

UNIVERSIDAD AUTONOMA " JUAN MISAEL SARACHO "

INFORME PARA TALLER

EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE LOS GRUPOS VULNERABLES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

a) Los datos socioeconómicos de sus alumnos/as

Con respecto a este punto la Universidad Juan Misael Saracho; no cuenta con datos socioeconómicos sobre los estudiantes que asisten a la misma.

Algunos de los datos que se dispone son; Cantidad de alumnos provenientes de los departamentos de Bolivia; nacionalidad de los mismos, Alumnos que provienen de colegios fiscales y Colegios particulares.

b) Políticas de discriminación positiva actualmente adoptadas por la universidad y otras instituciones de enseñanza superior del mismo país.

La Universidad Juan Misael Saracho, no tiene de manera expresa políticas de discriminación, pero ha suscrito diferentes convenios que tiene el objetivo de favorecer a estudiantes de los pueblos Weenhayek, Guarani y Tapieti, para que los mismos en un determinado número puedan acceder de manera libre y directa a cursar estudios superiores en la universidad, Asimismo favorece con becas de alimentación y vivienda para los mismos; proyectos de guardería para bebés y niños de estudiantes mujeres.

c) Un análisis del marco legal de esas políticas

No se cuenta con políticas institucionales.

d) Los resultados o evaluaciones de las políticas antecedentes, en caso de existir

NO tenemos nada al respecto.

e) Las dificultades con que podría encontrarse la implementación de este tipo de medidas en caso de no existir todavía.

Consideramos que entre las dificultades podrían ser:

- Falta de concientización en el medio social para favorecer a estos grupos vulnerables.
- Falta de conciencia de los propios pueblos, para acceder a una educación superior.
- Falta de conciencia de la realidad de grupos vulnerables.

f) Propuesta de adopción o fortalecimiento de medidas para facilitar el acceso y permanencia de los grupos vulnerables en la universidad social.

Entre las propuestas a considerar podemos mencionar:

Será importante que la universidad pueda brindar condiciones adecuadas; infraestructura, equipamiento, materiales de estudio.

Desarrollar programas de concientización a los actores involucrados en la educación superior, como ser docentes, estudiantes, personal administrativo, para contribuir a una educación inclusiva en todos los niveles.