacionalització i el vicerector per a projectes per a la comunitat universitària, una trobada internacional per a personal de gestió: els International Staff Training Days (ISTD). Les jornades, que debatran sobre dos àmbits essencials de la internacionalització a casa i la recerca i transferència, s'havien previst per al gener del 2021, a causa de la situació sanitària s'han ajornat fins a la tardor del 2021.

La tercera edició de la Barcelona International Summer School s'ha vist molt afectada per la crisi de la covid-19. Aquesta circumstància ha obligat a impartir-

la en format virtual, igual que la resta de la docència del tercer trimestre del curs, fet gràcies al qual ha pogut beneficiar-se de l'aposta institucional de la UPF per continuar present en el panorama europeu d'escoles d'estius. El format online ha resultat ser un bon terreny de proves per al que poden ser l'intercanvi i la mobilitat virtuals, oberts tant als estudiants de la UPF com als estudiants internacionals, i que previsiblement tindrà una implantació important en l'escenari postpandèmia. Enguany es van matricular a la Barcelona International Summer School un total de 117 estudiants, dels quals 24 eren internacionals, procedents d'onze països diferents, i els 93 estudiants restants eren de la UPF, el nombre més alt des de la creació de la BISS.

Donades les difícils circumstàncies, els resultats de la BISS es poden considerar molt satisfactoris i un èxit, com també queda palès en els retorns rebuts dels estudiants sobre la docència rebuda.

Al llarg del curs 2019-2020, un total de 1.108 estudiants han participat en el Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE), 930 estudiants ho han fet en cursos de la UPF i 178 estudiants en programes a mida. La crisi desfermada per la irrupció de la covid-19 ha impactat de manera particularment significativa en aquest programa, que es nodria principalment d'estudiants procedents d'universitats nord-americanes. La primera conseqüència d'aquesta afectació ha estat la cancel·lació del trimestre de tardor del 2020. Tot i així, s'ha continuat treballant per fidelitzar nous socis, i també per diversificar-los, en preparació de l'escenari postpandèmia.

Continua la col·laboració amb els centres del Grup UPF, amb especial èxit dels itineraris de Negocis Internacionals (en col·laboració amb ESCI) i Relacions Internacionals (en col·laboració amb l'IBEI), mentre que en l'àmbit de TIC i salut es treballa per projectes més a mida amb diferents universitats.

A través del PEE també es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben de prestigioses universitats nord-americanes i d'altres parts del món, interessades a oferir programes curts amb docència de professorat de la UPF. Així, durant el curs 2019-2020 s'han organitzat diversos cursos a mida per a universitats internacionals de prestigi, tot i que els previstos per a l'estiu es van haver de cancel·lar per causa de la covid-19.

La nostra universitat ha mantingut la seva projecció internacional tant a través de la participació en les principals conferències internacionals de l'àmbit de l'educació com a través de les seves activitats en les xarxes de les quals és membre.

Com a membre de l'A4U, la UPF ha continuat la fructífera col·laboració amb la UAB, la UAM i la UC3M també en l'àmbit internacional, establint noves relacions en països africans i consolidant les relacions iniciades en països emergents. Aquesta cooperació s'ha traduït en una missió institucional, a l'octubre del 2019, a l'Àfrica, en concret amb la visita a diverses universitats de Namíbia i Botswana.

Al novembre del 2019 va celebrar-se la Setmana Internacional, en la qual la UPF va acollir representants de les universitats tailandeses de Mahidol i Thammasat, dues de les principals del país, que havien estat visitades per la A4U en una missió directa el curs anterior.

En el marc del Europaeum –la xarxa que aplega les universitats d'Oxford, Leiden, Bolonya, Bonn, París I, Ginebra, Karlova de Praga, Hèlsinki i Jagiellonian de Cracòvia–, els estudiants de postgrau de la UPF continuen aprofitant les oportunitats que se'ls obren, participant en els seminaris i els tallers que es promouen. Cal destacar la seva presència sobretot en la segona edició del Europaeum Scholars Program, un programa d'excel·lència per a la formació de joves investigadors de doctorat en Ciències Socials. En aquesta edició tres estudiants de doctorat de la UPF han estat seleccionats, i durant els dos pròxims anys participaran en els diversos mòduls organitzats per les universitats de la xarxa.

Per la seva banda, YERUN s'ha constituït enguany com una plataforma privilegiada per a l'intercanvi de pràctiques per fer front a la crisi de la covid-19. En aquest sentit, la UPF ha participat i compartit experiència en les taules rodones organitzades, i des de la Secretaria General s'ha elaborat un document de posicionament sobre l'impacte de la covid-19 a les universitats.

