

INFORME GENERAL SOBRE OFICINAS DE DERECHOS HUMANOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

RED ALFA DHES: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR

PRIMERA PARTE: MEDIDAS DE ACCESIBILIDAD Y PERMANENCIA DE GRUPOS VULNERABLES EN LA UNIVERSIDAD

ACCIÓN 1: BECAS PARA LA ACCESIBILIDAD Y PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA.

Organismo o institución universitaria de la que depende la implementación de la medida

Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Pará (PROEX), responsável pela Política de Assistência Estudantil da UFPA.

¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

A PROEX já existia anteriormente.

Profesor coordinador del trabajo relacionado con las oficinas

Prof. Dr. Fernando Arthur de Freitas Neves (Pró-Reitor de Extensão da UFPA).

¿La Universidad ha adoptado de forma escrita la decisión interna respecto de la forma de articulación de los objetivos relacionados con las oficinas?

Si. Vide edital nº 07/2014/PROEX (anexo).

CATEGORIZACIÓN DE LA MEDIDA O POLÍTICA DESARROLLADA

MEDIDA DE PERMANENCIA

Medida destinada a evitar el fracaso en los estudios universitarios asociado a situaciones de especial vulnerabilidad

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA ADOPTADA

-Grupo vulnerable al que va dirigida

Estudiantes de cursos de graduação da UFPA, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, e que não possuem condições de arcar com despesas de alimentação, moradia, material pedagógico e transporte.

Descripción básica de la medida

- **Objetivo**

Garantir a permanência, o bem-estar, a melhoria do desempenho acadêmico e o êxito na conclusão da graduação dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio da concessão de auxílio financeiro.

- **Contenido**

As modalidades de auxílio concedidas são:

a) Auxílio Permanência: destina-se a apoiar o estudante que se encontre sem condições de arcar com o custo parcial ou integral de transporte, alimentação e material didático-pedagógico para realização de seus estudos. Nessa modalidade, foram concedidos 1.756 auxílios, no valor de R\$-350,00, de 1º de julho de 2014 a 30 de junho de 2015;

b) Auxílio Moradia: destina-se ao estudante que não dispõe de vaga gratuita em residência estudantil e se encontre sem condições de arcar com o custo de moradia fora de sua cidade de origem. Nessa modalidade, serão concedidos 327 auxílios, no valor de R\$-400,00, de 1º de julho de 2014 a 30 de junho de 2015.

Os critérios de seleção foram os seguintes:

a) renda familiar;

b) forma de ingresso na UFPA;

c) situação de moradia.

O critério "b" visa favorecer os estudantes que ingressaram na UFPA por meio de políticas de ações afirmativas. Atualmente, a UFPA estabelece cotas para ingresso em seus cursos de graduação para os seguintes grupos: estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas; pretos; pardos; indígenas e quilombolas; e pessoas com deficiência.

- **Resultados esperados o ya conseguidos**

O Edital nº 07/2014/PROEX dá continuidade e amplia a política de assistência estudantil da UFPA.

Em relação ao edital de 2013, foram aumentados os valores dos auxílios: aumento de 12% no Auxílio Permanência e aumento de 11% no Auxílio Moradia.

Em 2014, a seleção passou a ser feita de maneira mais ágil e de modo a garantir a igualdade na seleção de estudantes que realmente necessitam dos auxílios. As inscrições foram feitas em plataforma on line (SIGAEst), criada especialmente para a gestão dos programas de assistência estudantil, e o processo de seleção incluiu visita domiciliar para verificar

in loco a realidade socioeconômica e familiar do estudante.

- **Evaluación de resultados**

Compete à Diretoria de Assistência e Integração Estudantil da Pró-Reitoria de Extensão (DAIE/PROEX) o acompanhamento dos estudantes beneficiados e a elaboração de relatório de avaliação, a ser submetido ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPA.

