



Crèdits d'Activitats Universitàries



Vicerectorat
d'Estudiants



1. JUSTIFICACIÓ

L'objectiu d'aquest document és definir, valorar i establir criteris per la concessió dels crèdits d'activitats universitàries que incorpora l'Espai Europeu d'Educació Superior i que es poden obtenir per la realització d'activitats culturals, esportives, de representació estudiantil, solidàries i de cooperació. Cal, per tant, expressar la necessitat formativa tant individual com col·lectiva i també lúdica d'aquestes activitats que s'organitzen a la Universitat i que es reflecteix en el document (web) de presentació de la UPF:

Així mateix, per tal de promoure una vida universitària variada i activa, la Universitat ofereix una àmplia gamma d'activitats extraacadèmiques. Amb l'oferta d'activitats diferents de l'estudi, com el teatre, la música, els esports, el cinema, les activitats de solidaritat i voluntariat o els intercanvis lingüístics, la UPF vol contribuir al foment de la formació integral dels seus estudiants, al seu benestar i a la seva salut.

2. DEFINICIÓ DELS CRÈDITS D'ACTIVITATS UNIVERSITÀRIES

El crèdits per activitats universitàries són una modalitat dels estudis de grau pel reconeixement de la participació de l'estudiant en les següents activitats: Culturals (dins d'aquest àmbit s'inclou l'aprenentatge de llengües), Esportives, de Representació Estudiantil i Solidàries i de Cooperació.

Aquestes activitats representen un mínim d'1 crèdit i un màxim de 6 crèdits que s'incorporen al expedient de l'alumne amb caràcter d'assignatura optativa. Si algun pla d'estudis vincula totes les assignatures optatives a un itinerari, el reconeixement d'activitats en crèdits es computa com a assignatura optativa d'itinerari. En el cas que a un estudiant se li reconeguin més de 6 crèdits per la participació en aquestes activitats, l'excés no computa en el total de crèdits necessari per obtenir el títol de grau, si bé figuraran al Suplement Europeu al Títol. Correspon al vicerector o vicerectora competent en matèria d'estudiants autoritzar les activitats universitàries ofertes directament en aquest àmbit per la Universitat Pompeu Fabra. Els estudiants podran optar a aquests crèdits amb caràcter totalment voluntari, per tant, el compliment de les seves funcions és independent d'aquesta decisió.

3. NORMATIVA APLICABLE ALS CRÈDITS D'ACTIVITATS UNIVERSITÀRIES

Les referències més importants a aquesta mena d'activitats, es troben en la LOU (Ley Orgánica de Universidades) 4/2007, en el seu article 46, punt 2 diu:

En los términos establecidos por el ordenamiento jurídico, los estudiantes tendrán derecho a: Obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

En el Real Decreto 1397/2007 de 29 d'octubre: capítol III, article 12, punt 8, concreta en relació a les activitats esportives i culturals:

De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias, y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Pel que fa als esports, en la mateixa LOU (Ley Orgánica de Universidades 4/2007, en el seu article 90, diu:

- 1. La práctica deportiva en la universidad es parte de la formación del alumnado y se considera de interés general para todos los miembros de la comunidad universitaria.*
- 2. Las universidades establecerán las medidas oportunas para favorecer la práctica deportiva de los miembros de la comunidad universitaria y, en su caso, proporcionaran instrumentos para la compatibilidad efectiva de esa práctica con la formación académica de los estudiantes.*

Dins de la UPF, aquestes activitats queden recollides en la **Normativa de Reconeixement en Crèdits d'Activitats Universitàries** (Acord del Consell de Govern de 9 de juliol del 2008, modificat per acord del Consell de Govern de 26 de gener del 2009).

4. LA IMPORTÀNCIA DE LES ACTIVITATS RECONEGUDES EN AQUESTS CRÈDITS

La importància del foment d' aquest tipus d'activitats a la universitat s'assenta sobre el principi de què la qualitat de l'educació superior ha de valorar la integració de la formació acadèmica amb l'educació en valors, que són els eixos centrals que constitueixen la base de la formació de ciutadans competents.

