

PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

DEPARTAMENT Traducció i Filologia

**PLA D'ESTUDIS DE MÀSTER OFICIAL**

SRA. VICERECTORA DE POSTGRAU, DOCTORAT I RELACIONS INTERNACIONALS

Maria Morras

ÒRGAN RESPONSABLE DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU

Signat: Enric Vallduví

**\* Títol oficial de màster**

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

Pendent d'introduir

Pendent d'introduir

**\* Objectius formatius de la titulació (Descripció sintètica competències a assolir)**

La finalitat general d'aquesta formació ha de consistir en que els alumnes d'aquest Màster obtinguin una formació en didàctica d'una segona llengua (L2), l'espanyol com llengua estrangera en aquest cas, que els ha de permetre de actuar amb professionalitat en la organització i realització de classes, cursos, programes i avaluacions; així mateix han de ser capaços de comprendre les innovacions que es duen a terme en la didàctica de les L2 i comprendre el significat de la recerca realitzada en aquest àmbit, i eventualment, ha de poder participar-hi .

Les competències generals específiques del camp professional objecte d'aquest màster són:

- Coneixements i comprensió dels conceptes i teories que fonamenten la pràctica professional en didàctica de les L2.
- Coneixements i comprensió de les innovacions metodològiques a l'ensenyament de les L2 i, en particular, de E/LE.
- Familiarització amb el camp professional d'E/LE: conèixer els autors més importants, els professors que han configurat el camp a Espanya, els sistemes públics d'avaluació, el Institut Cervantes com a gran contribució al camp.
- Capacitat per actuar com a professor per planificar i dur a terme la docència a l'aula i a tots els processos d'aprenentatge associats.
- Capacitat per comprendre la complexitat dels contextos d'actuació en els quals haurà de desenvolupar la seva tasca professional.
- Coneixements amplis dels materials pedagògics existents per a l'ensenyament i aprenentatge de la L2 objecte d'aquest curs.

- Capacitat per analitzar críticament els materials pedagògics (llibres de text, materials àudio i vídeo, materials per a ordinador, etc.) i per fer-ne l'ús més positiu possible.
- Capacitat per utilitzar recursos provinents de la literatura, el cinema, la TV i els altres sistemes multimèdia a la didàctica de les L2, en aquest cas espanyol com llengua estrangera.
- Capacitat per contribuir al desenvolupament de materials pedagògics que siguin integradors i es facin ressò de la cultura actual.
- Coneixement dels models d'avaluació de la competència lingüística existents en el camp de les L2, en aquest cas, d' E/LE.
- Capacitat per interpretar resultats dels processos d'avaluació, per treure'n les conseqüències i per fer propostes d'avaluació adequades a la situació immediata.
- Capacitat per dur a terme la tasca professional en situacions multiculturals i en contextos plurilingües.
- Coneixement i capacitat per entendre la recerca que es porta a terme en l'àmbit de la didàctica de la llengua i en camps relacionats, com són la lingüística, la pedagogia, l'adquisició de L2, etc.
- Capacitat per iniciar recerques tutelades en l'àmbit d'ensenyament i aprenentatge de les L2.
- Capacitat per utilitzar de manera més desenvolupada les TICs integrades en un entorn d'aprenentatge i d'ensenyament.

Pendent d'introduir

Pendent d'introduir

- \* **Modalitat de la titulació:**
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Acadèmica               | <input type="checkbox"/>                         |
| (marqueu mínim 1 opció) | Professional <input checked="" type="checkbox"/> |
|                         | Recerca <input checked="" type="checkbox"/>      |

\* **Especialitats de la titulació (mínim 2, si en té):**

\* **Nombre de crèdits de la titulació<sup>1</sup>:**

\* **Oferta global de la titulació<sup>2</sup>:**

<sup>1</sup> Si les especialitats tenen un nombre diferent de crèdits ECTS, cal especificar el nombre de cadascuna (no entren al còmput dels crèdits ECTS de la titulació els mòduls d'anivellament)

<sup>2</sup> El càlcul de l'oferta global de la titulació es comptabilitza d'acord amb els criteris següents:

- Els Màsters amb una extensió de 60 crèdits no pot superar aquest nombre de crèdits incrementats en un 75%.
- L'oferta dels Màsters amb una extensió de més de 60 crèdits no pot superar el total de crèdits del Màster incrementat en un 50%. (no entren al còmput de l'oferta els mòduls d'anivellament).