Pel que fa a les conferències internacionals en l'àmbit de l'educació superior, durant el curs 2019-2020 la UPF ha participat en les més importants, amb particular dedicació a l'EAIE (European Association for International Education) i al Forum on Education Abroad.

Durant el curs 2019-2020 el Servei de Relacions internacionals ha continuat promovent de manera proactiva entre tota la comunitat universitària la presentació de propostes a convocatòries de programes de mobilitat i de cooperació educativa en el marc de programes europeus i internacionals. Enguany s'han implantat nous protocols entre les UCA i el Servei de Relacions Internacionals per tal de millorar tant la difusió d'aquestes convocatòries internacionals com la resposta que s'hi dóna, així com per garantir el suport als sol·licitants en tot el procés de redacció i presentació dels documents i fer-ne el seguiment.

Durant el curs 2019-2020 s'ha acompanyat la presentació de 22 propostes de les diferents accions del Programa Erasmus+ en cooperació educativa, suport a reformes polítiques, esports, Erasmus Mundus i Accions Jean Monnet, amb un increment molt important tant en ajuts com en països. Els 12 projectes de convocatòries 2020 ja concedits sumen un import d'1,3 milions d'euros, quan encara queden sis projectes pendents de resolució. La posada en marxa dels protocols de la UPF per a la convocatòria del programa Erasmus+ per a mobilitat fora d'Europa va triplicar el nombre d'ajuts concedits i pràcticament va quadruplicar-ne el finançament.

Així mateix, s'han rebut prop de 60 visites d'institucions universitàries estrangeres de 24 països diferents, i s'han signat 28 convenis de col·laboració acadèmica per a mobilitat d'estudiants i de personal.

Com s'ha anat explicant al llarg d'aquest apartat dedicat a la internacionalització, la pandèmia ha afectat tots els projectes i iniciatives gestionats des del Servei de Relacions Internacionals i tots els col·lectius implicats: estudiants, docents i investigadors, i personal d'administració i serveis.

L'extensió de la pandèmia de la covid-19 des de la Xina cap a Europa i més enllà va provocar per a la UPF un seguit de reaccions en cadena que ens van obligar a adoptar mesures d'emergència i a prendre decisions en condicions de gran volatilitat i incertesa. De totes elles, la més complexa a tots els nivells ha estat el seguiment dels estudiants de la UPF que gaudien d'estades per tot el món i dels estudiants internacionals que estaven entre nosaltres, amb la finalitat de garantir la seva seguretat personal.

COMPROMÍS SOCIAL I IGUALTAT

El 13 de febrer el rector va aprovar la modificació del **Programa de Responsabilitat Social**, que va passar a anomenar-se “Programa de Compromís Social i Desenvolupament Sostenible”. El motiu d’aquesta modificació respon a la necessitat d’adaptar la definició i la composició del programa als canvis que es produeixen dins i fora de la Universitat.

La UPF s’ha situat en la posició 53a. del món d’entre les universitats amb millor impacte en relació amb els ODS segons el nou rànquing del Times Higher Education (THE), al qual aquest any s’hi han presentat un total de 768 universitats, en comparació amb les 467 de l’any passat.

En les classificacions sectorials, destaquen els resultats de la UPF en els ODS de Pau, Justícia i Institucions sòlides (ODS 16: 5a. del món), d’acció climàtica (ODS13: 12a. del món), de promoció de la igualtat de gènere (ODS 5: 26a. del món) i d’aliances per als objectius (ODS 17: 80a. del món).

En relació amb la **igualtat de gènere**, s’ha reforçat l’estructura d’igualtat de la Universitat amb la creació de comissions d’igualtat a nivell de centre, que complementen la Comissió de Polítiques d’Igualtat de la Universitat i la unitat especialitzada, és a dir, la Unitat d’Igualtat.

Es consolida el **mínor en Estudis de Gènere**, que amplia la seva oferta formativa amb noves assignatures i registra un increment en el nombre d’estudiants.

Cal destacar que l’any 2019 el projecte “**#AmbPerspectiva**: Introducció de la perspectiva de gènere en la docència de grau, de la Universitat Pompeu Fabra”, coordinat per la Unitat d’Igualtat, va rebre la Menció Encarna Sanahuja Yill a l’excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària.

S’ha acordat concedir el títol de doctor honoris causa a dues acadèmiques que han fet contribucions molt rellevants per als estudis de gènere i del feminisme;

concretament, a la **professora Angela Davis**, a proposta de la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere de la UPF, i a la **professora Raewyn Connell**, a proposta del Departament de Ciències Polítiques i Socials. A causa de la pandèmia de la covid-19, però, l'acte ha estat ajornat al pròxim curs acadèmic.

