

**INFORME GENERAL SOBRE OFICINAS DE DERECHOS HUMANOS**

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PERÚ

**RED ALFA DHES: DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PRIMERA PARTE: MEDIDAS DE ACCESIBILIDAD Y PERMANENCIA DE GRUPOS VULNERABLES EN LA UNIVERSIDAD**

**ACCIÓN 1: MEDIDAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIVERSAS**

**Organismo o institución universitaria de la que depende la implementación de la medida**

Oficina Central de Admisión e Informaciones

Es la unidad encargada de dirigir los procesos de admisión a los estudios de pregrado de la PUCP. Dentro de sus funciones se encuentra el organizar la realización de los exámenes de admisión y recibir la documentación que presentan los postulantes.

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesor coordinador del trabajo relacionado con las oficinas**

Quien ha venido impulsado en tema de discapacidad en la PUCP es la profesora Renata Bregaglio. No obstante, varias de las medidas se han dado a partir de la entrada en vigor de la Ley General de la Persona con Discapacidad en Perú. Esta determina obligaciones en materia de infraestructura accesible, bibliotecas accesibles y prohibición de discriminación por discapacidad. No ha habido una centralización de la responsabilidad de la implementación por lo que las diferentes unidades han tomado medidas de acuerdo a su interés y posibilidades.

**¿La Universidad ha adoptado de forma escrita la decisión interna respecto de la forma de articulación de los objetivos relacionados con las oficinas?**

No lo ha hecho.

La decisión de la universidad parte de una decisión legal del Estado peruano. Existe la obligación legal de establecer una cuota de ingreso de 5% para las personas con discapacidad de acuerdo a la Ley N° 27050, Ley General de la Persona con Discapacidad, modificada por la Ley N° 28164. Dicha disposición se mantiene en la Ley 29973 – Ley General de la Persona con Discapacidad. Por tanto, es complicado señalar la existencia objetivos. No obstante, consideramos necesario informar mucho más sobre la existencia de la medida y apuntar a que la cuota siempre logre cumplirse.

### CATEGORIZACIÓN DE LA MEDIDA O POLÍTICA DESARROLLADA

#### MEDIDA DE ACCESIBILIDAD

X Medidas de discriminación positiva que faciliten el acceso de los grupos vulnerables a la educación superior

#### DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA ADOPTADA

##### -Grupo vulnerable al que va dirigida

Postulantes con discapacidad. Estas incluyen a todas las formas de discapacidad que se certifican a través del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS). Hasta el momento, se han beneficiado mayoritariamente postulantes con discapacidad física y con discapacidad visual.

##### Descripción básica de la medida

Establecimiento de cuota de ingreso de personas con discapacidad y aumento de puntaje en el examen de ingreso

##### - Objetivo

Promover el ingreso de estudiantes con discapacidad a la universidad. Adicionalmente, otras unidades han iniciado el ofrecimiento de becas de estudio y las unidades académicas han iniciado con la supresión de barreras arquitectónicas y las adaptaciones curriculares.

##### - Contenido

La medida separa un 5% de las cuotas de ingreso vía examen para personas con discapacidad. Para ello, se espera que la persona con discapacidad consiga el puntaje mínimo de ingreso a la unidad académica. Para esto, previamente, se le suma un 5% de su puntaje en el caso de tener discapacidad y un 20% en el caso de personas con discapacidad visual.

##### - Resultados esperados o ya conseguidos

Entre el 2005 y el 2013 han ingresado 31 estudiantes con discapacidad como consecuencia directa del establecimiento de la cuota de discapacidad.

##### - Evaluación de resultados

Si bien no se suele llegar a cumplir el 5% en los sistemas de admisión, sí se puede reconocer que la política ha sido exitosa pues ha permitido el ingreso de

estudiantes con discapacidad y, de manera indirecta, ha obligado a las unidades académicas a generar cambios en materia de accesibilidad y permanencia como son las adaptaciones arquitectónicas y cambios en la forma de evaluación (exámenes orales para personas con discapacidad visual, por ejemplo).