Exemples:

- \* Màster o especialitat de 60 ECTS: màxim 105 ECTS
- \* Màster o especialitat de 90 ECTS: màxim 120 ECTS
- \* Màster o especialitat de 120 ECTS: màxim 180 ECTS

### **OBSERVACIONS**

Per a la confecció del Pla d'Estudis no hem pogut comptar amb la descripció de la totalitat de les assignatures; amb la qual cosa resta pendent d'introduir descripcions d'assignatures atès que la universitat coordinadora és la UB.

La participació docent de la UPF consisteix en 15 crèdits: 10 del Mòdul de Metodologia (5 de Metodologia a l'aula i 5 de Processos d'aprenentatge de llengües) i 5 de Gramàtica Pedagògica.

## TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul <sup>3</sup>	Tipus <sup>4</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>5</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
1	A	1	1	Conceptes fonamentals en didàctica de L2	5	Pendent d'introduir
				Conceptos fundamentales en didáctica de L2		1. Conocer los conceptos básicos con los que se construye la didáctica de lenguas extranjeras para ser capaz de utilizarlos en investigación educativa. 2. Saber buscar información sobre investigación educativa pertinente para este campo de conocimiento.
				Ass. A (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
3	A	1	1	Gramàtica Pedagògica	5	Pendent d'introduir
				Gramática Pedagógica		- Situar la gramàtica pedagògica del ELE en el marco general de la gramàtica descriptiva, así como discernir sus vínculos y atributos específicos, necesariamente de corte pragmático. - Comprender las características de las distintas categorías estudiadas en el marco teórico (o marcos) elegido para su descripción acorde con las necesidades del aula de LE. - Ser consciente de la función de la gramàtica pedagògica y de sus posibilidades de trabajo para tomar decisiones sobre cómo plantear actividades, secuenciarlas y evaluarlas en función de las necesidades e intereses prioritarios del estudiante en cada nivel del Marco Común de Referencia Europeo.
				Ass. B (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
2	A	1	1	Metodologia I: activitats, tècniques i procediments adequats a diferents grups i diferents edats	5	Pendent d'introduir

<sup>3</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>4</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>5</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

				Metodología I: Actividades, técnicas y procedimientos adecuados a diferentes grupos y diferentes edades		1. Diseñar y planificar actividades de enseñanza-aprendizaje de E/LE para contextos de diferente nivel educativo, social y cultural. 2. Determinar el tipo más adecuado de actuación concreta. 3. Organizar y analizar el desarrollo de la clase y efectuar los cambios necesarios.
						Pendent d'introduir
2	A	1	2	Metodologia II : Programació i habilitats a l'aula	5	Pendent d'introduir
				Metodologia II : Programación y habilidades en el aula		1. Ser capaz de analizar y valorar críticamente, y utilizar eficazmente actividades de comprensión auditiva y lectora. 2. Ser capaz de analizar y valorar críticamente, y utilizar eficazmente actividades de desarrollo de las destrezas de expresión e interacción oral y escritas. 3. Ser capaz de analizar y valorar críticamente, y utilizar eficazmente actividades de desarrollo de los aspectos formales de la lengua: gramática, vocabulario y pronunciación.
						Pendent d'introduir

**ANNEX 1-A.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul <sup>6</sup>	Tipus <sup>7</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>8</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
1	A	1	1	Adquisició segona llengua E/LE	5	Pendent d'introduir
				Adquisición de E/LE como segunda lengua		1. Saber usar los conocimientos sobre los modelos explicativos del proceso de adquisición de segundas lenguas para fundamentar la planificación de un proceso de enseñanza-aprendizaje concreto. 2. Saber buscar información pertinente sobre la investigación en ASL. 3. Estar informado sobre la investigación reciente en adquisición de segundas lenguas para ser capaz de utilizarla en investigación educativa.
						Pendent d'introduir
3	A	1	2	Descripció gramatical a l'ensenyament d'E/LE	5	Pendent d'introduir
				Descripción gramatical en la enseñanza de E/LE		Tratar algunos temas de la gramática y el léxico de la lengua española, haciendo relevantes los aspectos de la misma que comportan dificultades en la enseñanza-aprendizaje de esta lengua a los extranjeros. personales y no personales; el modo de las subordinadas sustantivas personales; los clíticos de la subordinada correferenciales con elementos de la principal; los nexos subordinantes sustantivos. La subordinación adjetiva: adjetivas especificativas; ¿subordinadas las adjetivas explicativas?; el modo en las sub. adjetivas; las formas del nexo subordinante adjetivo. La subordinación adverbial: el modo y los nexos.
						Pendent d'introduir