ACCIÓN 2: RESERVA DE PLAZAS PARA INDÍGENAS Y QUILOMBOLAS

Organismo o institución universitaria de la que depende la implementación de la medida

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Pará (PROEG), responsável pelos procesos seletivos de ingresso na UFPA.

¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

A PROEG já existia anteriormente.

Profesor coordinador del trabajo relacionado con las oficinas

Profa. Dra. Maria Lúcia Harada (Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFPA).

¿La Universidad ha adoptado de forma escrita la decisión interna respecto de la forma de articulación de los objetivos relacionados con las oficinas?

Si. Vide Edital nº 8 – COPERPS, de 1º de setembro de 2014 (anexo).

CATEGORIZACIÓN DE LA MEDIDA O POLÍTICA DESARROLLADA

MEDIDA DE ACCESIBILIDAD

- | | |
|----------|--|
| X | Medidas de discriminación positiva que faciliten el acceso de los grupos vulnerables a la educación superior |
|----------|--|

DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA ADOPTADA

-Grupo vulnerable al que va dirigida

Indígenas e quilombolas.

Descripción básica de la medida

- Objetivo

A UFPA oferece, em todos seus cursos de graduação, 2 vagas para indígenas e 2 vagas para quilombolas, mediante seleção diferenciada. Essas vagas criam um variado leque de opções para esses grupos, especialmente em áreas vitais para a manutenção e/ou elevação da qualidade de vida de suas comunidades, como a de saúde, por exemplo, e isso em todos os campi da UFPA, ou seja, em Belém e em todas as demais localidades em que estiver estabelecida a Universidade.

O acesso ocorre por meio de uma seleção diferenciada, em Processo Seletivo

Especial (PSE), quando são consideradas as potencialidades dos candidatos indígenas e quilombolas, sendo a concorrência estabelecida apenas entre eles.

Importante ressaltar que, como são vagas criadas por acréscimo, seu não preenchimento na seleção importa em sua extinção, relativamente àquele processo seletivo.

- **Contenido**

No proceso seletivo de 2014, para ingresso em 2015, a UFPA está oferecendo 320 vagas por meio do PSE.

Os candidatos devem apresentar uma Declaração de Pertencimento, que é o documento comprobatório que demonstra a vinculação social, cultural, política e/ou familiar do candidato com algum povo indígena, comunidade quilombola ou comunidade tradicional. Deve ser emitida e assinada por autoridade local (liderança tradicional e/ou política e/ou dirigente de associação, sindicato e/ou colônia), conforme previsto na Convenção nº 169 da OIT.

A seleção é feita em duas etapas: redação em língua portuguesa e entrevista. Em ambas as etapas, afere-se a vinculação social, cultural, política e/ou familiar do candidato.

- **Resultados esperados o ya conseguidos**

O Edital nº 8 –COPERPS dá continuidade e amplia a política de inclusão de indígenas e quilombolas desenvolvidas pela UFPA desde 2010. Como resultado dessa política, já ingressaram nos cursos de graduação da UFPA 153 indígenas e quilombolas.

- **Evaluación de resultados**

Compete à PROEG/UFPA a avaliação dos resultados do processo seletivo, para apreciação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPA, a quem corresponde realizar, anualmente, a revisão dos critérios utilizados no PSE.

SEGUNDA PARTE: MEDIDAS RELACIONADAS CON CURSOS DE EXTENSIÓN

CURSO 1: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS FUNDAMENTALES PARA MIEMBROS DE LA DEFENSORÍA PÚBLICA DEL ESTADO DE PARÁ

Título del curso: Curso de Especialização em Direitos Fundamentais.

Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso

Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Pará (PPGD/UFPA).

¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

O PPGD/UFPA já existia anteriormente.

Profesor coordinador del curso

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués.

Destinatarios (colectivo y número)

Membros da Defensoria Pública do Estado do Pará.

39 alunos concluíram o curso.

