

PLA D'ESTUDIS DE MÀSTER OFICIAL

SRA. VICERECTORA DE POSTGRAU, DOCTORAT I RELACIONS INTERNACIONALS

MARÍA MORRÁS

ÒRGAN RESPONSABLE DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRAU
DIRECTOR DEL DEPARTAMENT D'HUMANITATS

Signat: **LLUÍS RIUDOR**

Títol oficial de màster

Màster en Historia del Món

Master en Historia del Mundo

Master in World History

Objectius formatius de la titulació

Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques.
Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats
Capacitat de comprensió sobre conceptes com a cronologia, canvi en el temps, causalitat i periodització, per analitzar i mostrar les connexions entre pautes de canvi històric i continuïtat en diverses parts del Món.
Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós.
Capacitat per desenvolupar el coneixement sobre com a estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'etnicitat, la classe, la nacionalitat o el estatus.
Capacitat per a demostrar les interaccions de les influències ètniques, nacionals o culturals en esdeveniments o situacions concretes.
Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món.
Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.
Capacitat per mostrar com el present procés de globalització, entès com a conjunt d'interconnexions polítiques, econòmiques i culturals entre els pobles del món, té profundes arrels en el passat.

Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas.
Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados.
Capacidad de comprensión de conceptos como cronología, cambio temporal, causalidad y periodización, para analizar y mostrar las conexiones entre pautas de cambio histórico y continuidad en diversas partes del mundo.
Habilidad para identificar y describir períodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso.
Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre como ha sido interpretada a la identidad

en culturas y sociedades diversas, a través de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, , la clase, la nacionalidad o el estatus.

Capacidad para demostrar las interacciones de las influencias, étnicas, nacionales o culturales en sucesos o situaciones concretas.

Capacidad para explicar que condiciones, acciones y motivaciones contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo.

Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar como interactúan en el largo plazo.

Capacidad para mostrar como el actual proceso de globalización, entendido como el conjunto de interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos del mundo, hunde sus raíces en el pasado.

Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources.

Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression.

Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world.

Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change.

Capacity to develop knowledge concerning the interpretation of identities in culture and society through family, parentage, religion, ethnicity, class, nationality, or status.

Capacity to demonstrate the interaction of ethnic, national, or cultural influences with regard to specific events or situations.

Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples.

Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.

Capacity to demonstrate how the current trend toward globalization –understood as a bundle of political, economic and cultural interconnections between various peoples of the world- has deep roots in the past.

Modalitat de la titulació
Acadèmica
Recerca

Especialitats de la titulació
(mínim 2, si en té)
Especialitat 1: Acadèmica
Especialitat 2: Recerca

Nombre de crèdits de la titulació¹: 60
Oferta global de la titulació²: 130

¹ Si les especialitats tenen un nombre diferent de crèdits ECTS, cal especificar el nombre de cadascuna (*no entren al còmput dels crèdits ECTS de la titulació els mòduls d'anivellament*)

² El càlcul de l'oferta global de la titulació es comptabilitza d'acord amb el criteri següent:
- Els Màsters 60 crèdits no pot superar aquest nombre de crèdits incrementats en un 75%. Quan el màster tingui especialitats, aquest percentatge serà aplicable per cada especialitat.

Exemples:

- * Màster o especialitat de 60 ECTS: màxim 105 ECTS
- * Màster o especialitat de 90 ECTS: màxim 158 ECTS
- * Màster o especialitat de 120 ECTS: màxim 210 ECTS

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial

Departament d' Humanitats

**TÍTOL DE MÀSTER
MASTER EN HISTÒRIA DEL MÓN**

(Repetir les taules següent per a cada assignatura)

1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER
2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si s'escau)
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES
4. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES D'ANIVELLAMENT (si s'escau)

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
1. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul ¹	Tipus ²	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³	Coneixements, capacitats i destreses

¹ Els mòduls tindran una única numeració, independentment de la seva tipologia (obligatòries de màster, obligatòries d'especialitat, optatives i mòduls d'anivellament)

² Cal especificar si es tracta d'una Assignatura (A) o d'una Activitat Formativa dins de mòdul (AF)

³ El nombre total de crèdits ECTS per assignatura ha de ser comprès entre 3 i 8 ECTS. Les activitats formatives hauran de tenir entre 3 i 20 ECTS.

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT RECERCA						
Mòdul ¹	Tipus ²	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³	Coneixements, capacitats i destreses
1	A	1	2	La guerra freda i el seu llegat (Josep Fontana)	5	<p><u>Coneixements:</u> Anàlisi del període històric comprès entre 1945 i 2006, es a dir de la guerra i la postguerra "fredes", però no en un relat continuat, sinó suposant que el marc General és ja conegut per l'estudiant i aprofundint en aspectes i moments crucials, de manera que permeti treballar amb els resultats recents de la investigació</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.</p>
				La guerra freda i el seu llegat		<p><u>Conocimientos:</u> Análisis del período histórico comprendido entre 1945 y 2006, es decir, de la guerra y de las postguerra "frias", pero no un relato continuado, sino suponiendo que el marco general es ya conocido por el estudiante i profundizando en aspectos y momentos cruciales, de manera que se pueda trabajar con los resultados recientes de la investigación</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Capacidad para explicar que condiciones, acciones y motivaciones contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo. Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar como interactúan en el largo plazo.</p>
				The Cold War legacy		<p><u>Concepts:</u> An analysis of the period between 1945 and 2006, as is said, the "cold" war and postwar, not in a continuous account, but supposing the student's knowledge of the general framework, and going to go any more deeply into aspects and crucial moments, in such a way that we can work with the research's recent issues.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.</p>

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT RECERCA						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
1	A	1	1	Nació i nacionalismes (Enric Ucelay Da Cal)	5	<p><u>Coneixements:</u> L'assignatura mostra com nocions molt actuals –que han marcat tota l'evolució del pensament polític de divulgació del segle XX, però continuen vigents,- nacionalitat. Raça transnacionalitat, metanacionalitat i nacionalisme- es poden trobar en les novel·les canòniques de Dumas, Scott i Manzoni, encara que estiguessin escrites a la llunyana època romàntica.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Destresa per analitzar els diversos nivells de lectura d'un text. Vist per un historiador, es pot obtenir, com és previsible, un retrat de contextos desapareguts, però al mateix temps, les lectures subliminals de la ficció tenen un altíssim contingut ideològic, amb missatges subtils que poden ser en extrem duradors en la percepció política, que poden arribar, per exemple, des de la relectura romàntica dels inicis de la Revolució francesa fins a la Guerra contra el terrorisme” actual.</p>
				Nación y nacionalismos		<p><u>Conocimientos:</u> La asignatura muestra como nociones muy actuales –que han marcado toda la evolución del pensamiento político de divulgación del siglo XX, pero que continúan vigentes – nociones de nacionalidad, raza, transnacionalidad, meta nacionalidad y nacionalismo- se pueden encontrar en las novelas canónicas de Dumas, Scott y Manzoni, por mucho que se escribieran en la ya lejana época romántica.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Destreza para analizar los diferentes niveles de lectura de un texto. Visto por un historiador (y no un crítico literario), se pueden obtener como es previsible, un retrato de contextos desaparecidos, pero al mismo tiempo, las lecturas subliminales de la ficción tienen un altísimo contenido ideológico, con sutiles mensajes en extremo persistentes en la percepción política, que conectan, por ejemplo, la relectura romántica de los inicios de la Revolución Francesa con la Guerra contra el terrorismo actual.</p>
				Nation and nationalisms		<p><u>Concepts:</u> The course is designed to show how present-day notions –some of which have marked the evolution of the entire Twentieth Century, but remain in active, even intense use today- regarding nationality, race, transnationality, metanationality, and nationalism can be found in the canonical novels of Dumas, Scott and Manzoni, written in the Romantic era.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity to analyze the different levels of readings exist, even in apparently “easy” or familiar narrative text; as could be expected, these novels can offer a portrayal of disappeared contexts; but, at the same time, subliminal messages in fiction can have an extremely high ideological contents, with subtle messages of remarkable durability, which can transmit interpretations that carry over from the beginnings of the French Revolution to today’s “war on terrorism”.</p>