<sup>6</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>7</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>8</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

4	A	1	2	TIC a la didàctica de E !LE	5	Pendent d'introduir
				TIC en la didàctica de E !LE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber usar los conocimientos sobre las distintas aplicaciones de las TICs en el diseño de tareas.</li> <li>2. Ser capaz de analizar diferentes sitios web para el aprendizaje de E/LE</li> </ol>
						Pendent d'introduir
2	A	1	3	Metodologia III : Processos d'aprenentatge de llengües . Tasques i projectes.	5	Pendent d'introduir
				Metodología III : Procesos de aprendizaje de lenguas. Tareas y proyectos.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de analizar y valorar críticamente, y utilizar eficazmente unidades didácticas de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>2. Ser capaz de elaborar diseños metodológicos que promuevan el aprendizaje mediante tareas o proyectos.</li> </ol>
						Pendent d'introduir

**ANNEX 1-A.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul <sup>9</sup>	Tipus <sup>10</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>11</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
4	A	1	3	Expressió escrita a L2	5	Pendent d'introduir
				Expresión escrita en L2		La producción y evaluación de textos escritos en Español como lengua extranjera. 1. Escuchar, decir, leer y escribir como habilidades comunicativas. Lengua oral vs. lengua escrita. Los saberes del escritor. 2. El papel de la escritura en la enseñanza de lenguas extranjeras. Didáctica de la expresión escrita. Tipología textual y proceso de composición. 3. Criterios para producir, corregir y evaluar textos escritos en ELE. 4 y 5. Prácticas de corrección y producción de materiales.
				Ass. A (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
5	A	1	3	Recerca a l'aula de L2	5	Pendent d'introduir
				Investigación en el aula de L2		1. Conocer la realidad de las aulas de español como lengua extranjera para reflexionar sobre las funciones, decisiones y actuaciones del profesor. 2. Ser capaz de usar diferentes métodos de obtención de datos observacionales. 3. Ser capaz de reflexionar y debatir sobre el análisis e interpretación de los hechos observados: los comportamientos interactivos de profesor y alumnos y sus efectos en un contexto determinado.

<sup>9</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>10</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>11</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

				Ass. B (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
7	AF	2	1	Pràcticum	5	Component essencial del curs, el Pràcticum es realitza en diferents períodes. Un primer bloc es dedicarà a l'observació i anàlisi de classes a l'aula, de programacions, de materials, etc. El segon bloc estarà dedicat a la programació tutelada de classes d'E/LE, a l'elaboració de materials i a la seva posada en pràctica en classes d'alumnes adults. El tercer bloc, que es durà a terme al llarg del tercer trimestre, està destinat a adquirir més experiència docent i més informació sobre els aspectes professionals i depèn molt de les circumstàncies i de la ubicació de l'alumne. Tota aquesta formació pràctica es relaciona amb la que s'adquireix en els mòduls núm. 2 i 4, les assignatures dels quals tenen una estreta relació teòrico-pràctica.
				Pràcticum		Pendent d'introduir
7	AF	2	1-2	Memòria Final	10	L'obtenció del títol de Màster en aquest programa implica dur a terme una recerca feta amb dades primàries o secundàries i escriure un document que doni compte d'aquesta recerca, que denominem Memòria Final. Els temes de la Memòria estan relacionats amb la Didàctica d'E/LE i per dur-la a terme es segueixen les directius següents: - La selecció del tema es farà sota la supervisió d'un professor que podrà ser un professor del programa o un especialista del tema. - Les funcions del supervisor seran les d'assessorar, però no en serà responsable científic com és el cas del director de Tesi Doctoral. - L'estudiant, durant el segon mes del tercer semestre, haurà de dipositar un projecte de memòria amb un cronograma d'actuació. Els estudiants tindran un semestre per completar la Memòria Final i dipositar-la a l'oficina de coordinació del curs. En casos excepcionals els alumnes podran demanar una pròrroga de fins a tres mesos.
				Memoria Final		Pendent d'introduir