## ACCIÓN 2: CREACIÓN DE LA OFICINA DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN

### Organismo o institución universitaria de la que depende la implementación de la medida

El Consejo Universitario de la Universidad ha aprobado una Política de Inclusión para personas con discapacidad que se viene implementando progresivamente. A raíz de la aprobación de este documento se va a crear una Oficina de Discapacidad e Inclusión que esté a cargo de la implementación de la política.

### ¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?

La Oficina de Discapacidad e Inclusión aún no ha sido creada, por lo que no existía antes del desarrollo de la RED ALFA

### Profesor coordinador del trabajo relacionado con las oficinas/director de la oficina

La Política fue impulsada de la Mesa de Vida Independiente de la PUCP (VIDIPUCP) conformada por profesores y administrativos de diferentes unidades de la PUCP con impacto en las personas con discapacidad. En dicha mesa participa la profesora Renata Bregaglio.

### ¿La Universidad ha adoptado de forma escrita la decisión interna respecto de la forma de articulación de los objetivos relacionados con las oficinas?

Sí, el documento que recoge la política institucional sobre discapacidad en la PUCP se aporta como Anexo I

### CATEGORIZACIÓN DE LA MEDIDA O POLÍTICA DESARROLLADA

#### MEDIDA DE ACCESIBILIDAD

**X** Medida de accesibilidad física que permitan el uso de todos los espacios físicos universitarios por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria, así como el uso de las nuevas tecnologías y de todos los recursos educativos disponibles en la universidad.

#### MEDIDA DE PERMANENCIA

**X** Medida de adaptabilidad relacionada con el objetivo de que la educación responda a los contextos socioculturales diversos que hemos

	integrado en la vida universitaria.
X	Medida destinada a garantizar un adecuado nivel de respeto de los derechos humanos en el seno de la actividad universitaria
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA ADOPTADA</b>	
<b>-Grupo vulnerable al que va dirigida:</b> Discapacidad	
<b>Descripción básica de la medida</b>	
-	<b>Objetivo:</b> Desplegar acciones y cambios institucionales a favor de la inclusión e igualdad de oportunidades de las PCD, generando y fortaleciendo acciones a favor de su comunidad universitaria con discapacidad y, al mismo tiempo, promoviendo sinergias con el gobierno y con la sociedad civil
-	<b>Contenido:</b> Se articula en tres ejes de acción: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoción de la igualdad de oportunidades entre las PCD y las demás, y eliminación de toda forma de discriminación que afecte a este grupo de personas.</li> <li>2. Participación de las PCD en los diferentes aspectos de la vida universitaria (formación, investigación y compromiso social).</li> <li>3. Evaluación y difusión del impacto de las acciones desarrolladas en el marco de esta política dentro y fuera de la universidad</li> </ol>
-	<b>Resultados esperados o ya conseguidos:</b> Son resultados esperados <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constituir una unidad multidisciplinaria que lidere y gestione un Plan de acción sobre discapacidad elaborado sobre la base de un diagnóstico de accesibilidad.</li> <li>2. Garantizar el diseño universal y la accesibilidad total dentro de las instalaciones y servicios PUCP, incluidos los informáticos.</li> <li>3. Adaptar los procedimientos administrativos a los requerimientos de las PCD.</li> <li>4. Facilitar servicios de atención, orientación y apoyo al bienestar y desarrollo integral (emocional, social, académico) de la comunidad universitaria con discapacidad.</li> <li>5. Incorporar la perspectiva de discapacidad en los planes de estudio de las diferentes carreras y en los planes de formación al profesorado (metodología de enseñanza y evaluación).</li> <li>6. Impulsar la investigación en el ámbito de la discapacidad, favoreciendo los enfoques de multi e interdisciplinariedad.</li> </ol>

7. Desarrollar e implementar procesos de monitoreo y evaluación (registros, indicadores, investigaciones) para la mejora continua de las políticas de discapacidad en la universidad.
8. Promover acciones de sensibilización sobre la temática de discapacidad dirigidas a la comunidad universitaria, para fomentar el reconocimiento positivo de la diversidad y una convivencia positiva dentro del campus.
9. Cumplir la legislación nacional aplicable, así como los requisitos y compromisos asumidos por la PUCP relacionados con el tema de discapacidad.