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT RECERCA							
Mòdul ⁴	Tipus ⁵	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ⁶	Coneixements, capacitats i destreses	
1	A	1	1	La fam en el món (JosepM. Salrach	5	Coneixement de les fonts històriques i dels conceptes emprats en l'anàlisi de les crisis de subsistència en les diverses parts del Món. Coneixement de la cronologia de les principals crisis de subsistència en relació amb la periodització històrica en les diverses parts del Món. Coneixement dels sistemes socials i de les tradicions culturals agràries i alimentàries de les poblacions i les seves interaccions i influències en relació amb les crisis de subsistència en les diverses parts del Món. Capacitat d'anàlisi, valoració crítica i comprensió de les fonts històriques en relació amb les causes de les crisis de subsistència, i els seus efectes i reaccions. Capacitat de distingir entre pautes de canvi històric i de continuïtat en relació amb les crisis de subsistència en les diverses parts del Món. Capacitat d'explicar les diferències entre les crisis de subsistència en el passat i la situació actual en el Món globalitzat, com a condició per a projectar el futur.	
				El hambre en el mundo		—	Conocimiento de las fuentes históricas y de los conceptos utilizados en el análisis de las crisis de subsistencia en las diversas partes del Mundo. Conocimiento de la cronología de las principales crisis de subsistencia en relación con la periodización histórica en las diversas partes del Mundo. Conocimiento de los sistemas sociales y de las tradiciones culturales agrarias y de la alimentación de las poblaciones y sus interacciones e influencias en relación con las crisis de subsistencia en las diversas partes del Mundo. Capacidad de análisis, valoración crítica y comprensión de las fuentes históricas en relación con las causas de las crisis, y sus efectos y reacciones. Capacidad de distinguir entre pautas de cambio histórico y de continuidad en relación con las crisis de subsistencia en las diversas partes del Mundo. Capacidad de explicar las diferencias entre las crisis de subsistencia en el pasado y la situación actual como condición necesaria para proyectar el futuro.
				The famine in the World			Knowledge of the historical sources and concepts used in the analysis of the crises of subsistence in the World. Knowledge of the historical chronology of the main crisis of subsistence in the World. Knowledge of the social systems, the agrarian traditions and the nourishing cultures of the populations and its interaction and influences with the crisis of subsistence in the World. Capacity of analysis, critical examination and understanding of the historical sources about the causes of the crises of subsistence, effects and reactions. Skill to distinguish among models of historical change and continuity in relation to the crises of subsistence in the World. Skill to explain the differences between the crises of subsistence in the past and the present, as a necessary condition to project the future.

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT ACADÈMICA						
Mòdul ⁷	Tipus ⁸	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ⁹	Coneixements, capacitats i destreses
2	A	1	1	Sistemes colonials i societats extraeuropees (Josep M. Fradera)	5	<u>Coneixements:</u> Anàlisi dels mecanismes de canvi històric, en particular, aquells implicats en les relacions entre societats europees i extra-europees <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat per dominar bibliografies que corresponen a tradicions intel·lectuals molt diferents. En particular, per relacionar qüestions d'ordre general relatives als imperis i sistemes colonials amb l'ample repertori de monografies i estudis sobre societats particulars, en els aspectes polítics, socials i culturals.
				Sistemas coloniales y sociedades extraeuropeas		<u>Conocimientos:</u> Análisis de los mecanismos de cambio histórico, en particular, aquéllos que se refieren a las relaciones entre sociedades europeas y extra-europeas. <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para dominar bibliografías que corresponden a tradiciones intelectuales distintas. En particular, capacidad para relacionar cuestiones de orden general relativas a los imperios y los sistemas coloniales con el amplio repertorio de estudios y monografías sobre sociedades diversas en sus aspectos políticos, sociales y culturales.
				Colonial systems and non European societies		<u>Concepts:</u> Analysis in respect of historical change. In particular, those questions concerned in the relationship between Europe and the rest of the World <u>Capacities and skills:</u> Capacity to master bibliographies enshrined in distinct intellectual traditions. Capacity to connect the general questions and concepts about empires and colonial systems with monographies and study cases about particular societies in their political, social and cultural features.