**ANNEX 1-A.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

**1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER**

Mòdul <sup>12</sup>	Tipus <sup>13</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>14</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
---------------------	---------------------	------	-----------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

<sup>12</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>13</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>14</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

**ANNEX 1-C.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul <sup>15</sup>	Tipus <sup>16</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>17</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
1	A	1	1	Introducció a la Lingüística	2,5	Pendent d'introduir
				Introducción a la Lingüística		Pendent d'introduir
				Ass. A (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
1	A	1	1	Introducció a la Metodologia de E/LE	2,5	Pendent d'introduir
				Introducción a la Metodología de E/LE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las características del aula como contexto de aprendizaje.</li> <li>2. Reconocer las características de las propuestas metodológicas más importantes en la enseñanza de idiomas.</li> <li>3. Conocer y manejar los documentos institucionales y programáticos más importantes para la enseñanza de E/LE.</li> </ol>
				Ass. B (Descr. Anglès)		Pendent d'introduir
3	A	1	2	Fonètica		Pendent d'introduir

<sup>15</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>16</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>17</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

				Fonética	2,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las bases del sistema fonológico del español : fonemas, alófonos, acento, entonación y ritmo. La norma fónica y las variedades dialectales</li> <li>2. Conocer las características de los procesos de adquisición fónica de la L1 y de la L2. Fonética contrastiva y establecimiento de necesidades. Caracterización fónica de la interlengua. La mediación lectoescritora como factor crítico. La mediación de la lengua escrita en el aprendizaje de L2.</li> <li>3. Conocer los principales enfoques, técnicas y recursos de corrección fonética. El laboratorio de idiomas y otros medios audiovisuales. Niveles y objetivos de corrección fonética. Enseñanza comunicativa de la pronunciación</li> <li>4. La corrección fonética en el enfoque comunicativo. Pronunciación por tareas.</li> </ol>
				Avaluació		Pendent d'introduir
				Evaluación	2,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el grado en el que los objetivos del programa se han alcanzado</li> <li>2. Planificar las diferentes secuencias de evaluación del proceso de aprendizaje y de los conocimientos adquiridos.</li> <li>3. Analizar e interpretar los resultados para tomar decisiones coherentes con las conclusiones.</li> <li>4. Conocer las técnicas para elaborar diferentes tipos de pruebas</li> </ol>
6	A	2	2			

**ANNEX 1-C.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

**3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES**

Mòdul <sup>18</sup>	Tipus <sup>19</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>20</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
6	A	2	1	Didàctica de textos literaris a E/LE	2,5	Pendent d'introduir
				Didàctica de textos literaris en E/LE		1. Valorar las implicaciones didácticas derivadas del texto literario (aspecto del discurso literario) para su empleo funcional en el aula de ELE. 2. Comprender el potencial formativo de los textos literarios en sus facetas pragmática, cultural y creativa. 3. Establecer conexiones entre el desarrollo de la competencia comunicativa y las aportaciones de la competencia lecto-literaria. 4. Valorar el texto literario como exponente lingüístico, como recurso y como material para el aprendizaje de ELE 5. Conocer criterios para seleccionar y utilizar materiales literarios con proyección formativa en el desarrollo de las habilidades lingüístico-comunicativas.
						Pendent d'introduir
3	A	1	2	Variació Lingüística per a professors de E/LE	5	Pendent d'introduir

<sup>18</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>19</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>20</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