És una evidència científica que l'eficiència és més completa quan es parteix de la relació entre els aspectes cognitius (coneixements) i els aspectes emocionals (vivències). El resultat del treball en aquests dos àmbits contribueix a desenvolupar competències, valors i habilitats en la formació de les persones que permeten adquirir més capacitats de relació i professionals per integrar-se millor en la societat, per aprendre a treballar, a viure i a compartir.

En aquest sentit, les activitats extra-acadèmiques incideixen especialment en els aspectes emocionals i en els de les vivències. I partint d'aquest raonament, dur a terme una activitat provinent de l'àmbit extra-acadèmic, orientada de manera formativa, permet desenvolupar uns valors i unes habilitats útils en qualsevol situació de la vida. El tret principal és que aquests valors i habilitats s'adquireixen de forma lúdica o per afició a alguna activitat, o pel sentiment de passió vers quelcom, o per la necessitat de tenir cura de la salut o per solidaritat. A més, generalment es fa amb molta disposició, fet que facilita l'assimilació i l'aprenentatge.

Per tant, l'aprenentatge que proporcionen aquestes activitats ve a reforçar la formació acadèmica dels estudiants amb competències complementaries però igualment valuoses per la formació integral del estudiant com ciutadà i per la seva incorporació al mercat laboral, atès que són cada cop més valorades per les empreses. En aquest sentit, les competències adquirides en la realització d'aquestes activitats afegeixen un valor diferencial no acadèmic al currículum de l'alumne. Les empreses ja no només busquen persones amb coneixements tècnics que han adquirit en els seus estudis, sinó que valoren i donen molta importància a les habilitats i als valors del possible candidat. Per tant, ara al coneixement s'hi afegeix l'actitud. De fet, els entrevistadors ja no es deixen impressionar per un excel·lent currículum. Ara escolten durant hores al candidat perquè la seva personalitat, valors i comportaments aflorin en la seva essència més pura. Precisament les competències que més valoren les empreses poden ser adquirides mitjançant la realització d'aquestes activitats:

1. Activitats Culturals/Idiomes:

Els estudiants que fan activitats teatrals, musicals, artístiques o cursos d'idiomes poden adquirir les següents competències i valors:

- Capacitat per aplicar el pensament creatiu
- Capacitat per controlar les emocions
- Capacitat de treball en equip
- Capacitat de comunicació interpersonal i pública
- Capacitat lingüística en domini d'idiomes
- Capacitat d'interpretació
- Capacitat d'adaptació a la cultura corporativa
- Capacitat d'iniciativa i emprenedora
- Capacitat d'organització i negociació
- Capacitat per cercar recursos
- Capacitat per planificar, desenvolupar i difondre projectes
- Capacitat de compromís i disciplina

2. Activitats Esportives

Els estudiants que fan activitats esportives poden adquirir les següents competències i valors:

- Capacitat de superació
- Capacitat de concentració
- Capacitat de coordinació
- Capacitat d'agilitat i control mental
- Capacitat d'esforç
- Capacitat per controlar les emocions
- Capacitat de treball en equip
- Capacitat d'organització
- Capacitat d'implicació en un projecte
- Capacitat d'adaptació a l'entorn
- Capacitat de compromís i disciplina
- Capacitat de treballar amb companyonia

3. Activitats de Representació Estudiantil

Els estudiants que fan activitats de representació estudiantil poden adquirir les següents competències i valors:

- Capacitat d'iniciativa i organització
- Capacitat de gestió
- Capacitat de negociació
- Capacitat per planificar, desenvolupar i difondre projectes
- Capacitat d'implicació en un projecte
- Capacitat per conduir i coordinar equips de treball
- Capacitat de treball en equip
- Capacitat d'adaptació al canvi
- Capacitat de comunicació interpersonal i pública
- Capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat d'intercanvi d'idees i informació
- Capacitat de pensament crític i analític

4. Activitats Solidàries i de Cooperació

Els estudiants que fan activitats solidàries i de cooperació poden adquirir les següents competències i valors:

- Capacitat de compromís amb la societat
- Capacitat d'iniciativa i emprenedora
- Capacitat d'implicació en un projecte
- Capacitat d'organització
- Capacitat per controlar les emocions
- Capacitat per planificar i desenvolupar projectes
- Capacitat d'adaptació al canvi
- Capacitat de resolució de conflictes
- Capacitat de treball en equip
- Capacitat de comunicació interpersonal i pública
- Capacitat d'intercanvi d'idees i informació
- Capacitat de pensament reflexiu, crític i analític

En definitiva, el nou entorn demana ciutadans polivalents i flexibles que són precisament les característiques del perfil de l'estudiant que participa en aquestes activitats.