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT ACADÈMICA						
Mòdul ¹⁰	Tipus ¹¹	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ¹²	Coneixements, capacitats i destreses
2	A	1	2	Sistemes colonials en la Mediterrània Antiga (Maria Eugènia Aubet)	5	<u>Coneixements:</u> Colonialisme, comerç i intercanvis en les societats de la mediterrània Antiga (IV-I Mil·leni A. C.) <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats Capacitat de comprensió sobre conceptes com a cronologia, canvi en el temps, causalitat i periodització, per analitzar i mostrar les connexions entre pautes de canvi històric i continuïtat en diverses parts del Món. Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós. Capacitat per a demostrar les interaccions de les influències ètniques, nacionals o culturals en esdeveniments o situacions concretes. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.
				Sistemas coloniales en el Mediterráneo Antiguo		<u>Conocimientos:</u> Colonialismo, comercio e intercambios en las sociedades del Mediterraneo Antiguo. (IV-I Milenio A.C.) <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Capacidad de comprensión de conceptos como cronología, cambio temporal, causalidad y periodización, para analizar y mostrar las conexiones entre pautas de cambio histórico y continuidad en diversas partes del mundo. Habilidad para identificar y describir períodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso. Capacidad para demostrar las interacciones de las influencias, étnicas, nacionales o culturales en sucesos o situaciones concretas. Capacidad para explicar que condiciones, acciones y motivaciones contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo. Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar como interactúan en el largo plazo.
				Colonial systems in the Old Mediterranean		<u>Concepts:</u> Colonialism, trade and exchanges in the Antique Mediterranean Societies (I-IV Millenniums B.C.) <u>Capacities and skills:</u> Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world. Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change. Capacity to demonstrate the interaction of ethnic, national, or cultural influences with regard to specific events or situations. Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT ACADÈMICA						
Mòdul ¹³	Tipus ¹⁴	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ¹⁵	Coneixements, capacitats i destreses
2	A	1	2	La formació dels imperis al món modern i contemporani (Josep M. Delgado)	5	<u>Coneixements:</u> Historia comparada dels imperis colonials europeus i de l'imperi nordamericà (segles XV-XXI) . Dinàmiques inter i intra imperials. <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa per cercar, avaluar i fer la crítica de les fonts històriques Capacitat per entendre conceptes com cronologia, evolució, causalitat i periodització per analitzar i explicar les inter-connexions entre pautes històriques de continuïtat i canvi en diferents parts del món. Capacitat per explicar les condicions, accions i motivacions que contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del món. Habilitat per distingir entre sistemes polítics i econòmics a un nivell local, regional, estatal i global i explicar com interactuen en el llarg termini.
				La formación de los imperios en el mundo moderno y contemporáneo		<u>Conocimientos:</u> Historia comparada de los imperios coloniales europeos y del imperio norteamericano (Siglos XV-XXI). Dinámicas inter e intra imperiales. <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza para buscar, evaluar y hacer la crítica de las fuentes históricas. Capacidad para entender conceptos como cronología, evolución, causalidad y periodización, para analizar y explicar las interconexiones entre pautas históricas de continuidad y cambio en diferentes partes del mundo. Capacidad para explicar las condiciones, acciones y motivaciones que contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo. Habilidad para distinguir entre sistemas políticos y económicos a un nivel local, regional, estatal y global, y explicar como interactúan en el largo plazo.
				The rise of the empires in the Modern and Contemporary World		<u>Concepts:</u> Comparative history of the European colonial empires and the North American empire (XVth-XXIth Centuries). Inter and Intra Imperial Dynamics. <u>Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world. Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.

2. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT ACADÈMICA						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
3	A	1	1	Diàspores (Jaume Torras)	5	<u>Coneixements:</u> Minories, xarxes, diàspores: tipologia i funcions. Les diàspores i l'intercanvi econòmic i cultural entre societats. Potencial i limitacions de la diàspora com a forma d'organització. Anàlisi de casos <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats. Capacitat d'avaluar les interaccions de les influències ètniques, nacionals o culturals en esdeveniments o situacions concretes. Capacitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.
				Diásporas		<u>Conocimientos:</u> Minorías, redes, diásporas: tipología y funciones. Las diásporas y el intercambio económico y cultural entre sociedades. Potencial y limitaciones de la diáspora como forma de organización. Análisis de casos <u>Capacidades y destrezas:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. - Capacidad para evaluar las interacciones de las influencias étnicas, nacionales o culturales en sucesos o situaciones concretas. - Capacidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar cómo interactúan a largo plazo.
				Diasporas		<u>Concepts:</u> Minorities, network, diasporas: typology and functions. Diasporas and inter-societal economic and cultural exchange. Potential and shortcomings of diasporas as an organizational form Case studies. <u>Capacities and skills:</u> Ability to submit written essays and oral presentations on the subjects and problems under discussion. Capacity to assess the interactions of ethnic, national or cultural influences in particular occasions and circumstances. Capacity to differentiate between economic and political system at the regional, national and global level and to understand their interactions in the long term