				Variación Lingüística para profesores de E/LE		<p>1. Conocer la diversidad de español en el mundo en los ámbitos geográfico, sociocultural y funcional para el ejercicio de la docencia de español como lengua extranjera.</p> <p>2. Obtener una base teórica adecuada para la evaluación y el tratamiento del error en el aula.</p> <p>3 Saber usar los conocimientos sobre variación lingüística en el análisis y creación de materiales de E/LE.</p> <p>4. Ser capaz de adaptarse lingüísticamente al máximo número posible de contextos del ámbito hispánico.</p>
6	A	2	1	Cultura i llengua espanyola per a hispanos en contextos anglòfons	2,5	Pendent d'introduir
				Cultura y lengua española para hispanos en contextos anglófonos		Pendent d'introduir
6	A	2	1	Espanyol per a fins específics	2,5	Pendent d'introduir
				Español para fines específicos		<p>Ubicar el Español para Uso Profesional dentro del marco del Español para Fines Específicos.</p> <p>Describir y analizar el lenguaje del Español para Fines Profesionales.</p> <p>Aprender a identificar las necesidades específicas de un grupo determinado.</p> <p>Presentar los principios metodológicos sobre los que pueda basar la enseñanza.</p> <p>Aprender a valorar métodos y materiales ya existentes .</p> <p>Especificar cuál es el papel del profesor en este tipo de cursos.</p> <p>Analizar los aspectos interculturales necesarios y su modo de inclusión en un curso de EFE</p> <p>Dar ideas para la elaboración de materiales didácticos propios adaptados a las necesidades de cada grupo-meta.</p>

**ANNEX 1-C.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

Traducció i Filologia

TÍTOL DE MÀSTER

Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua estrangera

3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul <sup>21</sup>	Tipus <sup>22</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>23</sup>	Coneixements, capacitats i destreses
6	A	2	2	Producció i edició de materials didàctics per a E/LE	2,5	Pendent d'introduir
				Producción y edición de materiales didácticos para E/LE		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de elaborar y valorar críticamente ejercicios de comprensión auditiva y lectora.</li> <li>2. Ser capaz de elaborar y valorar críticamente técnicas y actividades de desarrollo de las destrezas de expresión e interacción orales y escritas.</li> <li>3. Ser capaz de elaborar y valorar críticamente técnicas y actividades de desarrollo de los aspectos formales de la lengua: gramática, vocabulario y pronunciación.</li> <li>4. Ser capaz de elaborar y valorar críticamente secuencias didácticas para la enseñanza de E/LE.</li> </ol>
5	A	1	3	Llengües en contacte i recerca en didàctica de les L2	2,5	Pendent d'introduir

<sup>21</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>22</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>23</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

				Lenguas en contacto e investigación en didáctica de las L2		El objetivo principal de las sesiones de esta asignatura será el familiarizar al alumnado con las principales cuestiones relacionadas con la presencia de dos o más lenguas en un mismo entorno. Para lograrlo, abordaremos el fenómeno del bilingüismo desde un amplio abanico de perspectivas: psicológico, pedagógico, antropológico, social, político, etc. El programa, que se combinará estrechamente con la asignatura de sociolingüística <sup>24</sup> , prestará una atención especial a los aspectos del bilingüismo más relevantes en el campo de la docencia del español lengua extranjera.
6	A	2	2	Cine i literatura a l'ensenyament de E/LE Cine y literatura en la enseñanza de E/LE	2,5	Pendent d'introduir Pendent d'introduir
5	A	1	3	Pluriculturalitat a les aules de L2 Pluriculturalidad en las aulas de L2	2,5	Pendent d'introduir 1. Conocer la naturaleza de la competencia intercultural para desarrollar métodos para su observación. 2. Ser capaz de mediar entre culturas por medio de la metacomunicación y la negociación de significados.

**ANNEX 1-D.** Contingut del títol de màster oficial

Departament

TÍTOL DE MÀSTER

<b>4 ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES D'ANIVELLAMENT (si s'escau)</b>						
Mòdul <sup>25</sup>	Tipus <sup>26</sup>	Curs	Trimestre	Denominació	Crèdits ECTS <sup>27</sup>	Coneixements, capacitats i destreses

<sup>25</sup> Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

<sup>26</sup> Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

<sup>27</sup> El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS

## ANNEX 2: ESTRUCTURA GENERAL I ORGANITZACIÓ DEL TÍTOL DE MÀSTER

### Distribució dels crèdits<sup>28</sup>

CURS/ANY	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES MÀSTER	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si en té)	MATÈRIES OPTATIVES	TOTALS	MATÈRIES ANIVELLAMEN T (si s'escau)
1r.	50		10	60	
2n		15	15	30	
3r.				0	
4t.				0	
TOTAL	50	15	25	90	0

