

**INFORME GENERAL SOBRE OFICINAS DE DERECHOS HUMANOS**

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**RED ALFA DHES: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PRIMERA PARTE: MEDIDAS DE ACCESIBILIDAD Y PERMANENCIA DE GRUPOS VULNERABLES EN LA UNIVERSIDAD**

**RESUMEN DE ACCIONES IMPLEMENTADAS, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS PARA LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD**

**Organismo o institución universitaria de la que depende la implementación de la medida**

Dirección de bienestar estudiantil y asistencia universitaria DIBESAU

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Este organismo ya existía y ha ido ajustándose a las necesidades de la población universitaria

**Profesor coordinador del trabajo relacionado con las oficinas**

Dra. Eulalia Pino Loza

**¿La Universidad ha adoptado de forma escrita la decisión interna respecto de la forma de articulación de los objetivos relacionados con las oficinas?**

1. Políticas de respuesta educativa para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad.  
**Resolución 0478-cu-p2014**
2. Reglamento de estímulos, ayudas económicas y becas de la Universidad Técnica de Ambato.  
**Resolución 0280 cu-p-2014**
3. Política institucional de gestión de la dirección de bienestar estudiantil y asistencia universitaria.

### Resolución 0200-cu-p-2014

4. Política de acción afirmativa.

### Resolución 0764-cu-p-2013

*Medidas que están para aprobación: Política de la uta sobre VHI/Sida*

## CATEGORIZACIÓN DE LA MEDIDA O POLÍTICA DESARROLLADA

### MEDIDA DE ACCESIBILIDAD

X Medida de accesibilidad física que permita el uso de todos los espacios físicos universitarios por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria, así como el uso de las nuevas tecnologías y de todos los recursos educativos disponibles en la universidad.

**Políticas de respuesta educativa para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad.**

X Medida de accesibilidad económica, que garantice una igualdad de oportunidades en el acceso a los estudios superiores independientemente de la posición socioeconómica de los alumnos.

**Reglamento de estímulos, ayudas económicas y becas de la Universidad técnica de Ambato.**

### MEDIDA DE PERMANENCIA

X Medida destinada a evitar el fracaso en los estudios universitarios asociado a situaciones de especial vulnerabilidad

**Políticas de respuesta educativa para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad.**

X Medida de adaptabilidad relacionada con el objetivo de que la educación responda a los contextos socioculturales diversos que hemos integrado en la vida universitaria.

**Política de acción afirmativa**

X Medida destinada a garantizar un adecuado nivel de respeto de los derechos humanos en el seno de la actividad universitaria

**Política de gestión del DIBESA (resolución: 0200cu-p-2014)**

### DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA ADOPTADA:

**SE SELECCIONA DE ENTRE TODAS LAS CITADAS UNA, LA RELATIVA A LA ADOPCIÓN DE POLITICAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSION DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS Y NO ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD.**

**Grupo vulnerable al que va dirigida:**

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados y no asociados con discapacidad.

**Descripción básica de la medida:**

La Universidad Técnica de. Ambato es una institución inclusiva que pretende equiparar oportunidades y promover integración educativa social-cultural de personas con discapacidad, considerando referencia en el derecho a la igualdad de oportunidades y a las adaptaciones para lo cual debe asumir la universidad un compromiso y debe estar presente en la misión y reconocerse en los Estatutos; desarrollarse, como derecho , a través de las normas internas y ser adoptado por sus órganos de gobierno.

Para lo cual se pretende promover y garantizar la participación de los estudiantes con discapacidad en la gestión: Los beneficiarios no deben ser contemplados como sujetos pasivos sino como protagonistas de su propio proyecto educativo y programa de integración ; Actuación integradora personalizada de acuerdo de necesidades especiales; Promover coordinación cooperación mediante acuerdos, convenios entre la academia y el Programa de inclusión educativa “Acéptame como soy”; Promover voluntariado, integración ;Participación de discapacidades en gestión.

**Objetivo :**

Facilitar el ingreso, permanencia y culminación de una carrera de nivel superior que permita el acceso al trabajo a personas con discapacidad del país para lograr su real integración social en igualdad de oportunidades mediante la creación e implementación de un programa de atención Integral , accesibilidad y movilidad dirigido a las/los estudiantes y servidores universitarios con capacidades diferentes de la UTA, para equiparar oportunidades y promover la inclusión implementando políticas, prácticas y culturas inclusivas ,creando alianzas y redes de protección social.

