

Dirección de tesis doctorales:

1. Leídas:

- Rosaria Minervini: «Lingüística aplicada y enseñanza de lenguas próximas en facultades de traducción e interpretación: las teorías implícitas de los profesores». Instituto Universitario Ortega y Gasset (Madrid). (En co-dirección con la Dra. Violeta Demonte).

2. En fase de elaboración:

- Joseba Ezeiza: «Analizar y comprender la topografía configuracional de los materiales de enseñanza de lenguas desde una perspectiva de síntesis. Aplicación a los manuales para la enseñanza general de E/LE a adultos». Universidad Antonio de Nebrija.
- Árida Ares: «Análisis del discurso aportado en los manuales para la enseñanza de E/LE». Universidad de Barcelona. (En fase de elaboración; en co-dirección con el Dr. Miquel Llobera).
- Agustín Yagüe: «Los materiales en cederrón para la enseñanza de ELE». Universidad de Barcelona. (En fase de elaboración).

Dirección de memorias de Máster:

Curso Máster en Formación de Profesores de ELE. Universitat de Barcelona:

1. Leídas:

- J. López Miñano: *La comprensión lectora. Estrategias y ejercicios en el aula de E/LE.*
- Eugene J. Sycip: *Modificación de un programa de español de una universidad de Filipinas-Universidad de Ateneo de Manila.*
- Bañó, M^a Cristina: *Literatura: Cómo integrar el mundo de vivencias personales en la enseñanza de segundas lenguas.* (Dirección conjunta con la Dra. A. Díaz-Plaja).
- Teruko Kasutani: *El factor ansiedad en la expresión oral de los aprendientes japoneses.*
- Mónica Moreno: *La cultura en la enseñanza de español a extranjeros.*
- Vicente Bellver Roses: *Estrategias de comprensión auditiva en hablantes arabófonos aprendientes de español.*
- Javier Muñoz Soro: *El currículo de lengua y cultura extranjera. Una aproximación teórica al currículo de español como LCE en las facultades de ciencias políticas en Italia.*

- Leandra Parsons: *Un estudio cualitativo sobre el desarrollo de laproducción oral mediante el uso de tareas de comunicación funcional en una clase de español como lengua extranjera.*
- Vanessa Anaya: *La autenticidad del discurso escrito en los manuales de E/LE editados en Francia entre 1991 y 1997.*
- José Morella: *E/LE e inmigración: la integración como fin específico en el aula de español.*
- Pilar Solbes Sampietro: *TRUEQUE o la historia de una propuesta didáctica de español para inmigrantes.*
- Leyre Alegre: *Errores léxicos en producciones escritas de estudiantes rusófonos de español.*
- Álda Ares: [Análisis de los textos escritos aportados en los manuales de ELE](#)
- Martul Beltrán, Luis M^a: *Lectura, estrategias y tareas.*
- Brooke Delanghe: *Motivation in Second Language Learning: What makes an activity motivating?*