

# ESQUEMA DE UNA TAREA

- ❑ **Objetivo:** Lo que queremos enseñar
- ❑ **Estructura:** Lo que vamos a hacer
- ❑ **Secuencia:** El orden que vamos a seguir

# ESQUEMA DE UNA TAREA

- **Objetivo:** Lo que queremos enseñar
- **Estructura:** Lo que vamos a hacer
- **Secuencia:** El orden que vamos a seguir

# OBJETIVOS

**Extraídos del currículum. De diversos tipos:**

- **Comunicación**
- **Sociocultural**
- **Sistema formal**
- **Aprender a aprender**
- **Actitudes y valores**

# ESQUEMA DE UNA TAREA

- ❑ **Objetivo:** Lo que queremos enseñar
- ❑ **Estructura:** Lo que vamos a hacer
- ❑ **Secuencia:** El orden que vamos a seguir

# □ Estructura: Lo que vamos a hacer

## **PRODUCTO**

- escrito
- oral
- gráfico
- icónico
- mixto
- audiov.
- drama
- etc.

# □ Estructura: Lo que vamos a hacer

## CAPACITACIÓN

Conocimientos Capacidades

- lengua
- cultura y sociedad
- el yo
- el aprendizaje
- comprender
- expresarse
- interactuar
- aprender

## PRODUCTO

- escrito
- oral
- gráfico
- icónico
- mixto
- audiov.
- drama
- etc.



# □ Estructura: Lo que vamos a hacer

## FUENTES

## CAPACITACIÓN

Conocimientos Capacidades

- lengua
- cultura y sociedad
- el yo
- el aprendizaje
- comprender
- expresarse
- interactuar
- aprender



## PRODUCTO

- escrito
- oral
- gráfico
- icónico
- mixto
- audiov.
- drama
- etc.

# □ Estructura: Lo que vamos a hacer

**FUENTES**

**CAPACITACIÓN**

**Conocimientos Capacidades**

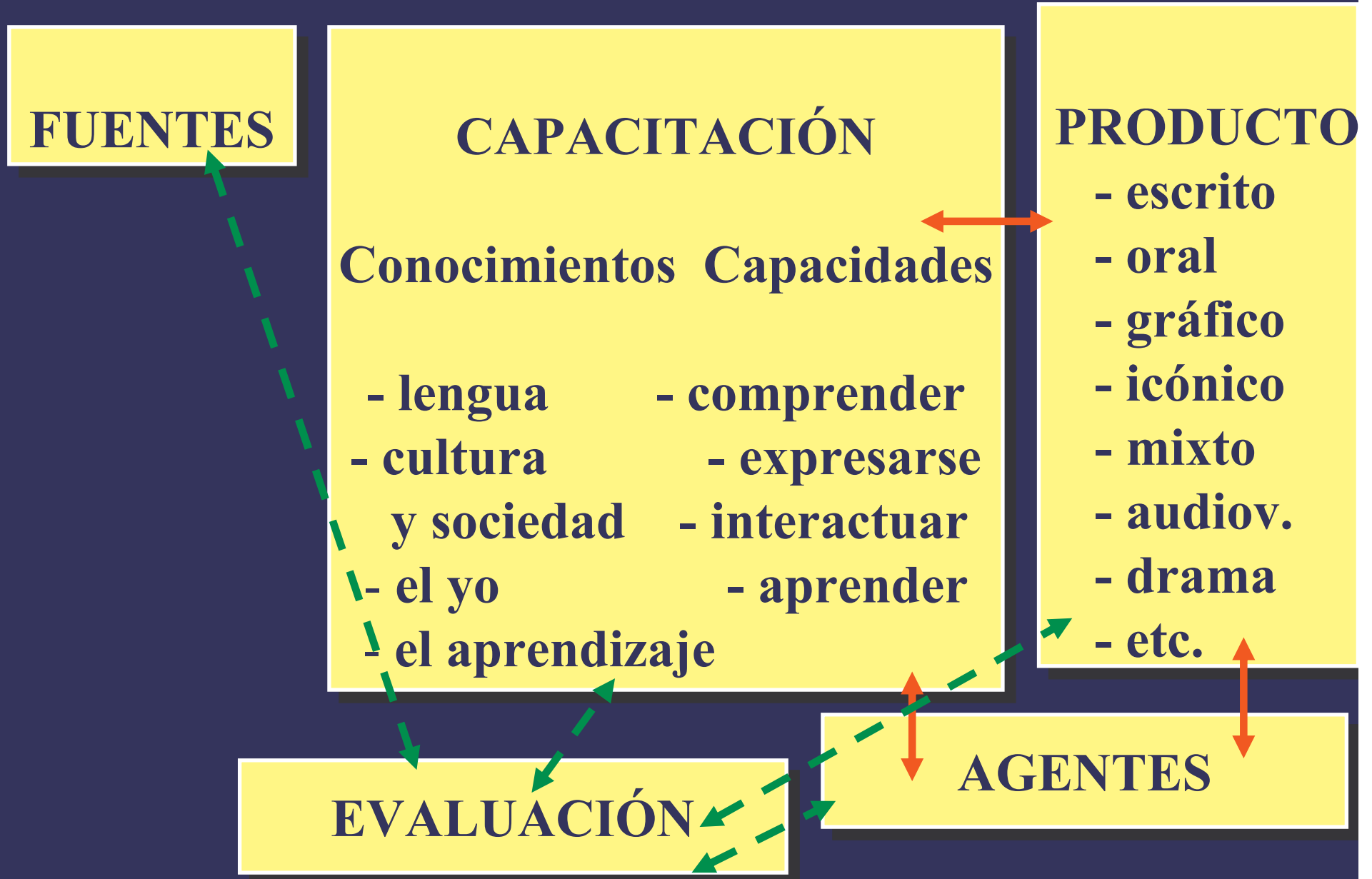
- lengua
- cultura y sociedad
- el yo
- el aprendizaje
- comprender
- expresarse
- interactuar
- aprender