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES

Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses	
3	A	1	1	Persecucions ètniques i genocidi en el món contemporani (Marició Janué)	5	<p><u>Coneixements:</u> Perspectiva històrica, caracterització i anàlisi dels fonaments i mòbils de les persecucions ètniques i dels genocidis, dels seus diferents actes constitutius i estadis, i de les diverses categories de perpetradors i de víctimes. Anàlisi dels condicionants socio-polítics en el procés de definició del crim de genocidi i en el seu reconeixement, tant a nivell nacional, com internacional.</p> <p>Visió dels condicionants històrics específics de cadascun dels casos de persecució ètnica i genocidi estudiats, com també dels elements comuns i de les connexions des d'una perspectiva transnacional.</p> <p>Perspectiva històrica i anàlisi dels mecanismes culturals i institucionals de prevenció de les persecucions ètniques i dels genocidis i els seus actes constitutius.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u></p> <p>Capacitat i destresa en la recerca, valoració i crítica de les fonts històriques i de les anàlisis historiogràfiques a l'entorn del genocidi i les persecucions ètniques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els condicionants històrics i singularitats de cadascun dels casos de persecució ètnica i genocidi analitzats, així com els elements comuns i les connexions amb altres casos. Capacitat per desenvolupar el coneixement sobre con un Estat interpreta la identitat en diferents cultures i societats, els condicionants socio-polítics d'aquesta interpretació, i les seves conseqüències per al futur d'una societat concreta i des d'una perspectiva global.</p> <p>Capacitat per identificar en les diverses societats vinculades a fenòmens genocides les interaccions i efectes de les seves concepcions ètniques, nacionals o culturals.</p>	
				Persecuciones étnicas y genocidio en el mundo contemporáneo		—	<p><u>Conocimientos:</u></p> <p>Perspectiva històrica, caracterització i anàlisi dels fonaments i mòbils de les persecucions ètniques i dels genocidis, de sus diferentes actos constitutivos y estadios, y de las diversas categorías de perpetradores y de víctimas. Análisis de los condicionantes socio políticos en el proceso de definición del crimen de genocidio y en su reconocimiento, tanto en el nivel nacional como internacional.</p> <p>Visión de los condicionantes históricos específicos de cada uno de los casos de persecución étnica y genocidio estudiados, como también de los elementos comunes y de las conexiones desde una perspectiva transnacional.</p> <p>Perspectiva històrica i anàlisi dels mecanismes culturals i institucionals de prevenció de las persecuciones étnicas y de los genocidios y sus actos constitutivos.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u></p> <p>Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de fuentes históricas y de los análisis historiográficos en torno al genocidio y las persecuciones étnicas. Capacidad de presentar de forma oral y escrita los condicionantes históricos y singularidades de cada uno de los casos de persecución étnica y genocidio analizados, así como también los elementos comunes y las conexiones con otros casos.</p> <p>Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre cómo un Estado interpreta la identidad en diferentes culturas y sociedades, los condicionantes socio-políticos de esta interpretación, y sus consecuencias para el futuro de una sociedad concreta y desde una perspectiva global.</p> <p>Capacidad para identificar en las diversas sociedades vinculadas a fenómenos genocidas las interacciones y efectos de sus concepciones étnicas, nacionales o culturales y sus efectos.</p>
				Ethnic persecutions and genocide in the contemporary world		—	<p><u>Concepts:</u></p> <p>Historical perspectives, Characterization, and analysis of the foundations and motives of ethnic persecution and genocide, of its different constitutive acts and stages, and the diverse categories of perpetrators and victims. Analysis of the sociopolitical conditions necessary to define the crime of genocide for national as well international recognition.</p> <p>Vision of the specific historical conditions applicable to each of the cases of ethnic and genocide to be studied, their points in common, and their interconnections from a transnational perspective.</p> <p><u>Capacities and skills:</u></p> <p>Capacity and skill in research, evaluation and critique of historical sources and historiographical analysis concerning genocide and ethnic persecution. Capacity to express ideas orally and in writing concerning the historical conditions and specifics of each of the cases of ethnic persecution and genocide analyzed with respect to common features and interconnections.</p> <p>Capacity to develop ideas concerning how a state may interpret identities in different cultures and societies, the socio-political reasons behind such interpretation, and the consequences for the future of a given society from a Global perspective.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
3	A	1	2	Els xinesos en el món (Manel Ollé)	5	<p><u>Coneixements:</u> Desenvolupament xinès modern en una perspectiva comparativa mundial Orígens i desenvolupament de la diàspora xinesa Els xinesos al sud-est d'Àsia. Els xinesos a Catalunya</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat per mostrar com el present procés de globalització té profundes arrels en el passat. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini. Capacitat de desenvolupar el coneixement sobre com a estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'ètnicitat, la classe, la nacionalitat o el estatu</p>
				Los chinos en el mundo	—	<p><u>Conocimientos:</u> El desarrollo chino moderno en una perspectiva comparativa mundial Orígenes y desarrollo de la diáspora china Los chinos al surestede Asia. Los chinos en Catalunya</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para mostrar como el actual proceso de globalización hunde sus raíces en el pasado. Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar como interactúan en el largo plazo. Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre como ha sido interpretada la identidad en culturas y sociedades diversas, a través de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, la clase, la nacionalidad o el estatus.</p>
				The Chinese people in the World		<p><u>Concepts:</u> The modern Chinese development in a world-wide comparative perspective Origins and development of the Chinese diaspora. The Chinese in Southeast Asia. The Chinese in Catalunya</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity to show how the present process of globalization sinks its roots in the past. Ability to distinghih between regional, state and global system</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ¹⁶	Tipus ¹⁷	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ¹⁸	Coneixements, capacitats i destreses
4	A	1	1	La construcció de l'estat modern a Europa (Joaquim Albareda)	5	<p><u>Coneixements:</u> Coneixement sobre com ha estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'ètnicitat, la classe, la nacionalitat o l'estatus. Coneixement de les interaccions de les influències ètniques, nacionals o culturals en esdeveniments o situacions concretes.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós.</p>
—	—	—	—	La construcción del estado moderno en Europa		<p><u>Conocimientos:</u> Conocimiento sobre como ha sido interpretada la identidad en culturas y sociedades diversas, a través de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, la clase, la nacionalidad o el estatus. Conocimiento de las interacciones de las influencias étnicas, nacionales o culturales en sucesos o situaciones concretas.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Habilidad para identificar y describir periodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso.</p>
				The building of Modern State in Europe		<p><u>Concepts:</u> Knowledge concerning the interpretation of identities in culture and society through family, parentage, religion, ethnicity, class, nationality, or status Knowledge about the interaction of ethnic, national, or cultural influences with regard to specific events or situations.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate and critique of the historical sources Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ¹⁹	Tipus ²⁰	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ²¹	Coneixements, capacitats i destreses
4	A	1	1	Europa i el món islàmic (Eloy Martin Corrales)	5	<u>Coneixements:</u> Relacions euro-musulmanes al llarg del període comprés entre els segles XV-XX. Coneixement de l'evolució política, econòmics, social i cultura de l'imperi Otomà, Pèrsia i els estats nordafricans, amb especial èmfasi en les seves relacions amb Europa.
				Europa y el mundo islámico		<u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats. Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Capacitat per mostrar com el present procés de globalització, entès com a conjunt d'interconnexions polítiques, econòmiques i culturals entre els pobles del món, té profundes arrels en el passat.
				Europe and the Islamic World		<u>Conocimientos:</u> ___ Relaciones euro-musulmanas a lo largo del período comorendido entre los siglos XV-XX. Análisis de la evolución política, económica, social y cultural del Imperio Otomano, Persia y los estados norteafricanos, con especial énfasis en sus relaciones con Europa en el período citado.
						<u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Habilidad para identificar i describir períodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso. Capacidad para explicar que condiciones, acciones o motivaciones contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo. Capacidad para mostrar como el presente proceso de globalización, entendido como conjunto de interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos del mundo, tiene profundas raíces en el pasado.
						<u>Concepts:</u> Euro-Muslim relationships (XVth-XXth Centuries). Analysis of the Ottoman Empire . politic, economic, social and cultural evolution, Persia and North African States, with special emphasis in their relationships with Europe in the same period.
						<u>___Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change. Capacity to explain conditions, actions and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples.

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ²²	Tipus ²³	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ²⁴	Coneixements, capacitats i destreses
4	A	1	2	El llegat colonial a l'Amèrica Llatina (Juan Carlos Garavaglia)	5	<u>Coneixements:</u> El món hispànic a l'espai atlàntic: Estats Units, Carib i Amèrica Llatina. Contactes culturals, pautes relació i intercanvis a l'època colonial i postcolonial. <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat per desenvolupar el coneixement sobre com a estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'etnicitat, la classe, la nacionalitat o el estatus. Capacitat per a demostrar les interaccions de les influències ètniques, nacionals o culturals en esdeveniments o situacions concretes. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini. Capacitat per mostrar com el present procés de globalització, entès com a conjunt d'interconnexions polítiques, econòmiques i culturals entre els pobles del món, té profundes arrels en el passat.
				El legado colonial en América Latina		<u>Conocimientos:</u> El mundo hispánico en el espacio atlántico: Estados Unidos, Caribe y America Latina. Contactos culturales, pautas de relación e intercambios en la época colonial y postcolonial <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre como ha sido interpretada la identidad en culturas y sociales por medio de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, la clase, la nacionalidad y el estatus. Capacidad para demostrar las interacciones de las influencias, étnicas, nacionales o culturales en sucesos o situaciones concretas. Capacidad para explicar que condiciones, acciones y motivaciones contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo. Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y explicar como interactúan en el largo plazo. Capacidad para mostrar como el actual proceso de globalización, entendido como el conjunto de interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos del mundo, hunde sus raíces en el pasado.
				The colonial legacy in Latin American		<u>Concepts:</u> The Hispanic world in the Atlantic space. United States, Caribbean and Latin America. Cultural contacts, relationship patterns and exchanges in the colonial and post colonial period. <u>Capacities and skills:</u> Capacity to develop knowledge concerning the interpretation of identities in culture and society through family, parentage, religion, ethnicity, class, nationality, or status. Capacity to demonstrate the interaction of ethnic, national, or cultural influences with regard to specific events or situations. Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time. Capacity to demonstrate how the current trend toward globalization –understood as a bundle of political, economic and cultural interconnections between various peoples of the world- has deep roots in the past.