5. CRITERIS PER LA CONCESSIÓ DE CRÈDITS D'ACTIVITATS UNIVERSITÀRIES

Atès el nombre escàs de crèdits contemplats per aquestes activitats (6 optatius en plans d'estudi de 240 crèdits), clarament insuficients si tenim en compte la demanda, i atès la seva importància en la formació de l'estudiant, cal definir específicament les activitats susceptibles de reconeixement en aquest àmbit així com establir els criteris de concessió.

Correspon al vicerector o vicerectora competent en matèria d'estudiants autoritzar les activitats universitàries ofertes directament en aquest àmbit per la Universitat Pompeu Fabra. El SACU i la USPE, sota la direcció i aprovació del Vicerectorat d'Estudiants, seran els serveis competents per convocar anualment les activitats susceptibles de reconeixement de crèdits.

5.1. Criteris perquè una activitat obtingui el reconeixement de crèdits

1. Els estudiants han de desenvolupar les activitats susceptibles de reconeixement en crèdits simultàniament als ensenyaments de grau als quals les volen incorporar.

2. Les activitats han de ser organitzades i avalades per la universitat. Les activitats extrauniversitàries, independents de la programació de la universitat, no són susceptibles de reconeixement de crèdits.
3. Les activitats han de tenir un contingut de caràcter instrumental i estar orientats a l'adquisició de competències a través de vivències. En cap cas podran ser objecte de reconeixement les activitats amb continguts acadèmics d'assignatures que formen part dels plans d'estudis oficials.
4. Les activitats han de ser obertes, d'interès general i tendir a la transversalitat.
5. Les activitats han de tenir un component formatiu i establir mecanismes de participació efectiva i pràctica de l'estudiant. No existeix la possibilitat d'accedir als crèdits només per la mera assistència a una activitat.
6. Les activitats han d'estar avalades per un informe de l'acompliment de l'assistència, per tant, han de garantir que es pugui fer un control horari de la participació efectiva.
7. Les activitats han de contemplar un sistema d'avaluació, que avaluï l'assoliment per part de l'estudiant de les competències corresponents, en termes de superació o no de l'activitat, però sense nota.

5.2. Definició d'activitats objecte de reconeixement de crèdits

Les activitats objecte de reconeixement de crèdits són les culturals, les esportives, les de representació estudiantil i les de solidaritat i cooperació. A continuació, es defineixen i concreten cadascunes d'aquestes:

1. Activitats culturals

Són les activitats organitzades des del Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària que vetllen per l'enriquiment cultural de l'estudiant en els àmbits del teatre, la música, les arts i la dansa.

S'han d'entendre com a complementaries i a la vegada diferenciades de les competències i activitats vinculades a les assignatures dels plans d'estudi i a les activitats acadèmiques. Poden ser complements tècnics i instrumentals,

complements transversals pensats en clau de formació integral de la persona, i participació en activitats lúdico-formatives.

Poden ser activitats o cursos proposats per membres de la comunitat universitària o diferents centres o col·lectius sempre que s'ajustin als criteris i àmbits definits, siguin aprovades per la Comissió de Cultura i autoritzades des del Vicerectorat d'Estudiants. Les activitats culturals objecte de reconeixement de crèdits són les següents:

- Activitats culturals programades i avalades pel SACU.
- Activitats organitzades dins l'Aula d'Escena de la UPF (Aula de Teatre, Cor i Orquestra de Cambra).
- Activitats organitzades dins el programa "Opera Oberta".
- Activitats en col·laboració amb institucions i entitats culturals sempre recollides en el marc d'un conveni amb la UPF i supervisades pel SACU.