Descripción breve del contenido del curso de formación

O curso tem como objetivos:

1. Aprimorar a formação das Defensoras e Defensores Públicos do Estado do Pará para o desempenho de suas funções institucionais, especialmente no que se refere à proteção dos direitos fundamentais.
2. Capacitar os alunos a interpretar e aplicar os direitos fundamentais como princípios do ordenamento jurídico brasileiro.
3. Capacitar os alunos a identificar e analisar os casos paradigmáticos da jurisprudência do STF sobre direitos fundamentais.
4. Capacitar os alunos a operar os principais instrumentos judiciais de proteção dos direitos fundamentais.
5. Capacitar os alunos a compreender o funcionamento do sistema interamericano de proteção dos direitos humanos.

O elemento central do Curso de Especialização visa atender uma demanda interna da Defensoria Pública do Estado do Pará, na medida em que sua atuação se caracteriza não somente por representar judicialmente e promover a assessoria jurídica dos cidadãos hipossuficientes do Pará, mas por desenvolver suas atividades em diversas áreas do campo do Direito, as quais estão, notadamente, relacionadas com os direitos fundamentais.

A partir do estudo teórico do “processo de constitucionalização do Direito”, enfrentando a relação entre os direitos fundamentais e os diversos ramos da ciência jurídica, assim como a identificação dos principais instrumentos de proteção dos direitos fundamentais, por onde atuam os membros da Defensoria, como Direito Constitucional, Direito Penal, Direito Processual, entre outros, pretende-se fazer com que o público alvo do presente curso analise casos e precedentes importantes na jurisprudência brasileira e internacional.

Nessa esteira, tal estudo proporcionará sob o aspecto prático, que as Defensoras e Defensores Públicos operem instrumentos de defesa dos direitos fundamentais, a partir da identificação das estratégias judiciais e dos argumentos jurídicos que melhor garantam assistência jurídica integral para aqueles que representam.

Ementa do Curso: Hermenêutica Constitucional e Controle de Constitucionalidade; Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos; Direitos Individuais e Sociais; Direitos Fundamentais e Direito Penal; Direitos Fundamentais e Processo Penal; Direitos Fundamentais e Processo Civil; Direitos Fundamentais e Relações Privadas; Direitos Fundamentais e Direito das Famílias; Direitos Fundamentais e Gênero; Direitos Fundamentais da Criança, do Adolescente e do Idoso; Direitos Fundamentais e Inclusão Social; Oficinas de Direitos Fundamentais.

Profesores

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Cristina Figueiredo Terezo

Profa. Dra. Paula Arruda

Profa. Dra. Jane Felipe Beltrão

Prof. Dr. Girolamo Domenico Treccani

CURSO 2: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA ACTORES JUDICIALES

Título del curso: Curso de Especialização em Direito da Criança e do Adolescente.

Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso

Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Federal do Pará (PPGD/UFPA).

¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

O PPGD/UFPA já existia anteriormente.

Profesora coordinadora del curso

Profa. Ms. Krishina Day Ribeiro.

Destinatarios (colectivo y número)

Membros da Magistratura, do Ministério Público e da Defensoria Pública do Estado do Pará e advogados que atuam na área da infância e juventude.

50 alunos concluíram o curso.

Descripción breve del contenido del curso de formación

O curso tem como objetivo capacitar os alunos a:

1. Promover o desenvolvimento de aspectos teóricos e práticos para a compreensão real e ideal dos procedimentos específicos da justiça da infância e da juventude.
2. Possibilitar a aproximação e a integração pessoal e operacional dos profissionais do judiciário paraense, promotoria e defensoria com atuação na área da infância e da juventude.
3. Contribuir com a permanente revisão e aperfeiçoamento da base ética, filosófica e jurídica e da qualidade operacional necessária ao efetivo cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente.
4. Atender às necessidades específicas de formação e especialização dos profissionais de diferentes órgãos, visando à construção do conhecimento, da pesquisa e da intervenção em situações que envolvam crianças e adolescentes vítimas de violência e/ou negligência e, ainda, adolescentes autores de atos infracionais.

