

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page.

PROPOSTA DE CRIAÇÃO DA CLÍNICA DE MEDIACÃO EM DIREITOS HUMANOS DA FACULDADE DE DIREITO DA Unb

Universidade de Los Andes
Rede de Direitos Humanos e
Educação Superior-

Programa de Pós-Graduação em Direito da Unb

Justificativa da Temática

- A mediação propicia o desenvolvimento de competências cognitivas,

Métodos alternativos de resolução de disputa

Os 'Alternative Dispute Resolution' (ADR) no judiciário

A complexificação da sociedade aumentou a demanda judicial, fazendo com que novos métodos de resolução de disputa fossem necessários.

Esses novos métodos trouxeram uma perspectiva do conflito distinta da observada na jurisdição convencional. Transformando o *Win-Lose* em *Win-Win* e trazendo o empoderando (*empowerment*) para as partes.

A institucionalização da mediação no judiciário

- Ainda são poucas as medidas que trazem os ADR para o judiciário, mas a implementação desses métodos está crescendo.

Principais medidas adotadas:

- Projeto de Lei nº 4.827/1998
- Resolução CNJ nº125
- Criação do Núcleo Permanente de Mediação e Conciliação - NUPEMEC em vários Tribunais do Brasil.

Novo Plano Pedagógico

- Compatibilidade com estrutura de Clínicas.
- Absorve Clínicas na integralização do curso
- Incentiva métodos pedagógicos participativos.

Proposta Pedagógica da FD-UnB

A educação jurídica como processo para formação de competências acadêmico-profissionais ao longo do curso.

A indissociabilidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão como princípio que organiza a estrutura pedagógica.

Autonomia e responsabilidade discente nos processos formativos.

Diversidade de abordagens teóricas e metodológicas.

Processos de ensino-aprendizagem vinculados à responsabilização mútua de docentes e discentes quanto aos objetivos a serem alcançados.

Imprescindível vinculação entre teoria e prática ao longo de todo o processo formativo.

Síntese da Estrutura Curricular-248 cr ou 3720 h

Atividades de Ensino-Aprendizagem: 177 cr

Estágio Acadêmico: 20 cr

Atividades de Extensão: 18 cr

Atividades Complementares: 11 cr

Atividades de Pesquisa: 22 cr

Atividades de Ensino-Aprendizagem-2655h
ou 177 cr

✓ Equilíbrio entre atividades obrigatórias e optativas-53% de obrigatórias. (1410h) e 47% de optativas (1245h)

Associação entre formação teórica e prática.

Integração com pesquisa e extensão.

Possibilidade e necessidade de melhor integração docente

Extensão -270 h ou 18 cr

Integrada como atividade curricular obrigatória.

Necessidade de que estudante se engaje em ao menos um Projeto de Ação Contínua – PEAC (um ano ou 120 h).

PESQUISA-

330 h ou 22 cr.

Pesquisa como atividade obrigatória no nível de graduação

Oferecimento simultâneo de diferentes temas/modalidades/metodologias de pesquisa.

Propiciará integração com programa de pós-graduação.

Propiciará fortalecimento de relações interinstitucionais em nível local, nacional e internacional.

Propiciará formação sólida em metodologias de pesquisa apropriadas ao Direito

Articulação entre Atividades de Formação

- Clínicas
- Pesquisa, Ensino e Extensão.

Recursos Docentes Imediatos

6 professor@s poderiam se engajar imediatamente no projeto.:George, Mamede, Suzana, Carina, Inês, Loussia.

1 professor voluntário especialista em Mediação-André Gomma

Projetos de Iniciação Científica (estudantes são bolsistas)

1 mestrando/a e 1 doutorando/a

Possibilidades de Convênios

- Tribunal de Justiça do DF
- Ministério da Justiça

Sustentabilidade do Projeto

- Grande interesse discente
- Apoio Docente
- Estrutura Institucional
- Possível apoio da Universidade de Brasília (Coordenadoria de Diversidade, Decanato de Assuntos Comunitários).