2. Activitats esportives

Són les activitats organitzades des del àrea d'esports del Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària que vetllen pel desenvolupament físic i formatiu de l'estudiant. Les activitats esportives objecte de reconeixement de crèdits són les següents:

- Activitats formatives en l'àmbit dels esports programades i avalades pel SACU.
- Activitats de pràctica de qualsevol disciplina esportiva en equips esportius oficials i competitius de la UPF.
- Activitats de dinamització de les activitats físico-esportives.

3. Activitats de representació estudiantil

Són el conjunt d'activitats de representació i delegació que exercien els estudiants en els diferents òrgans i comissions de la Universitat. Les activitats de representació objecte de reconeixement de crèdits són les següents:

- Activitats de representació del Consell d'Estudiants de la UPF.
- Activitats de representació en els diferents òrgans de govern: Claustre, Consell de Govern, Consell Social, Juntes de Facultat, Consells de Departament i Comissions estatutàries.
- Activitats de representació per delegació (delegats).

4. Activitats de solidaritat i cooperació

Són les activitats organitzades des de la Unitat de Suport a Programes Especials (USPE) que vetllen per la formació en valors de l'estudiant en els àmbits de la solidaritat, la inclusió social, la cooperació al desenvolupament i la justícia global.

Poden ser activitats o cursos proposats per membres de la comunitat universitària o diferents centres o col·lectius sempre que s'ajustin als criteris i àmbits definits i siguin autoritzades des del Vicerectorat d'Estudiants. Les activitats de solidaritat i cooperació objecte de reconeixement de crèdits són les següents:

- Activitats organitzades dins del programa UPF Solidària.
- Activitats de voluntariat gestionades i avalades per la USPE (Aula del voluntariat).
- Activitats organitzades per la integració de persones amb discapacitat avalades per la USPE i dins del Pla d'Inclusió.
- Activitats d'acció tutorial avalades per la USPE, un servei o una Facultat o centre de la UPF.

5.3. Noves propostes d'activitats universitàries

Els membres de la comunitat universitària de la UPF poden presentar projectes de noves activitats universitàries en els àmbits de la cultura, els esports, la participació estudiantil i la solidaritat i cooperació. Només les activitats incloses en el punt 5.2. d'aquest document són susceptibles de sol·licitar reconeixement de crèdits.

Aquestes noves propostes cal adreçar-les al SACU que les elevaran a la Comissió de Cultura per la seva valoració i aprovació anual. Una vegada siguin autoritzades des del Vicerectorat d'Estudiants, seran ofertes a través de la programació corresponent del SACU o de l'USPE, encara que l'organització i el seguiment de l'activitat correspondrà al sol·licitant.

El model de sol·licitud de reconeixement de crèdits dirigit a la Comissió de Cultura el facilitarà el SACU.

6. TRÀMIT PER LA INCORPORACIÓ DE CRÈDITS D'ACTIVITATS UNIVERSITÀRIES A L'EXPEDIENT ACADÈMIC

6.1. Procediment

Els estudiants que siguin considerats aptes per al reconeixement de crèdits per l'activitat realitzada, poden tramitar la incorporació d'aquests crèdits al seu expedient acadèmic.

Per tal de sol·licitar el reconeixement dels crèdits cal presentar una sol·licitud al Punt d'Informació a l'Estudiant (PIE).

En les activitats de representació estudiantil, el sol·licitant haurà de fer arribar al SACU la certificació d'assistència i l'informe d'activitats.

En el cas de la resta de les activitats, el sol·licitant no ha d'adjuntar a la sol·licitud cap altra documentació justificativa de l'activitat.

6.2. Termini

El termini per a la incorporació dels crèdits és des de l'inici del curs acadèmic fins al 31 de maig de cada curs acadèmic. Les sol·licituds presentades després del 31 de maig s'incorporaran el curs acadèmic següent.

Excepcionalment, els estudiants que estiguin a l'últim curs dels seus estudis, en condicions d'acabar, podran sol·licitar el reconeixement en posterioritat a aquesta

data. Cal que ho indiquin en la sol·licitud. En aquest cas la data límit de presentació de les sol·licituds serà el dia abans de l'inici del curs següent.