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món

3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES

Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
5	A	1	2	Gènere i esclavitud al Món Antic (Marina Picazo)	5	<p><u>Coneixements:</u> Comprensió de les diverses teories relacionades amb l'estudi del gènere i les classes dependents en les societats grega i romana.</p> <p>Comprensió de les diverses formes de representació para diferenciar el ciutadà, dels 'altres' (dones, nens, esclaus, barbars, estrangers) de la ciutat antiga</p> <p>—</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i critica de les fonts gregues i llatines en relació a la temàtica del curs.</p> <p>Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes que es plantejaren durant el curs.</p>
				Género y esclavitud en el Mundo Antiguo	—	<p><u>Conocimientos:</u> Comprensió de les diverses teorías relacionadas com el estudio del género y de las clases dependientes en las sociedades griega y romana.</p> <p>Comprensió de les diverses formas de representación para diferenciar el ciudadano, de los 'otros' (mujeres, niños, esclavos, bárbaros y extranjeros) de la ciudad griega.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes griegas y latinas en relación a la temàtica del curso.</p> <p>Capacidad de presentar de forma oral y escrita los temas y problemas que se plantearán durante curso.</p>
				Gender and Slavery in the Ancient World	—	<p><u>Concepts:</u> An understanding of the main theories about gender, slavery and serfdom in ancient Greek and Roman societies.</p> <p>An understanding of the different systems of representation used to differentiate the citizen, from 'Others' (women, children barbarians, slaves and foreigners) in the ancient city</p> <p><u>Capacities and skills:</u> To develop skills to search, evaluate and criticise Greek and Roman written sources in relation to the course themes.</p> <p>To develop the set of skills necessary for presenting oral and written pieces of work.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
5	A	1	2	Esclavitud i abolicionisme (Martin Rodrigo)	5	<p><u>Coneixements:</u> Conèixer la forma concreta de construcció de les diferents societats esclavistes _a l'hemisferi americà (colònies angleses, franceses i espanyoles a les Antilles, els Estats Units, la Guyana francesa i el Brasil). Conèixer la dinàmica del tràfic d'esclaus. Conèixer els agents i la cronologia de l'abolició del tràfic d'esclaus i de l'esclavitud i analitzar les formes concretes d'aquests processos i les seves conseqüències.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat per analitzar el procés de construcció de l'economia atlàntica en els temps moderns com a part del procés de globalització mundial, en una perspectiva de llarga durada. Capacitat per analitzar la construcció de societats a partir d'aportacions demogràfiques diverses i tenint en compte les interaccions de les influències ètniques i socials. Capacitat de comprensió lectora de textos de recerca avançada i de presentar de forma oral i escrita els continguts de l'assignatura.</p>
				Esclavitud y abolicionismo	—	<p><u>Conocimientos:</u> Conocer la forma concreta de construcción de las diferentes sociedades esclavistas en el hemisferio americano (colonias inglesas, francesas i españolas en las Antillas, los Estados Unidos, la Guyana holandesa y el Brasil). Conocer la dinámica del tráfico atlántico de esclavos. Conocer los agentes i la cronología de la abolición del tráfico de esclavos y de la esclavitud y analizar las formas concretas de estos procesos y sus consecuencias.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para analizar el proceso de construcción de la economía atlántica en los tiempos modernos como parte del proceso de globalización mundial, en una perspectiva de larga duración. Capacidad para analizar la construcción de sociedades a partir de aportaciones demográficas diversas y teniendo en cuenta las interacciones de las influencias étnicas y sociales. Capacidad de comprensión lectora de textos de investigación avanzados y para presentar de forma oral y escrita los contenidos de la asignatura.</p>
				Slavery and abolitionism	—	<p><u>Concepts:</u> To know the concrete for of the different construction of the slavery societies in America (British, French and Spanish colonies in the Antilles, the United States and Brazil). To know the dynamics of the Atlantic Slave Trade. To know the agents and the chronology of the abolition of slavery and the ending of slave trade. To analyze concrete forms of these processes, in a long-term perspective.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity to analyze the process of construction of the Atlantic economy in the modern times like a part of the world-wide process of globalization, in a long-term perspective. Capacity to analyze the construction of societies from diverse demographic contributions and considering the interactions of the ethnic and social influences. Capacity of research, reading text, understanding outpost and to present/display in oral and written form the contents of the subject.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
5	A	1	2	El treball a la fàbrica (Albert García)	5	<p><u>Coneixements:</u> Formació de sistemes d'organització del treball fabril durant el llarg segle XIX, des d'una perspectiva comparada en termes empresarials, culturals i de marcs regionals i nacionals. Metodologia analítica sobre història de les formes del treball modern per entendre les seves conseqüències més enllà de les formes laborals: tecnologia, cultures de gènere, implicacions polítiques i sociològiques...</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini. Capacitat per mostrar com el present procés de globalització, entès com a conjunt d'interconnexions polítiques, econòmiques i culturals entre els pobles del món, té profundes arrels en el passat.</p>
				El trabajo en la fábrica	—	<p><u>Conocimientos:</u> Formación de sistemas de organización del trabajo fabril durante el largo siglo XIX, desde una perspectiva comparada en términos empresariales, culturales y de marcos regionales y nacionales. Metodología analítica sobre historia de las formas del trabajo moderno para comprender sus consecuencias más allá de las formas laborales: tecnología, culturas de género, implicaciones políticas...</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Habilidad para distinguir entre sistemas económicos y políticos regionales, estatales y globales y para explicar como interactúan a largo plazo. Capacidad para mostrar como el actual proceso de globalización, entendido como conjunto de interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos del mundo, tiene profundas raíces en el pasado.</p>
				The work in the factory	—	<p><u>Concepts:</u> Factory and industrial work during the “long XIXth century”: a comparative and multicausal perspective. Analytical methodology on labour cultures and its consequences beyond the factory (technology, gender, politics...).</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Developing skills to distinguish between regional and national political and economical systems, and to explain reciprocal interactions in the long term. Understanding present globalization and its historical roots.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ²⁵	Tipus ²⁶	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ²⁷	Coneixements, capacitats i destreses
6	A	1	1	Poder polític i tecnologia (Miquel Civil)	5	<p><u>Coneixements:</u> Anàlisi de les activitats econòmiques de la societat sumerio-accàdia i de l'administració i legislació que governaven aquestes activitats. Investigar les tècniques de producció i distribució.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats Capacitat de comprensió sobre conceptes com a cronologia, canvi en el temps, causalitat i periodització, per analitzar i mostrar les connexions entre pautes de canvi històric i continuïtat en diverses parts del Món. Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.</p>
				Poder político y tecnología	—	<p><u>Conocimientos:</u> Análisis de las actividades económicas de la sociedad sumerio-acadia y de la administración y legislación que regían estas actividades. Investigar las técnicas de producción y distribución.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Capacidad de comprensión de conceptos como cronología, cambio temporal, causalidad y periodización, para analizar y mostrar las conexiones entre pautas de cambio histórico y continuidad en diversas partes del mundo. Habilidad para identificar y describir periodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso. Capacitat per a explicar quines condicions, accions i motivacions contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del Món. Habilitat per distingir entre sistemes econòmics i polítics regionals, estatals i globals i explicar com interactuen en el llarg termini.</p>
				Political power and technology		<p><u>Concepts:</u> Analysis of the economic activities in the Sumerian/Acadian Society and your administration and legislation. To research about production and distribution technologies.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world. Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change. Capacity to explain conditions, actions, and motivations that contribute to the conflict between, or cooperation among, world peoples. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses
6	A	1	2	Servidors de l'estat i el mercat (Stephen Jacobson)	5	<p><u>Coneixements:</u> Analitzar críticament teories històriques, antropològiques i sociològiques concernents als vincles entre èlites, classe i hegemonia ètnica. Comprendre el paper de les èlites imperials i "nadius" en contextos colonials. Reconèixer i avaluar pautes de continuïtat i canvi del paper de les èlites en societats unides o dividides per diferències religioses, ètniques, polítiques i de classe.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Emprar fonts històriques per analitzar dades sobre reclutament i reproducció de les èlites mitjançant l'educació, la professionalització i la cultura. Correlacionar les observacions empíriques sobre els orígens i funció de les èlites amb tendències religioses, ètniques, econòmiques i demogràfiques en la història. Comparar i contrastar èlites econòmiques, burocràtiques i religioses amb diferents societats en la història del món.</p>