- **Evaluación de resultados**

No se han desarrollado acciones que permitan medir resultados aún

## SEGUNDA PARTE: MEDIDAS RELACIONADAS CON CURSOS DE EXTENSIÓN

### CURSO 1 (2011)

**Título del curso:** Proyecto de capacitación judicial “Justicia y derechos humanos en el Perú: asesoría, capacitación y seguimiento para una eficaz judicialización de las violaciones de derechos fundamentales”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, Coordinador del Proyecto Anticorrupción

**Destinatarios (colectivo y número)**

Magistrados y personal auxiliar del Poder Judicial y Ministerio Público en la ciudad de Lima.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Este proyecto tuvo como objetivo central el fortalecimiento de las capacidades de los magistrados encargados del procesamiento penal de violaciones de derechos humanos.

**Profesores**

Yvan Montoya, coordinador del Proyecto, fue ponente y ha participado anteriormente en las actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 2 (2011)

**Título del curso:** Proyecto “Justicia y Estado de Derecho: aportes al fortalecimiento del sistema de justicia penal en materia de lucha contra la corrupción”: Talleres para el fortalecimiento de capacidades para el procesamiento penal de actos de corrupción

### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

### **Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, Coordinador del Proyecto Anticorrupción.

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Funcionarios del sistema de justicia (jueces, fiscales y auxiliares) de Junín, Lambayeque, Arequipa y Cusco.

### **Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se desarrollaron cuatro talleres de capacitación sobre la investigación y procesamiento judicial de delitos contra la administración pública, dirigidos a jueces y fiscales competentes o vinculados con las investigaciones y procesos vinculados a las referidas conductas delictivas en los distritos judiciales de Junín, Lambayeque, Arequipa y Cusco.

### **Profesores**

Yvan Montoya, coordinador del Proyecto, fue ponente y ha participado anteriormente en las actividades de la RED ALFA DHES.



## CURSO 3 (2011)

**Título del curso:** Taller de elaboración de proyectos

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesora coordinadora del curso**

Patricia Barrantes, Responsable de Comunicaciones del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

Público en general, primordialmente estudiantes (35 participantes).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se desarrollaron cuatro talleres de capacitación sobre la investigación y procesamiento judicial de delitos contra la administración pública, dirigidos a jueces y fiscales competentes o vinculados con las investigaciones y procesos vinculados a las referidas conductas delictivas en los distritos judiciales de Junín, Lambayeque, Arequipa y Cusco.

**Profesores**

Lo dictó Percy Bobadilla, Magister en Sociología con mención en Gestión para el Desarrollo por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## CURSO 4 (2011)

**Título del curso:** Proyecto Democracia Activa Perú - “Programa Descentralizado de Formación para Jóvenes Líderes 2011”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, Coordinador del Proyecto Anticorrupción del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

Jóvenes de las regiones San Martín, Piura y Arequipa.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Este programa de formación brindó a los participantes conocimientos en materia de realidad nacional, democracia, desarrollo y derechos humanos, así como herramientas de comunicación e incidencia para propiciar una intervención efectiva de los jóvenes en el proceso electoral nacional y, con posterioridad a este, promover la participación ciudadana y el fortalecimiento de la democracia.

**Profesores**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

## CURSO 5 (2011)

**Título del curso:** Programa de Formación para Líderes Comunales 2011

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesora coordinadora del curso**

Patricia Barrantes, Responsable de Comunicaciones del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

25 dirigentes comunales de asentamientos humanos de Lima y Callao.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

El objetivo de esta actividad fue potenciar las capacidades innatas de 25 dirigentes comunales de asentamientos humanos de Lima y Callao, fortaleciendo el liderazgo social y la formación democrática de los participantes.

Durante las sesiones, se trabajaron temas como comunicación efectiva, democracia y desarrollo, liderazgo de organizaciones sociales y comunitarias y elaboración de proyectos, entre otros.