**Contenido:**

El proyecto tiene como finalidad brindar atención mediante el equipo multidisciplinario del DIBESAU y la academia que provea orientación, consejería, tutoría personal, académica, cultural y profesional, antes y durante los estudios universitarios para facilitar la inclusión de las personas con discapacidad. Además el proyecto pretende fomentar una cultura

inclusiva en la comunidad universitaria, segura acogedora, colaboradora y estimulante para alcanzar mayores niveles de logro entre los estudiantes con Necesidades Educativas especiales asociadas y no asociadas a una discapacidad (NEE). Brindar un sistema de becas y aplicación del protocolo de actuación en la atención a personas con NEE.

#### **Resultados esperados o ya conseguidos:**

Se realizaron encuestas a todos los estudiantes de la Universidad matriculados en el periodo académico Marzo- Agosto 2013, sobre si poseen o no algún tipo de discapacidad, posterior mente se realizó un análisis caso por caso confirmando la existencia de 29 estudiantes con necesidades educativas especiales que poseen carnet de discapacidad y 30 estudiantes que tiene necesidad educativa especial no asociada a una discapacidad

## **SEGUNDA PARTE: MEDIDAS RELACIONADAS CON CURSOS DE EXTENSIÓN**

### **CURSO 1: SEMINARIO SOBRE DERECHOS HUMANOS PARA EL TERCER SECTOR IMPARTIDA POR EL DEFENSOR DEL PUEBLO DE TUNGURAHUA**

**Título del curso:** Derechos Humanos, Poderes Públicos y Sociedad Civil. 25 de Junio del 2014.

#### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Clínica Jurídica de Derechos Humanos. Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia Y Ciencias Sociales,

#### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

La Clínica Jurídica de Derechos Humanos es creada mediante resolución de Consejo Directivo FJCS-CD-0813-13 del 5 de Septiembre del 2013, en el marco de la Red Alfa.

#### **Profesor/a coordinador/a del curso**

Ab. Pablo Poveda Mora.

Dr. Mg. Eduardo Mayorga.

Ab. María Cristina Espín.

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Organismos no Gubernamentales de Defensa de Derechos Humanos.  
Instituciones Públicas relacionadas con la defensa de Derechos Humanos.

### **DESCRIPCIÓN BREVE DEL CONTENIDO DEL CURSO DE FORMACIÓN**

La conferencia se desarrolló en dos partes en la primera el Ab. Msc. Milton Arroba Bermúdez, Defensor del Pueblo de Tungurahua como expositor invitado mediante exposición magistral abordó la temática abajo descrita desde la misión de la Defensoría del Pueblo para posteriormente dar paso al foro en el que intervinieron los representantes de ONGS invitadas.

Los contenidos mínimos de la conferencia son:

#### **Derechos Humanos y la acción de organizaciones civiles locales y nacionales.**

Los derechos humanos son todos aquellos inherentes al ser humano comprendidos en tratados y convenios internacionales, y se ha plasmado en forma concordante en las Constituciones de varios países los cuáles buscan una debida aplicación de los mismos, garantizando así la protección nacional e internacional de los derechos del ser humano. El papel de las organizaciones no gubernamentales en la defensa de estos derechos es de suma importancia pues son los agentes activos de defensa de los mismos que podrán interactuar con la clínica jurídica y sus actividades futuras.

#### **Derechos Humanos y Grupos de Atención Prioritaria**

Los grupos de atención prioritaria tienen un marcado interés en la protección de la legislación nacional e internacional, pues están revestidos de circunstancias de vulnerabilidad, lo que lleva a la sociedad y principalmente al estado el proporcionarle las medidas suficientes para su desarrollo igualitario frente a la comunidad en general.

Forman parte de este grupo adultos mayores, jóvenes, mujeres embarazadas, migrantes, discapacitados, personas privadas de la libertad, personas con enfermedades catastróficas, usuarios y consumidores.

#### **Mecanismos Nacionales e Internacionales de Derechos Humanos.**

El ejercicio de los derechos se lo concreta a través de garantías entendiéndose como tal los mecanismos nacionales e internacionales que se le otorga al ciudadano para poder defender sus derechos vulnerados o amenazados ante organismos judiciales, la eficacia con la que se atienden estas demandas de la ciudadanía son la verdadera garantía de aplicación de derechos humanos en un Estado.