				Servidores del estado y el mercado	—	<p><u>Conocimientos:</u> Analizar críticamente teorías históricas, antropológicas y sociológicas concernientes a los vínculos entre elites, clase y hegemonía étnica. Comprender el papel de las elites imperiales y "nativas" en contextos coloniales. Reconocer y evaluar pautas de continuidad y cambio del papel de las elites en sociedades unidas o divididas por diferencias religiosas, étnicas, políticas y de clase.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Utilizar fuentes históricas para analizar datos sobre reclutamiento y reproducción de las elites por medio de la educación, la profesionalización y la cultura. Correlacionar las observaciones empíricas sobre los orígenes y función de las elites con tendencias religiosas, étnicas, económicas y demográficas en la historia. Comparar y contrastar elites económicas, burocráticas y religiosas en diferentes sociedades en la historia del mundo.</p>
				Servants of the Market and State		<p><u>Concepts:</u> To make use of historical sources to analyze data on elite recruitment and reproduction through education, professionalization, and culture. To correlate empirical observations on the origins and function of elites with religious, ethnic, economic, and demographic trends in history. To compare and contrast market, state, and religious elites in different societies in world history.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> To critically analyze historical, anthropological, and sociological theories concerning the relationship between elites and class and ethnic hegemony. To comprehend the respective roles of "native" and imperial elites in colonial contexts, decolonizing societies, and a globalized world. To recognize and evaluate patterns of continuity and change of the role of elites in societies united or divided by religious, ethnic, political, religious, and class differences.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ²⁸	Tipus ²⁹	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³⁰	Coneixements, capacitats i destreses
6	A	1	2	Formes d'organització política en el segle XIX (Josep Pich)	5	<p><u>Coneixements:</u> Evolució de les formes d'organització política al segle XIX a Catalunya, Espanya, Europa i al món.</p> <p>— Diferents tipus d'organització territorial al segle XIX. Centralisme i federalisme</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes estudiats.</p> <p>— Habilitat per a identificar, distingir, descriure i comprendre les formes d'organització política en el segle XIX.</p>
—	—	—	—	Formas de organizacion política en el siglo XIX	—	<p><u>Conocimientos:</u> Evolución de las formas de organización política en el siglo XIX en Cataluña, España, Europa y el mundo.</p> <p>— Diferentes tipos de organización territorial en el siglo XIX. Centralismo y federalismo</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad de presentar de forma oral y escrita los temas estudiados.</p> <p>— Habilidad para identificar, distinguir, describir y comprender las formas de organización política en el siglo XIX.</p>
				Political organization patterns in the Nineteenth Century		<p><u>Concepts:</u> Evolution of the political organization patterns in the Nineteenth century in Catalonia, Spain, Europe and the World.</p> <p>— Territorial organization: Centralism versus federalism.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Ability to make oral presentations and written descriptions of the studied matters.</p> <p>— Ability to identify, distinguish, describe and understanding of the political organization patterns in the Nineteenth Century</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ³¹	Tipus ³²	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³³	Coneixements, capacitats i destreses
7	A	1	1	Fronteres i colònies des de l'Arqueologia (Ana Delgado)	5	<p><u>Coneixements:</u> Processos de conflicte y contacte cultural en contextos colonials de l'Antiguitat –colònies gregues i fenícies i terres de frontera de l'Imperi romà. S'analitzaran les relacions de poder y de dominació en aquest espais multiculturals i el naixement de noves identitats socials –estatus, gènere, ètniques, urbanes, colonials...</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> - Capacitat per desenvolupar el coneixement sobre com a estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'ètnicitat, la classe o el estatus. - Capacitat per a demostrar les interaccions de les influències ètniques o culturals en esdeveniments o situacions concretes. - Capacitat de comprensió sobre conceptes temporals i espacials -escales locals i globals- per analitzar les pautes de canvi històric i continuïtat.</p>
—	—	—	—	Fronteras y colonias desde la Arqueologia	—	<p><u>Conocimientos:</u> Procesos de conflicto y contacto cultural en contextos coloniales de la antigüedad –colonias griegas y fenicias y tierras de frontera del Imperio romano. Se analizarán las relaciones de poder y de dominación en estos espacios multiculturales y el nacimiento de nuevas identidades sociales –estatus, género, étnicas, urbanas, coloniales...-</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> - Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre como se ha interpretado la identidad en culturas y sociedades a través de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, la clase o el estatus. -Capacidad para demostrar las interacciones de las influencias étnicas o culturales en acontecimientos o situaciones concretas -Capacidad de comprensión sobre conceptos temporales y espaciales –escalas locales y globales- para analizar las pautas de cambio histórico y continuidad.</p>
				Frontiers and colonies: an archeological view		<p><u>Concepts:</u> Conflict and cultural contact in ancient colonial contexts -Phoenician and Greek colonies and the frontiers of the Roman Empire. This course will examine power and domination relations in these multicultural contexts and the construction of new social identities –status, gender, colonial, urban, ethnic ...-</p> <p><u>Capacities and skills:</u> Capacity to develop knowledge concerning the interpretation of identities in culture and society through family, parentage, religion, ethnicity, class, nationality, or status. Capacity to demonstrate the interaction of ethnic, national, or cultural influences with regard to specific events or situations. Ability to distinguish between political and economic systems on a regional, state, and global level, and to explain how they interact over time.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món							
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES							
Mòdul	Tipus	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS	Coneixements, capacitats i destreses	
7	A	1	1	Convivència: cristians, jueus i musulmans a la Península Ibèrica (Victor Fariás)	5	<p><u>Coneixements:</u> Comprendre una societat (Ibèria musulmana, Ibèria cristiana) caracteritzades per una interacció sense precedents entre les tres civilitzacions mediterrànies (Islam, Cristianisme, Judaisme). Debatre els paradigmes històrics (<i>convivència</i> i altres) que s'han fet servir per retratar l'experiència medieval peninsular. Proporcionar una introducció general a les pautes culturals pròpies de les tres civilitzacions. Comprendre les maneres d'interactuar d'aquestes civilitzacions. Dedicar una especial atenció a com preocupacions contemporànies han mediatitzat l'imatge que els historiadors han dibuixat de les societats peninsulars i de la interacció entre religions.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats.</p>	
				Convivencia: cristianos, judíos y musulmanes en la península ibérica		—	<p><u>Conocimientos:</u> Comprender una sociedad (Iberia musulmana, Iberia cristiana) caracterizadas por una interacción sin precedentes entre las tres civilizaciones mediterráneas (Islam, Cristianismo, Judaismo). Debatir los paradigmas históricos (convivencia y otros) que se han hecho servir para retratar la experiencia medieval peninsular. Proporcionar una introducción general a las pautas culturales propias de las tres civilizaciones. Comprender las maneras de interactuar de estas civilizaciones. Dedicar una especial atención a cómo preocupaciones contemporáneas han mediatizado la imagen que los historiadores han dibujado de las sociedades peninsulares y de la interacción entre religiones.</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados.</p>
				Living together: Christians, Jews and Muslims in the Iberian peninsula		—	<p><u>Concepts:</u> Understanding societies (Muslim Iberia, Christian Iberia) characterized by an unprecedented interaction between the Mediterranean's three civilizations (Muslim, Christian and Jewish). Debate the historical paradigms (<i>convivencia</i> and others) frequently used to depict the cultural diversity of Iberian Peninsula's medieval experience. Providing a general introduction to the cultural parameters of Medieval Iberia's three civilizations. Understanding these civilizations' modes of interaction. Special attention will be paid to the ways in which contemporary concerns have shaped historians' depictions of Medieval Iberian societies and the dynamics of cross-faith interaction.</p> <p><u>Capacities and skills:</u> To develop skills to search, evaluate and criticise historical written sources in relation to the course themes. To develop the set of skills necessary for presenting oral and written pieces of work.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OPTATIVES						
Mòdul ³⁴	Tipus ³⁵	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³⁶	Coneixements, capacitats i destreses
7	A	1	1	Contactes de Xina amb altres cultures (Dolors Folch)	5	<u>Coneixements:</u> Relacions entre Xina i el món exterior en el segle XVI La Xina i els xinesos vistos des de les Filipines <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat de treballar fonts primàries Capacitat d'aprofundir en els temes del curs Habilitat per situar en context els fets més rellevants de l'imperi xinès i de la Corona de Castella al segle XVI.
				Contactos de China con otras culturas		<u>Conocimientos:</u> Relaciones entre China y el mundo exterior en el siglo XVI China y los chinos vistos desde Filipinas <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad para trabajar las fuentes primarias. Capacidad para profundizar en los temas del curso. Habilidad para situar en contexto los hechos más relevantes del imperio chino y de la corona de Castilla en el siglo XVI.
				China contacts with other cultures		<u>Concepts:</u> China and the outhter World in the XVIth Century China and the Chinese as seen from the Philippines. <u>Capacities and skills:</u> To develo skills to work with primary sources To develo skills necessary to work in depth on the subjects of this course. Ability to put in context the most significant facts and events of the XVI Century Chinese Empire and Castilian Crown.