La Unitat d'Igualtat ha impulsat la creació d'una **convocatòria d'ajuts per a joves investigadores** amb responsabilitats de cura d'infants menors de sis anys per al curs 2020-2021, finançada pel Consell Social i aprovada per Acord del Consell de Govern de 8 de juliol del 2020. Està previst que aquesta convocatòria tingui continuïtat en es propers cursos acadèmics.

Pel que fa a la **formació contínua al personal**, s'han dut a terme sis accions adreçades al PAS, en les quals han participat 100 persones. Per al PDI s'ha organitzat, conjuntament amb el CLIK, la sessió formativa en línia "Canviant la perspectiva: la diversitat afectivo-sexual i de gènere a l'acadèmia, la tecnologia i la innovació", en la qual han participat 49 persones. També s'han elaborat diferents càpsules formatives sobre com incorporar la perspectiva de gènere a la docència i s'han elaborat nous recursos docents. Tots aquests materials han estat bolcats a una guia temàtica específica sobre perspectiva de gènere en la docència i en la recerca que està disponible a la web de la Biblioteca-CRAI.

Com cada any, les **Setmanes de la Igualtat** entorn de dates significatives com són el 25 de novembre, el 8 de març i el 17 de maig han permès dur a terme activitats de sensibilització diverses. Per tal de contribuir a la sensibilització de la comunitat universitària i a la identificació de situacions i de conductes de violència masclista o de LGBTIfòbia, la Unitat d'Igualtat ha elaborat un conjunt de cinc càpsules audiovisuals breus.

En relació amb el **foment de la recerca sobre gènere i diversitat sexual**, el curs 2018-2019 es va crear la primera edició dels premis als millors treballs de fi de màster i a les millors tesis doctorals de recerca en gènere, que complementen la modalitat TFG del premi vigent des del curs 2014-2015. El curs 2019-2020 la Unitat d'Igualtat va impulsar una convocatòria de recerca sobre la prevalença, les causes i les conseqüències de les violències masclistes. La convocatòria es va atorgar a dos projectes de recerca: "Violence against Women in Europe: Disentangling the 'Nordic Paradox' – Violència envers les Dones a Europa:

desemascarant la “Paradoxa nòrdica” i “La ideología de la maternidad intensiva como eje de violencia simbòlica”.

Durant aquest curs acadèmic el servei d’atenció als **estudiants amb necessitats especials** ha atès, a través del seu programa UPF Inclusió, 186 estudiants (94 homes i 92 dones), dels quals 104 disposen del certificat oficial de reconeixement del grau de discapacitat emès per la Generalitat de Catalunya i 10 són estudiants estrangers participants en programes de mobilitat. Per altra banda, a causa de la pandèmia generada per la covid-19, des del 13 de març, en què es va declarar l’estat d’alarma, fins a finals de juny el programa UPF Inclusió ha atès un total de 12 estudiants més.

Amb la docència no presencial, conseqüència de la pandèmia de covid-19, s’ha incrementat l’atenció als estudiants amb discapacitats sensorials auditives i visuals i amb trastorns en el desenvolupament i la salut mental. Respecte al professorat del Grup UPF, s’han continuat realitzant noves trobades de coordinació i suport amb els professors i tutors acadèmics, enguany al centre Tecnocampus. Per segon any, amb el nom genèric d’**Inclusió a les Aules**, s’ha organitzat una taller adreçat al PDI sobre trastorns d’aprenentatge TDAH i dislèxia i TEA. I com a novetat, enguany s’ha ofert **un taller de tècniques d’estudi** adreçat al col·lectiu d’estudiants amb necessitats especials.

Pel que fa a les intervencions en matèria d’adaptacions, la **participació en la convocatòria UNIDISCAT**, del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha comportat un finançament de prop de 25.000 euros que ha permès, entre altres actuacions, oferir serveis de transcripció i d’acompanyament, adquirir programes adaptatius i fer accions destinades a adaptar i condicionar els espais de la Universitat.

Respecte a les relacions amb entitats d’aquest àmbit, s’ha continuat mantenint la participació de la UPF en les xarxes universitàries d’equips de suport a estudiants amb discapacitat.

La convocatòria 2019-2020 del **programa d’ajuts a l’estudi per a estudiants amb necessitats econòmiques especials** es va resoldre amb l’aprovació de 23 sol·licituds, que van rebre un total de 32.332,36 euros. Aquests

ajuts van adreçats als estudiants de la UPF matriculats en ensenyaments oficials de grau i de màster que es troben davant de dificultats econòmiques.