### Organització d'assignatures en Mòduls (nombre crèdits per mòdul: 10, 15 ó 20 ECTS) <sup>29</sup>

#### **MÒDULS OBLIGATORIS DE MÀSTER** <sup>30</sup>

(El pla d'estudis s'estructura en 7 mòduls, tal com es descriuen a continuació. Aquest 7 mòduls contenen :

- 10 assignatures obligatòries de cinc crèdits (total : 50 crèdits)
- 12 assignatures optatives : 11 de 2,5 crèdits (27,5 crèdits) i una de 5. Total : 32,5 crèdits.
- Un nombre de matèries optatives de Pops diferents, que contribueixin al perfil de formació del estudiants d'aquest Màster, que podran cursar-se en substitució d'optatives ofertes pel curs.
- Un Pràcticum (5 crèdits)
- Una memòria final (10 crèdits)

**MÒDUL 1: Bases per a la didàctica de L2** (15 crèdits, 10 d'obligatoris. Oferts pel programa : 15). Assignatures :

- Conceptes fonamentals en didàctica de L2 (Obligatòria)
- Adquisició segona llengua E/LE (Obligatòria)
- Introducció a la Lingüística (Optativa)
- Introducció a la metodologia (Optativa)

**MÒDUL 2 : Procediments i pràctica didàctics** (15 crèdits, tots obligatoris i oferts pel programa). Assignatures :

- Metodologia I (Obligatòria)
- Metodologia II (Obligatòria)
- Metodologia III (Obligatòria)

<sup>28</sup> Si el màster és a temps parcial, es pot emplenar fins a quart any (Els dos primers corresponen a curs 1, i els dos últims a curs 2)

<sup>29</sup> Si algun mòdul conté 12 crèdits, cal adjuntar un full justificatiu que motivi aquest nombre

<sup>30</sup> Cal completar un mínim d'1/3 de crèdits ECTS del màster amb els Mòduls Obligatori de Màster, o els Mòduls Obligatori d'Especialitat.

**MÒDUL 3 : Aproximacions a la descripció i explicació de la llengua** (15 crèdits, 10 d'obligatoris : oferts pel programa : 17,5). Assignatures :

- Gramàtica pedagògica (Obligatòria)
- Descripció gramatical a l'ensenyament de E/LE (Obligatòria)
- Variació lingüística per a professors d'E/LE (Optativa)
- Fonètica (Optativa)

**MÒDUL 4 : Recursos pràctics per a l'ensenyament de llengües** (10 crèdits, tots obligatoris i oferts pel programa). Assignatures :

- TIC a l'aula (Obligatòria)
- Expressió escrita a la L2 i recursos disponibles (Obligatòria)

**MÒDUL 5 : Mòdul metodològic : Observació de classes i recerca en didàctica de les L2** (10 crèdits, 5 obligatoris ; oferts pel programa : 10). Assignatures :

- Recerca a l'aula de L2 (Obligatòria)
- Llengües en contacte i didàctica de L2 (Optativa)
- Pluriculturalitat a les aules de L2 (Optativa)

**MÒDUL 6 : Optativitat : Ensenyament d'E/LE amb textos, en contextos i amb materials didàctics diferents.** (15 crèdits, tots optatius ; oferts pel programa : 15). Assignatures :

- Didàctica de textos literaris a E/LE (Optativa)
- Cultura i llengua espanyola per a hispanos en contextos anglòfons (Optativa)
- Espanyol per a fins específics (Optativa)
- Cine i literatura a l'Ensenyament d'E/LE (Optativa)
- Producció i edició de materials didàctics (Optativa)
- Avaluació (Optativa)
- Altres optatives procedents d'altres Pops

**MÒDUL 7 : Pràcticum i memòria final** (15 crèdits, tots obligatoris i oferts pel programa) :

- Pràcticum (Obligatòria)
- Memòria final (Obligatòria)

**MÒDULS OBLIGATORIS D'ESPECIALITAT<sup>31</sup> (Si en té, indiqueu mínim 2 espec.)**

**MÒDULS OPTATIUS <sup>32</sup> (Resta de crèdits fins al total de crèdits del màster)**

MÒDUL:

**MÒDULS D'ANIVELLAMENT (si s'escau)**

---

<sup>31</sup> Cal completar un mínim d'1/3 de crèdits ECTS del màster amb els Mòduls Obligatoris de Màster, o els Mòduls Obligatoris d'Especialitat.