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial en Història del Món						
3. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul ³⁷	Tipus ³⁸	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ³⁹	Coneixements, capacitats i destreses
1	AF	1	1 i 2	Seminari de recerca	5	<p><u>Coneixements:</u></p> <p>Presentació i discussió de projectes de recerca en curs, o de resultats nous obtinguts en investigacions recents sobre temes rellevants per la Història del Món.</p> <p><u>Capacitats i destreses:</u></p> <p>Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats Capacitat de comprensió sobre conceptes com a cronologia, canvi en el temps, causalitat i periodització, per analitzar i mostrar les connexions entre pautes de canvi històric i continuïtat en diverses parts del Món. Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós.</p>
—	—	—	—	Seminario de investigación	—	<p><u>Conocimientos:</u></p> <p>Presentación y discusión de proyectos de investigación en curso, o de resultados nuevos obtenidos en investigaciones recientes sobre temas relevantes en Historia del Mundo</p> <p><u>Capacidades y destrezas:</u></p> <p>Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Capacidad de comprensión de conceptos como cronología, cambio temporal, causalidad y periodización, para analizar y mostrar las conexiones entre pautas de cambio histórico y continuidad en diversas partes del mundo. Habilidad para identificar y describir períodos históricos significativos, pautas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso.</p>
				Research Seminar		<p><u>Concepts:</u></p> <p>Presentation and discussion of research projects in process, or new results obtained in new research on relevant issues on World History</p> <p><u>Capacities and skills:</u></p> <p>Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world. Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change.</p>

ANNEX 1. - Contingut del títol de màster oficial						
4. ASSIGNATURES/ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES DE MÀSTER						
Mòdul ⁴⁰	Tipus ⁴¹	Curs	Semestre	Denominació	Crèdits ECTS ⁴²	Coneixements, capacitats i destreses
—	AF	—	—	Treball de recerca	—	<u>Coneixements:</u> Aplicació dels coneixements i destreses a una recerca original <u>Capacitats i destreses:</u> Capacitat i destresa en la cerca, valoració i crítica de les fonts històriques. Capacitat de presentar de forma oral i escrita els temes i problemes estudiats Capacitat de comprensió sobre conceptes com a cronologia, canvi en el temps, causalitat i periodització, per analitzar i mostrar les connexions entre pautes de canvi històric i continuïtat en diverses parts del Món. Habilitat per identificar i descriure períodes històrics significatius, pautes de civilització i processos de canvi econòmic, polític, social i religiós. Capacitat per desenvolupar el coneixement sobre com a estat interpretada la identitat en cultures i societats mitjançant la família, el parentiu, la religió, el gènere, l'etnicitat, la classe, la nacionalitat o el estatus.
				Trabajo de investigación		<u>Conocimientos:</u> Aplicación de los conocimientos y destrezas adquiridos en una investigación original. <u>Capacidades y destrezas:</u> Capacidad y destreza en la búsqueda, valoración y crítica de las fuentes históricas. Capacidad para presentar de forma oral y escrita los temas y problemas estudiados. Capacidad de comprensión de conceptos como cronología, cambio temporal, causalidad y periodización, para analizar y mostrar las conexiones entre pausas de cambio histórico y continuidad en diversas partes del mundo. Habilidad para identificar y describir períodos históricos significativos, pausas de civilización y procesos de cambio económico, político, social y religioso. Capacidad para desarrollar el conocimiento sobre como ha sido interpretada a la identidad en culturas y sociedades diversas, a través de la familia, el parentesco, la religión, el género, la etnicidad, , la clase, la nacionalidad o el estatus.
				Research essay		<u>Concepts:</u> To put into practice the achieved knowledge and skills on a original research <u>Capacities and skills:</u> Capacity and skill to research, evaluate, and critique historical sources. Capacity to explore historical problems and phenomena through written and oral expression. Capacity to comprehend concepts such as chronology, evolution, causality, and periodization in order to analyze and explain the interconnections between patterns of historical continuity and change in diverse parts of the world. Ability to identify and describe significant historical periods, civilization patterns, and processes of political, social, religious, and economic change. Capacity to develop knowledge concerning the interpretation of identities in culture and society through family, parentage, religion, ethnicity, class, nationality, or status.