**Profesores**

David Sulmont, Irma Mariño, Gustavo Moreno, Julio Diaz Palacios, Carlos Cornejo, Félix Reátegui, Paloma Carpio, Gustavo Riofrio, Percy Bobadilla, Iván Ortiz y Fabián Gómez Matos fueron ponentes. También lo fue Iris Jave, quien sí ha participado anteriormente en las actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 6 (2011)

**Título del curso:** Coloquio Internacional Tiempo de violencia: historia y memoria

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

Público en general (70 personas).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

La finalidad de este evento era contribuir a la reflexión y el debate sobre el proceso de incorporación de aquellos hechos que componen la memoria de los pueblos tras periodos de conflicto dentro de la historia formal, y de reconocerlos como elementos necesarios para lograr el reconocimiento de la verdad, la pacificación y la democratización.

**Profesores**

Participaron destacados intelectuales extranjeros como Francois Dosse (Francia), Christian Delacroix (Francia), Gonzalo Sánchez (Colombia) y Guillermo Bustos (Ecuador). Participaron también académicos nacionales como Miguel Giusti, Jefe del Departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú; Fidel Tubino, profesor del Departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú; María Isabel Remy y Rolando Rojas, investigadores del Instituto de Estudios Peruanos (no habían participado en actividades de la RED ALFA DHES).

## CURSO 7 (2011)

**Titulo del curso:** Taller con organizaciones de víctimas sobre agenda de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación

### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

### **Profesora coordinadora del curso**

Rocío Villanueva, Directora del IDEHPUCP

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Representantes de dos organizaciones de víctimas de la violencia (de Ancash, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huánuco, Junín, La Libertad, Pasco, Puno, San Martín y el Valle del Río Apurímac y Ene)

### **Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se buscó reforzar la labor del movimiento de víctimas a nivel nacional frente a la coyuntura nacional y electoral y el compromiso del IDEHPUCP con las recomendaciones de la CVR, colocando a las víctimas como eje del proceso de memoria y de reconciliación nacional. Mediante este espacio de dialogo y reflexión, el IDEH-PUCP apostó por la articulación de las diversas organizaciones para poder alcanzar estos objetivos comunes recogiendo los aspectos considerados como centrales para una propuesta legítima y representativa sobre el Lugar de la Memoria.

### **Profesores**

Participaron Francisco Soberón (APRODEH), Sonia Paredes (ICTJ - International Centre for Transitional Justice) y Fernando Carvallo (Director Nacional del Proyecto del Lugar de la Memoria), quienes no habían participado anteriormente de las actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 8 (2011)

**Título del curso:** Ciclo de cine latinoamericano Parte de guerra: seguimos peleando

### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP y el Centro de Estudios

Filosóficos - CEF

### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existían previamente

### **Profesora coordinadora del curso**

Rocío Villanueva, Directora del IDEHPUCP

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Público en general (150)

### **Descripción breve del contenido del curso de formación**

El ciclo de cine buscó invitar a reflexionar sobre los conflictos y tensiones sociales por los que atravesaron varios países de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX, así como para entender las implicancias de estos procesos en la construcción de la ciudadanía y el debilitamiento de la sociedad civil.

El ciclo ofreció una selección de seis películas que abordaban, desde la perspectiva de los actores involucrados, lo ocurrido durante el periodo de tiempo arriba mencionado en Argentina, Brasil, Chile y El Salvador. Cada una de las películas fue comentada por un panel de especialistas de diversas disciplinas, quienes abordaron las temáticas desde diferentes miradas, propiciando la participación del público asistente.

### **Profesores**

Como comentaristas participaron Viviana Valz Gen, Ana María Tamayo, Norma Füller, Eduardo Toche, Félix Reátegui, Jacqueline Fowks, Jessica Maeda, Rosa Alayza, Gonzalo Portocarrero, Eduardo Dargent, Carlos Cornejo y Marisa Glave (no habían participado anteriormente de las actividades de la RED ALFA DHES).



## CURSO 9 (2012)

**Título del curso:** Talleres de capacitación en delitos contra la administración pública. Proyecto: “Justicia y Estado de Derecho: aportes al fortalecimiento del sistema de justicia penal en materia de lucha contra la corrupción”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, Coordinador del Proyecto Anticorrupción.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Funcionarios del Poder Judicial y del Ministerio Público; así como abogados de la Procuraduría Anticorrupción (100)

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Talleres dictados con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y eficacia de los órganos del sistema penal anticorrupción en la investigación y el procesamiento de los delitos contra la administración pública.