Ementa do Curso: História da Infância e da Juventude no Brasil e na Amazônia; História do Direito da Criança e do Adolescente no Brasil; Família, Sociedade e Política Social; Direitos Fundamentais da Pessoa Humana; O Direito à Convivência Familiar e Comunitária e o Estatuto da Criança e do Adolescente; Os Direitos Fundamentais e as Práticas Infracionais no Estatuto da Criança e do Adolescente; Metodologia da Pesquisa Científica; Noções de Desenvolvimento Humano; Distúrbios do Comportamento Infanto-Juvenil; Direitos Sexuais da Criança e do Adolescente; Políticas Sociais de Atendimento à Criança e ao Adolescente e à Família: Construção de Redes.

Profesores

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES:

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Paula Arruda

CURSO 3: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS PARA ADMINISTRACIONES PÚBLICA, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y TERCER SECTOR.

Título del curso. Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade.

Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso

Instituto de Ciências Jurídicas da Universidade Federal do Pará (ICJ/UFPA).

¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

O ICJ/UFPA já existia anteriormente.

Profesora coordinadora del curso

Profa. Dra. Marlene Rodrigues Medeiros Freitas.

Destinatarios (colectivo y número)

Docentes e demais integrantes da comunidade escolar; lideranças comunitárias; membros de Comitês e Conselhos municipais ou estaduais, funcionários de secretarias de educação, assistência social, defesa social e pesquisadores ligados à área de Direitos Humanos.

105 alunos, divididos em três turmas, nos Municípios de Belém, Marabá e Vitória do Xingú (em andamento).

Descripción breve del contenido del curso de formación

O curso tem como objetivos:

1. Qualificar profissionais de educação da rede pública de ensino básico, em nível de pós graduação *lato sensu*, em Direitos Humanos e Diversidade;
2. Disponibilizar e oferecer subsídios teóricos e práticos para o desenvolvimento de habilidades e competências que possibilitem a construção de projetos em educação em Direitos Humanos e Diversidade nas Escolas e Comunidades;
3. Contribuir para a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico dos alunos/profissionais da educação básica;
4. Oportunizar aos profissionais da educação e a outros interessados a fundamentação teórico/metodológica para a ação pedagógica da diversidade da educação em sua riqueza e complexidade;

5. Orientar para a concepção e produção de material didático-instrucional, educativo, acerca dos temas pertinentes aos Direitos Humanos.

O Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos e Diversidade tem inspiração metodológica e fundamentação teórico-prática nos temas que compõem a terceira versão do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH), lançada em 2010, por meio do qual foi apresentada a Política de Estado relativa a esta área. O PNDH-3 tem como diretriz a garantia da igualdade na diversidade, com respeito às diferentes crenças, liberdade de culto e garantia da laicidade do Estado brasileiro, prevista na Constituição Federal.

O Curso traz na sua Matriz Curricular a concepção da Escola como um espaço múltiplo capaz de assegurar aos alunos não apenas os conhecimentos básicos necessários e fundamentais ao indivíduo para aquisição e domínio do saber, bem como, o exercício de autonomia e liberdade para agir e desenvolver-se no meio sócio-econômico-cultural, mas sobretudo e especialmente, conceber a Escola também como um agente político importante pela orientação e formação de cidadãos, como sujeitos éticos, responsáveis e comprometidos com o seu contexto social (art. 205 CF).

Também integram a Matriz Curricular do Curso de Especialização os temas da segurança pública, do combate à violência, particularmente na Escola e seus desdobramentos com repercussões na discriminação e violência sexual, dentre tantos outros.

Ementa do Curso: a escola como espaço de direitos humanos; fundamentos da educação em direitos humanos e diversidade; diversidade: políticas públicas, escola e sociedade; metodologia de estudos e pesquisa científica em educação em direitos humanos e diversidade; plano de ação em educação em direitos humanos.

Profesores

Professores que participaram das atividades da RED ALFA-DHES

Prof. Dr. Antonio Moreira Maués

Profa. Dra. Paula Arruda