**PRODUCTO**

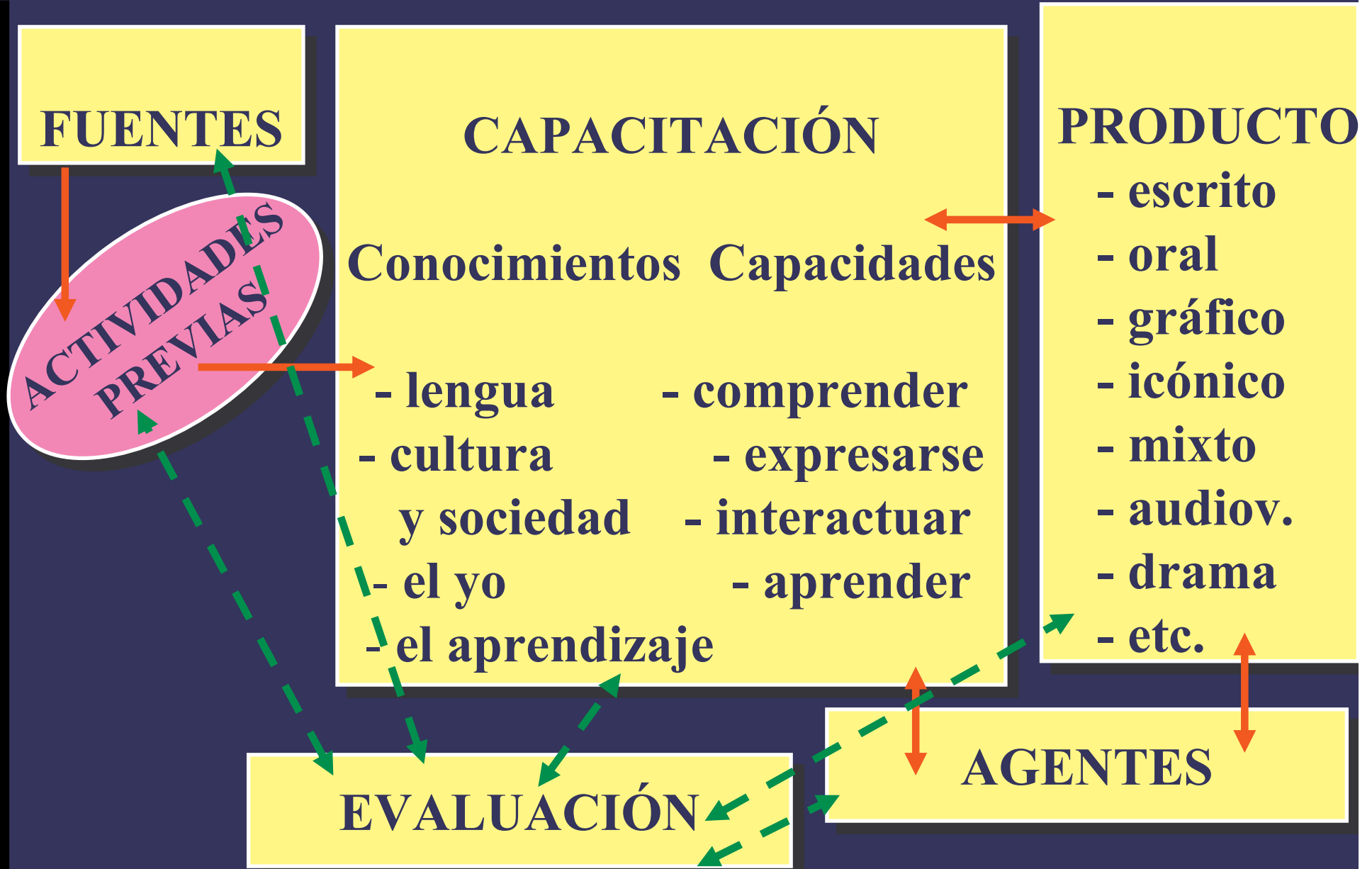
- escrito
- oral
- gráfico
- icónico
- mixto
- audiov.
- drama
- etc.