**Profesores**

Yvan Montoya, coordinador de estos talleres, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.



## CURSO 10 (2012)

**Título del curso:** Taller de especialización en delito de trata de personas y delitos conexos

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, Coordinador del Proyecto Anticorrupción.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Jueces, fiscales y policías de Lima, Cusco, Madre de Dios y Puno (80)

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Talleres dictados en las regiones que tienen un alto porcentaje de criminalidad relacionada con el delito de trata de personas. Los objetivos fueron fortalecer el sistema penal competente para investigar, juzgar y sancionar los delitos de trata perpetrados en el Perú; proponer una alternativa de interpretación clara del tipo penal que prohíbe la trata de personas que permita conocer sus límites y alcances; proponer una alternativa de interpretación de las relaciones concursales del nuevo delito de trata de personas y otros delitos conexos; y, por último, conocer los aspectos procesales relevantes para la investigación y juzgamiento de este delito.

**Profesores**

Yvan Montoya, coordinador de estos talleres, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 11 (2012)

**Título del curso:** Curso internacional de diplomacia indígena: negociaciones internacionales, recursos naturales y pueblos indígenas

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

40 líderes y dirigentes amazónicos de Sudamérica.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Fortalecer las capacidades para negociar de los líderes y dirigentes amazónicos sobre el adecuado manejo de los recursos naturales y el respeto a sus derechos ante las instancias internacionales de la Organización de Estados Americanas.

**Profesores**

Elizabeth Salmón, quien fue ponente del curso, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 12 (2012)

**Título del curso:** Cursos virtuales sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP en conjunto con Sociedad y Discapacidad (SODIS)

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Fundamentalmente periodistas y abogados, pero abierto al público en general (120 personas).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Promover el conocimiento del enfoque social de derechos humanos.

**Profesores**

Renata Bregaglio, coordinadora de estos cursos, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 13 (2012)

**Título del curso:** Talleres “Mucho con poco”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinador del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Jóvenes (40)

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se buscaba fortalecer los nuevos liderazgos en América Latina. Se capacitó a jóvenes mediante nuevos medios para potenciar su talento, que aprendan o se actualicen en comunicación digital y que profundicen en la gestión de proyectos de alto impacto con metodologías innovadoras y de baja inversión.

**Profesores**

Ninguno de los profesores ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 14 (2012)

**Título del curso:** Ciclo de Cine: “Historia de la ciudad”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Patricia Barrantes, Coordinadora del Área de Comunicaciones.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Público en general, primordialmente estudiantes (100)

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

El objetivo del ciclo de cine es la promoción de espacios de diálogo y discusión en torno a los derechos fundamentales y partir de determinadas películas (60).

**Profesores**

Ninguno ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 15 (2013)

**Título del curso:** Curso de Especialización en Delitos contra la Administración Pública

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, coordinador Proyecto Anticorrupción del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

Magistrados y funcionarios auxiliares del Poder Judicial y del Ministerio Público. Participaron en total 199 personas.

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se realizaron cursos en Junín, Cusco, Arequipa, La Libertad y Lima. Cada programa comprendió 35 horas lectivas, que incluyeron 10 horas de sesiones presenciales prácticas. Se fortaleció y profundizó el conocimiento de los participantes en cuanto a la dogmática general de los delitos contra la Administración Pública, los alcances de los principales tipos penales relacionados con la protección penal del ejercicio regular de la función pública y los problemas específicos que presentaba la entrada en vigencia del Nuevo Código Procesal Penal en aquellos casos, entre otros temas.

**Profesores**

El Profesor Yvan Montoya, coordinador del presente evento, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 16 (2013)

**Título del curso:** Taller para periodistas sobre tratamiento de noticias acerca de lucha contra la corrupción

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

**Profesor coordinador del curso**

Yvan Montoya, coordinador Proyecto Anticorrupción del IDEHPUCP

**Destinatarios (colectivo y número)**

Periodistas, editores y reporteros del diario nacional La República (40 participantes)

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se abordaron tópicos como la Ley de Delitos Informáticos, libertad de expresión e información, acceso a la información, responsabilidades colectivas en periodismo, tratamiento de delitos de corrupción de funcionarios, pautas para cautelar riesgos de querellas por difamación, herramientas para la lucha contra la criminalidad organizada y el lavado de activos en la lucha contra la corrupción.