<sup>32</sup> Nombre variable: mínim el nombre resultant de restar el nombre total de crèdits del màster menys els mòduls obligatoris de màster, d'especialitat (si s'escau), i d'activitats formatives fora de mòdul (si s'escau). El nombre màxim permès de mòduls optatius correspon als 2/3 dels crèdits, per als màster de modalitat d'especialització acadèmica.

**Relació d'activitats formatives fora de mòdul** mòdul (indiqueu de 3 a 20 crèdits ECTS)<sup>33</sup> ::

NOM	Núm. Crèdits ECTS	CURS	TRIMESTRE

**RECORREGUT FORMATIU : MÒDULS DE MODALITAT (si el màster en té més d'una modalitat definida)**

El contingut formatiu d'aquest Màster prepara els estudiants per a les dues modalitats, fins que arriba el moment d'escriure la memòria final. És aleshores quan cada candidat decideix de fer una memòria orientada cap a la recerca o bé de fer-ne una orientada cap a la producció de materials didàctics.

El recorregut d'assignatures i mòduls amb caràcter obligatori és el mateix per a les dues modalitats. Aixà, per exemple, tots els estudiants han de fer els mòduls teòric-pràctics núm. 1 i 4, i el Pràcticum; i tots han de fer, també, el mòdul metodològic núm 5. Tan sols en el cas d'assignatures optatives hi haurà una diferència entre una selecció d'assignatures més vinculades a la recerca i una de més vinculades a la professionalització.

**Segons la modalitat del màster, aquest ha d'incloure necessàriament:**

\* Màster iniciació recerca: Mòduls metodològics més treball recerca com a mínim de 20 ECTS **Memòria final: 10 crèdits; Mòdul núm. 5 (metodològic): 10 crèdits)**

\* Màster especialització professional: Pràctiques, mínim de 20 ECTS

**Mòdul núm. 1 (component pràctic): 15 crèdits; Mòdul núm. 4 (component pràctic): 10 crèdits; Pràcticum: 5 crèdits.**

\* Màster especialització acadèmica: Opcionalment treball final de recerca o pràctiques, mínim de 10 ECTS

<sup>33</sup> Cal indicar el caire obligatori o optatiu de les activitats formatives fora de mòdul, d'acord amb el recorregut formatiu del Màster.

**Distribució de les matèries per cursos i trimestres: (separar per anys si el màster és a temps parcial)**

**PRIMER CURS**

<b><u>Assignatura o Activitat Formativa</u></b>	<b><u>Crèdits ECTS</u></b>	<b><u>Trimestre</u></b>
Conceptes fonamentals en didàctica de L2	5	1
Gramàtica Pedagògica	5	1
Introducció a la lingüística	2,5	1
Introducció a la metodologia	2,5	1
Adquisició segona llengua E/LE	5	1
Metodologia I : activitats, tècniques i procediments adequats a diferents grups	5	1
Metodologia II : Programació i habilitats a l'aula	5	2
Fonètica	2,5	2
Variació Lingüística per a professors d'ELE	5	2
Descripció gramatical a l'ensenyament d'E/LE	5	2
TIC a la didàctica d'E/LE	5	2
Metodologia III : Processos d'aprenentatge de llengües . Tasques i Projectes	5	3
Expressió escrita a L2	5	3
Recerca a l'aula de L2	5	3
Llengües en contacte i didàctica de les L2	2,5	3
Pluriculturalitat a les aules de L2	2,5	3

**SEGON CURS**

<b><u>Assignatura o Activitat Formativa</u></b>	<b><u>Crèdits ECTS</u></b>	<b><u>Trimestre</u></b>
Memòria final	10	1-2
Pràcticum	5	1
Didàctica de textos literaris a E/LE	2,5	1
Cultura i llengua espanyola per a hispanos en contextos anglòfons	2,5	1
Espanyol per a fins específics	2,5	1
Cine i literatura a l'Ensenyament d'E/LE	2,5	2
Producció i edició de materials didàctics	2,5	2
Avaluació	2,5	2