**AGENTES**

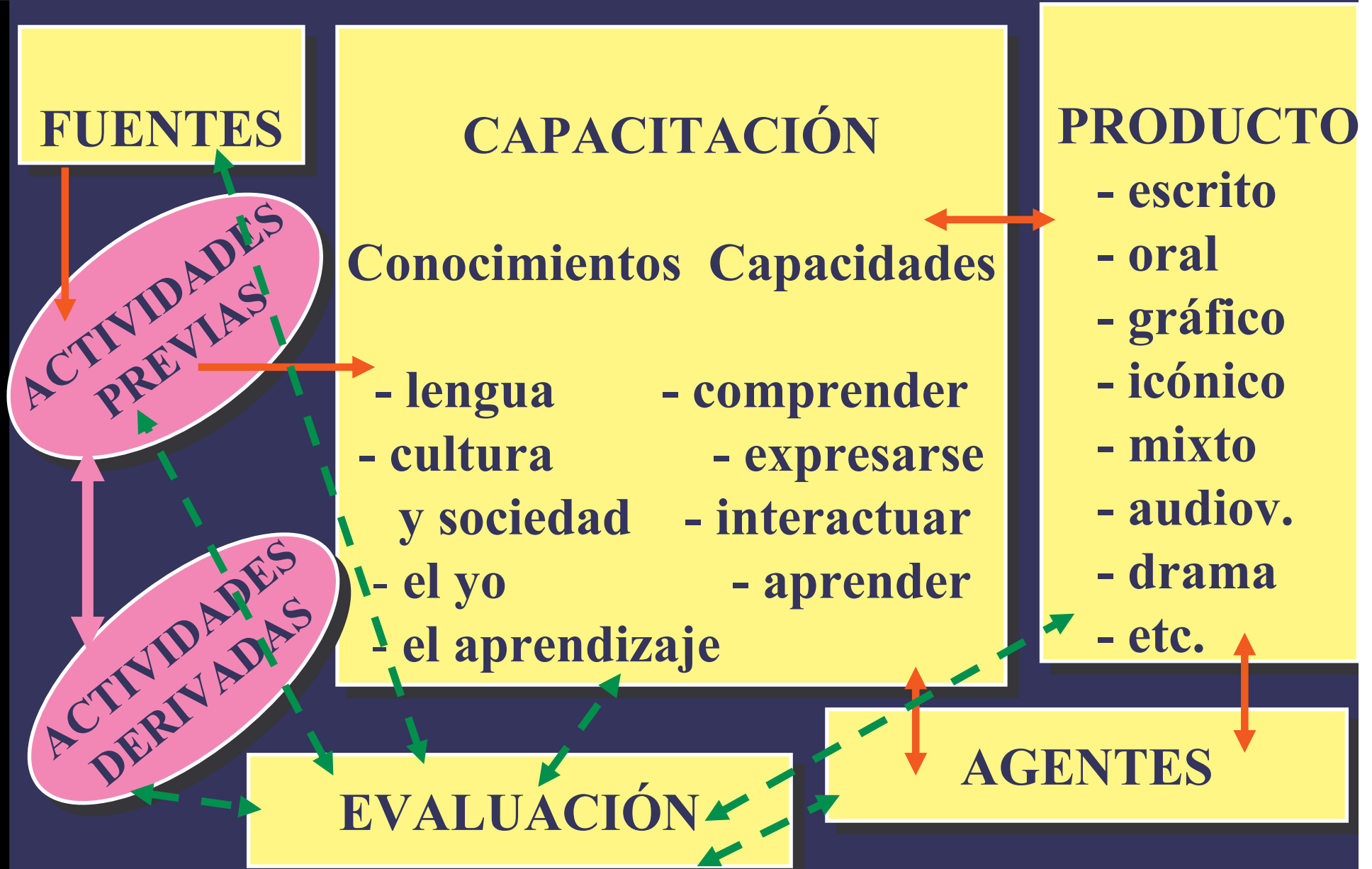
# □ Estructura: Lo que vamos a hacer



# □ Estructura: Lo que vamos a hacer



# □ Estructura: Lo que vamos a hacer



# ESQUEMA DE UNA TAREA

- ❑ **Objetivo:** Lo que queremos enseñar
- ❑ **Estructura:** Lo que vamos a hacer
- ❑ **Secuencia:** El orden que vamos a seguir

# SECUENCIA

- **Planteamiento**
- **Preparación**
- **Ejecución**
- **Post-tarea**