**Profesores**

El Profesor Yvan Montoya, coordinador del presente evento, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 17 (2013)

**Título del curso:** Curso de Actualización en Discapacidad y Derechos Humanos para Funcionarios del INABIF

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

36 profesionales del Programa Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Tuvo una duración de 15 horas y su finalidad fue formar, desde un enfoque social y de derechos humanos, profesionales comprometidos con la defensa y protección de los derechos de las personas con discapacidad.

**Profesores**

La profesora Renata Bregaglio, coordinadora del presente evento, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.



## CURSO 18 (2013)

<b>Título del curso:</b> Programa de cursos cortos
<b>Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso</b>
Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP
<b>¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?</b>
Existía previamente.
<b>Profesora coordinadora del curso</b>
Patricia Barrantes, Coordinadora del Área de Comunicaciones del IDEHPUCP.
<b>Destinatarios (colectivo y número)</b>
Público en general, en su mayoría estudiantes universitarios (100 personas)
<b>Descripción breve del contenido del curso de formación</b>
Se realizaron talleres especializados en diversas temáticas de relevancia actual, cuya finalidad era la de contribuir con la formación académica de las personas vinculadas al fortalecimiento de la democracia y los derechos humanos. Se realizaron los siguientes talleres: Taller de Responsabilidad Social, Taller de Metodologías Participativas, Taller de Elaboración de Proyectos, Taller de Monitoreo y Evaluación de Proyectos, Taller de Entrenamiento en Medios y Redes Sociales, Taller de Diseño de Políticas Públicas.
<b>Profesores</b>
El profesor que dictó el Taller de Diseño de Políticas Públicas, Carlos Alza, sí ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 19 (2013)

**Título del curso:** Proyecto American Bar: aplicación del modelo social de discapacidad en el Nuevo Código Procesal Penal

### **Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

### **¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente

### **Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

### **Destinatarios (colectivo y número)**

Expertos en salud mental, derecho procesal penal, derecho penal, organizaciones de personas con discapacidad y miembros de la sociedad civil (setenta personas)

### **Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se generó un espacio de reflexión interdisciplinaria entre expertos de salud mental, derecho penal y miembros de la sociedad civil en torno a la problemática de la comisión de delitos y las garantías procesales en el marco del Nuevo Código Procesal Penal a la luz de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y de la Ley General de la Persona con Discapacidad. Así, por ejemplo, se llevó a cabo la “Mesa de Diálogo respecto a la Aplicación del Nuevo Código Procesal Penal en las Personas con Discapacidad Psicosocial”, en la cual se discutieron problemas como accesibilidad y ajustes razonables en el proceso penal, inimputabilidad e internamiento preventivo; y valoración de la declaración o testimonio de una persona con discapacidad.

### **Profesores**

Renata Bregaglio e Yvan Montoya, coordinadores de este proyecto, han participado ambos en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 20 (2014)

**Título del curso:** Diplomatura de Especialización en el sistema judicial para resolver casos de corrupción

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Erick Guimaray, Coordinador del Área Anticorrupción del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Jueces y fiscales que, especializados en lo penal, apliquen el Código Procesal Penal (en distritos judiciales de Lima, Lima Norte, Lima Sur, Callao, Amazonas; así como en San Martín, Ucayali, Madre de Dios y Loreto).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se dictaron cursos sobre ética pública e integridad institucional, gestión pública y contrataciones del Estado, teoría del delito y de los delitos de corrupción de funcionarios, investigación de delitos de corrupción de funcionarios, teoría y práctica de la prueba, simplificación procesal aplicable a los delitos de corrupción de funcionarios, reparaciones civiles, el rol de los operadores de justicia en las audiencias de los delitos de corrupción de funcionarios, argumentación jurídica y litigación oral.