### **Profesores (explicar si los profesores que lo han impartido han participado o**

**no en las actividades de la RED ALFA DHES)**

Defensor del Pueblo Ab. Msc. Milton Arroba Bermúdez Defensor del Pueblo de Tungurahua.

El profesor no ha participado de la Red Alfa fue convocado por invitación de la Clínica Jurídica de Derechos Humanos con el fin de participar como expositor en esta conferencia.

## SEGUNDA PARTE: MEDIDAS RELACIONADAS CON CURSOS DE EXTENSIÓN

### CURSO 1: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS FUNDAMENTALES PARA MIEMBROS DE LA DEFENSORÍA PÚBLICA DEL ESTADO DE PARÁ

**Título del curso:** Curso de Especialização em Direitos Fundamentais.

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Pará (PPGD/UFPA).

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

O PPGD/UFPA já existia anteriormente.

**Profesor coordinador del curso**

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Membros da Defensoria Pública do Estado do Pará.

39 alunos concluíram o curso.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

O curso tem como objetivos:

1. Aprimorar a formação das Defensoras e Defensores Públicos do Estado do Pará para o desempenho de suas funções institucionais, especialmente no que se refere à proteção dos direitos fundamentais.
2. Capacitar os alunos a interpretar e aplicar os direitos fundamentais como princípios do ordenamento jurídico brasileiro.
3. Capacitar os alunos a identificar e analisar os casos paradigmáticos da jurisprudência do STF sobre direitos fundamentais.
4. Capacitar os alunos a operar os principais instrumentos judiciais de proteção dos direitos fundamentais.
5. Capacitar os alunos a compreender o funcionamento do sistema interamericano de proteção dos direitos humanos.

O elemento central do Curso de Especialização visa atender uma demanda interna da Defensoria Pública do Estado do Pará, na medida em que sua atuação se caracteriza não somente por representar judicialmente e promover a assessoria jurídica dos cidadãos hipossuficientes do Pará, mas por desenvolver suas atividades em diversas áreas do campo do Direito, as quais estão, notadamente, relacionadas com os direitos fundamentais.

A partir do estudo teórico do “processo de constitucionalização do Direito”, enfrentando a relação entre os direitos fundamentais e os diversos ramos da ciência jurídica, assim como a identificação dos principais instrumentos de proteção dos direitos fundamentais, por onde atuam os membros da Defensoria, como Direito Constitucional, Direito Penal, Direito Processual, entre outros, pretende-se fazer com que o público alvo do presente curso analise casos e precedentes importantes na jurisprudência brasileira e internacional.

Nessa esteira, tal estudo proporcionará sob o aspecto prático, que as Defensoras e Defensores Públicos operem instrumentos de defesa dos direitos fundamentais, a partir da identificação das estratégias judiciais e dos argumentos jurídicos que melhor garantam assistência jurídica integral para aqueles que representam.

Ementa do Curso: Hermenêutica Constitucional e Controle de Constitucionalidade; Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos; Direitos Individuais e Sociais; Direitos Fundamentais e Direito Penal; Direitos Fundamentais e Processo Penal; Direitos Fundamentais e Processo Civil; Direitos Fundamentais e Relações Privadas; Direitos Fundamentais e Direito das Famílias; Direitos Fundamentais e Gênero; Direitos Fundamentais da Criança, do Adolescente e do Idoso; Direitos Fundamentais e Inclusão Social; Oficinas de Direitos Fundamentais.

### **Profesores**

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Cristina Figueiredo Terezo

Profa. Dra. Paula Arruda

Profa. Dra. Jane Felipe Beltrão

Prof. Dr. Girolamo Domenico Treccani



## CURSO 2: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA ACTORES JUDICIALES

**Título del curso:** Curso de Especialização em Direito da Criança e do Adolescente.

### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Pará (PPGD/UFPA).

### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

O PPGD/UFPA já existia anteriormente.

### **Profesora coordinadora del curso**

Profa. Ms. Krishina Day Ribeiro.

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Membros da Magistratura, do Ministério Público e da Defensoria Pública do Estado do Pará e advogados que atuam na área da infância e juventude.

50 alunos concluíram o curso.