D'altra banda, la fins ara convocatòria d'ajuts econòmics per a projectes d'activitats solidàries va modificar el seu nom com a resultat de l'aprovació, l'11 de desembre del 2019, de les noves bases que regeixen la concessió d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible. Les noves bases permeten la participació del PAS i el PDI jubilats, juntament amb la resta de membres de la comunitat universitària i els alumni. S'hi van presentar 23 projectes, dels quals 11 van rebre subvenció.

En aquest període també s'han dut a terme dues edicions de la Fira UPF Solidària: a l'octubre del 2019, de manera presencial, com es feia habitualment, i en format virtual la segona, en què vam haver de reinventar la manera d'arribar a la comunitat universitària per explicar l'acció social que fa la UPF amb les entitats associades.

Aquest curs s'ha publicat la primera **Memòria de sostenibilitat de la UPF** amb les dades del curs 2018-2019, que s'ha redactat prenent com a base els estàndards universals de la Global Reporting Initiative (GRI) i l'adaptació dels estàndards de la GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats.

Així mateix, aquest curs es va finalitzar, amb la col·laboració de la Càtedra Unesco de Cicle de Vida i Canvi Climàtic, l'**estudi de la petjada de carboni** de la Universitat, que va concloure que les emissions de la Universitat pugen a un total de 8.600 tones de CO₂.

Per altra banda, s'ha continuat ampliant el **protocol de reducció de plàstics de la UPF**, amb una especial incidència en la cafeteria, gràcies a l'esperit col·laboratiu d'Universitas, concessionària del servei. Respecte a la **compra verda d'electricitat**, aquest any s'ha continuat amb el contracte del CSUC, i el 2019 ha estat el primer any sencer en què s'ha comprat energia renovable. **La coberta verda experimental** de l'edifici Mercè Rodoreda 23 ha continuat aquest any el seu curs amb l'ampliació de la col·laboració del Grup de Recerca

CaSES del Departament d'Humanitats, que hi farà recerca relacionada amb cultius ancestrals.

Aquest any 2020 finalitza la vigència del **Pla de Mobilitat Sostenible i Segura de la UPF**. Coincidint amb la redacció d'un nou pla en l'àmbit de la sostenibilitat ambiental impulsat pel vicerectorat per a projectes de compromís social i igualtat i que s'ha encarregat a l'Àrea de Recursos Econòmics, Contractació i Patrimoni, s'ha acordat que la mobilitat formi part d'aquest pla com un dels seus eixos vertebradors.

Pel que fa al **projecte de plaques fotovoltaïques** a la coberta del Roger de Llúria, aquest any s'ha vist que podia ser viable, per la qual cosa actualment s'estan redactant les bases per trobar una empresa de serveis energètics que la financi i l'executi.

Amb l'objectiu de promoure la realització **d'activitats relacionades amb l'impacte social de la recerca i el coneixement** produïts a la UPF i vinculades als objectius de desenvolupament sostenible (ODS), aquest curs s'han convocat per primera vegada els ajuts econòmics per a activitats d'impacte social de la recerca.

Des de l'àmbit de Responsabilitat Social, s'ha realitzat, en col·laboració amb el Servei de Recerca, una enquesta als diferents grups de recerca de la UPF per saber en quins ODS estan treballant. En aquesta mateixa línia proactiva i responsable de la Universitat davant les necessitats presents i futures de la societat, es continua treballant en els següents aspectes i processos de l'RRI: ciència i accés obert, educació científica, participació, anticipació i reflexivitat, capacitat de resposta i adaptació al canvi, obertura i transparència, i diversitat i inclusió.

D'altra banda, cal destacar l'elaboració de **recursos docents sobre sostenibilitat** amb l'objectiu de formar professionals que coneguin la responsabilitat social en cadascun dels seus àmbits de coneixement. S'ha identificat almenys una matèria de cadascuna de les titulacions de grau impartides a la UPF que permet desenvolupar competències relacionades amb la millora del medi ambient, la gestió del canvi climàtic o la relació amb la salut, entre altres aspectes.

ANNEX. LLISTA DE TAULES I GRÀFICS

Gràfic 1. Evolució del finançament de la recerca a la UPF (2007-2019)

Gràfic 2. Finançament de la recerca (2019)

Taula 1. Oferta de la UPF i del Grup UPF (curs 2019-2020)

Taula 2. Gestions realitzades per l'OPPE en relació amb els estudis oficials (curs 2019-2020)

Taula 3. Dimensions de la UPF (curs 2019-2020)