**Profesores**

Renata Bregaglio e Yvan Montoya fueron ponentes de esta actividad y han participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 21 (2014)

**Título del curso:** Diplomatura de Estudios en Gobernanza Indígena Amazónica.

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP - IDEHPUCP

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesor coordinador del curso**

Gustavo Zambrano, Investigador del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Dirigentes, líderes y jóvenes profesionales indígenas, principalmente de la ciudad de Satipo (50).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

El programa fue impulsado, aparte de por el IDEHPUCP, por la Central Asháninka del Río Ene (CARE) comprendió dos semestres académicos equivalentes a 176 horas lectivas, que incluyeron diez asignaturas, tres talleres y dos seminarios.

**Profesores**

Gustavo Zambrano, profesor de la PUCP e investigador del IDEHPUCP, coordinó el evento (no ha participado anteriormente de actividades de la RED ALFA DHES).

## CURSO 22 (2014)

**Título del curso:** Diplomatura de Estudios en Discapacidad

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP y Asociación Pro Derechos Humanos - APRODEH.

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Líderes de organizaciones de personas con discapacidad y de organizaciones de personas con discapacidad y de organizaciones vinculadas con los derechos humanos; así como a funcionarios públicos, especialmente a aquellos de las oficinas regionales y municipales de atención a las personas con discapacidad (50 participantes).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Su objetivo es la formación de líderes de la sociedad civil y funcionarios comprometidos con la defensa y protección de los derechos de las personas con discapacidad.

**Profesores**

Renata Bregaglio y Elizabeth Salmón, ambas han participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 23 (2014)

**Título del curso:** Curso de Actualización en Discapacidad y Derechos Humanos en INABIF

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP.

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Personal del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) que trabaja en los Centros de Atención Residencial (CAR) en contacto con niños y adultos con discapacidad (50 personas).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Tiene por finalidad la formación de profesionales comprometidos con la defensa y protección de los derechos de las personas con discapacidad, desde un enfoque social y derechos humanos. Se busca que los funcionarios de INABIF capacitados tomen conciencia respecto de la situación de exclusión de las personas con discapacidad, puedan comprender el modelo social y de derechos humanos, conozcan y manejen los principales instrumentos internacionales sobre la materia (en especial la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad) y puedan analizar la Ley General de la Persona con Discapacidad y su reglamento, así como los obstáculos para su aplicación.

**Profesores**

Renata Bregaglio, docente principal de esta actividad, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 24 (2014)

**Título del curso:** Curso de Actualización en Discapacidad y Derechos Humanos en el Banco Falabella

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP.

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Renata Bregaglio, Coordinadora del Área Académica y de Investigaciones del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Ejecutivos del banco, gerentes de Centros Financieros y Banca Telefónica y, finalmente, con los encargados de atención al cliente y el Gerente Legal (50 personas).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se brindaron sesiones de sensibilización y capacitación sobre las obligaciones del sistema financiero en relación con las personas con discapacidad. Se repasaron las obligaciones de accesibilidad y se brindó apoyo para el inicio del reconocimiento de la capacidad jurídica de este sector de ciudadanos en relación con las operaciones del banco.

**Profesores**

Renata Bregaglio, docente principal de esta actividad, ha participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.

## CURSO 25 (2014)

**Título del curso:** III Curso Internacional Corte Interamericana de Derechos Humanos – PUCP “Avances y retos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos”

**Organismo o institución universitaria que organiza y oferta el curso**

Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP – IDEHPUCP.

**¿Este organismo existía o ha sido creado al hilo del desarrollo de la RED ALFA?**

Existía previamente.

**Profesora coordinadora del curso**

Elizabeth Salmón, Directora del IDEHPUCP.

**Destinatarios (colectivo y número)**

Público en general (30 personas).

**Descripción breve del contenido del curso de formación**

Se tocaron temas como: Estructura de los Sistemas de Protección de derechos humanos en un contexto de tutela multinivel de los derechos fundamentales; los alcances de las obligaciones generales de la Convención Americana de Derechos Humanos; desarrollo y profundización de las decisiones y recomendaciones de los órganos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos sobre los derechos de las víctimas, con énfasis en determinados grupos o colectivos; la construcción del contenido de los derechos fundamentales de los grupos vulnerables en los sistemas internacionales de protección; entre otros.

**Profesores**

Renata Bregaglio y Elizabeth Salmón, ponentes del curso, han participado anteriormente en actividades de la RED ALFA DHES.