ANNEX 2: ESTRUCTURA GENERAL I ORGANITZACIÓ DEL TÍTOL DE MÀSTER**TEMPS COMPLET****Especialitat Recerca**

Distribució dels crèdits⁴³					
CURS/ANY	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES MÀSTER	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si en té)	MATÈRIES OPTATIVES	TOTALS	MATÈRIES DANIVELLAMENT (si s'escau)
1r	0	35	25	60	0
TOTAL	0	35	25	60	0

Especialitat Acadèmica

Distribució dels crèdits⁴⁴					
CURS/ANY	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES MÀSTER	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si en té)	MATÈRIES OPTATIVES	TOTALS	MATÈRIES DANIVELLAMENT (si s'escau)
1r	0	20	40	60	0
TOTAL	0	20	40	60	0

TEMPS PARCIAL**Especialitat Recerca**

Distribució dels crèdits⁴⁵					
CURS/ANY	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES MÀSTER	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si en té)	MATÈRIES OPTATIVES	TOTALS	MATÈRIES DANIVELLAMENT (si s'escau)
1r	0	15	15	30	0
2n	0	20	10	30	0
TOTAL	0	35	25	60	0

Especialitat Acadèmica

Distribució dels crèdits⁴⁶					
CURS/ANY	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES MÀSTER	ASSIGNATURES/ ACTIVITATS FORMATIVES OBLIGATÒRIES D'ESPECIALITAT (si en té)	MATÈRIES OPTATIVES	TOTALS	MATÈRIES DANIVELLAMENT (si s'escau)
1r	0	20	10	30	0
2n	0	0	30	30	0
TOTAL	0	20	40	60	0

Organització d'assignatures en Mòduls (nombre crèdits per mòdul: 10, 15 ó 20 ECTS) ⁴⁷
MÒDULS OBLIGATORIS DE MÀSTER ⁴⁸
MÒDULS OBLIGATORIS D'ESPECIALITAT ⁴⁹ (Si en té, indiqueu mínim 2 espec.)
<p><u>ESPECIALITAT RECERCA</u> - MÒDUL 1 (mòdul metodològic) Pensar històricament el món actual núm. crèdits: 15</p> <p><u>ESPECIALITAT ACADÈMICA</u> - MÒDUL 2 Colonitzadors i colonitzats : núm. crèdits, 15. - MÒDUL 3 Diàspores i Migracions: assignatura "Diàspores" núm. Crèdits: 5</p>
MÒDULS OPTATIUS
<p><u>ESPECIALITAT RECERCA</u></p> <p>MÒDUL 2: Colonitzadors i colonitzats, núm crèdits: 15 MÒDUL 3: Diàspores i Migracions, núm. crèdits: 15 MÒDUL 4: Poder i resistències, núm. crèdits: 15 MODUL 5: Treball i gènere, núm. crèdits: 15 MODUL 6: Canvi institucional, núm. crèdits: 15 MÒDUL 7: Contactes culturals, núm. crèdits: 15</p> <p><u>ESPECIALITAT ACADÈMICA</u></p> <p>MÒDUL 1: Pensar històricament el món actual (mòdul metodològic): núm. crèdits: 15 MÒDUL 3: Diàspores i Migracions, núm. crèdits: 10 MÒDUL 4: Poder i resistències, núm. crèdits: 15 MODUL 5: Treball i gènere, núm. crèdits: 15 MODUL 6: Canvi institucional, núm. crèdits: 15 MÒDUL 7: Contactes culturals, núm. crèdits: 15</p>
MÒDULS D'ANIVELLAMENT (si s'escau)
MÒDUL _(Sense Descripció)_ : núm. crèdits

Relació d'activitats formatives fora de mòdul (indiqueu de 3 a 20 crèdits ECTS)			
NOM	Núm. Crèdits ECTS	CURS	SEMESTRE
Treball de Recerca (temps complet)	20	1	2
Treball de Recerca (temps parcial)	20	2	2

RECORREGUT FORMATIU : MÒDULS DE MODALITAT (si el màster en té més d'una modalitat definida)
<p><i>Segons la modalitat del màster, aquest ha d'incloure necessàriament:</i></p> <p>* <u>MODALITAT RECERCA</u> 35 ECTS obligatoris: Mòdul 1 (15 ECTS) i treball de recerca (20 ECTS) 25 ECTS optatius: Mòduls 2, 3, 4, 5, 6 i 7</p> <p>* <u>MODALITAT ACADÈMICA</u> 20 ECTS obligatoris: Mòdul 2 (15 ECTS) i l'assignatura "Diàspores" del Mòdul 3 (5 ECTS) 40 ECTS optatius: Mòduls 1, 3, 4, 5, 6 i 7</p>

Distribució de les matèries per cursos i semestres (separar per anys si el màster és a temps parcial)

PRIMER CURS		
Assignatura o activitat formativa	Crèdits ECTS	Semestre
_Nació i nacionalismes___	5	<u>1</u>
_La fam en el món___	5	<u>1</u>
Sistemes colonials i societats extraeuropees	5	<u>1</u>
Diàspores	5	<u>1</u>
Persecucions ètniques i genocidi en el món contemporani	5	<u>1</u>
La construcció de l'estat modern a Europa	5	<u>1</u>
Europa i el món islàmic	5	<u>1</u>
Poder polític i tecnologia	5	<u>1</u>
Fronteres i colònies des de l'Arqueologia	5	<u>1</u>
Convivència: cristians, jueus i musulmans a la P. Ibèrica	5	<u>1</u>
Contactes de Xina amb altres cultures	5	<u>1</u>
La guerra freda i el seu llegat	5	<u>2</u>
Sistemes colonials en la Mediterrània antiga	5	<u>2</u>
La formació dels imperis al món modern i contemporani	5	<u>2</u>
Els xinesos en el món	5	<u>2</u>
El llegat colonial a l'Amèrica Llatina	5	<u>2</u>
Gènere i esclavitud al Món Antic	5	<u>2</u>
El treball a la fàbrica	5	<u>2</u>
Formes d'organització política en el segle XIX	5	<u>2</u>
Servidors de l'estat i el mercat	5	<u>2</u>
Esclavitud i abolicionisme	5	<u>2</u>
Seminari de recerca	5	<u>1 i 2</u>
Treball de recerca	20	<u>2</u>