



***Principios y fundamentos de la
metodología de ELE:
Trabajo práctico***

E. Martín Peris

***Curso de Postgrado en enseñanza de ELE a alumnos
inmigrantes***

Universidad de Zaragoza. Febrero de 2007.



¿Qué es lo que toca en Navidad?

- Vemos un anuncio emitido por televisión en las navidades de 2006.
- Analizamos el anuncio desde el punto de vista de su interés para la enseñanza a extranjeros:
 - Contenidos socioculturales
 - Contenidos lingüísticos
 - Soporte y recursos expresivos, sonoros y visuales
- Elaboramos una posible explotación del anuncio en un aula de emigrantes.



Las características del anuncio

- Razones por las que puede ser oportuno o interesante llevarlo al aula.
- Caracterización general del anuncio: tipo de texto, función social.
- Primera valoración del grado de dificultad de comprensión.
- Primera aproximación a unos objetivos de aprendizaje con este texto.



La comprensión del anuncio

- Los contenidos socioculturales.
- Los contenidos lingüísticos.
- La imagen y el sonido
- El texto.



La comprensión del anuncio

- Conocimientos previos de una persona extranjera:
 - De tipo sociocultural
 - De tipo lingüístico



El texto

¿Qué es lo que toca en Navidad?

Toca viajar... reencontrarse...
recordar... regalar.

Toca tocar la nieve. Toca besar...y bailar.

Toca pasar un poco de frío.

Toca la orquesta sinfónica.

Toca pedir lo imposible.

Toca compartir.

Y toca jugar a la lotería.

Lotería de Navidad. Es lo que toca.



Posibles tareas a partir del anuncio

Ideas para una respuesta de los alumnos a la visión del anuncio:

- Respuesta que indique comprensión:
 - Respuestas lingüísticas:
 - Respuestas no lingüísticas:

- Respuesta que comporte producción:
 - Modificación de este anuncio
 - Elaboración de otro anuncio
 - Etc.



Una tarea para un grupo

- Decidir acerca de una tarea concreta para un grupo concreto:
 - Caracterizar el grupo y su contexto
 - Describir aproximadamente sus competencias generales (en términos del MCER: saber, saber hacer, sabe ser, saber aprender)
- Definir los objetivos de la tarea en términos de aprendizaje.
- Elaborar los primeros ejercicios de la tarea, centrados en la comprensión del anuncio.