### **Descripción breve del contenido del curso de formación**

O curso tem como objetivo capacitar os alunos a:

1. Promover o desenvolvimento de aspectos teóricos e práticos para a compreensão real e ideal dos procedimentos específicos da justiça da infância e da juventude.
2. Possibilitar a aproximação e a integração pessoal e operacional dos profissionais do judiciário paraense, promotoria e defensoria com atuação na área da infância e da juventude.
3. Contribuir com a permanente revisão e aperfeiçoamento da base ética, filosófica e jurídica e da qualidade operacional necessária ao efetivo cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente.
4. Atender às necessidades específicas de formação e especialização dos profissionais de diferentes órgãos, visando à construção do conhecimento, da pesquisa e da intervenção em situações que envolvam crianças e adolescentes vítimas de violência e/ou negligência e, ainda, adolescentes autores de atos infracionais.

Ementa do Curso: História da Infância e da Juventude no Brasil e na Amazônia; História do Direito da Criança e do Adolescente no Brasil; Família, Sociedade e Política Social; Direitos Fundamentais da Pessoa Humana; O Direito à Convivência Familiar e Comunitária e o Estatuto da Criança e do Adolescente; Os Direitos Fundamentais e as Práticas Infracionais no Estatuto da Criança e do Adolescente; Metodologia da Pesquisa Científica; Noções de Desenvolvimento Humano; Distúrbios do Comportamento Infanto-Juvenil; Direitos Sexuais da Criança e do Adolescente; Políticas Sociais de Atendimento à Criança e ao Adolescente e à Família: Construção de Redes.

### **Profesores**

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES:

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Paula Arruda

### **CURSO 3: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS PARA ADMINISTRACIONES PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y TERCER SECTOR.**

**Titulo del curso.** Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade.

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Ciências Jurídicas da Universidade Federal do Pará (ICJ/UFPA).

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

O ICJ/UFPA já existia anteriormente.

**Profesora coordinadora del curso**

Profa. Dra. Marlene Rodrigues Medeiros Freitas.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Docentes e demais integrantes da comunidade escolar; lideranças comunitárias; membros de Comitês e Conselhos municipais ou estaduais, funcionários de secretarias de educação, assistência social, defesa social e pesquisadores ligados à área de Direitos Humanos.

105 alunos, divididos em três turmas, nos Municípios de Belém, Marabá e Vitória do Xingú (em andamento).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

O curso tem como objetivos:

1. Qualificar profissionais de educação da rede pública de ensino básico, em nível de pós graduação *lato sensu*, em Direitos Humanos e Diversidade;
2. Disponibilizar e oferecer subsídios teóricos e práticos para o desenvolvimento de habilidades e competências que possibilitem a construção de projetos em educação em Direitos Humanos e Diversidade nas Escolas e Comunidades;
3. Contribuir para a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico dos alunos/profissionais da educação básica;
4. Oportunizar aos profissionais da educação e a outros interessados a fundamentação teórico/metodológica para a ação pedagógica da diversidade da educação em sua riqueza e complexidade;

5. Orientar para a concepção e produção de material didático-instrucional, educativo, acerca dos temas pertinentes aos Direitos Humanos.

O Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade tem inspiração metodológica e fundamentação teórico-prática nos temas que compõem a terceira versão do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH), lançada em 2010, por meio do qual foi apresentada a Política de Estado relativa a esta área. O PNDH-3 tem como diretriz a garantia da igualdade na diversidade, com respeito às diferentes crenças, liberdade de culto e garantia da laicidade do Estado brasileiro, prevista na Constituição Federal.

O Curso traz na sua Matriz Curricular a concepção da Escola como um espaço múltiplo capaz de assegurar aos alunos não apenas os conhecimentos básicos necessários e fundamentais ao indivíduo para aquisição e domínio do saber, bem como, o exercício de autonomia e liberdade para agir e desenvolver-se no meio sócio-econômico-cultural, mas sobretudo e especialmente, conceber a Escola também como um agente político importante pela orientação e formação de cidadãos, como sujeitos éticos, responsáveis e comprometidos com o seu contexto social (art. 205 CF).

Também integram a Matriz Curricular do Curso de Especialização os temas da segurança pública, do combate à violência, particularmente na Escola e seus desdobramentos com repercussões na discriminação e violência sexual, dentre tantos outros.

Ementa do Curso: a escola como espaço de direitos humanos; fundamentos da educação em direitos humanos e diversidade; diversidade: políticas públicas, escola e sociedade; metodologia de estudos e pesquisa científica em educação em direitos humanos e diversidade; plano de ação em educação em direitos humanos.

### **Profesores**

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Paula Arruda