

# Perfil Docente de Derecho PUCP

16.07.2012

# Perfil Docente

Antecedentes:

- Construcción de un *Perfil del egresado*
- Cuestionamiento con respecto a la enseñanza del Derecho
- Procesos de acreditación universitaria y proceso de acreditación de la Unidad Académica de Derecho

Advertencia: no es una herramienta *uniformizante*

definición del perfil **no afecta la diversidad y tolerancia** que siempre han caracterizado nuestra facultad y que son valores inherentes a la Universidad, por lo que el perfil es una **herramienta flexible y permeable** a las **diferencias**.

¿qué tipo de docentes **queremos**?

¿qué tipo de docentes **necesitamos**?

el **profesor** de nuestra unidad debe tener la capacidad de dictar sus cursos con **solvencia**, siendo además ejemplo de los **valores** que promueve nuestra unidad.

# Perfil Docente

## Marco general

Necesidad de fijar pautas para garantizar y mejorar la calidad docente:

- **Diversidad** actual de nuestros docentes es positiva
- Necesidad de contar con un Perfil **flexible** pero que garantice competencias
- Necesidad de contar con lineamientos para la **evaluación** de las competencias (lineamientos de evaluación)

# Perfil Docente

## Perfil docente

Valores y  
actitudes

Conocimientos  
y destrezas

## Valores y actitudes

Tolerancia

Vocación

Responsabilidad  
profesional y  
académica

## Perfil Docente

- **Tolerancia**
  - Manejo de comentarios
  - Autocrítica
- **Vocación**
  - Motivación
  - Parte importante de carrera
  - Compromiso y dedicación
- **Responsabilidad profesional y académica**
  - Valores en el ejercicio del derecho
  - Valores en la labor docente



## Conocimientos y destrezas

Comunicación

Herramientas  
pedagógicas

Conocimientos

Investigación

## Perfil Docente

Conocimientos  
y  
destrezas

- **Comunicación**
  - Clara
  - Dinámica
  - De dos vías
- **Conocimiento**
  - Específico
  - Integral
  - Actualizado
  - Sólido
- **Herramientas pedagógicas**
  - Organizar curso
  - Evaluar el aprendizaje
  - Mantenerse actualizado
- **Investigación**
  - Capacidad para investigar
  - Motivación para investigar

**Matriz: Perfil Profesores y Lineamientos de Evaluación**

Rubro	Competencia	Descripción	Fuentes de verificación Ex ante	Fuentes de verificación Ex Post
Conocimientos y destrezas	Comunicación	El profesor se expresa oral y corporalmente de modo claro y dinámico, pudiendo captar la atención de los alumnos y motivarlos a participar en clase, retroalimentando el proceso con preguntas e intervenciones de los alumnos	Entrevista CV Clase modelo	Capacitación Evaluación (encuesta + observación)
	Conocimiento	El profesor tiene un adecuado conocimiento de la materia que enseña y se mantiene actualizado respecto de las nuevas tendencias en torno a la misma. Cuenta con conocimientos generales del derecho que le permiten relacionar su materia con otras áreas del derecho, así como con otras disciplinas.	Entrevista CV Publicaciones Propuesta de sílabo Clase modelo	Evaluación (encuestas + observación) Seguimiento al CV Publicaciones
	Herramientas pedagógicas	El profesor tiene la capacidad para diseñar y mantener actualizado su curso, fijando objetivos, acciones, materiales, tareas, metodologías, entre otros. Tiene también capacidad para evaluar adecuadamente el aprendizaje de sus alumnos.	CV Propuesta de sílabo Clase modelo	Evaluación (encuestas + observación)
	Investigación	El profesor cuenta con las destrezas y conocimientos necesarios para desarrollar y publicar investigaciones en su materia.	CV Publicaciones Entrevista	Publicaciones Participación en conferencias Influencia académica
Actitudes y valores	Tolerancia	El profesor presta atención y comprende las preguntas y puntos de vista distintos de sus alumnos, brindándoles el debido espacio y tratamiento en clase. Tiene capacidad autocrítica.	Entrevista (participación de un psicólogo dentro del panel)	Evaluación (observación) Capacitación
	Vocación	El profesor considera la enseñanza como parte importante de su carrera, mostrando compromiso y dedicación para alcanzar la excelencia en la enseñanza.	CV Entrevista	Encuestas Participación en actividades académicas
	Responsabilidad profesional y académica	El profesor actúa con diligencia, lealtad, responsabilidad, integridad y respeto en su vida profesional y en su desempeño como docente. Actúa también con solidaridad, expresada en acciones de responsabilidad social.	CV Entrevista Cumplimiento de deberes Conocimiento de CBPA	Evaluación (encuestas + observación)